

Školní preventivní strategie 2022–2025

Školní preventivní strategie vychází z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j.: 21291/2010-28, který do prevence rizikového chování u dětí zahrnuje konzumaci drog či závislostní chování včetně alkoholu a kouření, kriminalitu a vandalismus, dále také virtuální drogy, gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci a antisemitismus, extremismus, homofobii, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, poruchy příjmu potravy, psychická krize (duševní onemocnění žáka) negativní působení sekt, sexuální rizikové chování atd. Doporučené postupy jsou blíže zpracovány v Minimálním preventivním programu školy pro jednotlivé školní roky.

Program prevence rizikového chování zahrnuje Školní preventivní strategii a Preventivní program školy.

Právní východiska:

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č. j. MŠMT-21149/2016, ve znění pozdějších úprav
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28, ve znění pozdějších úprav
- Vyhláška č. 116/2011 Sb. ze dne 15. dubna 2011, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších úprav
- Vyhláška č. 270/2017 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších úprav
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č.j.: 10194/2002-14, ve znění pozdějších úprav
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027
- Školský zákon 561/2004 Sb., ve znění pozdějších úprav

Základní terminologie

- **Prevence** – všechna opatření směřující k předcházení a minimalizaci jevů spojených s rizikovým chováním a jeho důsledky. Prevence může být jakýkoliv typ výchovné vzdělávací, zdravotní, sociální či jiné intervence směřující k předcházení výskytu rizikového

chování, zamezující jeho další progresi, zmírňující již existující formy a projevy rizikového chování nebo pomáhající řešit jeho důsledky.

- **Pojem rizikové chování** – zahrnuje rozmanité chování, které má negativní dopady na zdraví, sociální nebo psychické fungování jedince, nebo ohrožují jeho sociální okolí. Rizikové chování představuje různé typy chování, které se pohybují na škále od extrémních projevů chování „běžného“ (např. adrenalinové sporty) až po projevy chování na hranici patologie (např. užívání alkoholu, cigaret, drog, násilí, ...).

Prevence rizikového chování žáků

- Specifická primární prevence – aktivity a programy specificky zaměřené na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování
- Nespecifická primární prevence – veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojení pozitivního sociálního chování, volný čas

Školní metodik prevence

- Školní metodik prevence je pracovník školy. Jeho standardní činnost je vymezena ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.
- Koordinuje a realizuje tvorbu Preventivního programu školy.
- Metodicky vede pedagogické pracovníky školy v oblasti prevence rizikového chování.
- Společně s vedením školy koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování.
- Koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování.

Vzdělávání v oblasti primární prevence

Nastavení efektivního systému vzdělávání pro oblast primární prevence rizikového chování pro pedagogy a školního metodika prevence.

Cíl školní preventivní strategie

Protože vycházíme z přesvědčení, že vysoké procento více či méně problémového jednání i přímo patologických aktivit pramení z nečinnosti a neznalosti, snažíme se pro děti (a mnohdy i pro jejich rodinné příslušníky) připravovat zajímavé aktivity a zajistit především prevenci rizikového chování našich žáků.

- **K podpoře kamarádství, spolupráce** a zároveň vztahu k tradicím ve škole pravidelně

pořádáme Vánoční trhy se slavnostním rozsvícením vánočního stromu, Zahradní slavnosti, Halloweenský den, mikulášskou nadílku, Čarodějnické učení, Den Země, projektové dny, spaní tříd ve škole, výlety, školy v přírodě apod.

- **K podpoře zdravého životního stylu**, zdravé soutěživosti v kolektivním duchu se účastníme různých sportovních soutěží v rámci Kadaňského poháru, turnaje Maxipsa Fíka, McDonald cupu a mnoha dalších sportovních soutěží, Zapojujeme se do programu Zdravá 5, Zdravá škola nebo projektu Ovoce do škol.
- Žáky vedeme také **k solidárnímu vztahu k nemocným a postiženým** (tedy k lidem s jinými životními možnostmi). Tradiční akcí školy je např. charitativní běh Run and Help nebo Květinový den - Den proti rakovině.
- **Vztah dětí ke zvířatům** je podporován různými akcemi např. debatou s „Krušnoholkou“ nebo darováním výtěžků ze školních akcí psím útulkům apod.
- **K rozvíjení pozitivního vztahu k životnímu prostředí** se zapojujeme do různých aktivit s environmentálním zaměřením jako např. „Uklízíme Česko“ nebo „Pěšky do školy“
- Učíme se také **zacházet s novými technologiemi** – např. zapojením robotiky a moderních technologií do výuky.
- Při každodenní činnosti se snažíme do dětí vštěpovat **úctu k jakékoliv práci**. Klademe důraz na to, že každá dobře odvedená práce je potřebná. Třídy využívají školní dílny a zahradu se skleníkem.

Součástí strategie jsou také **besedy**, které probíhají přímo u nás ve škole. Témata jsou rozličná – bezpečnost silničního provozu, mezilidské vztahy atd. Intenzivně spolupracujeme se spolkem Společně k bezpečí z.s., v rámci něhož můžeme díky dotacím Ústeckého kraje pořádat různé adaptační aktivity. Pro dobrou atmosféru a vztahy je třeba se umět dobře bavit, a proto navštěvujeme pravidelně kino, divadlo, koncerty apod.

Nedílnou součástí prevence jsou i pedagogické rady a pravidelné organizační porady, kde se případné přestupky nebo i jiné nevhodné chování dětí okamžitě řeší i se sjednáním nápravy. S naším programem jsou seznámeni jak žáci školy, zaměstnanci, tak i rodiče prostřednictvím školního webu.

Všichni zaměstnanci školy se snaží svým přístupem vytvářet přátelskou atmosféru nejen ve škole, ale i mimo školu. Svým vystupováním se snažíme být vzorem a partnerem.

Vypracoval:

Mgr. Alena Hradilová – výchovná poradkyně

Mgr. Pavla Štěrbová – školní metodik prevence

V Kadani 31. 8. 2022

Stanislav Hakl, ředitel školy