

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2017-2018



Obsah

1	Charakteristika školy.....	2
1.1	Družina	3
1.2	Školní klub.....	4
1.3	Stravování	5
1.4	Organizace	6
2	Vzdělávací program	6
2.1	Učební plány.....	7
2.2	Zařazení volitelných předmětů do výuky 2017/2018	8
2.3	Výuka podle školního vzdělávacího programu	8
3	Údaje o zaměstnancích školy	10
3.1	Celkový stav k 30. 9. 2017	10
3.2	Jmenný seznam správních zaměstnanců.....	10
3.3	Jmenný seznam pedagogických pracovníků.....	10
3.4	Personální změny.....	12
4	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
4.1	Tabulka nejvýznamnějších absolvovaných vzdělávacích akcí.....	13
4.2	Seznam odebíraných periodik	14
5	Údaje o žácích	14
5.1	Vývoj počtu žáků od roku 1999	14
5.2	Výsledky vzdělávání a chování žáků.....	15
5.3	Žáci podle výsledků ve vzdělávání za školní rok 2017/2018.....	15
5.4	Absence	16
5.5	Výchovná opatření ve školním roce 2017/2018	17
5.6	Výsledky přijímacích řízení ve školním roce 2017/2018.....	18
6	Talentovaní a integrovaní žáci	19
7	Klima školy	19
7.1	Výchovné poradenství	20
7.2	Prevence.....	21
7.3	Environmentální výchova a vzdělávání.....	23
8	Mimotřídní a zájmová činnost.....	24
8.1	Umístění žáků ve sportovních soutěžích	25
8.2	Umístění žáků v okresních kolech vědomostních soutěží	27
9	Škola, veřejnost a spolupráce	30
10	Trendy, mezinárodní projekty a rozvoj školy	33
11	Evaluační, autoevaluační, kontroly	35
11.1	Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrolách.....	35
11.2	Vlastní hodnocení školy (autoevaluační)	35
12	Závěr.....	36
13	Přílohy	37
13.1	Agregovaná data výsledků žáků naší školy v centrálně zadávaných testech jednotné přijímací zkoušky 2018.	37
13.2	Poděkování za účast na sbírkové akci Český den proti rakovině 2018	38
13.3	Výroční zpráva o hospodaření v roce 2017	39

1 Charakteristika školy

Základní škola Rudolfa Koblice, Pionýrů 1102, Kadaň

Slavnostní otevření	11. 1. 1959	
Právní subjektivita	1. 1. 1993	Príspevková organizace
IČO	46789987	Tel.:474316430
Identifikátor zařízení	600 077 446	e-mail: skola@2zskadan.cz
Zřizovatel	Město Kadaň	

Základní škola	kapacita	470 žáků
Školní jídelna	kapacita	400 jídel
Školní družina	kapacita	150 žáků
Školní klub	kapacita	150 žáků

Ředitel školy	Mgr. Stanislav Hakl
Zástupkyně ředitele	Ing. Miloslava Kohoutová
Výchovná poradkyně	Mgr. Alena Hradilová
Preventistka	Mgr. Pavla Štěrbová

Základní škola je postavena v tichém prostředí okrajové části města, obklopena zelení Smetanových sadů a Svatého kopce. Jedná se o dvoupatrovou cihlovou budovu s půdními prostory a plastovými okny. Celá budova je zateplená. Levé křídlo tvoří tělocvična s kabinetem TV a sociálním zařízením. V pravém křídle je školní kuchyně s jídelnou a družinou. U příležitosti 50. výročí svého otevření byl škole ministerstvem školství udělen čestný název Základní škola Rudolfa Koblice, kterým se pyšní od 1. září 2009.

V suterénu jsou umístěny šatny žáků, dílny a kabinety. V obou patrech jsou kromě kmenových tříd dobře vybavené odborné pracovny a kabinety. Chlapecké a dívčí toalety jsou po rekonstrukci. Součástí areálu školy je i multifunkční hřiště s umělohmotným povrchem (polytan), školní zahrada a koutek pro školní družinu s pískovištěm a prolézačkami. Hřiště je přístupné i pro veřejnost v rámci zájmových kroužků.

Základní škola Rudolfa Koblice, Pionýrů 1102, Kadaň je úplná škola s 9 postupnými ročníky. Na obou stupních školy je zpravidla po dvou paralelních třídách, k 30. září 2017 měla škola 453 žáky. Do spádové oblasti školy patří převážně přilehlá zástavba, historické centrum města s nábřežím a pak nově vystavěná čtvrť Strážáň. Asi pět minut chůze od školy jsou tři zastávky MHD.

1.1 Družina

Ve čtyřech odděleních družiny bylo přihláшено 120 dětí, o které se staraly čtyři vychovatelky s přepočteným úvazkem 3,7. Každé oddělení má svou samostatnou místnost s moderním vybavením včetně počítačů, televize a DVD. Venkovní činnosti jsou většinou realizovány na **školním hřišti** a zahradě. A to proto, aby si rodiče v průběhu dne kdykoli mohli své dítě vyzvednout. Během školního roku probíhá v družině řada projektů a akcí, které jsou potom prezentovány na webových stránkách školy. Dlouhodobě naplněná kapacita družiny svědčí o kvalitě její práce.



Vybrané finanční prostředky za družinu, které činí dle směrnice ředitele školy 150 Kč měsíčně za jedno dítě, jsou plně využívány na chod a rozvoj tohoto školského zařízení. Informace o družině jsou součástí webových stránek školy.

září	Seznámení žáků se školní družinou-společná akce na školním hřišti.Spolupráce s kinem Kadaň - zhlédnutí filmu-Auta3.Adopce včeliček- všechna oddělení.
říjen	Návštěva adoptivních včeliček. Medové odpoledne-konzumace medu od našich včeliček-chleba, máslo, med.Celodružinová akce-výlet za kočičkami-návštěva kočičího útulku. Návštěva kina-Já padouch 3.
listopad	Dramatizace pohádek-Děti, dětem. Výroba ozdob a zdobení stromečku na náměstí. Návštěva kina-Letíme.
prosinec	Mikulášská nadílka, besídka. Nákup nových hraček pod stromeček-vánoční odpoledne. Filmové představení –Esa z Pralesy.
leden	Zimní radovánky. Filmové představení –Maxinožka.
únor	Valentýnské odpoledne. Masopust-výroba masek, masopustní bál. Filmové představení Čertoviny.
březen	Velikonoce-vytváření velikonoční výzdoby-různé techniky,sázení osiva.Výroba velikonočních přáníček. Šupačka ve ŠD. Filmové představení-Ferdinand.
duben	Dopravní soutěž na hřišti.Městská policie ve ŠD.Názorná ukázka práce policie se služebním psem na školním hřišti. Čarodějnice - celodružinové odpoledne-hry, soutěže,pálení společně vyrobené čarodějnice.. Filmové představení-Sněhová královna.
květen	Den matek-dárky pro maminky. Květinový týden. Filmové představení-Králíček Petr.
červen	Návštěva hasičské stanice-beseda s prohlídkou. Výstup na radniční věž. Filmové představení-V husí kůži.Zakončení školního roku-hry,soutěže,diskotéka.

(Vypracovala: Alena Babčaníková)

1.2 Školní klub

Školní klub zahrnuje zájmové útvary pro žáky především II. stupně. Členství ve Školním klubu je za úplaty 120 Kč na celý školní rok bez ohledu na to, kolik kroužků si žák vybere. Činnost klubu se řídí Provozním řádem. Ve školním roce 2017/2018 měl školní klub **73 členů**. Do výkazů se nezapočítávají žáci docházející do družiny, což souvisí s financováním školního klubu.

Nabídku Školního klubu nově rozšířily **soukromé kroužky**, na které si děti, převážně z prvního stupně, přispívají. Příkladem takového kroužku je **logopedická prevence** vedená Mgr. Danou Mišákovou, která za tímto účelem prošla specializovaným kurzem. U dětí je rozvíjena nejen čistá výslovnost hlásek, ale i tempo a obsah mluveného slova. Součástí jsou dechová cvičení, rozvíjení obratnosti mluvidel i povídání nad obrázky. *Logopedická prevence pomáhá minimalizovat vznik poruch řeči a preventista také může vytušit možné příznaky rizikového řečového vývoje a v takovém případě poskytne informaci o dostupné logopedické péči. Je v kontaktu s klinickým logopedem a odkazuje na něj.*¹

Pro velký zájem jsme rozšířili počet kroužků v rámci projektu **Děti na startu** na čtyři týdně. Kroužek vedly Mgr. Jaromíra Repková a Mgr. Iveta Velcová. Smyslem je vést děti k zdravému životnímu stylu prostřednictvím pohybových aktivit. Pro tento účel se s podporou zřizovatele scházejí s dětmi v tělocvičně a cvičí s nimi podle předem připraveného plánu.

Speciálně pro přípravu žáků na získání cambridgeského certifikátu probíhal ve spolupráci s **Evropským centrem jazyků** a Jazykovým centrem MEDOU kroužek angličtiny vedený panem učitelem Fischerem. Přípravu na certifikát využilo 16 žáků.

Nabídka kroužků školní rok 2017/2018

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Termín	Třída
Procvičování	Štěrbová	Čt 13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁵	4. A
Sportovní hry	Perestjuková	Pá 14 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	6. - 9.
Náprava učení Dysklub	Repková	ST 14 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰	1. - 9.
Paličkování	Pavelková	Pá 13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	4. - 9.
Doučování M	Panský	St 14 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰	9.B
Teraristika	Čtvrtníček	St 14 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	4. - 9.
Vokálně-instrumentální	Hieke, Genserová	Čt 13 ³⁵ – 14 ³⁰	3. - 9.
Robotika	Koritinová	Čt 14 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	6. - 9.
Ruský jazyk	Frimlová	Čt 14 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	7. - 9.
Doučování 5.B	Genserová	St 13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰	5. B

¹ <http://www.rodina.cz/clanek9398.htm>

1.3 Stravování

Hlavní účel školního stravování je vymezen zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, to znamená, že se školní stravování řídí výživovými normami a rozpětím finančního limitu na nákup potravin stanovenými v této vyhlášce. Předmětem činnosti je zajištění stravování žáků a také vlastních zaměstnanců v souladu s platnými předpisy.

Škola disponuje vlastní jídelnou s kuchyní. Kuchyň je průběžně doplňována novými zařízeními pro přípravu pokrmů a představuje dnes moderní prostředí splňující všechny nároky na školní a závodní stravování. V příštím roce by bylo dobré ještě počítat s vyčleněním finančních prostředků na výměnu podlahy ve školní jídelně, vzhledem k tomu, že je zde stále původní linoleum, které má už něco za sebou.

Skladba nabízených a připravovaných jídel ve školní jídelně musí odpovídat výživovým normám a zásadám ve školním stravování. Tzv. „spotřební koš“, který obsahuje deset základních komodit, musí školní jídelna plnit dle vyhlášky o školním stravování, 107/2005 Sb.

Pracovnice naší školní kuchyně vaří dle norem pro školní stravování, ale také se využívají receptury získané z jiných zdrojů, nově vydané publikace, kuchařky pro veřejné stravování, internetové zdroje a také samostatně upravené receptury, aby nabídka jídel byla pestrá a zajímavá. Jídelníček se snažíme obměňovat, alespoň jednou měsíčně zařazujeme nové jídlo, které ještě strávnicki neznají, ale také s ohledem na menší stravníky, poněvadž na děti se musí s neznámým jídlem pomalu. Děti potřebují nové jídlo ochutnat vícekrát, než ho přijmou.

Naše školní jídelna se snaží co nejvíce se vyhýbat průmyslově zpracovaným surovinám, připravovat pokrmy ze základních surovin, jako jsou zelenina a ovoce, brambory, luštěniny, rýže, těstoviny a další obiloviny, maso, ryby, neochucené mléčné výrobky, vejce, bylinky a koření. Upřednostňujeme lokální a sezónní potraviny, nepoužíváme instantní potraviny a minimalizujeme polotovary. K přípravě pokrmů nepoužíváme potraviny obsahující částečně ztužené tuky. Jídla se dochucují čerstvými a sušenými bylinkami, nepoužívají se přípravky s glutamátem. Omezujeme konzumaci bílé pšeničné mouky, jako vhodné alternativy pro zahuštění používáme cizrnovou mouku, červenou čočku a jáhly. Školní jídelna zabezpečuje také pitný režim dětí, v nabídce je samozřejmostí každý den i čistá neochucená voda.

Školní kuchyň se také zapojuje do akcí pořádané školou, týká se to hlavně akcí, kde se do školy zve veřejnost a je potřeba připravit občerstvení, například na vánoční jarmark.

Vedoucí jídelny sleduje moderní gastronomické trendy, výživová doporučení a spolu s kuchařkami se snaží připravovat nutričně vyvážené a pestré pokrmy s dostatkem prospěšných luštěnin, obilovin, zeleniny a ovoce. Vedoucí jídelny se snaží stanovit rozumný kompromis mezi požadavky všech skupin, jako jsou ministerstvo, hygiena, média, velký počet výživových poradců, rodiče i samotní stravníci a připravuje nutričně vyvážený a pestrý jídelníček. Posláním naší školní jídelny je podporovat mladou generaci ke správným stravovacím návykům a vnést do jejich stravy pestrost, chutnost a kvalitu.

Školní jídelna bohužel svou kapacitou nevyhovuje momentálnímu počtu stravníků, což s sebou přináší problémy v podobě dlouhých front na obědy. Informace o školní jídelně včetně aktuálního jídelníčku jsou součástí webových stránek školy.

Počet přihlášených strávníků ve školním roce 2017/2018		438
	z toho dětí	394
	z toho zaměstnanců	44
Průměrný denní počet obědů		395
Počet vydaných obědů ve školním roce 2017/2018		70746
Počet míst u stolu v jídelně		78
Počet pracovníků na plný úvazek v zařízení školního stravování		5

(Vypracovala: Darina Bendová, DiS.)

1.4 Organizace

1. Škola se pro žáky otevírá v 7.40, před odpoledním vyučováním v 13.15 nebo 14.00 dle rozvrhu. Budova je v provozu od 6.30 do 15.30.
2. Vyučování začíná v 8.00, odpolední vyučování v 13.35 nebo v 14.25 dle rozvrhu a končí v 15.10.
3. Přítomnost pedagogických pracovníků je stanovena Vyhláškou č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol. Pro zastupování je stanoven rozvrh pohotovostí. Zahajuje-li pedagogický pracovník svou přímou vyučovací povinnost později než v 8.45 hod, je povinen dostavit se okamžitě k plnění pracovních úkolů, je-li k tomu vyzván ředitelem, zástupcem nebo jimi pověřeným pracovníkem.
4. Školní družina se pro žáky ráno otevírá od 5.30 do 7.40, odpoledne od 11.40 do 16.30.
5. Provoz pro mimoškolní činnost v prostorách školy se řeší po dohodě s ředitelem.

Rozvrh hodin a přestávek ve škole:

	vyučovací hodina	přestávka
0.	7,00 – 7,45	7,45 – 8,00
1.	8,00 – 8,45	8,45 – 8,55
2.	8,55 – 9,40	9,40 – 10,00
3.	10,00 – 10,45	10,45 – 10,55
4.	10,55 – 11,40	11,40 – 11,50
5.	11,50 – 12,35	12,35 – 12,45
6.	12,45 – 13,30	13,30 – 13,35
7.	13,35 – 14,20	14,20 – 14,25
8.	14,25 – 15,10	

* Polední přestávka 12.35 – 13.35 nebo 13.30 – 14.25 dle rozvrhu. Na dobu polední přestávky se vyučování přerušuje. Vstup do budovy je žákům umožněn po celou dobu polední přestávky.

2 Vzdělávací program

Ve všech ročnících probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu „Škola v pohodě“.

2.1 Učební plány

I. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Časová dotace	Z toho dispon. dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8+1	9+1	7+1	6+2	5+2	42	7
	Anglický jazyk			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informatika a komunikační technologie	Informatika			0+1		1	2	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			7	
	Přírodověda				1	2	3	
	Vlastivěda				1+1	1+1	4	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
celkem:		20	22	25	25	26	118	14

II. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Časová dotace	Z toho dispon. dotace	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4+1	3+1	4+1	19	4	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12		12
	Německý jazyk Ruský jazyk		0+2	0+2	0+2	6	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	3+1	4+1	19	4	15
Informatika a komunikační technologie	Informatika	1		0+1	0+1	3	2	1
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	2	2	8	1	21
	Chemie			2	2	4		
	Přírodopis	2	2	2	1	7		
	Zeměpis	1+1	1+1	1+1	1	7	3	
Člověk a společnost	Dějepis	2	1+1	2	2	8	1	11
	Občanská výchova	1	1	1	1	4		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4		10
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		10
	Výchova ke zdraví	1				1		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1		1	3		3
Volitelné předměty				0+2	0+1	3	3	
celkem:		30	30	31	31	122	24	

2.2 Zařazení volitelných předmětů do výuky 2017/2018

8. třída	Matematický seminář, Seminář Čj
9. třída	Matematický seminář

2.3 Výuka podle školního vzdělávacího programu

Vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) vytvořeného podle dokumentu s názvem Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Hlavní koordinátorkou tvorby a údržby ŠVP byla pí učitelka Repková, absolventka akreditovaného studia pro koordinátory.

Ve výuce je kladen důraz na utváření klíčových kompetencí žáka: komunikační schopnosti, tolerance, schopnost spolupracovat, prakticky řešit problémy, pečovat o své zdraví a životní prostředí, úctu k sobě i k ostatním, kulturní cítění, orientace v potřebách člověka a občana, samostatnost, zodpovědnost, objektivní vnímání životních situací apod.

Žáci se neučí jen strohá fakta, ale informace jsou předávány v souvislostech. Děti běžně pracují ve skupinách, v nichž se naučí sbírat a třídit informace, diskutovat o rozdílných názorech a své myšlenky a výsledky práce prezentovat. Při své práci se samozřejmě používají informační a komunikační technologie – počítač, internet, interaktivní tabule, digitální fotoaparát či kameru. Výuka je kombinací tradičního vzdělávání a moderního učení.

Na I. stupni vyučujeme **matematiku prof. Hejného**, která vede děti k logickému uvažování. Více na stránkách <http://www.h-mat.cz/>. Paní učitelka Holasová zase do výuky implementuje prvky programu **Začít spolu**.

Do výuky je dle podmínek zařazeno i plavání 2. – 3. tříd, které tentokrát proběhlo v Chomutově a Žatci.

Během roku se pak vystříдалo velké množství menších projektů v rámci výuky jednotlivých předmětů. Oblíbené jsou mimo jiné **workshopy v kadaňské Galerii J. Lieslera**. Galeristka nejprve žákům představí vystavujícího autora a jeho dílo, poté s žáky tvoří dle tématu výstavy. Děti se tak setkají s netradičními technikami, které se ve vyučování používají buď zřídka nebo vůbec.

Naše škola se snaží svým vzdělávacím programem s motivačním názvem „**Škola v pohodě**“ vyjít vstříc nárokům dnešní společnosti. Do popředí se dostávají přírodní vědy, práce na počítačích a znalost cizích jazyků. Angličtina by pro dnešního mladého člověka neměl být jazyk cizí, ale druhý. Od sedmých tříd přibyl do výukových plánů další cizí jazyk. Na naší škole tak mají žáci vedle angličtiny na výběr z ruského a německého jazyka. Díky Výzvě 22 jsme si ověřili naše možnosti se zapojením **CLIL** do výuky. V této metodě spočívající v zařazování cizího jazyka do nejazykových předmětů bychom chtěli v příštích letech pokračovat.

Přitom všem je nutné umět komunikovat, pracovat v týmu, respektovat jiný názor, prosadit se, ale učinit i kompromis.

Nabyté schopnosti a dovednosti žáci zúčastňují mimo jiné v různých soutěžích a olympiádách.

Školní vzdělávací program „**Škola v pohodě**“ byl projednán v pedagogické radě dne 1. 9. 2017.

3 Údaje o zaměstnancích školy

3.1 Celkový stav k 30. 9. 2017

Celkový počet zaměstnanců	50
Přepočtený stav	47,45
Učitelů	27
Přepočtený stav učitelů	27
Asistentů pedagoga	10
Přepočtený stav asistentů pedagoga	8
Vychovatelek	4
Přepočtený stav vychovatelek	3,7
Správní zaměstnanci	13 + 1 ÚP
Přepočtený stav SZ	12,5 + 1,0 ÚP

3.2 Jmenný seznam správních zaměstnanců

Miroslava Birošová		hospodářka
Oldřich Čtvrtníček		školník
Nasťa Bláhová		uklízečka
Šárka Bartlová		uklízečka
Věra Lukešová		uklízečka
Julie Fričová		pomocná kuchařka
Dagmar Szlachtová		uklízečka
Petra Borčová	Úřad práce	pomocný údržbář budov
Zdeňka Vítová		hlavní kuchařka
Alena Kochová		pomocná kuchařka
Marcela Tirpáková		pomocná kuchařka
Běla Hammerbauerová		pomocná kuchařka
Darina Bendová, DiS.		vedoucí stravování
Lucie Hyklová		pomocná kuchařka (MD)

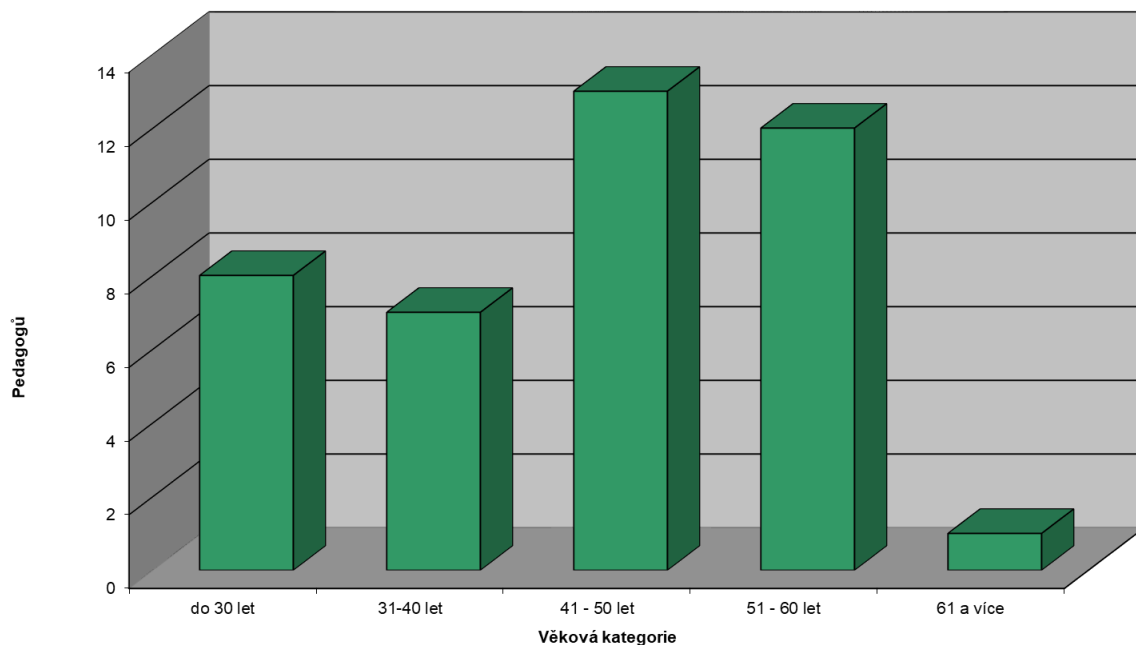
3.3 Jmenný seznam pedagogických pracovníků

Jméno	Funkce
Mgr. Stanislav Hakl	ředitel školy
Ing. Miloslava Kohoutová	zástupkyně
Mgr. Michaela Krouparová	učitelka
Mgr. Helena Čejková	učitelka
Mgr. Alena Hradilová	učitelka
Mgr. Dana Mišáková	učitelka
Mgr. Dana Kulhánková	učitelka
Mgr. Kristýna Pusztakürti	učitelka (MD)

Ing. Martina Frimlová	učitelka
Mgr. Iveta Velcová	učitelka
PhDr. Bc. Radka Vaňasová	učitelka
Mgr. Lenka Perestjuková	učitelka
Mgr. Jaromíra Repková	učitelka
Mgr. Pavlína Pavelková	učitelka
Jakub Fischer, DiS.	učitel
Mgr. Klára Jabůrková	učitelka (MD)
Mgr. Dana Genserová	učitelka
Mgr. Petra Milková	učitelka
Mgr. Stanislava Pučelíková	učitelka
Mgr. Pavla Štěrbová	učitelka
Mgr. Naděžda Liebscherová	učitelka
Mgr. Vladislava Beránková	učitelka
Mgr. Leona Koritinová	učitelka
Mgr. Petra Niederoval	učitelka
Jan Panský	učitel
Bc. Jana Hieke	učitelka (MD)
Mgr. Radka Řeháková	učitelka
Mgr. Lenka Holasová	učitelka
Marta Malá	vychovalka
Ludmila Haklová, DiS.	vychovalka
Alena Babčaníková	vychovalka
Nora Mižičková, DiS.	vychovalka

Asistentky pedagoga	Třída
Bc. Lenka Doležalová	4.C
Mgr. Ilona Zítková	4.A
Soňa Staříková	2.B
Hana Bursíková	5.A
Bc. Nadja Patočková	1.B
Vendula Řízková, DiS.	1.A
Lenka Lédlová (později třídní 4.B)	4.A
Dana Genserová	7.A
Nikola Holubová	9.B
Věra Vondrušková	6.A
Bc. Alice Batujeva	4.B

Věková struktura pedagogů



Průměrný věk pedagogů je 43,59 roku. Celkem 100 % učitelů je kvalifikovaných nebo splňují požadavky vyhlášky o pedagogických pracovnících.

3.4 Personální změny

Během školního roku došlo k následujícím personálním změnám.

Datum	Jméno odcházejícího	Důvod	Jméno nastupujícího za
31.8.2018	Mgr. Pavlína Pavelková	dohoda	Mgr. Ilona Zítková
31.7.2018	PhDr. Bc. Radka Vaňasová	dohoda	Ing. Jitka Buňatová
31.7.2018	Věra Vondrušková	dohoda	Šárka Barnová
31.7.2018	Hana Bursíková	dohoda	-
31.7.2018	Alena Kochová	dohoda	Marcela Tirpáková
31.7.2018	Nasťa Bláhová	dohoda	Miluše Badyová
18.7.2018	Dagmar Szlachťová	dohoda	Petra Borčová
31.7.2018	Šárka Bartlová	dohoda	Simona Sadílková
6.8.2018	Věra Lukešová	dohoda	Věra Lechanová

Zastupování v nemoci, mateřské dovolené a v době studijního volna

Datum	Jméno	Důvod	Jméno nastupujícího za	Do
1.8.2016	Bc. Jana Hieke	MD	Ing. Jitka Buňatová	-
1.11.2017	Mgr. Kristýna Pusztakürti	MD	Lenka Lédlová	-
1.2.2018	Mgr. Klára Jabůrková	MD	Mgr. Petra Niederová	-

4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v plánu DVPP. Prioritou školy je vzdělávání a výchova žáků podle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí a mládeže, tudíž je na další vzdělávání pedagogických pracovníků kladen velký důraz. Upřednostňovanými oblastmi DVPP jsou psychologie, pedagogika, osobnostní a sociální výchova s důrazem na emoční inteligenci, moderní metody v didaktice výuky a v neposlední řadě i práce s výpočetní a komunikační technikou. Preferujeme semináře lektora přímo ve škole, aby byl proškolen celý sbor z aktuálních témat. Při dodržení předchozího principu a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků. Při výběru vzdělávacích akcí využíváme především nabídek NIDV a dalších institucí.

4.1 Tabulka nejvýznamnějších absolvovaných vzdělávacích akcí

Organizátor	Název akce	jméno účastníka
DZS	Erasmus +	Hakl
EDUin, o.p.s.	Dobry ředitel jako klíč k dobré škole	Hakl
Člověk v tísni	ADHD ve třídě, školní družině	Pusztakürti, Liebscherová
PCUL	Třídní pravidla na 1. Stupni ZŠ	Pavelková, Holasová
META, o.p.s.	Seminář Čeština jako druhý jazyk Při výuce ve třídě	Pavelková
Michaela Veselá	Jak vést obtížný rozhovor 1	všichni
Pasparta	Zamotaná hlava II	Holubová
Mgr. Marika Kropíková	Hodnocení žáků se SVP	všichni
Seminária, s.r.o.	Ochrana osobních údajů ve školách Nově podle GDPR	Hakl
ALBISO, z.s.	Právní předpisy ve školství v aktuálním znění	Kohoutová
František Kadlec	Moderní trendy ve výživě zaměřené na zdravé šk. stravování	Bendová
Jarmila Jokešová	Učím se rád	Genserová, Pučelíková
Společně k bezpečí	Prevence ve škole – co dělat, když...	Šterbová
GOVIN, s.r.o.	Vztah dětí a rodičů	Hakl
PCUL	Na hudbu trochu jinak	Liebscherová

AV MEDIA, a.s.	Konference učitelů interaktivních technologií	Fischer
----------------	---	---------

4.2 Seznam odebíraných periodik

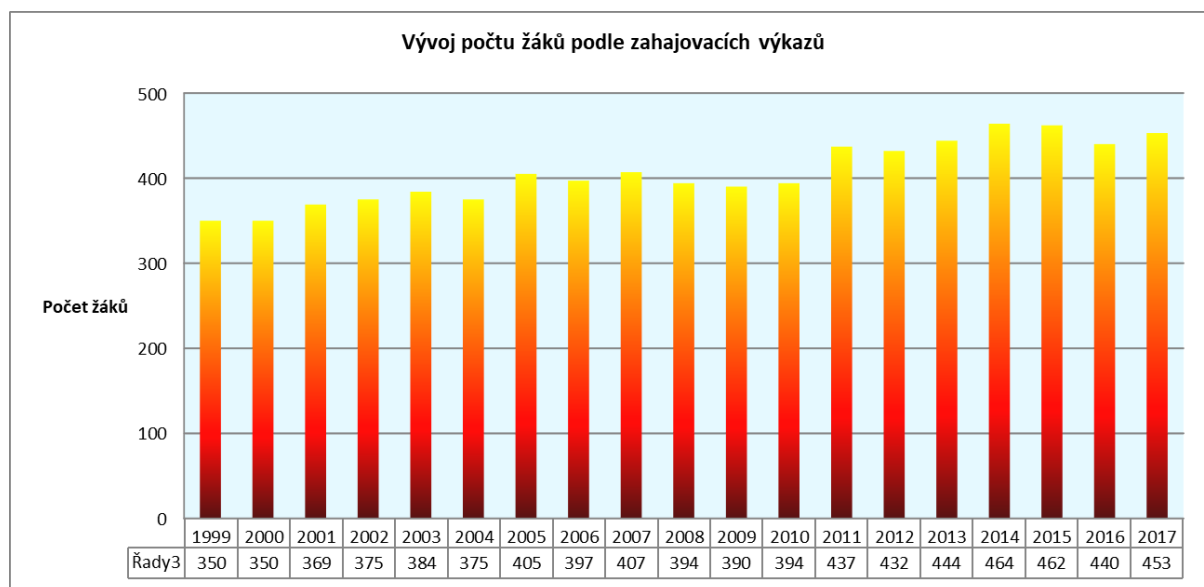
Český jazyk a literatura	Informatorium	Junior
Tělesná výchova a sport	Rodina a škola	
Sluníčko	Školství	
Biologie, zeměpis, chemie	Prevence	
Učitelské noviny	Dnešní svět	

Škola odebírá dále regionální tiskovinu Kadaňské noviny.

5 Údaje o žácích

Počet žáků k 30.09.2017	453
Z toho přijatých prvňáčků	61
Dodatečné odklady	1
Počet žáků k 30.06.2018	460
Počet kmenových tříd	21

5.1 Vývoj počtu žáků od roku 1999



5.2 Výsledky vzdělávání a chování žáků

	I. pololetí*	II. pololetí*
Celkem žáků	453	460
Vyznamenání	305	251
Prospěli	145	207
Neprospěli	3	2
Pochvaly	146	132

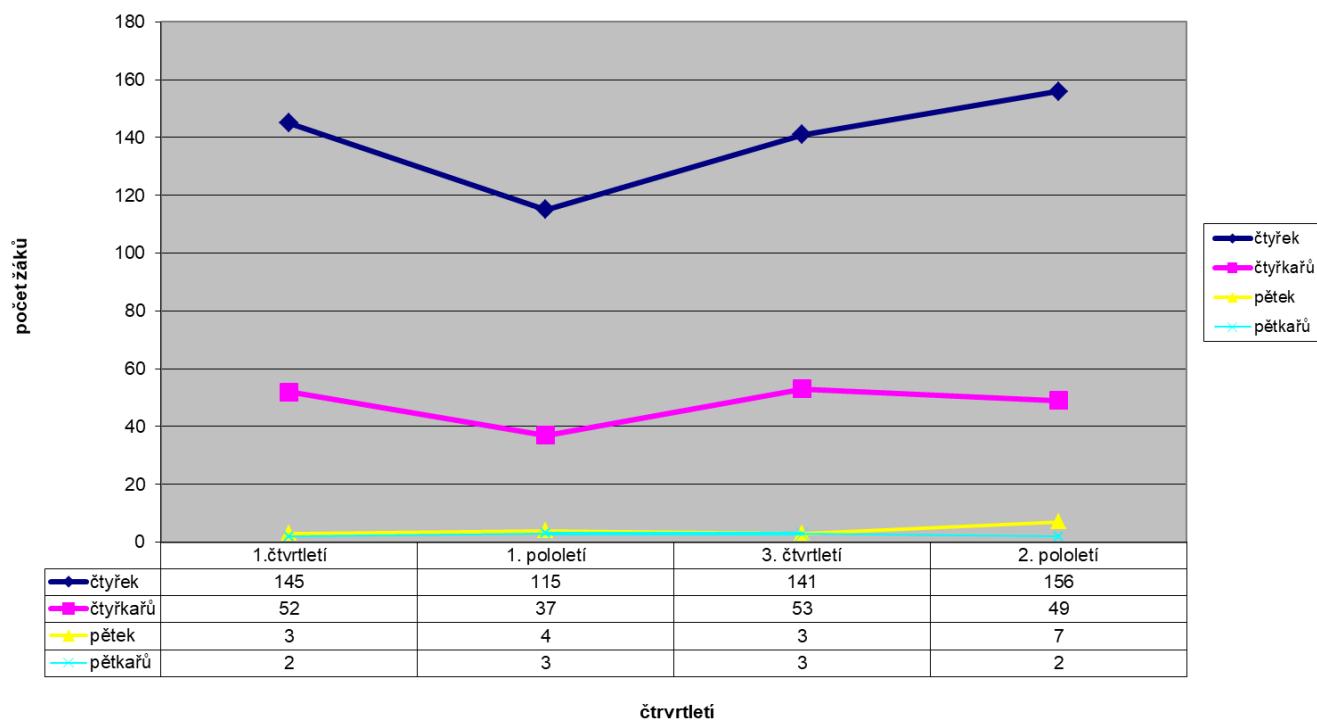
2. stupeň z chování	0	1
3. stupeň z chování	0	1

* stav na konci klasifikačního období

5.3 Žáci podle výsledků ve vzdělávání za školní rok 2017/2018

	I.čtvrtletí				I.pololetí					III.čtvrtletí				II.pololetí				
	čtyřek	čtyřkařů	pětek	pětkařů	čtyřek	čtyřkařů	pětek	pětkařů	vyznamenání	čtyřek	čtyřkařů	pětek	pětkařů	čtyřek	čtyřkařů	pětek	pětkařů	vyznamenání
1.A	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	21
1.B	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20
1.C	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	20
2.A	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	20
2.B	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	18
3.A	0	0	0	0	1	1	0	0	22	1	1	0	0	2	2	0	0	22
3.B	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	24
4.A	1	1	0	0	0	0	0	0	14	3	1	0	0	2	2	0	0	14
4.B	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	20
4.C	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	1	1	0	0	17
5.A	1	1	0	0	1	1	0	0	20	1	1	0	0	0	0	0	0	21
5.B	1	1	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	1	1	0	0	24
I.stupeň	3	3	0	0	2	2	0	0	242	5	3	0	0	6	6	0	0	241
6.A	3	2	0	0	2	1	0	0	8	6	6	0	0	2	1	0	0	8
6.B	8	4	0	0	12	5	0	0	9	10	4	0	0	11	4	0	0	8
7.A	12	6	0	0	9	5	0	0	3	10	7	0	0	12	6	0	0	2
7.B	11	3	2	1	5	0	1	1	7	3	1	0	0	12	1	1	1	10
7.C	27	9	0	0	22	5	2	1	2	21	6	0	0	22	5	0	0	3
8.A	14	3	1	1	12	3	1	1	10	8	3	1	1	13	3	0	0	8
8.B	10	3	0	0	6	2	0	0	12	10	3	0	0	6	2	0	0	10
9.A	45	13	0	0	35	11	0	0	6	45	12	1	1	45	11	6	1	4
9.B	12	6	0	0	10	5	0	0	6	23	8	1	1	27	10	0	0	8
II.stupeň	142	49	3	2	113	35	4	3	63	136	50	3	3	150	43	7	2	61
Celkem	145	52	3	2	115	37	4	3	305	141	53	3	3	156	49	7	2	302

Vývoj počtu neúspěšných žáků



5.4 Absence

	I. pololetí	II. pololetí
Celkem hodin	15038	23471
Z toho neomluvená absence	0	215

Zvýšená absence v druhé polovině školního roku je způsobena zvýšeným zájmem rodičů o uvolnění svých dětí v závěru školního roku pro ozdravné pobyty mimo sezónu.

5.5 Výchovná opatření ve školním roce 2017/2018

	I.čtvrtletí				I.pololetí				III.čtvrtletí				II.pololetí				I.pol.	II.pol.
	DTU	DŘŠ	2.	3.	DTU	DŘŠ	2.	3.	DTU	DŘŠ	2.	3.	DTU	DŘŠ	2.	3.	pochvaly	pochvaly
1.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	9
1.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	7
1.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
2.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	11
2.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	8	8
3.A	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9	9
3.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
4.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	5
4.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
4.C	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
5.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	8	9
5.B	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	12
I.stupeň	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	81	96
6.A	2	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	11	14
6.B	1	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	7	10
7.A	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	2
7.B	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	6
7.C	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	11
8.A	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	5
8.B	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
9.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	6
9.B	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	6	12
II.stupeň	6	3	0	0	1	2	0	0	6	3	0	0	2	4	0	1	65	72
Celkem	8	3	0	0	2	2	0	0	7	3	0	0	3	4	1	1	146	240

5.6 Výsledky přijímacích řízení ve školním roce 2017/2018

Přehled vycházejících žáků dle přihlášek na SŠ	
GY Kadaň	2
GY Klášterec n/O	7
GY Chomutov	2
GY Ostrov	1
SOŠ ener. a stv., OA, SZŠ Chomutov	11
SOŠ Ekologická, Veselí nad Lužnicí	1
SŠ Rokycany	1
SZŠ a VOZ, Karlovy Vary	1
SPŠ, Ostrov	1
SŠ tech.,gastro. a automob., Chomutov	7
SPŠ stavební a OA, Kadaň	0
Soukromá hotelová škola Most	2
VOŠ ek., soc. a zdrav., OA, SŠ Pdg., Most	3
SOŠ podnikatelská, Most	1
SPŠ a VOŠ, Chomutov	6
SOŠ, Litvínov	1
SOU gastronomická, Praha	1
Celkem	48

 škola se sídlem nebo působností v Kadani

Vycházející žáci z nižších ročníků	
OSMILETÉ GYMNAZIUM KADAŇ	3
ŠESTILETÉ GYMNAZIUM	2
CELKEM	5

Nakolik můžeme být pyšní, že se nám daří vzdělávat žáky tak, aby uspěli v přijímacích zkouškách na víceleté gymnázium, odliv žáků přináší škole ekonomické i kvalitativní ztráty.

6 Talentování a integrování žáci

Škola se snaží dle své koncepce vytvářet prostor pro všechny žáky. Ve spolupráci s PPP Kadaň a výchovným poradcem pečují pedagogové o žáky se specifickými poruchami učení a chování (kroužky nápravy SPU) podle individuálních plánů. Více viz Výchovné poradenství. V učebním plánu II. stupně je žákům umožněna diferenciací do volitelných předmětů (VP). **Školní knihovna** ztratila z prostorových důvodů charakter studovny s možností využití internetu, ale vzhledem ke kompletnímu zasíťování celé školy a přístupu k ICT v každé třídě, není tato skutečnost příliš významná. Knihovna pracuje téměř plnohodnotně dál a knižní fond je doplňován i s přispěním zákonných zástupců žáků. O knihovnu se vzorně stará Mgr. Michaela Krouparová. Celá škola je pokryta sítí **wi-fi**, takže se žáci mohou připojit k internetu také z vlastních přístrojů.

Ve vyučovacím procesu jsou používány moderní pomůcky a ve velké míře se využívá interaktivních tabulí. Pro talentované žáky je zpracován systém školních soutěží, na které navazují okresní popř. krajská kola. Zapojujeme se také do mezinárodní matematické soutěže Klokán. Na vysoké úrovni je tradičně organizování sportovních soutěží a také účast našich žáků na ostatních sportovních akcích.

Všemi těmito aktivitami se snažíme odhalovat a rozvíjet u nadaných žáků jejich talent. Spolupracujeme přitom s jejich zákonnými zástupci, ZUŠ a sportovními kluby. Ve školním roce 2016/2017 jsme pracovali s **jedním nadaným žákem** s individuálním vzdělávacím plánem.

7 Klima školy

Také v letošním roce jsme se snažili rozvíjet kulturní prostředí školy. Chodby i třídy jsou vymalovány teplými barvami a v podobném rázu jsou upraveny i žákovské šatny. Na chodbách zejména v přízemí jsou rozmístěné relaxační vaky, takže si děti mohou o přestávkách pohovět vleže. Ve třídách je udržována výzdoba a obzvlášť na I. stupni jsou třídy velmi pěkné. Protože se nám zatím z prostorových a organizačních důvodů nedaří lépe využívat přestávky pro relaxaci, umožňujeme žákům trávit velkou přestávku za pěkného počasí na školním hřišti.

Celkově působí škola rodinným dojmem, což je podtrženo vztahy mezi učiteli a žáky, stejně jako mezi žáky samotnými.

Ve vztahu k žákům se snaží učitelé vycházet z předpokladu, že jsou si partnery s přihlédnutím k odlišné životní zkušenosti a míře vzdělání. Abychom zlepšili vztahy mezi žáky, pokračujeme již osmým rokem v systému tzv. **patronátních tříd**, kdy třída z druhého stupně úzce spolupracuje s vybranou třídou prvního stupně. Součástí tohoto projektu jsou společné hodiny vždy připravené jednou z dvojice tříd a v některých případech dokonce společné nocování v tělocvičně s noční procházkou po škole. Žáci i učitelé hodnotí tyto aktivity velmi kladně.

Na škole také pracuje **žákovský parlament**. Pro lepší organizaci jsme parlament rozdělili na nižší a vyšší stupeň. Malé děti vede pí učitelka Liebscherová, II. stupeň má na starost pí učitelka Perestjuková. Zástupci tříd se pravidelně scházejí, jednání se řídí jednacím řádem. Častými tématy jsou náměty na zlepšení pracovního prostředí a organizace akcí pořádaných přímo žáky školy. Vedení školy se podněty z jednání zabývá a reaguje na ně.

Žáci vyjížděli v průběhu roku na školní výlety, které se většinou uskutečnily na konci školního roku. Oblíbenou destinací se stalo ekologické centrum Lesná v Krušných horách, kde se vystřídalo několik tříd. **Lyžařský výcvik** se v tomto školním roce konal opět na Božím Daru.

Zajímavou akcí související s podporou výuky cizích jazyků byl vzdělávací **zájezd do Anglie** zorganizovaný PhDr. Radkou Vaňasovou, kterého se zúčastnili žáci II. stupně. Ubytování v rodinách přimělo žáky používat angličtinu v běžných životních situacích, angličtinu pak slyšeli během prohlídky Londýna, Stonehenge a dalších zajímavých míst.



Vztahy mezi pedagogy jsou upevňovány při společných posezeních, na která jsou zváni také duchodci.

7.1 Výchovné poradenství

Funkci výchovné poradkyně zastává Mgr. Alena Hradilová. V přízemí školy má k dispozici kancelář, tzv. hovornu, vybavenou počítačem a pedagogicko-psychologickou knihovnou. Při vstupu do hovorny je umístěna schránka důvěry. Výchovná poradkyně má stanoveny konzultační hodiny, ale žáci i rodiče si mohou sjednávat individuální schůzky podle potřeby. Na naši školu i nadále pravidelně dochází pracovnice PPP v Kadani paní Mgr. Miriam Gutzerová, která spolupracuje s učiteli a asistenty pedagoga na tvorbě a následné kontrole plnění IVP, zastává funkci etopeda a testuje vycházející žáky. Rodiče tento servis hodnotí kladně.

Díky tzv. Šablonám financovaným MŠMT pracovala ve škole od r. 2017 na poloviční úvazek Mgr. Stanislava Pučelíková jako speciální pedagog. Organizovala nákup a evidenci pomůcek v rámci podpůrných opatření, prováděla speciálně pedagogickou intervenci a významně tak přispěla s uvedením inkluze do praxe školy.

Rozsah působení VP:

1. Poradenská činnost pro učitele, rodiče a žáky, kariérové poradenství

S pedagogy i rodiči byly probírány výchovné i výukové problémy a zajišťována vyšetření v PPP. Žáci devátých ročníků se každoročně účastní besedy, která se v letošním školním roce opět konala na naší škole. Zde jim pan Holoubek z IPS Chomutov zodpověděl jejich osobní dotazy a pomohl jim s výběrem vhodné střední školy či učiliště. Také jsme se zúčastnili pravidelné akce Vzdělávání 2018 v Chomutově jak se žáky vycházejícími, tak i se žáky osmých tříd. Zde se prezentují všechny střední školy našeho okresu.

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

K 30. červnu 2018 bylo inkludováno celkem 34 žáků, z toho 29 žáků se specifickými poruchami učení a chování, 3 žáci se sociálním znevýhodněním a 2 nadaní žáci. Počet inkludovaných žáků se během školního roku mění podle výsledků následných vyšetření v PPP. Všem žákům byla po celý rok věnována individuální péče v jednotlivých předmětech, pracovali podle pečlivě připravených individuálních vzdělávacích plánů a byli zohledňováni dle platných předpisů. V letošním školním roce na naší škole pracovalo 10 asistentů pedagoga, kteří se starali o čtrnáct inkludovaných žáků. Na vypracování IVP se podílí učitelé jednotlivých předmětů, třídní učitelé, příslušné PPP a rodiče. Tyto plány se během školního roku průběžně kontrolují a doplňují. Všichni vyučující byli seznámeni s problematikou a doporučeními výukovými metodami.

3. Spolupráce s Úřadem práce a PPP

Spolupráce s Úřadem práce v Chomutově a PPP v Kadani je velmi přínosná. Kromě pravidelných šetření inkludovaných žáků v PPP a kontrol individuálních plánů byl zajištěn poradenský servis pro rodiče i během třídních schůzek.

Nejvýznamnější akce výchovného poradenství

Akce	Třídy
Beseda s pracovníkem IPS Chomutov panem Holoubkem	9. třídy
Prezentace středních škol v Chomutově a Ostrově „Vzdělávání 2017	8. - 9. třídy
Hollandovy osobnostní typy, skupiny povolání – profesní dotazníky	9. třídy
Spolupráce s Hospodářskou komorou v Chomutově – exkurze	8.– 9.třídy
Prevence rizikového chování a návykových látek - PPP Kadaň	
Testy profesní orientace - PPP Kadaň	9. třídy
Kontrola IVP - PPP Kadaň	

(Vypracovala: Mgr. Alena Hradilová)

7.2 Prevence

Na základě dokumentů „Strategie prevence sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti MŠMT“ a „Metodického pokynu MŠMT v prevenci sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže“ (č.j. 20648/02-51) byl vypracován na naší základní škole minimální preventivní program, který je rozčleněn na jednotlivé měsíce.

Minimální preventivní program vymezuje v koncepčních záměrech obecné cíle, zejména zaměření do oblasti zdravého životního stylu, na prevenci kriminality mládeže, na prevenci zneužívání návykových látek, různé formy působení na postoje a ovlivňování chování dětí a poskytování široké nabídky pozitivních alternativ chování.

K naplnění tohoto cíle se minimální preventivní program naší školy zaměřil na:

- rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- formování postojů ke společensky akceptovatelným hodnotám – pěstování právního vědomí

Během vyučovacích hodin jsou žáci seznamováni s problémy současné společnosti. Hodiny jsou vedeny formou besed, ve kterých jsou žáci vedeni k samostatnému úsudku a vyhodnocení situace včetně řešení problému.

Naše škola během roku 2017/18 začlenila do vyučovacích hodin několik besed, exkurzí i preventivních programů ve spolupráci s Městskou policií, hasiči i organizací Společně k bezpečí. Tyto organizace se věnovaly jak 1., tak i 2. stupni naší školy.

Žáci 4. a 5. ročníků absolvovali několik teoretických hodin dopravní výchovy s příslušníky MP a v letních měsících i praktickou část pod odborným dohledem na místním dopravním hřišti. Ostatní ročníky 1. stupně absolvovaly totéž, pouze však s třídními učitelkami.

Již několik let spolupracujeme s občanským sdružením Společně k bezpečí buď v rámci dotačního programu, nebo v jen v úzké spolupráci naší školy a této organizace. V rámci této spolupráce zapojujeme žáky všech věkových kategorií. Hlavním tématem jsou zejména aktuální problémy – kyberšikana a šikana dětí. Tento školní rok byla věnována pozornost žákům čtvrtých a pátých tříd, v sedmém a devátém ročníku se více věnovali svému kolektivu, rozvíjeli sociální dovednosti a vytvářeli pozitivní klima ve třídě.

Spolupráce s PPP je výborná. Na každý přednesený problém či dotaz se snaží okamžitě reagovat.

Žáci také navštívili místní organizaci hasičů a pro příští školní rok je domluvena i spolupráce se Záchranou službou v Kadani.

Se všemi zmiňovanými organizacemi budeme i nadále spolupracovat i v tomto školním roce a navážeme na úspěšnou spolupráci.

Preventivní akce ve školním roce 2017/2018

ZÁŘÍ	1.- 5. r.	Dopravní výchova, Den bez aut
	4. r.	Dopravní výchova - MP
ŘÍJEN	9. r.	Prevence – Společně k bezpečí
	4., 5. r.	Dopravní výchova - MP
LISTOPAD	9. r.	Prevence – Společně k bezpečí
	4., 5. r.	Dopravní výchova - MP
	9. r.	Prevence – Společně k bezpečí
PROSINEC	4., 5. r.	Dopravní výchova - MP
	7. r.	Prevence – Společně k bezpečí
LEDEN	4. r.	Prevence - hasiči
ÚNOR	4., 5. r.	Prevence – Společně k bezpečí
	7. r.	Prevence – Společně k bezpečí
BŘEZEN	5. 7. r.	Prevence – Společně k bezpečí
	1. – 9. r.	Výchovný koncert – šikana, rasismus
DUBEN	4., 5. r.	Dopravní výchova - MP
KVĚTEN	4., 5. r.	Dopravní výchova - MP
		Run and help

(Vypracovala: Mgr. Pavla Štěrbová)

7.3 Environmentální výchova a vzdělávání

V souladu se snahou profilovat školu přírodovědným směrem se zaměřením na životní prostředí jsme pokračovali v projektu **Bez obalu na obaly** (třídění odpadu v celé škole) a sběru starého papíru a víček od PET lahví. Na druhém stupni probíhá ročníkový projekt na téma VODA (6.roč. – F, Z, 7.roč.- F, 8.roč. – F, CH a 9.roč. – Př) a v 9.roč. v hodinách chemie projekt ROPA.

Učitelé rozvíjeli ekologické cítění žáků během celého roku v rámci mezipředmětových vztahů, k čemuž využívali možnosti zapůjčit si u koordinátora různé materiály.

Výsledky práce žáků jsou prezentovány na ekonástence v přízemí školy.

Během roku proběhly v rámci environmentální výchovy tyto akce:

- 12.9.2017 - exkurze Lesná „S ČEZ za obnoveným Krušnohořím“, 8.B s pí uč. Frimlovou
- 13.9.2017 - exkurze Lesná „S ČEZ za obnoveným Krušnohořím“, 7.A s pí uč. Perestjukovou
- 14.9.2017 – 1.stupeň navštívil akci města Den bez aut na dopravním hřišti v Kadani
- 29.9.2017 – Zoopark Chomutov – 4.C s pí uč. Liebscherovou, akce zaměřena na třídění odpadu
- září – ŠD adopce včel
- 1.12.2017 – beseda se členem Hasičského záchranného sboru panem Apolenem, 6.A s pí uč. Frimlovou
- 12.12.2017 proběhly Vánoční trhy, na kterých se žáci školy prezentovali se svými výrobky a dovednostmi

- 14.12.2017 – pí Koritinová navštívila reaktorový sál v jaderné elektrárně Dukovany a následně se podělila o své nově nabité znalosti s dětmi i vyučujícími
- 15.12.2017 – Ústecký zub – akci absolvovali žáci prvních tříd
- 15.1.2018 – exkurze u hasičů, 4.C s pí uč. Liebscherovou
- 22.1.2018 – exkurze u hasičů, 4.B s pí uč. Lédlovou
- 23.1.2018 – exkurze u hasičů, 4.A s pí uč. Šterbovou
- 1.2.2018 – návštěva muzea v Kadani, minerály a horniny, 4.A,C
- 14.2.2018 – Zimní les, projektový den, 1.C s pí uč. Culkovou
- Březen – duben 2018 akce ke Dni Země na téma voda (1.-2. třídy pracovní listy na téma voda + obrázky v hodinách Vv, 3.-4. třídy besedy na Střelnici „Hodina vody“, kde obdrželi Vodní kufřík pro přírodovědné pokusy, 5. třídy projektový den, 6.-8. třídy exkurze do Čistírny odpadních vod v Kadani, 9. třídy projektový den)
- 27.3.2018 – návštěva statku v Kojetíně, 5.B s pí uč. Genserovou
- 12.4.2018 – spolupráce s 1.MŠ – strom pro Olgu Havlovou, ředitel školy a první třídy
- 17.4.2018 – exkurze na Říp, 4.A,B
- 20.4.2018 – vzdělávací akce Svět záchranářů, 8.B s pí uč. Frimlovou
- 23.4.2018 – dopravní hřiště, 5.A s pí uč. Pučelíkovou
- 22.3.2018 – relace do školního rozhlasu ke Dni vody
- 24.4.2018 – beseda se včelařem p. Boučkem ke Dni Země, 5.A,B
- 26.4.2018 – Zoopark Chomutov – exkurze 1.C s pí uč. Culkovou
- 24.4.2018 relace žáků do školního rozhlasu ke Dni Země
- 15.5.2018 soutěž Mladý záchranář – žáci 8.B obsadili 12.místo v okresním kole (J. Marešová, A. Vaněček, A. Manas, K. Matoušková)
- 15.5.2018 – vitamínový den Ovoce do škol
- 15.5.2018 – návštěva muzea 4.C
- 17.5.2018 – exkurze do Malé vodní elektrárny v Kadani, 8.A, B s pí uč. Koritinovou a p. uč. Panským
- 24.5.2018 MINI GLOBE GAMES - ekologická soutěž gymnázia Kadaň
- Červen 2018 žáci 1.-4. tříd absolvovali školu v přírodě v Jiřetíně pod Jedlovou
- letos celá škola zapojena do projektu OVOCE DO ŠKOL

Učebna přírodopisu byla pravidelně využívána pro teraristický kroužek vedený p. Čtvrtníčkem.

Na školním pozemku pokračujeme v chovu ovcí. Ovečky jsou dětmi hojně navštěvovány ať už v rámci vyučovacích hodin, s družinou či ve svém volném čase. Žáci tak mají možnost pozorovat hospodářská zvířata ve volném výběhu, dotknout se jich a uvědomit si důležitost vztahu k přírodě.

Na pozemku školy je stále k dispozici pro výuku i volný čas EKOSTEZKA.

(Vypracovaly: Mgr. Dana Kulhánková a Mgr. Stanislava Pučelíková)

8 Mimotřídní a zájmová činnost

Ve školním roce 2017/2018 se škola zapojila do množství různých sportovních a vzdělávacích soutěží. Velký počet žáků se zúčastnil školních kol různých soutěží, školních a okresních olympiád v matematice, českém jazyce, fyzice, chemii, dějepise, zeměpise, kde jsme za sebou mnohokrát nechali i žáky víceletých gymnázií. Dále proběhly Pythagoriády, matematický Klokán, dopravní soutěže, atd.

8.1 Umístění žáků ve sportovních soutěžích

Přebor města Kadaně v lehké atletice

1. místo	Mareš O. – 2x, Selinger F. – 2x, Samek, Kožnar, Lončík
2. místo	Holuša, Benešová, Samek, Křížková, Vafková, Lorinzová, Hnídková
3. místo	Holuša, Štejnár, Polanský, Klečák, Pučelík, Kůta, Kožnar – 2x

Plavecká štafeta škol

5. místo	Balínová T., Michalec P., Urban D., Suchánková K., Schreiner F., Poláchová A., Putyerová N., Vlček V.
----------	---

Den Maxipsa Fíka (kopaná)

2.místo	starší žáci
3.místo	mladší žáci

Pohár Rozhlasu - neúčast (časové vytížení)

Kinderiáda

Krajské finále v lehké atletice (2. – 5. roč.)	Neúčast
--	---------

Přehazovaná – okrskové kolo (mladší žákyně) - 4. místo (Fejfarová, Řeháková, Rauscherová, Putyerová N., Moravcová, Sýkorová, Budáková)

Přehazovaná – okrskové kolo (starší žákyně) – 1. místo (Hanzlíková, Fialová, Kalová, Vašmuciusová, Fialová, Rašková, Kafková, Roubová)

Vybíjená smíšených družstev – okrskové kolo (4. – 5. tř.) - 2. místo

Okrskové kolo ve florbale - starší žáci

2. místo	Schreiner, Budák, Manas, Kalach, Hub, Glaser, Pučelík, Jiráček, Kulík, Holický, Holuša
4. místo	okresní kolo

Krajské kolo ve florbale - 5. místo

Přebory města Kadaně ve šplhu

1. místo	Lončík V., Roubová M.
2. místo	Kožnar D.
3. místo	Sýkorová L., Schafferhans J., Sido H.

Jarní kadaňské běhání

1.místo	Štejnár O.
2.místo	Lukša A., Pešička V., Řeháková M.
3.místo	Kožnar D., Milfaitová A., Samek J.
4. – 5. místo	Roubová M., Selinger F.

Školní futsalová liga - 3. místo - mladší žáci (Štejnár, Polanský, Dundr, Bartoš, Dvořáček, Juhar, Knap, Leština)

Školní futsalová liga - 3. místo - starší žáci (Schreiner, Balog, Budák, Manas, Kalach, Holický, Brandýs, Vlček)

Okrskové kolo ve florbale – starší žákyně

1. místo	Řeháková, Kadlecová, Putyrová, Sýkorová, Roubová, Jindráková, Kalová, Vítková, Hanzlíková, Rašková, Herinková, Fialová
-----------------	--

Okresní kolo ve florbale – starší žákyně **1. místo**
Krajské kolo ve florbale **4. místo**

Okrskové a okresní kolo ve florbale – mladší žákyně

4. místo	Pružincová, Lukšová, Krejzová, Pešoutová, Birošová, Nguyen, Hossnerová, Šalomonová, Sojková, Nezdarová, Brunová, Balínová
-----------------	---

Mc Donalds Cup (4. a 5.tř.) - okrskové kolo - 3. místo

Mc Donalds Cup (1 – 3. tř.) - okrskové kolo – 2. místo

Okrskové kolo ve florbale - mladší žáci

2. místo	Leština, Veselý, Urban, Polanský, Dundr, Knap, Bartoš, Štejnár, Slezák, Dvořáček
----------	--

Okresní kolo ve florbale – mladší žáci 4. místo

Běh do vrchu

1.místo	Štejnár O.
2.místo	Čadílková B., Roubová M.
3.místo	Kulík M.

Vánoční trojboj

1.místo	Borecký T., Bulejová R., Vosmínková K.
2.místo	Hlad J.
3.místo	Čochnař J., Koritinová Š., Křížková K.
1. místo	družstvo: Merxbauer V., Samek J., Bulejová R., Parkanová T. družstvo : Bulej R., Čochnař J., Křížková K., Vosmínková K.
3.místo	družstvo: Kožnar, Bulej, Přibíková, Milfaitová

Kadaňská latka

1.místo	Knap P., Kalach O.
2.místo	Kafková S., Poláchová A.
3.místo	Roubová M., Kusý F.

(Vypracovala: Mgr. Lenka Perestjuková)

8.2 Umístění žáků v okresních kolech vědomostních soutěží

Biologická olympiáda	Š. Kramarská (8.A) N. Beránková (8.A) E. Veselý (7.C) K. Hybnerová (6.B)	7. místo 13. místo 9. místo 14. místo
Mladý záchranář	J. Marešová, A. Vaněček, A. Manas, K. Matoušková (8.B)	12. místo
Pythagoriáda	V. Pešička, V. Rejzková, B. Šílová (5. roč.) Š. Langer, J. Polách, J. Samek (5.roč.) A. Gauchet (5.roč.) F. Řeháček (5.roč.) M. Lebduška (5.roč.) T. Fialová (5.roč.)	1.-3. místo 4.-7. místo 11.-15. místo 16.-18. místo 24.-29. místo 30.-34. místo 35.-39. místo

	N. Schmidová , J. Winkelhofer (5.roč.) A. Miškovská, A. Pechačová (5.roč.) K. Spěvákova (6.B) K. Šalomonová (7.B) Marek Novotný (7.B) Martin Novotný (7.B) J. Menzl (8.B)	41.-42. místo 3.-4. místo 6. místo 15.-16. místo 17.-21. místo 6.-7. místo
Zeměpisná olympiáda	D. Jakubcová (6.A) R. Pešoutová (7.B) V. Pešout (9.A)	9. místo 4. místo 4. místo
MINI GLOBE GAMES	Martin Novotný, Marek Novotný, A. Juhar (7.B) K. Rosolová, K. Suchánková, E. Veselý (7.C) L. Ležal, T. Hříbal, N. Beránková (8.A)	6. místo 11.místo 5. místo
Matematická olympiáda	Š. Langer (5.A) J. Polách (5.A) J. Samek (5.roč.) A. Knapová (5.roč.) B. Šílová (5.roč.) V. Pešout (9.A) K. Jindráková (9.A) K. Spěvákova (6.B) V. Suchá (6.A) K. Rosolová (7.C), K. Šalomonová (7.B) J. Rejzek (8.A) L. Ležal (8.A)	1. místo 1. místo 12. místo 16. místo 19. místo 3. místo 9. místo 8.-9.místo 22.-25.místo 11.-16.místo 4.-5.místo 14.-15.místo
Chemická olympiáda	V. Pešout (9.A) A. Medková (9.A)	6. místo 8. místo
Matematický klokan	A. Špilar (3.B) J. Polách (5.A) K. Pešička (5.A) K. Spěvákova (6.B) V. Pešout (9.A) M. Kopecký (8.B)	3. místo 2. místo 3. místo 6. místo 3. místo 6. místo
M-F soutěž NÁBOJ	D. Mach, V. Jiráček, V. Pešout, K. Jindráková (9.tř.)	7.místo
Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo I.A, II.A	I.A Kučera Jaroslav 6. B II.A Trubirohová Zuzana 9. B	2. místo 16. místo

(Vypracovaly: Mgr. Dana Kulhánková, Mgr. Helena Čejková)

Kromě výše uvedených soutěží se ve škole konalo množství školních kol olympiád s velkou účastí žáků. Žáci se také účastnili např. řady výtvarných soutěží pořádaných Městem Kadaň jako např. soutěže věnované 150. výročí založení Národního muzea. Kolektiv děvčat ze 7.A se umístil v rámci Kadaně na 3. místě. Obrázky byly vystaveny ve venkovní galerii na Studentském náměstí. Město také každoročně vyhlašuje soutěž Talent roku pro žáky, kteří se umisťují v různých olympiádách či soutěžích. Za rok 2017 se stal talentem roku žák naší deváté třídy Vojtěch Pešout. Za zmínku rozhodně stojí literárně výtvarná soutěž organizovaná pí doktorkou Šedou „**Nejsem na světě sám**“, již se pravidelně účastníme již řadu let.

Součástí života školy jsou rozličné kulturní akce, jako jsou návštěvy kina, divadla či výlety. Oblíbeným se stalo přespávání v tělocvičně nebo třídách např. v rámci patronátního dne s noční prohlídkou školy a společným posezením u ohýnku na školní zahradě. Tyto a celoškolní společné akce přispívají k vytváření žádoucích vztahů mezi všemi zúčastněnými, a jsou tak cennou devizou naší školy. Obzvlášť si pak vážíme akcí, které si samostatně připraví samotní žáci, zorganizují vše od propagace až po opatření cen.

Jako každý rok i letos jsme organizovali sběr starého papíru. Vždy ve čtvrtek bylo sběrové ráno a děti takto za vydatné podpory rodičů a prarodičů nashromáždily – **20 911 kg papíru, 1 450 kg lepenky a 199 kg víček od PET lahví**. Utržené peníze jsou přidělovány do třídních fondů a používány na odměny pro děti.

Přehled nejvýznamnějších akcí:

září	Slavnostní přivítání prvňáčků, Den bez aut, exkurze Lesná 7.A, 8.B, vlastivědné vycházky, posezení s důchodci, předávání certifikátů Cambridge, třídní schůzky
říjen	Komunitní setkání v altánu školy, Čas proměn 7. tř., Běh do vrchu, Podzimní les 1.C, akce prevence 9.B, Energie pod pokličkou 8. tř., Ústecký zdravý zub 1. tř., beseda s Úřadem práce, kino ŠD, podzimní opékání vuřtů 2.A, halloweenská hostina 4.B, podzimní tvoření 4.C
listopad	Návštěva kočičího útulku, beseda s gymnáziem Kadaň 9.tř., Dušičkový den 1.C a 8.A, návštěva předškoláků z MŠ, Výlet Praha 5. tř., Vzdělávání 2018, beseda s rybářem Vágnerem, výstava Stopy totality, projektový den Tvořivý advent, mat. fyz. soutěž Náboj, zdobení stroměčku na náměstí, kino družina, profesní testování 9. tř., návštěva kláštera 4.C, spaní ve škole 2.A,
prosinec	Mikulášská nadílka, Nejsem na světě sám, Vánoční trhy, posezení s důchodci, akce prevence, vánoční besídky, Vietnam – brána do Indočíny v kině Hvězda, beseda s etopedem 8.B, florbalové turnaje, volba povolání SOŠ Ostrov, návštěva knihovny 1.C, kino družina, výlet do Vídně – mimoškolní akce, spaní ve škole – patronátní den 1.B a 6.A, Vánoční trojboj, Ústecký zdravý zub, Adventní koncert školního sboru,
leden	Plavání 2. tř., olympiády, bruslení, beseda ve františkánském klášteře 4.B, návštěva kadaňského muzea 4.A,C, besedy v knihovně 4. A,B, florbalové turnaje, rozlučkový výlet 7.B Kytlice, pasování na čtenáře 1.C, exkurze u hasičů 4. tř.,
únor	Návštěva muzea 4.A,C, Přebory ve šplhu, návštěva knihovny 5.tř., návštěva nemocnice 9. tř., Zimní les 1.C, prevence pro 4. a 5. tř., kino družina, beseda s rodiči budoucích prvňáčků,
březen	Kurzy MAS, lyžařský kurz, Nenech to být, vystoupení sboru na velikonočních trzích, projektový den ke Dni vody – exkurze do čistírny odp. vod + beseda, přehazovaná, vybíjená, kino družina, divadlo ke dni učitelů, návštěva hospodářství v Kojetíně,
duben	Spaní ve škole 9.A, jarní běhání, exkurze Ostrov 8. tř., autorské čtení s Martou Míkovou, strom pro O. Havlovou, beseda s ÚP, ČOV Kadaň, exkurze Říp 4. A,B,

	návštěva knihovny 1.tř, legiovlak 9.tř., 8.A, Svět záchranářů 8.B, exkurze Terezín 8. a 9. tř., dopravní hřiště 5.A, kino družina, Den země, beseda se včelařem 5. tř., přehazovaná, zoopark 1.C, čarodějnické učení,
květen	Projekt Evropa 5.B, Den proti rakovině, testování Cambridge, Kadaňská laťka, Mladý záchranář, O pohár max. Fíka, Run and Help, McDonalds Cup, dopravní hřiště, výlet Březová 5.A, 6.A, komunitní setkání, vitamínový den ovoce do škol, návštěva muzea 4.C, výlet Peruc 4.C, třídní výlet 7.A, 9.B, poznávací zájezd do Anglie, Mini Globe Games, kino družina, spaní ve škole 4.B, divadlo Most 8. – 9. tř., výlet 8.A,
červen	Rozloučení starosty s devátáky, slavnostní rozloučení s devátáky v kině Hvězda, focení tříd, Den dětí, ŠvP Jiřetín pod Jedlovou, přebory Kadaně v atletice, posezení zaměstnanců u ohně a memoriál D. Nerudové, třídní schůzky s rodiči budoucích prvňáčků, výlet okolo zásady 3. tř., za pokladem na Špičák 1.C, den s překvapením 2.A, výlet do Krásného Dvora 2.B, pěší túra 5.B, výlet 9.A, stanování ve škole 4.B, výstup na radniční věž družina, návštěva knihovny 3. – 4. tř., vycházka k hasičům I. stupeň, výlet 7.C Měděnec, výlet 7.B Plešivec, rozlučka 5.B Nečtiny, rozlučka ve františkánu 4.C, divadlo Sluha dvou pánů II. stupeň, výlet K. Hamry 6.A, plavecká štafeta škol, výlet 6.B Nechanice, sportovní odpoledne 5. tř., výlet Výsluní 2.B, výlet zámek KlnO 4.B, turnaj v malé kopané Březno, výlet KlnO 2.A.

9 Škola, veřejnost a spolupráce

Velmi důležitým prvkem v činnosti školy je vytváření pozitivního obrazu školy na veřejnosti. V první řadě jsme se snažili spolupracovat s rodiči, poskytovat jim základní a objektivní informace o škole a informovat je o studijních výsledcích dětí. Tyto informace byly poskytovány na třídních schůzkách a řada rodičů využila také konzultačních hodin učitelů. Rodiče měli možnost domluvit s konkrétními učiteli „**schůzky mezi šesti očima**“, kdy je u evaluace přítomen rovněž žák. Také díky tomuto přístupu se může škola pochlubit certifikátem „Rodiče vítáni“.

Dalším informačním kanálem jsou **webové stránky školy a facebook**. Kromě důležitých dokumentů a formulářů ke stažení jsou zde odkazy na jídelnu, družinu, školskou radu, některé třídy a předměty, aktuality ze života školy a další. Velmi oblíbená je fotogalerie s často unikátními snímky školy sahajícími až do 60. let minulého století. Prostřednictvím komunikačního portálu Moodle mohou učitelé žákům zadávat domácí úkoly, dobrovolné úkoly, zápisky či testy prostřednictvím webového rozhraní. Jsou zde rovněž archivovány digitální učební materiály (DUM) vytvořené pedagogy v rámci projektu EU – peníze školám.

Výrazným krokem vpřed bylo zavedení **elektronické žákovské knížky** před dvěma roky a elektronické třídní knihy v tomto školním roce. Rodiče tak mají možnost nepřetržitě kontroly výsledků vzdělávání svého dítěte a nemusí řešit tzv. zapomenutou žákovskou ve škole.

Od školního roku 2005/2006 zřídil na základě zákona č. 561/2004 Sb., § 167, 168 zřizovatel šestičlennou školskou radu naší školy složenou ze 2 zástupců zřizovatele, 2 pedagogických pracovníků a 2 zákonných zástupců žáků. **Školská rada** se řídí vlastním jednacím řádem, schází se podle potřeby a k některým schůzkám zve ředitele školy. Na podzim roku 2017 proběhly volby do školské rady, z nichž vyšel nový tým pro příští volební období. Od roku 2018 tak pracuje školská rada ve složení: Ing. Miloslava Kohoutová, Bc. Jakub Fischer, DiS., Darina Bendová, DiS., Slavomír Beránek, Mgr. Radek Scherfer

a PaedDr. Jiří Kulháněk. Věříme, že dobrá spolupráce se školskou radou bude pokračovat i nadále.

Škola má nadstandardní vztahy se zřizovatelem a velmi úzce spolupracuje s městskou policií, K-centrem, mateřskými školami, DDM Šuplík, Skautskou organizací a pedagogicko-psychologickou poradnou. Pro mateřské školy byly organizovány besídky a sportovní akce. Ve škole též proběhly **praxe** studentů SPGŠ Most, Karlovy Vary a dalších.

Zcela nově byl pojat léta zavedený den otevřených dveří. V únoru jsme uspořádali **besedu pro rodiče** „předškoláčků“, které se zúčastnili učitelky budoucích prvních tříd, učitelé cizích jazyků, vedoucí družiny, jídelny, výchovná poradkyně a vedení školy. Akce se uskutečnila v jídelně školy, přičemž o děti rodičů se zatím postaraly vychovatelky v družině. Během diskuze se zákonní zástupci dozvěděli vše potřebné o naší škole. Besedu hodnotili velmi příznivě i zástupci mateřských škol. Na den otevřených dveří navazoval **zápis prvňáčků** formou soutěží a her, který bezvadně připravily učitelky prvního stupně s pomocí žáků vyššího stupně. Během zápisu pak bylo přijato **52 prvňáčků a vydáno 8 odkladů**.

Velmi příjemnou akcí byl **Adventní koncert s vánočními trhy**, který organizovaly Mgr. Dana Genserová a Bc. Jana Hieke. Akce proběhla v prostorách školy a navštívilo ji velké množství rodičů a přátel školy. V plné síle se předvedl školní sbor a jednotlivé třídy pak na chodbě školy připravily prodejní stánky a výstavy. Ve třídách probíhaly různé kavárny a besídky s rodiči. Úroveň této akce již lze s těžší posunout výš.

Školní vokálně instrumentální sbor vystoupil také během adventu, velikonočních trhů a v rámci setkání sborů v kostelíku Stětí sv. Jana Křtitele a na kláštereckém zámku. A to i přesto, že vedoucí sboru Jana Hieke je toho času na rodičovské dovolené. Pěvecký sbor je velkou pýchou školy a nezbývá než doufat, že se jej podaří udržet. Zatím jeho prestiž roste a v roce 2018 by mělo vyjít i CD.



Za zmínku stojí rovněž naše **charitativní činnost**. Po letech podpory Anny Terezy Birabwe z africké Ugandy v rámci projektu Adopce na dálku nyní umožňujeme kvalitní vzdělání běloruskému chlapci Maksimu Tichovichi. Korespondencí s ním se zabývají žáci s ruštinou jako volitelným cizím jazykem již třetím rokem zpravidla pod vedením pí učitelky Frimlové.

Škola se také tradičně zúčastnila akce **Den proti rakovině**, v rámci které devátáci prodali v Kadani několik set symbolických kytic a rozdali 500 letáčků.

Další charitativní akcí, která má již na naší škole několikaletou tradici, je účast na běhu **Run and Help** pořádaným Kontem bariéry. Organizátorce Mgr. Daně Genserové se podařilo do běhání zapojit i ostatní školy a spoustu lidí z řad veřejnosti. O rozsahu a významu akce asi nejlépe vypoví následující text ze stránek školy.

„Když jsme se před třemi lety rozhodli, že se do akce pustíme, zdaleka jsme nevěřili tomu, co pro nás bude nakonec znamenat. Každý rok se k nám připojuje více a více účastníků, ...“, takhle začínal náš loňský příspěvek týkající se běhu Run and Help a klidně by mohl být i úvodem toho dnešního. Nepřestává nás udivovat, jak se dokáže šířit energie dobré věci, kolik lidí dokáže spojit a jak mocně umí dobro působit. Neumíme spočítat, kolik účastníků dnes přišlo podpořit malou Elenku a ještě udělat něco pro své zdraví. Školní hřiště se při nástupu zaplnilo do posledního místa, letos poprvé také natěšenými cyklisty. Udělalo nám obrovskou radost, že mezi našimi žáky bylo také mnoho dětí a pedagogů z 3. ZŠ, 5.ZŠ a ZŠ a MŠ při nemocnici, kteří



na sebe navíc poutali pozornost díky přinesenému vlastnoručně vyrobenému transparentu. Na poslední chvíli se také hřiště rozsvítilo žlutými tričky drobotě ze sousední MŠ Čtyřlístek. Velmi si vážíme toho, že z kláštereckého gymnázia dorazila paní profesorka a osobně předala Elence finanční dar ve výši 2 615 Kč, který vybrali na své škole. Skvělí byli rodiče, ať už svou podporou nebo tím, že se chůze, běhu či jízdy na kole sami zúčastnili.

A jak to vlastně dopadlo? Všichni se vrátili zdraví do svých škol a domovů, našlo se pár ztracených klíčů a díky zadýchaným nadšencům s červenými tvářemi se povedlo vybrat 37 115 Kč, které poputují přes nadaci Konto Bariéry rodině Elenky z Kadaně. Díky naší učitelce Daně Genserové, která se organizování Run and Help věnuje, jsme za čtyři roky vyběhali 135 115 Kč. Suma je to už tedy značná, přesto je tu ještě něco většího. Poselství, které akce vysílá do otevřených lidských srdcí, má hodnotu nevyčísitelnou.“

Tradiční akcí školy bylo **slavnostní rozloučení s žáky devátého ročníku**, tentokrát v kině Hvězda, které bylo tak jako vloni obohaceno o prezentaci profilů jednotlivých žáků, jež si děti samy zpracovaly. Akce měla veliký úspěch.

Škola se snaží rovněž udržovat dobré vztahy se svými „sousedy“. Jako základna pro své schůze slouží místní organizaci včelařů a jedno ze společenství vlastníků bytových jednotek zde koná své schůze. Novinkou jsou **komunitní setkání** s obyvateli přilehlého „sídliště A“, které pořádá město Kadaň v areálu školy. Komunikujeme s rezidenty ulice Pionýrů např. v souvislosti s průjezdy autobusů ulicí do školy v přírodě apod.

Vedení školy se pravidelně účastní jednání skupiny vzdělávání v rámci **Lokálního partnerství**, kde se setkávají příspěvkové a neziskové organizace působící ve městě. Tématy bývají sociální začleňování, inkluze a možnosti získávání dotací na projekty s tímto souvisejícími.

Příkladem spolupráce se středními školami může být společný **vodácký kurz** na Berounce pod záštitou chomutovského gymnázia. Zúčastnili se ho žáci 8.A společně se studenty výše zmíněného gymnázia, které poskytlo instruktory i veškeré vybavení.



O propagaci své činnosti jsme se také snažili prostřednictvím **regionálního tisku** a televize. Během celého roku vyšla řada článků, které informovaly o dění ve škole a několikrát jsme byli krátkými klipy prezentováni ve vysílání místní kabelové televize Focus. Na škole nepracuje odborová organizace.

10 Trendy, mezinárodní projekty a rozvoj školy

V souvislosti se současnými trendy a do jisté míry i tradicí školy se snažíme o mírnou profilaci **přírodovědným směrem** (dle Koncepce školy). Odráží se to v nabídce volitelných předmětů, využití disponibilní dotace, ale především v zaměření na **práci s moderními technologiemi**. Také proto jsme tento školní rok nabídli žákům nový **kroužek robotiky**



vedený Mgr. Leonou Koritinovou. Děti se na kroužku učí programovat roboty, ovládat je pomocí různých mobilních zařízení a hledat různé možnosti jejich využití.

Díky práci s moderními technologiemi byla naše škola zařazena do TOP desítky škol z celé ČR a byl jí opakovaně udělen **titul Smart škola**.

Všechny děti se již od 1. tříd seznamují s prací na PC, interaktivní tabuli, s internetem a ti starší se učí základům programování a tvorbě webových stránek. Ve všech třídách je počítač připojený k internetu, na kterém mohou žáci pracovat během vyučování rovněž o přestávce. V celé škole je navíc **wi-fi**, takže, jak již bylo napsáno výše, se žáci mohou připojovat k internetu i pomocí vlastních přístrojů z jakéhokoli místa v budově. Na velice slušné úrovni je též výuka **cizích jazyků**.

Také pro podporu výuky cizích jazyků navázala škola před lety **mezinárodní spolupráci** se školou ve městě Larv–Vara ve **Švédsku**. Mezi žáky probíhaly chat meetingy, přesto spolupráce spíše stagnuje, kontakty se omezují na občasné email nebo skype chatování. Důvodem je rozdíl ve věkové struktuře dětí naší a švédské školy.

Škole se v roce 2016 také podařilo uspět s projektem „Inspirování multikulturní Evropou“ v rámci programu **Erasmus+**. Ještě téhož roku se zúčastnil Jakub Fischer, DiS., kurzu na Maltě zaměřeného na rozvoj multikulturního prostředí. V březnu 2017 pak Mgr. Vladislava Beránková navštívila Řecko, kde se na kurzu vzdělávala v oblasti užití ICT ve výuce cizích jazyků. Oba učitelé získali řadu cenných poznatků, které prezentovali nejen ve škole nýbrž i na seminářích pořádaných MAS a Hospodářskou komorou. V září se kurzu na Maltě zaměřeného na evaluační procesy ve škole zúčastnil ředitel školy Mgr. Stanislav Hakl. Projekt úspěšně skončil v říjnu 2017 schválením závěrečné zprávy.

Až do konce ledna 2019 plní škola své záměry v rámci Výzvy 22 opět formou tzv. šablon. Naši pedagogové se kromě jiných šablon zapojili do šablony **CLIL**. Tento způsob výuky cizích jazyků v „nejazykových“ předmětech nás velmi zajímá a rádi bychom jej více uplatnili napříč oběma stupni ZŠ. Další učitelé využili možnosti využít projekt pro **doučování, vedení klubů čtenářské gramotnosti a rozvoje logických dovedností**. Největší část projektových peněz jsme využili pro zřízení pozice **speciálního pedagoga**. Ten pomáhá v nelehké práci

výchovné poradkyni. Vede vlastní agendu dětí s různými stupni podpory, pracuje s nimi a podílí se tak na organizaci inkluzivního vzdělávání na škole, jak již byla zmíněno výše.

Abychom dále podpořili možnosti žáků v rozvoji jazykových dovedností, zapojili jsme se do spolupráce s Evropským centrem jazyků a naše škola začala připravovat žáky na **získání cambridgeského certifikátu**. Vloni jsme se navíc stali zkouškovým centrem a v květnu tak velice přísné testování Cambridge na naší škole absolvovalo několik desítek studentů z celého regionu. Všichni naši zapojení žáci náročné zkoušky úspěšně zvládli a pod vedením Jakuba Fischera, DiS., si na Červeném Hrádku certifikáty převzali. Spolupráci chceme nadále rozšiřovat pro všechny kadaňské děti.



Se školní profilací souvisí také **projekt Region – Environmentální vzdělávání v Ústeckém a Karlovarském kraji**, do kterého jsme byli vybráni. V rámci tohoto projektu financovaného EU provozujeme eko-stezku na školním pozemku. Projekt řídí učitelka přírodopisu Ing. Martina Frimlová, která vytvořila s využitím práce dětí výkladové tabule, jež představují systém výukových stanovišť.

Zajímavým projektem, do něhož jsme se zapojili, je tzv. **Kreativní partnerství**. Koncept kreativních partnerství je založen na tandemové výuce na ZŠ, kdy dochází učitel ZUŠ Kadaň do výuky a připraví s žáky vybraných tříd společný projekt. Škola v rámci projektu získá 12 000 Kč na materiál. Projekt se rozjíždí od září 2018 v prvních třídách, v minulém roce proběhly přípravné workshopy a semináře.

Naši učitelé se také zapojili do tvorby **místního akčního plánu (MAP)** a následně pracovali v jednotlivých sekcích místní akční skupiny (MAS). Proběhla řada seminářů jak na naší škole tak na školách okolních, na nichž se učitelé víceméně oborově scházeli a zabývali se vybranými problémy v regionálním školství.

Rozvoj materiálně-technického vybavení školy

Nejvýznamnější investiční akcí školního roku byla **rekonstrukce dlažby v přízemí školy**. Podlahu vestibulu zkrášlila mozaika symbolu školy – sova. Další akcí byla **oprava okapového žlabu** nad tělocvičnou. Pokračujeme tak v postupné opravě těchto žlabů po celém obvodu školy. Práce jsou rozděleny do tří etap. Škola byla zařazena mezi náhradníky v projektu na rekonstrukci učebny ICT a přírodovědné učebny v iROP, takže se mírně upravený projekt podal znovu k MAS Vladař, kde obě učebny prošly prvním schvalovacím kolem úspěšně. V průběhu podzimu 2018 bychom měli znát výsledek.

V průběhu celého školního roku jsme pokračovali dle možností ve vybavování kabinetů moderními pomůckami a doplňky. Kvůli nárůstu počtu tříd bylo nutné přeměnit učebny fyziky a přírodopisu na kmenové třídy a provizorně zřídit šatnu prvňáčků přímo na chodbě vedle třídy. Šatna učitelů byla přepuštěna žákům 8. tříd a přestěhována do prostoru bývalé kantýny. Také kabinet zeměpisu se proměnil v **kabinet asistentek pedagoga**. Ty díky tomu získaly nejen důstojný prostor pro odpočinek, ale probíhají zde i pedagogické intervence a individuální práce s žákem.

3D tiskárna pod vedením Mgr. Leony Koritinové tiskne různé předměty včetně učebních pomůcek a žáci tak mají možnost pracovat opravdu s nejmodernějšími high -

technologiemi. Také tímto krokem se snažíme žáky vést k zájmu o přírodovědné vzdělávání a obory budoucnosti resp. již současnosti.

Novinkou pro žáky školy se stal tzv. **pomůckomat**, kterého žáci v anketě pojmenovali Ambrož. Jedná se o repasovaný automat na potraviny, jen se v jeho útrokách ukrývají školní pomůcky. Škola provozovateli (masvsechno.cz) zadala spektrum sortimentu a vytipovala „pověřence“ z řad žáků, kteří se starají o chod přístroje. Žáci mohou využívat automat v případech, kdy ztratí nebo zapomenou některou z pomůcek.

Škola se snaží získávat finanční prostředky také z jiných zdrojů, jako jsou sponzorské dary a různé dotační tituly, situace v této oblasti je však kromě výzev MŠMT stále nepříznivá.

11 Evaluace, autoevaluace, kontroly

Evaluace školy vychází z jejího vnějšího hodnocení - kontroly Českou školní inspekcí, orgány zřizovatele a hodnocení ze strany partnerů, kteří se školou spolupracují - sponzoři, veřejnost a zejména hodnocení ze strany rodičů, kteří jsou našimi klienty a rozhodují o výběru školy pro své děti. **Autoevaluace** spočívá v hodnocení práce školy jejími vlastními pracovníky.

11.1 Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrolách

Ve školním roce 2017/2018 naši školu ČŠI nenavštívila. Výsledky kontrol KHS byly bez připomínek.

11.2 Vlastní hodnocení školy (autoevaluace)

Tak jako v uplynulých letech pokračujeme v testování Scio žáků druhého stupně. Výsledky průběžně vyhodnocujeme, žáci obdrží podrobné výsledky v podobě jakéhosi certifikátu. Součástí testování je také dotazníkové šetření pro zákonné zástupce žáků. Každoročně získává některý z našich žáků ocenění za **nejlepší výsledek v Ústeckém kraji**.

Od komplexního testování očekáváme nejen informace o výsledcích vzdělávání jednotlivých tříd, umožňují nám rovněž od 6. třídy sledovat vývoj jednotlivců, vytipovat děti nadané a hlavně sledovat tzv. přidanou hodnotu - jestli se škole daří každé dítě vést k využití jeho možností. Díky tomuto **systematickému sběru dat** a práci s nimi jsme byli během poslední inspekce hodnoceni ČŠI jako příklad dobré praxe.

Testování je nákladné, na jednoho žáka vychází aktuálně v rozmezí od 105 do 175 Kč podle rozsahu. Bohužel rozpočet školy na provoz již neumožňuje žáky testovat plošně jako v uplynulých letech, čímž se vytrácí efekt kontinuálního sledování výsledků vzdělávání v průběhu II. stupně. Od školního roku 2018/2019 tak musíme přistoupit k selektivnímu testování, kdy bude testován např. jen jeden ročník z rozpočtu školy, a ve vybraných ročnících budou osloveni rodiče s nabídkou na testování, které si budou muset hradit sami. Postižené budou tak zejména sociálně slabší rodiny. V současné době hledáme rovněž zdroje k financování tzv. Mapy školy.

Podrobné výsledky všech testování jsou k dispozici k nahlédnutí ve škole.

12 Závěr

Díky skvělému týmu učitelů i ostatních zaměstnanců si škola drží svou pověst. Odměnou jejich tvrdé práci je přetrvávající zájem rodičů o vzdělávání svých dětí právě na Základní škole Rudolfa Koblice, která se tak stala v Kadani školou s největším počtem žáků. Za tímto úspěchem se skrývá nejen kvalitní práce celého školního kolektivu, ale významnou měrou i podpora zřizovatele, bez něhož by prostředí školy nebylo nikdy tak podnětné a příjemné, jako v současné době je. Za to patří všem velký dík.

Mgr. Stanislav Hakl
ředitel školy

Pedagogická rada byla s Výroční zprávou 2017/2018 seznámena dne: 3. 10. 2018
Školská rada schválila výroční zprávu dne: 8.10.2018

13 Přílohy

13.1 Agregovaná data výsledků žáků naší školy v centrálně zadávaných testech jednotné přijímací zkoušky 2018.

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Rudolfa Koblice		SÍDLO ŠKOLY: Pionýrů 1102, Kadaň, 43201							
IZO ŠKOLY: Z_102129479									
		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	63069	62014	51,5	62,4	48,0	64,0	76,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	5116	5070	51,6	60,3	48,0	62,0	74,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	18832	18621	51,4	53,5	40,0	54,0	68,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	46	46	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	36	36	51,5	63,0	46,0	64,0	74,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	1	1	25,4	48,0	-	-	-	-
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	9	9	59,2	58,7	-	-	-	-

NÁZEV ŠKOLY:

Základní škola Rudolfa Koblice

IZO ŠKOLY:

Z_102129479

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA

2018

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

cermat

		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	63303	62235	51,5	35,8	20,0	34,0	48,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5120	5073	51,4	46,7	32,0	46,0	60,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18838	18631	51,4	41,7	26,0	40,0	56,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	46	46	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	36	36	41,4	29,2	16,0	26,0	40,0	76,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	1	1	47,1	44,0	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	9	9	58,1	46,4	-	-	-	-



13.2 Poděkování za účast na sbírkové akci Český den proti rakovině 2018

PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU





Základní škola Rud. Koblíce

PŘI SBÍRKOVÉ PREVENTIVNÍ AKCI ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ
VE STŘEDU 16. KVĚTNA 2018 BYLA PRODEJEM KYTIČEK ZÍSKÁNA ČÁSTKA:

9 056 Kč



VYBRANÉ PROSTŘEDKY BUDOU UŽITY NA DLOUHODOBÉ
PROGRAMY LIGY PROTI RAKOVINĚ PRAHA – NÁDOROVOU
PREVENCI, ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTA ONKOLOGICKY
NEMOCNÝCH, PODPORU VÝZKUMU A PŘÍSTROJOVÉ
VYBAVENOSTI ONKOLOGICKÝCH PRACOVÍŠŤ.

www.cdpr.cz • www.lpr.cz

DĚKUJEME !



Za pořadatele sbírky:

MUDr. Michaela Fridrichová



Za organizátora sbírky:

Mgr. Jana Mauleová

13.3 Výroční zpráva o hospodaření v roce 2017

I. PŘÍJMY (Kč)

Celkové příjmy		29 293 680,83
Poplatky od zletilých žáků		0,00
Příjmy z hospodářské činnosti	pronájem tělocvičny	61 400,00
Příjmy za stravné		1 611 665,00
Příjmy z poplatku za družinu		177 225,00
Ostatní příjmy		27 443 390,83

II. VÝDAJE (Kč)

investiční výdaje celkem		0,00
neinvestiční výdaje celkem		29 293 680,83
z toho:	náklady na platy zaměstnanců	16 309 286,00
	ostatní osobní náklady/cestovné/	79 164,78
	zákonné odvody zdr. a soc.pojiš.	5 449 816,00
	výdaje na učebnice ,učební texty	305 882,07
	výdaje na učební pomůcky/kab./	186 843,23
	ostatní provozní náklady	6 514 416,75
	sociální náklady/FKSP/	320 196,00
	odpisy HIM	128 076,00
	hospodářský výsledek	0,00

Informace o kontrolách hospodaření:

Na škole proběhly 4 kontroly ve dnech: 26.10.2017, 1.11.2017, 20.11.2017 a 30.11.2017

III. PŘÍLOHY:

Kopie účetních výkazů
Vyúčtování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
Roční zpráva o výsledcích finančních kontrol...2017
Zpráva o provedené kontrole

V Kadani dne

Mgr. Stanislav Hakl
ředitel školy