

Desatero pro rodiče dětí předškolního věku

1.

Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- pohybuje se koordinovaně, je přiměřeně obratné a zdatné
- svlékne se, oblékne i obuje
- je samostatné při jídle
- zvládá samostatně osobní hygienu
- zvládá drobné úklidové práce
- postará se o své věci

2.

Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

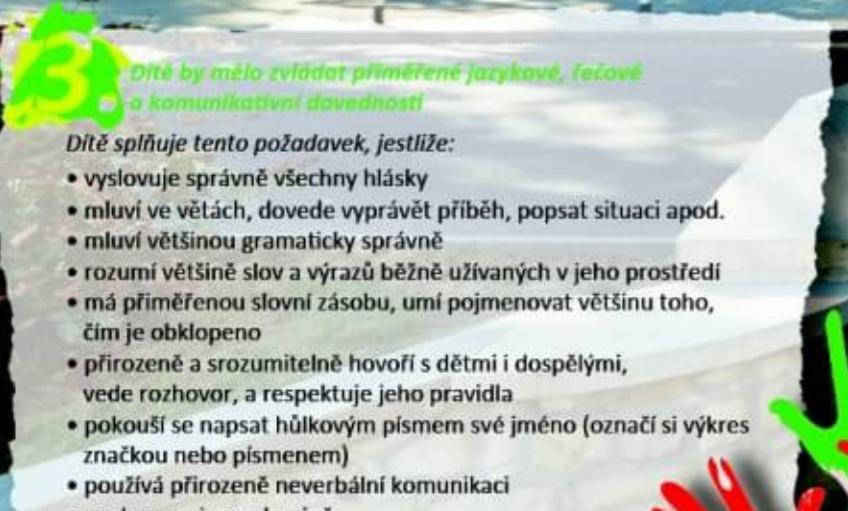
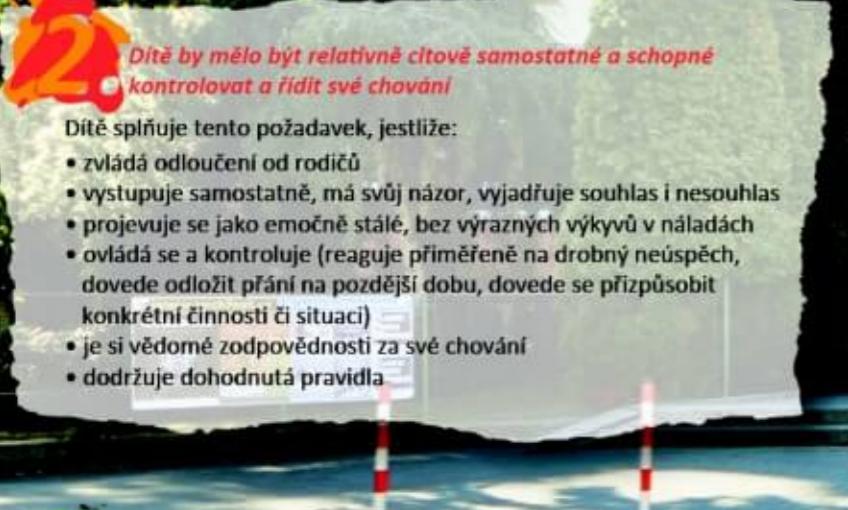
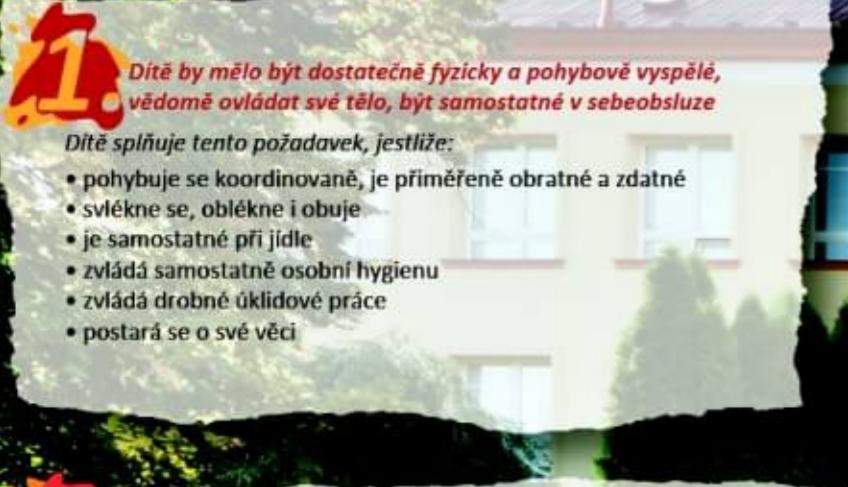
- zvládá odloučení od rodičů
- vystupuje samostatně, má svůj názor, vyjadřuje souhlas i nesouhlas
- projevuje se jako emočně stálé, bez výrazných výkyvů v náladách
- ovládá se a kontroluje (reaguje přiměřeně na drobný neúspěch, dovede odložit přání na pozdější dobu, dovede se přizpůsobit konkrétní činnosti či situaci)
- je si vědomě zodpovědnosti za své chování
- dodržuje dohodnutá pravidla

3.

Dítě by mělo zvládat přiměřeně jazykově, řečově a komunikativní dovednosti

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- vyslovuje správně všechny hlásky
- mluví ve větách, dovede vyprávět příběh, popsat situaci apod.
- mluví většinou gramaticky správně
- rozumí většině slov a výrazů běžně užívaných v jeho prostředí
- má přiměřenou slovní zásobu, umí pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- přirozeně a srozumitelně hovoří s dětmi i dospělými, vede rozhovor, a respektuje jeho pravidla
- pokouší se napsat hůlkovým písmem své jméno (označí si výkres značkou nebo písmenem)
- používá přirozeně neverbální komunikaci
- spolupracuje ve skupině



4.

Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- je zručné při zacházení s předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami a nástroji
- zvládá činnosti s drobnějšími předměty
- tužku drží správně, tj. dvěma prsty třetí podložený, s uvolněným zápěstím
- vede stopu tužky, tahy jsou při kreslení plynulé
- umí napodobit základní geometrické obrazce, různé tvary
- rozlišuje pravou a levou stranu, pravou i levou ruku
- řadí zpravidla prvky zleva doprava
- používá pravou či levou ruku při kreslení či jiných činnostech, kde se preference ruky uplatňuje

5.

Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- rozlišuje a porovnává podstatné znaky a vlastnosti předmětů, nachází jejich společné a rozdílné znaky
- složí slovo z několika slyšených slabik a obrázek z několika tvarů
- rozlišuje zvuky
- rozpozná rozdíly mezi hláskami (měkké a tvrdé, krátké a dlouhé)
- sluchově rozloží slovo na slabiky (vytleskává slabiky ve slově)
- najde rozdíly na dvou obrázcích, doplní detaily
- rozlišuje jednoduché obrazné symboly a značky i jednoduché symboly a znaky s abstraktní podobou
- postřehne změny ve svém okolí, na obrázku
- reaguje správně na světelné a akustické signály

6.

Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace a orientovat se v elementárních matematických pojmech

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- má představu o čísle (ukazuje na prstech či předmětech počet, počítá na prstech, umí počítat po jedné, chápe, že číslovka vyjadřuje počet)

• orientuje se v elementárních počtech (vyjmenuje číselnou řadu a spočítá počet prvků minimálně v rozsahu do pěti (deseti))

• porovnává počet dvou málopočetných souborů, tj. v rozsahu do pěti prvků (pozná rozdíl a určí o kolik je jeden větší či menší)

• rozpozná základní geometrické tvary (kruh, čtverec, trojúhelník atd.)

• rozlišuje a porovnává vlastnosti předmětů

• řídí, seskupuje a přiřazuje předměty dle daného kritéria

• přemýšlí, vede jednoduché úvahy, komentuje, co dělá („přemýšli nahlas“)

• chápe jednoduché vztahy a souvislosti, řeší jednoduché problémy a situace, slovní příklady, úlohy, hádanky, rébusy, labyrinty

• rozumí časoprostorovým pojmem (např. nad, pod, dole, nahore, uvnitř a vně, dříve, později, včera, dnes), pojmem označujícím velikost, hmotnost

7.

Dítě by mělo mít dostatečnou zájemnou pozornost a schopnost zájemně si zapamatovat a vědomě se učit

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- soustředí pozornost na činnosti po určitou dobu (cca 10-15 min.)

• „nechá“ se získat pro zájemné učení (dokáže se soustředit i na ty činnosti, které nejsou pro něj aktuálně zajímavé)

• zájemně si zapamatuje, co prožilo, vidělo, slyšelo, je schopno si toto po přiměřené době vybavit a reprodukovat, částečně i zhodnotit

• pamatuje si říkadla, básničky, písničky

• přijme úkol či povinnost, zadáným činnostem se věnuje soustředěně, neodbíhá k jiným, dokáže vyuvinout úsilí a dokončit je postupuje podle pokynů

• pracuje samostatně

8.

Dítě by mělo být přiměřeně sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé, schopné soužít s vrstevníky ve skupině

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- uplatňuje základní společenská pravidla
- navazuje kontakty s dítětem i dospělými, komunikuje s nimi zpravidla bez problémů, s dětmi, ke kterým pocítuje náklonnost, se kamarádi
- nebojí se odloučit na určitou dobu od svých blízkých
- je ve hře partnerem
- ve skupině (v rodině) dodržuje daná a pochopená pravidla, pokud jsou dány pokyny, je srozuměno se jimi řídit

9.

Dítě by mělo vnímat kulturní podněty a projevovat tvůrčost

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- pozorně poslouchá či sleduje se zájmem
- je schopno se zúčastnit dětských kulturních programů, zábavných akcí, slavností, sportovních akcí
- svoje zážitky komentuje, vypráví
- zajímá se o knihy
- zná řadu písní, básní a říkadel
- zpívá jednoduché písničky
- vytváří, modeluje, kreslí, atd.
- hraje tvůrčě a námětové hry

10.

Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- vyzná se ve svém prostředí
- zvládá běžné praktické činnosti a situace, s nimiž se pravidelně setkává
- ví, jak se má chovat (např. doma, v mateřské škole, na veřejnosti, apod.)
- má poznatky ze světa přírody živé i neživé, lidí, kultury, techniky v rozsahu jeho praktických zkušeností
- přiměřeným způsobem se zapojí do péče o potřebné
- chová se přiměřeně a bezpečně ve školním i domácím prostředí i na veřejnosti
- zná faktory poškozující zdraví
- uvědomuje si rizikové a nevhodné projevy chování, např. šikana, násilí

