

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2016-2017



Obsah

1	Charakteristika školy.....	2
1.1	Družina	3
1.2	Školní klub.....	4
1.3	Stravování.....	5
1.4	Organizace.....	5
2	Vzdělávací program	6
2.1	Učební plány.....	6
2.2	Zařazení volitelných předmětů do výuky 2016/2017	7
2.3	Výuka podle školního vzdělávacího programu	7
3	Údaje o zaměstnancích školy	8
3.1	Celkový stav k 30. 9. 2016	8
3.2	Jmenný seznam správních zaměstnanců.....	9
3.3	Jmenný seznam pedagogických pracovníků.....	9
3.4	Personální změny.....	11
4	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	11
4.1	Tabulka nejvýznamnějších absolvovaných vzdělávacích akcí.....	11
4.2	Seznam odebíraných periodik	12
5	Údaje o žácích	12
5.1	Vývoj počtu žáků od roku 2001	13
5.2	Výsledky vzdělávání a chování žáků.....	13
5.3	Žáci podle výsledků ve vzdělávání za školní rok 2016/2017	14
5.4	Absence	15
5.5	Výchovná opatření ve školním roce 2016/2017	15
5.6	Výsledky přijímacích řízení ve školním roce 2016/2017	16
6	Talentovaní a integrovaní žáci	17
7	Klima školy	17
7.1	Výchovné poradenství	18
7.2	Prevence.....	20
7.3	Environmentální výchova a vzdělávání.....	21
8	Mimotřídní a zájmová činnost.....	22
8.1	Umístění žáků ve sportovních soutěžích	22
8.2	Umístění žáků v okresních kolech vědomostních soutěží	25
9	Škola, veřejnost a spolupráce	27
10	Trendy, mezinárodní projekty a rozvoj školy	29
11	Evaluační, autoevaluační, kontroly.....	31
11.1	Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrolách.....	31
11.2	Vlastní hodnocení školy (autoevaluační)	31
12	Závěr.....	32
13	Přílohy	33
13.1	Agregovaná data výsledků žáků naší školy v centrálně zadávaných testech jednotné přijímací zkoušky 2017.	33
13.2	Výsledková listina Excelence 2016/2017.	34
13.3	Certifikát Run and Help	35
13.4	Poděkování za účast na sbírkové akci Český den proti rakovině	36
13.5	Výroční zpráva o hospodaření v roce 2016	37

1 Charakteristika školy

Základní škola Rudolfa Koblice, Pionýrů 1102, Kadaň

Slavnostní otevření 11. 1. 1959

Právní subjektivita 1. 1. 1993

IČO 46789987

Identifikátor zařízení 600 077 446

Zřizovatel Město Kadaň

Príspevková organizace

Tel.:474316430

e-mail: skola@2zskadan.cz

Základní škola	kapacita	470 žáků
Školní jídelna	kapacita	400 jídel
Školní družina	kapacita	150 žáků
Školní klub	kapacita	150 žáků

Ředitel školy	Mgr. Stanislav Hakl
Zástupkyně ředitele	Ing. Miloslava Kohoutová
Výchovná poradkyně	Mgr. Alena Hradilová
Preventistka	Mgr. Pavla Štěrbová

Základní škola je postavena v tichém prostředí okrajové části města, obklopena zelení Smetanových sadů a Svatého kopce. Jedná se o dvoupatrovou cihlovou budovu s půdními prostory a plastovými okny. Celá budova je zateplená. Levé křídlo tvoří tělocvična s kabinetem TV a sociálním zařízením. V pravém křídle je školní kuchyně s jídelnou a družinou. U příležitosti 50. výročí svého otevření byl škole ministerstvem školství udělen čestný název Základní škola Rudolfa Koblice, kterým se pyšní od 1. září 2009.

V suterénu jsou umístěny šatny žáků, dílny a školní prodejna Svačinka. V obou patrech jsou kromě kmenových tříd dobře vybavené odborné pracovny a kabinety. Chlapecké a dívčí toalety jsou po rekonstrukci. Součástí areálu školy je i multifunkční hřiště s umělohmotným povrchem (polytan), školní zahrada a koutek pro školní družinu s pískovištěm a prolézačkami. Hřiště je přístupné i pro veřejnost v rámci zájmových kroužků.

Základní škola Rudolfa Koblice, Pionýrů 1102, Kadaň je úplná škola s 9 postupnými ročníky. Na obou stupních školy je zpravidla po dvou paralelních třídách, k 30. září 2016 měla škola 440 žáků. Do spádové oblasti školy patří převážně přilehlá zástavba, historické centrum města s nábřežím a pak nově vystavěná čtvrť Strážště. Asi pět minut chůze od školy jsou tři zastávky MHD.

1.1 Družina

Ve čtyřech odděleních družiny bylo přihlášeno 120 dětí, o které se staraly čtyři vychovatelky s přepočteným úvazkem 3,7. Každé oddělení má svou samostatnou místnost s moderním vybavením včetně počítačů, televize a DVD. Venkovní činnosti jsou většinou realizovány na **školním hřišti** a zahradě s pískovištěm. Během školního roku probíhá v družině řada projektů a akcí, které jsou potom prezentovány na webových stránkách školy. Dlouhodobě naplněná kapacita družiny svědčí o kvalitě její práce.



Vybrané finanční prostředky za družinu, které činí dle směrnice ředitele školy 150 Kč měsíčně za jedno dítě, jsou plně využívány na chod a rozvoj tohoto školského zařízení. Informace o družině jsou součástí webových stránek školy.

září	Opětná spolupráce s kinem Kadaň. Každý měsíc jsme navštívili jedno filmové představení za poloviční cenu. Zhlédnutí filmu- Tajný život mazlíčků. Adopce františkánských včeliček- všechna oddělení.
říjen	Návštěva adoptivních včeliček. Medové odpoledne-konzumace medu od našich včeliček-chleba, máslo, med. Návštěva kina-Hledá se Dory. Naše ŠD se zúčastnila výtvarné soutěže v Litoměřicích. Téma: Na návštěvě v nebi aneb jak to v nebi vypadá a co se tam děje. Naše dívka Julie Kopicová z I. oddělení ve své kategorii vyhrála krásné 3. místo. Pro cenu si se svými rodiči osobně došla.
listopad	Tvořivý podzim. Různé tvoření z přírodních materiálů. Výroba ozdob na vánoční stromek na náměstí. Společné zdobení a přivítání adventu. Návštěva kina-Obr Dobr.
prosinec	Mikulášská nadílka, besídka. Nákup nových hraček, stavebnic, logických her, her na rozvoj jemné motoriky, aut, panenek. Filmové představení – Trollové. Sbírka pro psí útulek.
leden	Zimní radovánky. Divadlo-Děti dětem. 4. oddělení nacvičilo 3 popletené pohádky. Představení se povedlo, herci byli úžasní. Filmové představení – Odvážná Vaiana.
únor	Valentýnské odpoledne. Zapojení do výstavy žákovských prací do venkovní galerie v našem městě. Masopust-výroba masek, masopustní bál. Filmové představení –Zpívej. Zapojení do celorepublikové výtvarné soutěže o vodě.
březen	Velikonoce-zvyky, tradice. Výroba vajec různými technikami. Filmové představení - divoké vlny 2.
duben	Dopravní soutěž na hřišti. Čarodějnice – celo-družinové odpoledne- společná výroba a pálení vyrobené čarodějnice na školní zahradě. Filmové představení Balerína.
květen	Den matek-dárky pro maminky. Květinový týden. Filmové představení-Mimi šéf.

červen	Oslava Dne dětí-hry, soutěže. Návštěva hasičské stanice-prohlídka a beseda. Výstup na radniční věž s panem tajemníkem. Filmové představení – Agenti dementi. Rozloučení se školní družinou.
--------	---

(Vypracovala: Alena Babčaníková)

1.2 Školní klub

Školní klub zahrnuje zájmové útvary pro žáky především II. stupně. Členství ve Školním klubu je za úplaty 120 Kč na celý školní rok bez ohledu na to, kolik kroužků si žák vybere. Činnost klubu se řídí Provozním řádem. Ve školním roce 2016/2017 měl školní klub **90 členů**. Do výkazů se nezapočítávají žáci docházející do družiny, což souvisí s financováním školního klubu.

Nabídku Školního klubu nově rozšířily **soukromé kroužky**, na které si děti, převážně z I. stupně, přispívají. Navázali jsme rovněž spoluprací s Veselá věda, z. ú., jejichž lektorka paní Sabina Drahotská vedla na I. stupni kroužek **Veselá věda** zaměřený na badatelské aktivity v oblasti přírodních věd.

V letošním roce se zapojily Mgr. Jaromíra Repková a Mgr. Kristýna Repková do projektu **Děti na startu**. Smyslem je vést děti k zdravému životnímu stylu prostřednictvím pohybových aktivit. Pro tento účel se s podporou zřizovatele scházejí s dětmi v tělocvičně a cvičí s nimi podle předem připraveného plánu.

Speciálně pro přípravu žáků na získání cambridgeského certifikátu probíhal ve spolupráci s **Evropským centrem jazyků** a Jazykovým centrem MEDOU kroužek angličtiny vedený panem učitelem Fischerem. Přípravu na certifikát využilo 10 žáků.

Nabídka kroužků školní rok 2016/2017

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Termín	Třída
Procvičování	Štěrbová	Čt 12 ⁴⁵ – 13 ³⁰	5. B
Tvorba školních novin	Jabůrková	Po 13 ³⁰ - 14 ¹⁵	5. - 9.
Sportovní hry	Perestjuková	Pá 14 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	6. - 8.
Náprava učení Dysklub	Pučelíková, Repková	pondělí 13.00 – 14.00 a dle dohody	1. - 9.
Paličkování	Pavelková	Pá 13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	4. - 9.
Doučování M	Kulhánková	St 14.00 – 15.00	9.A
Teraristika	Čtvrtníček	St 14 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	4. - 9.
Vokálně-instrumentální	Hieke, Genserová	Čt 13 ³⁵ – 14 ³⁰	1. - 9.

1.3 Stravování

Škola disponuje vlastní jídelnou s kuchyní. Interiér jídelny prošel před několika lety kompletní rekonstrukcí a představuje dnes moderní prostředí splňující všechny nároky na školní a závodní stravování. Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo jídelnu **399 strážníků**, kterým bylo vydáno **68.528 obědů**. V zařízení školního stravování je zaměstnáno 5 pracovníků na plný úvazek. Pokrmy jsou připravovány v souladu se zásadami zdravé výživy, v souladu s předpisy o školním stravování, včetně plnění tzv. spotřebního koše. Tyto zásady vycházejí z doporučení Světové zdravotnické organizace implementovaných na podmínky České republiky. Školní jídelna splňuje tzv. „spotřební koš“, jakožto souhrn měsíční spotřeby vybraných druhů potravin, který je stanoven k vyhlášce č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů, kde jsou stanoveny výživové normy pro vybrané komodity potravin, vztažené na strážníka a den v závislosti na jejich věkové kategorii. Školní jídelna se snaží používat v rámci možností regionální potraviny bez zbytečných aditiv, čerstvé suroviny, sezónní ovoce i zeleninu. Vaří se bez ztužených tuků a polotovarů. Školní jídelna zabezpečuje pitný režim dětí, v nabídce je samozřejmostí každý den čistá neochucená voda, nemléčný ovocný nápoj slazený cukrem a ne umělými sladidly, čaje (ovocný, bylinkový, zelený) a 1x týdně mléčný nápoj. Vedoucí jídelny sleduje moderní gastronomické trendy, výživová doporučení a spolu s kuchařkami se snaží připravovat nutričně vyvážené a pestré pokrmy s dostatkem prospěšných luštěnin, obilovin, zeleniny a ovoce. Vedoucí jídelny se snaží stanovit rozumný kompromis mezi požadavky všech skupin, jako jsou ministerstvo, hygiena, média, různí výživoví poradci, rodiče i samotní strážníci a připravuje nutričně vyvážený a pestrý jídelníček. Informace o školní jídelně včetně aktuálního jídelníčku jsou součástí webových stránek školy.

Školní jídelna bohužel svou kapacitou nevyhovuje momentálnímu počtu strážníků, což s sebou přináší problémy v podobě dlouhých front na obědy.

(Vypracovala: Darina Bendová, DiS.)

1.4 Organizace

1. Škola se pro žáky otevírá v 7.40, před odpoledním vyučováním v 13.15 nebo 14.00 dle rozvrhu. Budova je v provozu od 6.30 do 15.30.
2. Vyučování začíná v 8.00, odpolední vyučování v 13.35 nebo v 14.25 dle rozvrhu a končí v 15.10.
3. Přítomnost pedagogických pracovníků je stanovena Vyhláškou č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol. Pro zastupování je stanoven rozvrh pohotovostí. Zahajuje-li pedagogický pracovník svou přímou vyučovací povinnost později než v 8.45 hod, je povinen dostavit se okamžitě k plnění pracovních úkolů, je-li k tomu vyzván ředitelem, zástupcem nebo jimi pověřeným pracovníkem.
4. Školní družina se pro žáky ráno otevírá od 5.30 do 7.40, odpoledne od 11.40 do 16.30.
5. Provoz pro mimoškolní činnost v prostorách školy se řeší po dohodě s ředitelem.

Rozvrh hodin a přestávek ve škole:

	vyučovací hodina	přestávka
0.	7,00 – 7,45	7,45 – 8,00
1.	8,00 – 8,45	8,45 – 8,55
2.	8,55 – 9,40	9,40 – 10,00
3.	10,00 – 10,45	10,45 – 10,55
4.	10,55 – 11,40	11,40 – 11,50
5.	11,50 – 12,35	12,35 – 12,45
6.	12,45 – 13,30	13,30 – 13,35
7.	13,35 – 14,20	14,20 – 14,25
8.	14,25 – 15,10	

* Polední přestávka 12.35 – 13.35 nebo 13.30 – 14.25 dle rozvrhu. Na dobu polední přestávky se vyučování přerušuje. Vstup do budovy je žákům umožněn po celou dobu polední přestávky.

2 Vzdělávací program

Ve všech ročnících probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu „Škola v pohodě“.

2.1 Učební plány

I. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Časová dotace	Z toho dispon. dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8+1	9+1	7+1	6+2	5+2	42	7
	Anglický jazyk			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informatika a komunikační technologie	Informatika			0+1		1	2	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			7	
	Přírodověda				1	2	3	
	Vlastivěda				1+1	1+1	4	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
celkem:		20	22	25	25	26	118	14

II. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Časová dotace	Z toho dispon. dotace	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4+1	3+1	4+1	19	4	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12		12
	Německý jazyk Ruský jazyk		0+2	0+2	0+2	6	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	3+1	4+1	19	4	15
Informatika a komunikační technologie	Informatika	1		0+1	0+1	3	2	1
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	2	2	8	1	21
	Chemie			2	2	4		
	Přírodopis	2	2	2	1	7		
	Zeměpis	1+1	1+1	1+1	1	7	3	
Člověk a společnost	Dějepis	2	1+1	2	2	8	1	11
	Občanská výchova	1	1	1	1	4		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4		10
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		10
	Výchova ke zdraví	1				1		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1		1	3		3
Volitelné předměty				0+2	0+1	3	3	
celkem:		30	30	31	31	122	24	

2.2 Zařazení volitelných předmětů do výuky 2016/2017

8. třída	Matematický seminář, Seminář Čj
9. třída	Přírodovědný seminář, Matematický seminář

2.3 Výuka podle školního vzdělávacího programu

Vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) vytvořeného podle dokumentu s názvem Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Hlavní

koordinátorkou tvorby a údržby ŠVP byla pí učitelka Repková, absolventka akreditovaného studia pro koordinátory.

Ve výuce je kladen důraz na utváření klíčových kompetencí žáka: komunikační schopnosti, tolerance, schopnost spolupracovat, prakticky řešit problémy, pečovat o své zdraví a životní prostředí, úctu k sobě i k ostatním, kulturní cítění, orientace v potřebách člověka a občana, samostatnost, zodpovědnost, objektivní vnímání životních situací apod.

Žáci se neučí jen strohá fakta, ale informace jsou předávány v souvislostech. Děti běžně pracují ve skupinách, v nichž se naučí sbírat a třídit informace, diskutovat o rozdílných názorech a své myšlenky a výsledky práce prezentovat. Při své práci se samozřejmě používají informační a komunikační technologie – počítač, internet, interaktivní tabule, digitální fotoaparát či kameru. Výuka je kombinací tradičního vzdělávání a moderního učení.

Na I. stupni vyučujeme **matematiku prof. Hejného**, která vede děti k logickému uvažování. Více na stránkách <http://www.h-mat.cz/>. Paní učitelka Holasová zase do výuky implementuje prvky programu **Začít spolu**.

Do výuky je dle podmínek zařazeno i plavání 2. – 3. tříd, které tentokrát proběhlo na 1.ZŠ a další část bude realizována v Chomutově a Žatci.

Během roku se pak vystříдалo velké množství menších projektů v rámci výuky jednotlivých předmětů.

Naše škola se snaží svým vzdělávacím programem s motivačním názvem „**Škola v pohodě**“ vyjít vstříc nárokům dnešní společnosti. Do popředí se dostávají přírodní vědy, práce na počítačích a znalost cizích jazyků. Angličtina by pro dnešního mladého člověka neměl být jazyk cizí, ale druhý. Od sedmých tříd přibyl do výukových plánů další cizí jazyk. Na naší škole tak mají žáci vedle angličtiny na výběr z ruského a německého jazyka. Díky Výzvě 22 jsme si ověřili naše možnosti se zapojením **CLIL** do výuky. V této metodě spočívající v zařazování cizího jazyka do nejazykových předmětů bychom chtěli v příštích letech pokračovat.

Přitom všem je nutné umět komunikovat, pracovat v týmu, respektovat jiný názor, prosadit se, ale učinit i kompromis.

Nabyté schopnosti a dovednosti žáci zúčastňují mimo jiné v různých soutěžích a olympiádách.

Školní vzdělávací program „**Škola v pohodě**“ byl schválen pedagogickou radou dne 31. 8. 2016.

3 Údaje o zaměstnancích školy

3.1 Celkový stav k 30. 9. 2016

Celkový počet zaměstnanců	50
Přepočtený stav	47,45
Pedagogických pracovníků	30 + 6 asistent ped.
Přepočtený stav PP	30,2* + 4,75 asistent ped.
Správní zaměstnanci	13 + 1 ÚP
Přepočtený stav SZ	12,5 + 1,0 ÚP

* jedna z učitelek vykonává práci spec. pedagoga s úvazkem 0,5 v rámci Výzvy 22

3.2 Jmenný seznam správních zaměstnanců

Miroslava Birošová		hospodářka
Oldřich Čtvrtníček		školník
Nasťa Bláhová		uklízečka
Jaromíra Bartlová		uklízečka
Věra Lukešová		uklízečka
Julie Fričová		pomocná kuchařka
Dagmar Szlachtová		uklízečka
Věra Lechanová	Úřad práce	uklízečka
Martin Hyský	Úřad práce	pomocný údržbář budov
Petra Borčová	Úřad práce	pomocný údržbář budov
Iveta Komárková	Úřad práce	pomocný údržbář budov
Zdeňka Vítová		hlavní kuchařka
Alena Kochová		pomocná kuchařka
Marcela Tirpáková		pomocná kuchařka
Běla Hammerbauerová		pomocná kuchařka
Darina Bendová, DiS.		vedoucí stravování
Lucie Hyklová		pomocná kuchařka (MD)

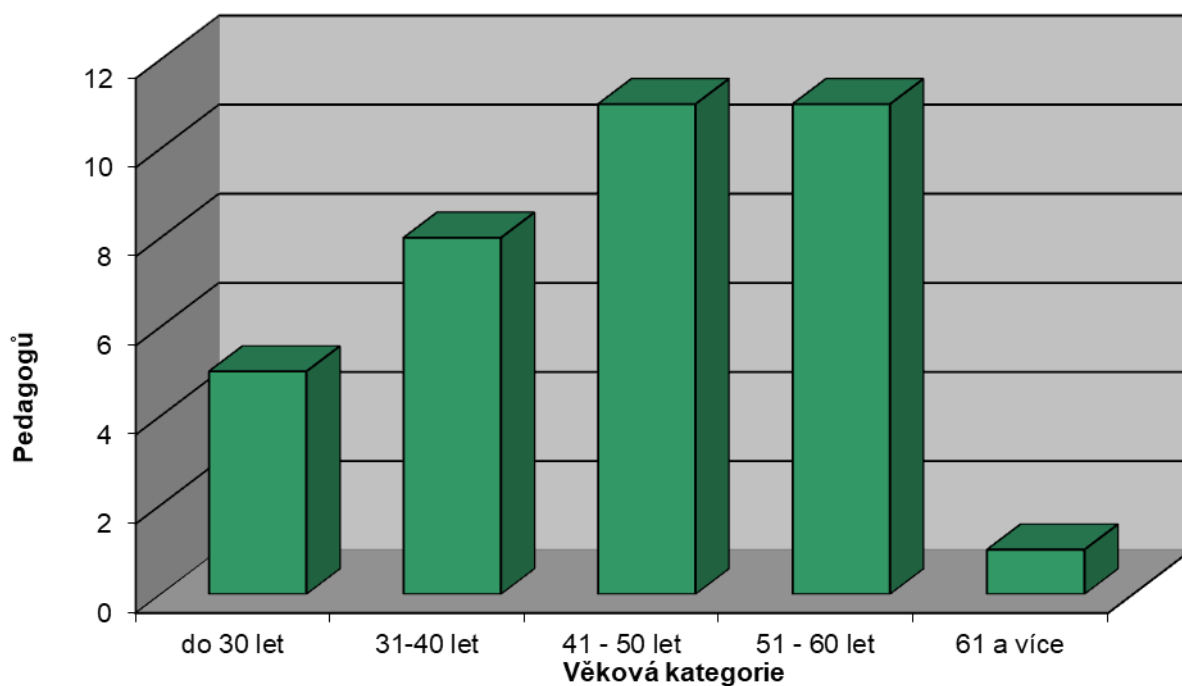
3.3 Jmenný seznam pedagogických pracovníků

Jméno	Funkce
Mgr. Stanislav Hakl	ředitel školy
Ing. Miloslava Kohoutová	zástupkyně
Mgr. Michaela Krouparová	učitelka
Mgr. Helena Čejková	učitelka
Mgr. Alena Hradilová	učitelka
Mgr. Dana Mišáková	učitelka
Mgr. Dana Kulhánková	učitelka
Mgr. Kristýna Pusztakürti	učitelka
Ing. Martina Frimlová	učitelka
Mgr. Iveta Velcová	učitelka
PhDr. Bc. Radka Vaňasová	učitelka
Mgr. Lenka Perestjuková	učitelka
Mgr. Jaromíra Repková	učitelka
Mgr. Pavlína Pavelková	učitelka
Jakub Fischer, DiS.	učitel
Mgr. Klára Jabůrková	učitelka
Mgr. Dana Genserová	učitelka
Mgr. Petra Milková	učitelka
Mgr. Stanislava Pučelíková	učitelka
Mgr. Pavla Štěrbová	učitelka
Mgr. Vladislava Beránková	učitelka
Mgr. Leona Koritinová	učitelka

Jana Svobodová	učitelka (MD)
Jan Panský	učitel
Bc. Jana Hieke	učitelka
Mgr. Radka Řeháková	učitelka
Mgr. Lenka Holasová	učitelka
Marta Malá	vychovatelka
Ludmila Haklová, DiS.	vychovatelka
Alena Babčaníková	vychovatelka
Nora Mižičková, DiS.	vychovatelka

Asistentky pedagoga	Třída
Bc. Lenka Doležalová	3.A
Soňa Staříková	2.A
Hana Bursíková	4.A
Dana Genserová	6.A
Nikola Holubová	8.B
Bc. Alice Batujeva	3.B

Věková struktura pedagogů



Průměrný věk pedagogů je 43,46 roku. Celkem 100 % učitelů je kvalifikovaných nebo splňují požadavky vyhlášky o pedagogických pracovnících.

3.4 Personální změny

Během školního roku došlo k následujícím personálním změnám.

Datum	Jméno odcházejícího	Důvod	Jméno nastupujícího za
30.6.2016	Martina Dvořáková	dohoda	Soňa Staříková
31.7.2017	Jaromíra Bartlová	dohoda	Šárka Bartlová
2.12.2016	Jana Svobodová	dohoda	

Zastupování v nemoci, mateřské dovolené a v době studijního volna

Datum	Jméno	Důvod	Jméno nastupujícího za	Do
1.8.2016	Bc. Jana Hieke	MD	PhDr. Bc. Radka Vaňasová	-
10.4.2017	Zdeňka Vítová	nemoc	Marcela Tirpáková	-

4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v plánu DVPP. Prioritou školy je vzdělávání a výchova žáků podle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí a mládeže, tudíž je na další vzdělávání pedagogických pracovníků kladen velký důraz. Upřednostňovanými oblastmi DVPP jsou psychologie, pedagogika, osobnostní a sociální výchova s důrazem na emoční inteligenci, moderní metody v didaktice výuky a v neposlední řadě i práce s výpočetní a komunikační technikou. Preferujeme semináře lektora přímo ve škole, aby byl proškolen celý sbor z aktuálních témat. Při dodržení předchozího principu a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků. Při výběru vzdělávacích akcí využíváme především nabídek NIDV a dalších institucí.

4.1 Tabulka nejvýznamnějších absolvovaných vzdělávacích akcí

Organizátor	Název akce	jméno účastníka
PCUL	Kurz primární logopedické prevence	Mišáková
NIDV	Metodika práce asistenta pedagoga – ucelený přehled škol	Hakl
GOVIN	Součást a vize ve školství (v rámci Cyklu Sebereflexe v práci učitele)	Kohoutová
Netoušková Ivana Ing	Závěr roku v účetnictví PO	Birošová
NIDV	Leadership jako proces vedení lidí	Hakl
PCUL	Vánoční inspirace – drátový anděl, vánoční jarmark	Kulhánková Pavelková
Institut pro rozvoj zaměstnavatelů ČR, z.ú.	Školství 2017	Kohoutová
Consulteco s.r.o.	Aplikace nového značení dle	Kohoutová

	předpisů ve výuce chemie	
Mgr. Marika Kropíková	Školská legislativa v aktuálním znění týkající se spol. vzd. pro ZŠ	všichni
Olga Netoušková – ODBORCONSULT - D	Nejčastější chyby a omyly – Zákon o Registru smluv č. 340/2015 Sb.	Birošová
ZUŠ Klementa Slavického	Kurz figurální kresby	Hakl
NIDV	Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podp. opatření	Kohoutová
META, o.p.s. Společnost pro příležitosti mladých migrantů	Úvod do výuky češtiny jako cizího /druhého jazyka	Staříková
Společně k bezpečí	Jak vést obtížný rozhovor	Štěrbová
DZS Erasmus +	Monitorovací seminář KA 1	Hakl
H-mat, o.p.s.	Škola Hejného metody na 1 stupni ZŠ	Liebscherová
Jiří Doležel Alfa eduka	Cestovní náhrady 2017	Birošová
VOX a.s.	Zákon o registru smluv se zaměřením na školy a šk. zařízení	Birošová
ICUK	Metodika propojení mat. vzorců do oblasti výtvarné, hudební a pohybové výchovy	Culková

4.2 Seznam odebíraných periodik

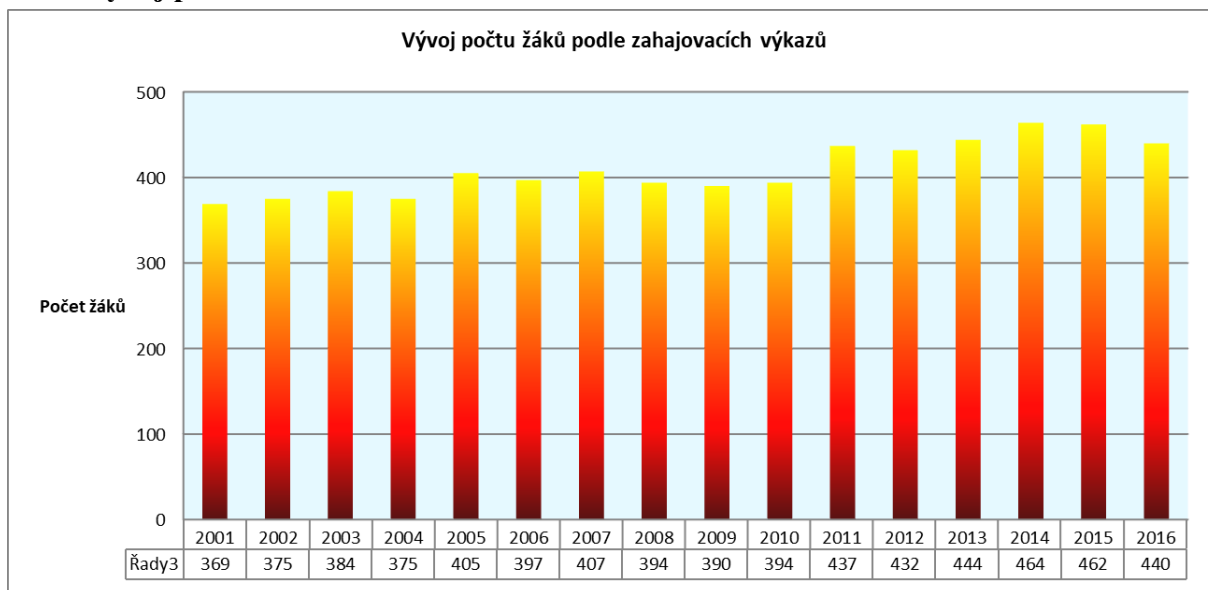
Český jazyk a literatura	Informatorium	Junior
Tělesná výchova a sport	Rodina a škola	
Sluníčko	Školství	
Biologie, zeměpis, chemie	Prevence	
Učitelské noviny	Dnešní svět	

Škola odebírá dále regionální tiskovinu Kadaňské noviny.

5 Údaje o žácích

Počet žáků k 30.09.2016	440
Z toho přijatých prvňáčků	42
Dodatečné odklady	0
Počet žáků k 30.06.2016	438
Počet kmenových tříd	19

5.1 Vývoj počtu žáků od roku 2001



5.2 Výsledky vzdělávání a chování žáků

	I. pololetí*	II. pololetí*
Celkem žáků	436	438
Vyznamenání	277	266
Prospěli	151	169
Neprospěli	8	3
Pochvaly	151	208

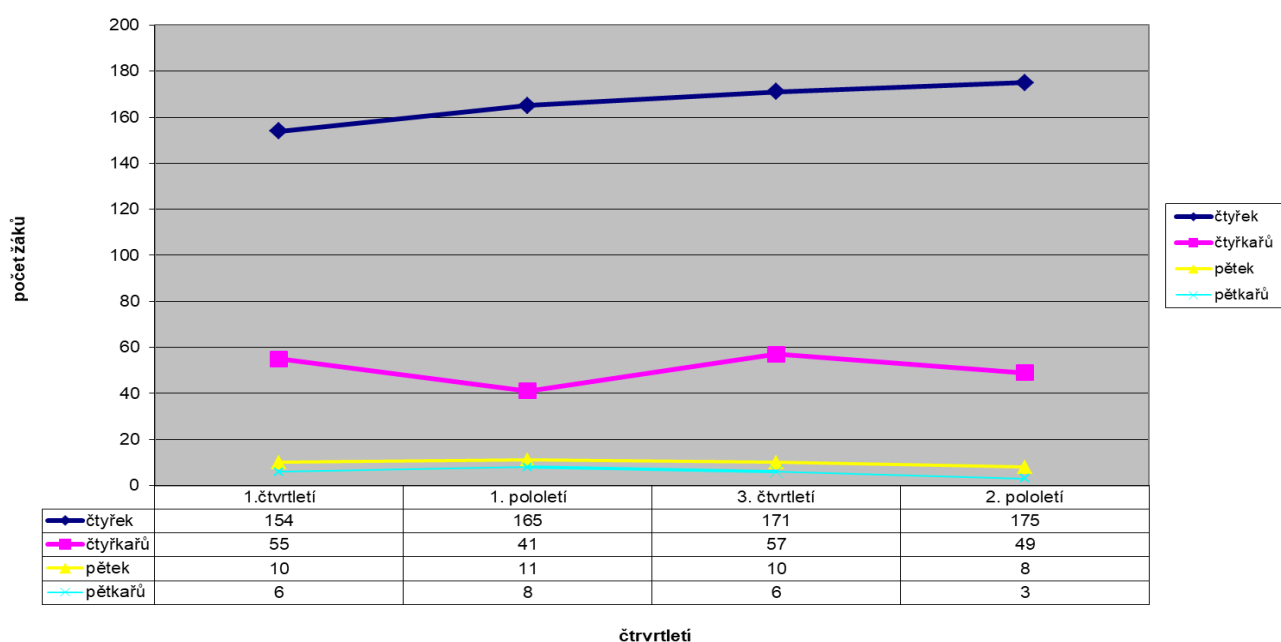
2. stupeň z chování	2	1
3. stupeň z chování	0	0

* stav na konci klasifikačního období

5.3 Žáci podle výsledků ve vzdělávání za školní rok 2016/2017

	I.čtvrtletí				I.pololetí					III.čtvrtletí				II.pololetí				
	čtyřek	čtyřkařů	pětek	pětkařů	čtyřek	čtyřkařů	pětek	pětkařů	vyznamenání	čtyřek	čtyřkařů	pětek	pětkařů	čtyřek	čtyřkařů	pětek	pětkařů	vyznamenání
1.A	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	20
1.B	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	19
2.A	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	3	1	0
2.B	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	26
3.A	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	23
3.B	2	1	0	0	2	1	0	0	25	2	1	0	0	2	1	0	0	23
4.A	1	1	0	0	1	1	0	0	21	1	1	0	0	1	1	0	0	22
4.B	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	1	1	0	0	22
5.A	6	4	0	0	2	1	0	0	13	2	1	0	0	1	1	0	0	22
5.B	3	2	0	0	3	2	0	0	23	4	2	0	0	4	3	0	0	20
I.stupeň	12	8	0	0	8	5	0	0	216	9	5	0	0	9	7	3	1	197
6.A	2	2	0	0	5	2	0	0	9	7	4	0	0	5	3	0	0	7
6.B	10	3	0	0	10	2	0	0	7	12	5	0	0	7	2	1	1	8
6.C	15	6	0	0	16	6	1	1	4	13	4	1	1	15	4	0	0	8
7.A	5	3	0	0	3	1	1	1	10	5	4	0	0	3	1	0	0	11
7.B	7	3	0	0	7	2	0	0	11	6	5	0	0	6	2	0	0	11
8.A	37	15	1	1	41	11	0	0	4	41	11	0	0	47	11	0	0	6
8.B	17	6	1	1	18	5	1	1	7	24	10	1	1	24	8	0	0	9
9.A	28	7	5	1	26	4	4	2	5	27	7	2	1	20	6	0	0	6
9.B	21	2	3	3	31	2	4	3	4	27	2	6	3	39	5	4	1	3
II.stupeň	142	47	10	6	157	35	11	8	61	162	52	10	6	166	42	5	2	69
Celkem	154	55	10	6	165	40	11	8	277	171	57	10	6	175	49	8	3	266

Vývoj počtu neúspěšných žáků



5.4 Absence

	I. pololetí	II. pololetí
Celkem hodin	18355	20932
Z toho neomluvená absence	16	21

Zvýšená absence v druhé polovině školního roku je způsobena tradičně výjezdem žáků na zahraniční pobyt a zvýšeným zájmem rodičů o uvolnění svých dětí v závěru školního roku pro ozdravné pobyty mimo sezónu.

5.5 Výchovní opatření ve školním roce 2016/2017

	I.čtvrtletí				I.pololetí				III.čtvrtletí				II.pololetí				I.pol.	II.pol.
	DTU	DŘŠ	2	3	DTU	DŘŠ	2	3	DTU	DŘŠ	2	3	DTU	DŘŠ	2	3	pochvaly	pochvaly
1.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	15
1.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	15
2.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	13	11
2.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	11
3.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	10	9
3.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	21
4.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	15
4.B	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7	9
5.A	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
5.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	20
I.stupeň	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	94	135
6.A	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	2
6.B	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
6.C	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	16	15
7.A	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	14
7.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	7
8.A	2	1	0	0	0	0	1	0	2	3	0	0	1	0	0	0	3	10
8.B	0	0	0	0	0	0	1	0	4	2	0	0	0	1	0	0	5	5
9.A	2	1	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	7	7
9.B	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7
II.stupeň	8	5	0	0	0	2	2	0	9	10	0	0	1	2	1	0	57	73
Celkem	9	5	0	0	1	2	2	0	9	10	0	0	4	2	1	0	151	208

5.6 Výsledky přijímacích řízení ve školním roce 2016/2017

Přehled vycházejících žáků dle přihlášek na SŠ	
1. škola	
GY Kadaň	
GY Klášterec n/O	3
GY Chomutov	2
SOŠ ener. a stv., OA, SZŠ Chomutov	4
Masarykova SŠ chemická, Praha	1
VOŠZ a SZŠ, Praha	1
SZŠ a VOZ, Karlovy Vary	1
SPŠ, Ostrov	3
SŠ tech.,gastro. a automob., Chomutov	8
SPŠ stavební a OA, Kadaň	3
SŠ logistická, Dalovice	1
VOŠ ek., soc. a zdrav., OA, SŠ Pdg., Most	1
SŠ uměleckoprůmyslová, Karlovy Vary	1
SPŠ a VOŠ, Chomutov	2
OA, Plzeň	1
SŠ Pdg., GY a VOŠ, Karlovy Vary	1
Celkem	33

škola se sídlem nebo působností v Kadani

Vycházející žáci z nižších ročníků	
OSMILETÉ GYMNAZIUM KADAŇ	16
KONZERVATOŘ	1
CELKEM	17

Nakolik můžeme být pyšní, že se nám daří vzdělávat žáky tak, aby uspěli v přijímacích zkouškách na víceleté gymnázium, odliv žáků přináší škole ekonomické i kvalitativní ztráty.

6 Talentovaní a integrování žáci

Škola se snaží dle své koncepce vytvářet prostor pro všechny žáky. Ve spolupráci s PPP Kadaň a výchovným poradcem pečují učitelé o žáky se specifickými poruchami učení a chování (kroužky nápravy SPU) podle individuálních plánů. Více viz Výchovné poradenství. V učebním plánu II. stupně je žákům umožněna diferenciací do volitelných předmětů (VP). **Školní knihovna** ztratila z prostorových důvodů charakter studovny s možností využití internetu, ale vzhledem ke kompletnímu zasíťování celé školy a přístupu k ICT v každé třídě, není tato skutečnost příliš významná. Knihovna pracuje téměř plnohodnotně dál a knižní fond je doplňován i s přispěním zákonných zástupců žáků. O knihovnu se vzorně stará Mgr. Michaela Krouparová. Celá škola je pokryta sítí **wi-fi**, takže se žáci mohou připojit k internetu také z vlastních přístrojů.

Ve vyučovacím procesu jsou používány moderní pomůcky a ve velké míře se využívá interaktivních tabulí. Pro talentované žáky je zpracován systém školních soutěží, na které navazují okresní popř. krajská kola. Zapojujeme se také do mezinárodní matematické soutěže Klokán. Na vysoké úrovni je tradičně organizování sportovních soutěží a také účast našich žáků na ostatních sportovních akcích.

Všemi těmito aktivitami se snažíme odhalovat a rozvíjet u nadaných žáků jejich talent. Spolupracujeme přitom s jejich zákonnými zástupci, ZUŠ a sportovními kluby. Ve školním roce 2016/2017 jsme pracovali s **jedním nadaným žákem** s individuálním vzdělávacím plánem.

7 Klima školy

Také v letošním roce jsme se snažili rozvíjet kulturní prostředí školy. Chodby i třídy jsou vymalovány teplými barvami a v podobném rázu jsou upraveny i žákovské šatny. Nově jsou ve všech patrech na chodbách rozmístěny relaxační vaky, takže si děti mohou o přestávkách pohovět vleže. Ve třídách je udržována výzdoba a obzvláště na I. stupni jsou třídy velmi pěkné. Protože se nám zatím z prostorových a organizačních důvodů nedaří lépe využívat přestávky pro relaxaci, umožňujeme žákům trávit velkou přestávku za pěkného počasí na školním hřišti.

Celkově působí škola rodinným dojmem, což je podtrženo vztahy mezi učiteli a žáky, stejně jako mezi žáky samotnými.

Ve vztahu k žákům se snaží učitelé vycházet z předpokladu, že jsou si partnery s přihlédnutím k odlišné životní zkušenosti a míře vzdělání. Abychom zlepšili vztahy mezi žáky, pokračujeme již osmým rokem v systému tzv. **patronátních tříd**, kdy třída z druhého stupně úzce spolupracuje s vybranou třídou prvního stupně. Součástí tohoto projektu jsou společné hodiny vždy připravené jednou z dvojice tříd a v některých případech dokonce společné nocování v tělocvičně s noční procházkou po škole. Žáci i učitelé hodnotí tyto aktivity velmi kladně.

Na škole také pracuje **žákovský parlament** vedený pí učitelkou Perestjukovou. Zástupci tříd se pravidelně scházejí, jednání se řídí jednacími řádem. Častými tématy jsou náměty na zlepšení pracovního prostředí a organizace akcí pořádaných přímo žáky školy. Vedení školy se podněty z jednání zabývá a reaguje na ně.

Žáci vyjížděli v průběhu roku na školní výlety, které se většinou uskutečnily na konci školního roku. Oblíbenou destinací se stalo ekologické centrum Lesná v Krušných horách, kde se vystřídalo několik tříd. **Lyžařský výcvik** se v tomto školním roce konal opět na Božím Daru.

Vztahy mezi pedagogy jsou upevňovány při společných posezeních, na která jsou zváni také důchodci.

Letos se posádka naší školy „Rudolfova dvojka“ vedená kapitánkou Mgr. Lenkou Holasovou zúčastnila soutěže **Kadaňské dračí lodě**. Závodům předcházely dva tréninky, díky nimž jsme si v soutěži nevedli vůbec špatně. Celý tým se těší příští rok na další ročník.



7.1 Výchovné poradenství

Funkci výchovné poradkyně zastává Mgr. Alena Hradilová. V přízemí školy má k dispozici kancelář, tzv. hovornu, vybavenou počítačem a pedagogicko-psychologickou knihovnou. Při vstupu do hovorny je umístěna schránka důvěry. Výchovná poradkyně má stanoveny konzultační hodiny, ale žáci i rodiče si mohou sjednávat individuální schůzky podle potřeby. Na naši školu i nadále pravidelně dochází pracovnice PPP v Kadani paní Mgr. Miriam Gutzerová, která je přítomna na třídních schůzkách, spolupracuje s učiteli na tvorbě IVP a testuje vycházející žáky. Rodiče tento servis hodnotí kladně.

Rozsah působení VP:

1. Poradenská činnost pro učitele, rodiče a žáky, kariérové poradenství

S učiteli i rodiči byly probírány výchovné i výukové problémy a zajišťována vyšetření v PPP. Žáci devátých ročníků se každoročně účastní besedy, která se v letošním školním roce opět konala na naší škole. Zde jim pan Holoubek z IPS Chomutov zodpověděl jejich osobní dotazy a pomohl jim s výběrem vhodné střední školy či učiliště. Také jsme se zúčastnili

pravidelné akce Vzdělávání 2017 v Chomutově jak se žáky vycházejícími, tak i se žáky osmých tříd. Zde se prezentují všechny střední školy našeho okresu.

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

K 30. červnu 2017 bylo integrováno celkem 25 žáků, z toho 19 žáků se specifickými poruchami učení, 3 žáci se sociálním znevýhodněním a 3 nadaní žáci. Počet integrovaných žáků se během školního roku mění podle výsledků následných vyšetření v PPP. Všem integrovaným žákům byla po celý rok věnována individuální péče v jednotlivých předmětech, pracovali podle pečlivě připravených individuálních vzdělávacích plánů a byli zohledňováni dle platných předpisů. V letošním školním roce na naší škole pracovalo 6 asistentů pedagoga, kteří se starali o dvanáct integrovaných žáků. Na vypracování IVP se podílí učitelé jednotlivých předmětů, třídní učitelé, příslušné PPP a rodiče. Tyto plány se během školního roku průběžně kontrolují a doplňují. Všichni vyučující byli seznámeni s problematikou a doporučenými výukovými metodami.

Díky nové legislativě upravující podmínky **inkluzivního vzdělávání** narostla výchovné poradkyni, speciální pedagožce a potažmo celé škole nesmírně související agenda. Zdvojnásobil se počet asistentů pedagoga, bylo nutné kvůli počtu integrovaných žáků rozdělit dvě třetí třídy od roku 2017/2018 na tři čtvrté, což s sebou přineslo zvýšené náklady na organizaci i mzdy. Zátěž některých učitelů v souvislosti s inkluzivním vzděláváním začíná být neúnosná, neboť žákům se SVP poskytují po vyučování hodiny různých podpůrných opatření, jako jsou např. pedagogické a spec. pedagogické intervence apod. Asistenti pracují s cizinci ze Sýrie, s Vietnamci, dětmi s poruchami autistického spektra apod. Bez **podpory asistentů pedagoga** by nebyla v mnoha třídách standardní výuka již prakticky možná.

3. Spolupráce s Úřadem práce a PPP

Spolupráce s Úřadem práce v Chomutově a PPP v Kadani je velmi přínosná. Kromě pravidelných šetření integrovaných žáků v PPP a kontrol individuálních plánů byl zajištěn poradenský servis pro rodiče i během třídních schůzek.

Nejvýznamnější akce výchovného poradenství

Akce	Třídy
Beseda s pracovníkem IPS Chomutov panem Holoubkem	9. třídy
Prezentace středních škol v Chomutově a Ostrově „Vzdělávání 2017	8. - 9. třídy
Hollandovy osobnostní typy, skupiny povolání – profesní dotazníky	9. třídy
Spolupráce s Hospodářskou komorou v Chomutově – exkurze	8.– 9. třídy
Prevence rizik. chování a návykových látek - PPP Kadaň	8. třídy
Testy profesní orientace - PPP Kadaň	9. třídy
Kontrola IVP - PPP Kadaň	

(Vypracovala: Mgr. Alena Hradilová)

7.2 Prevence

Na základě dokumentů „Strategie prevence sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti MŠMT“ a „Metodického pokynu MŠMT v prevenci sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže“ (č.j. 20648/02-51) byl vypracován na naší základní škole minimální preventivní program, který je rozčleněn na jednotlivé měsíce.

Minimální preventivní program vymezuje v koncepčních záměrech obecné cíle, zejména zaměření do oblasti zdravého životního stylu, na prevenci kriminality mládeže, na prevenci zneužívání návykových látek, různé formy působení na postoje a ovlivňování chování dětí a poskytování široké nabídky pozitivních alternativ chování.

K naplnění tohoto cíle se minimální preventivní program naší školy zaměřil na:

- rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- formování postojů ke společensky akceptovatelným hodnotám – pěstování právního vědomí

Během vyučovacích hodin jsou žáci seznamováni s problémy současné společnosti. Hodiny jsou vedeny formou besed, ve kterých jsou žáci vedeni k samostatnému úsudku a vyhodnocení situace včetně řešení problému.

Naše škola během roku 2016/17 začlenila do vyučovacích hodin několik besed a preventivních programů ve spolupráci s Městskou policií i PPP. Tyto organizace se věnovaly jak 1., tak i 2. stupni naší školy.

Žáci 4. a 5. ročníků absolvovali několik teoretických hodin dopravní výchovy pod vedením příslušníků MP a v letních měsících i praktickou část pod odborným dohledem na místním dopravním hřišti. Ostatní ročníky 1. stupně absolvovaly totéž, pouze však s třídními učitelkami.

Již několik let spolupracujeme s občanským sdružením Společně k bezpečí buď v rámci dotačního programu, nebo v jen v úzké spolupráci naší školy a této organizace. V rámci této spolupráce zapojujeme žáky všech věkových kategorií. Hlavním tématem jsou zejména aktuální problémy – kyberšikana a šikana dětí. Tento školní rok byla věnována pozornost žákům od třetích do devátých tříd.

Spolupráce s PPP je výborná. Na každý přednesený problém či dotaz se snaží okamžitě reagovat.

Žáci také navštívili místní organizaci hasičů a pro příští školní rok je domluvena i spolupráce se Záchranou službou v Kadani.

Se všemi zmiňovanými organizacemi budeme i nadále spolupracovat i v tomto školním roce a navážeme na úspěšnou spolupráci.

Preventivní akce ve školním roce 2016/2017

ZÁŘÍ	I. stupeň	Dopravní výchova, Den bez aut
	5. ročník	Knihovna – volný čas
	3. – 6. ročník	Prevence – Společně k bezpečí
ŘÍJEN	6. – 9. ročník	Prevence – Společně k bezpečí
	4. ročník	Hasiči
LISTOPAD	4., 5. ročník	Prevence zdraví
PROSINEC	4., 5. ročník	MP
DUBEN	4. ročník	Dopravní výchova
KVĚTEN	4., 5. ročník	Dopravní výchova
	6. - 9. ročník	DSMC
	všichni	Run and help
	všichni	Branný den
ČERVEN	I. stupeň	Muzikoterapie
	8. B	Pedagogická intervence

(Vypracovala: Mgr. Pavla Štěrbová)

7.3 Environmentální výchova a vzdělávání

V souladu se snahou profilovat školu přírodovědným směrem se zaměřením na životní prostředí jsme pokračovali v projektu **Bez obalu na obaly** (třídění odpadu v celé škole) a sběru starého papíru a víček od PET lahví. Na druhém stupni probíhá ročníkový projekt na téma VODA (6.roč. – F, Z, 7.roč.- F, 8.roč. – F, CH a 9.roč. – Př) a v 9.roč. v hodinách chemie projekt ROPA.

Učitelé rozvíjeli ekologické cítění žáků během celého roku v rámci mezipředmětových vztahů, k čemuž využívali možnosti zapůjčit si u koordinátora různé materiály.

Výsledky práce žáků jsou prezentovány na eko-nástěnce v přízemí školy.

Během roku proběhly v rámci environmentální výchovy tyto akce:

- 15.-16.9.2016 - 1.stupeň sférické kino na téma Lidské tělo
- 15.9.2016 – 1.stupeň navštívil akci města Den bez aut na dopravním hřišti v Kadani
- 16.12.2016 se žáci 2.A s pí uč. Lenkou Holasovou na Lesné v Krušných horách seznámili s tradicí Vánoc a zvyky našich předků
- 16.12.2016 proběhly Vánoční trhy, na kterých se žáci školy prezentovali se svými výrobky a dovednostmi
- 26.1.2017 – děti z kroužku Veselá věda zakončily své pololetní bádání stezkou plnou pokusů ve Smetanových sadech
- 23.2.2017 - Den otevřených dveří naší školy – proběhly pokusy v učebnách CH, F a v učebně Př prohlídka terárií s výkladem, rodiče a děti se mohli aktivně podílet, podívat se do vesmíru a seznámit se s astronomickým dalekohledem
- Únor – březen 2017 vystavovala naše škola výtvarné práce žáků ve venkovní galerii na Studentském náměstí na téma VODA, součástí hodin Vv a Pě byly hovory o významu vody a důležitosti její ochrany
- 20.3.2017 – žáci 7.B se zúčastnili exkurze Svět zdraví v Karlových Varech s pí uč. Frimlovou a Kohoutovou

- 23.3.2017 – relace do školního rozhlasu ke Dni vody, během týdne se toto téma objevovalo ve všech předmětech od 1. do 9. tříd
- 4.4.2017 – navštívily třídy 5.B a 8.B výstavu The Body exhibition v Praze
- 21.4.2017 - - projektový den ke Dni Země, každá třída si vybrala českého vědce z oblasti přírodních věd a zpracovala jeho život a dílo pro ostatní žáky školy, plakáty jsou vystaveny ve vestibulu školy
- 21.4.2017 relace žáků 9.A do školního rozhlasu ke Dni Země
- Duben 2017 – v tomto měsíci vyráběli žáci ze tříd 4.B, 6.B, 7.A,B a 9.A budky pro ptáčky, které jsou nyní rozvěšeny po parcích v Kadani
- 23.5.2017 soutěž Mladý záchranář – žáci Zuzka Trubirohová, Ríša Holický, M. Roubová a Kristýna Waldhauserová obsadili 7.místo v okresním kole
- 18.5.2017 Zahradní slavnost – v areálu školy si žáci pod vedením učitelů připravili stánky, hry, soutěže a vystoupení (např. jízda na koni, pokusy z fyziky a chemie)
- 1.6.2013 MINI GLOBE GAMES – žáci 7.A (Rejzek, Hlubůček a Ležal) a 8.A (Pešout, Hošková a Hanzlíková) se zúčastnili ekologické soutěže gymnázia Kadaň pod vedení pí uč. Frimlové
- 3.6. – 10.6.2017 žáci 1.-4. tříd absolvovali školu v přírodě v Jiřetíně pod Jedlovou
- letos škola opět zapojena do projektu OVOCE DO ŠKOL (žáci 1.-5.tříd)
- projekt „ÚSTECKÝ DĚTSKÝ ZUB JE ZDRAVÝ ZUB“ – žáci prvního stupně

Učebna přírodopisu byla pravidelně využívána pro teraristický kroužek vedený p. Čtvrtníčkem.

Na školním pozemku pokračujeme v chovu ovcí. Ovečky jsou dětmi hojně navštěvovány ať už v rámci vyučovacích hodin, s družinou či ve svém volném čase. Žáci tak mají možnost pozorovat hospodářská zvířata ve volném výběhu, dotknout se jich a uvědomit si důležitost vztahu k přírodě.

Na pozemku školy je stále k dispozici pro výuku i volný čas EKOSTEZKA a altán pro potřeby venkovní výuky.

Ve školní prodejně SVAČINCE si žáci mohli zakoupit dotované mléko a mléčné výrobky.
(Vypracovaly: Mgr. Dana Kulhánková a Mgr. Stanislava Pučelíková)

8 Mimotřídní a zájmová činnost

Ve školním roce 2016/2017 se škola zapojila do množství různých sportovních a vzdělávacích soutěží. Velký počet žáků se zúčastnil školních kol různých soutěží, školních a okresních olympiád v matematice, českém jazyce, fyzice, chemii, dějepise, zeměpise, kde jsme za sebou mnohokrát nechali i žáky víceletých gymnázií. Dále proběhly recitační soutěže, Pythagoriády, matematický Klokán, dopravní soutěže, atd.

8.1 Umístění žáků ve sportovních soutěžích

Přebor města Kadaně v lehké atletice

1. místo	Štejnár O., Jenč M., Čadílková B., Kadlecová V. – 2x, Řeháková G., Pichlík J., Huňat J. – 2x
2. místo	Kafková S., Selinger F.
3. místo	Řeháková G., Klečák O., Lukšová J. – 2x

4. – 5. místo	Štejnár O. – 2x, Nezdarová M., Poláchová A., Šedivý R., Pučelík J. – 2x, Vlček V., Huňat J. Otiepková M. – 2x
---------------	---

Plavecká štafeta škol

5. místo	Šuba J., Suchánková K., Schreiner F., Poláchová A., Roubová M., Vlček V., Fialová K., Šejbl V.
1. místo	„Army Run“ při štafetě 50 m do prázdnin

Den Maxipsa Fíka (kopaná)

2.místo	mladší žákyně
3.místo	mladší žáci

Pohár Rozhlasu - neúčast (časové vytížení)

Kinderiáda

Krajské finále v lehké atletice (2. – 5. roč.)	Neúčast
--	---------

Přehazovaná – okrskové kolo (mladší žákyně) - 1. místo (Fejfarová, Řeháková, Rauscherová, Putyrová N., Moravcová, Sýkorová, Budáková)

Přehazovaná – okrskové kolo (starší žákyně) – 1. místo (Hanzlíková, Fialová, Kalová, Vašmuciusová, Fialová, Rašková, Kafková, Roubová)

Okrskové kolo ve florbalu - starší žáci

2. místo	Huňat, Žilík, Glaser, Pučelík, Holický, Zubrycký, Mach, Holuša, Kulík, Jiráček
----------	--

Okresní kolo ve florbalu – starší žáci **4. místo**

Přebory města Kadaně ve šplhu

1. místo	Pešička V.
2. místo	Kožnar D., Selinger F., Miškovská A.
3. místo	Loun R.

Jarní kadaňské běhání

1.místo	Štejnár O.
2.místo	Lukša A., Pešička V., Řeháková M.
3.místo	Kožnar D., Milfaitová A., Samek J.
4. – 5. místo	Roubová M., Selinger F.

Školní futsalová liga - 2. místo - mladší žáci (Juhar, Manas, Knap, Balog, Schreiner, Budák, Urban, Dundr, Polanský)

Školní futsalová liga - 4. místo - starší žáci (Holický, Novák, Huňat, Holuša, Kulík, Mach, Glaser, Žilík)

Okreskové kolo – starší žákyně

2. místo	
-----------------	--

Okresní kolo ve florbalu – starší žákyně **3. místo**

Okreskové a okresní kolo ve florbalu – mladší žákyně

2. a 3.místo	Řeháková, Kadlecová, Putyerová, Studená, Sýkorová, Kramarská, Poláchová, Rauscherová, Marešová
--------------	--

Mc Donalds Cup (4. a 5. tř.) - okreskové kolo a okresní kolo

3.místo	Urban, Polanský, Dundr, Borecký, Kvapil, Knap, Oswald, Bartoš, Seidl, Gaži
---------	--

Okreskové kolo ve florbalu - mladší žáci

2. místo	Schreiner, Budák, Kalach, Manas, Hub, Vaněček, Kopecký, Dundr, Veselý, Ležal
----------	--

Okresní kolo ve florbalu – mladší žáci **3. místo**

Běh do vrchu

1.místo	Vaněček L.
2.místo	Štejnár O.,Lorinczová M., Řeháková M., Roubová M.

3.místo	Šplíchalová B., Selinger F., Matyáš K.
---------	--

Vánoční trojboj

1.místo	Jana Přibíková
2.místo	Jakub Polách, Dominik Kožnar, Mirka Řeháková
3.místo	0
1. místo	družstvo: Polách, Jenč, Řeháková, Miškovská
3.místo	družstvo: Kožnar, Bulej, Přibíková, Milfaitová

Kadaňská lat'ka

1.místo	Poláchová A., Kafka A.
2.místo	Kadlecová V., Roubová M.
3.místo	Klečák O., Otiečka M., Bulínová M., Dvořáček R.

(Vypracovala: Mgr. Lenka Perestjuková)

8.2 Umístění žáků v okresních kolech vědomostních soutěží

Biologická olympiáda	N.Beránková (7.A) R.Ješinová (9.B)	10. místo 12. místo
Mladý záchranář	Z.Trubirohová, R.Holický, M.Roubová, K. Waldhauserová (8.B)	7. místo
Pythagoriáda	K.Spěváková (5.B) V.Suchá (5.A) L.Bulej, J.David (5.B) K.Šalomonová (6.B)	4.-5. místo 6.-17. místo 23.-25. místo 11. místo
Zeměpisná olympiáda	V.Pešout (8.A)	1. místo
Zeměpisná olympiáda – krajské kolo	V.Pešout (8.A)	6. místo
Chemická olympiáda	R.Ješinová (9.B)	13. místo
Matematická olympiáda	N.Hejdová (5.A) Š.Křivda (5.A) V.Suchá (5.A) K.Rosolová (6.C) R.Pešoutová (6.B) J.Rejzek (7.A) L.Ležal (7.A) V.Pešout (8.A) K.Jindráková (8.A) K.Šamonilová (9.A) V.Vafková (9.A)	1. místo 6.-8. místo 9.-10. místo 14.-17. místo 21.-22. místo 8.-12. místo 13.-15. místo 1. místo 6. místo 15.-16. místo 25. místo
Matematický klokan	V.Beránek (3.A)	1. místo v CELOSTÁTNÍM

	A.Knapová (4.B)	MĚŘÍTKU 1. místo v CELOSTÁTNÍM MĚŘÍTKU
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	Vojtěch Pešout (8.A)	17. místo
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	Dominika Koritinová (9.A) Klára Šamonilová (9.A)	11.- 14. místo 11.- 14. místo
Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo I.A	Tomáš Matušínský (7.A) Nikola Beránková (7.A)	8. místo 18. místo

(Vypracovaly: Mgr. Dana Kulhánková, Mgr. Helena Čejková)

Kromě výše uvedených soutěží se ve škole konalo množství školních kol olympiád s velkou účastí žáků. Žáci se také účastnili např. řady výtvarných soutěží pořádaných Městem Kadaň či jinými subjekty. Za zmínku rozhodně stojí literárně výtvarná soutěž organizovaná pí doktorkou Šedou „**Nejsem na světě sám**“, již se pravidelně účastníme již řadu let.

Součástí života školy jsou rozličné kulturní akce, jako jsou návštěvy kina, divadla či výlety. Oblíbeným se stalo přespávání v tělocvičně nebo třídách např. v rámci patronátního dne s noční prohlídkou školy a společným posezením u ohýnku na školní zahradě. Tyto a celoškolní společné akce přispívají k vytváření žádoucích vztahů mezi všemi zúčastněnými, a jsou tak cennou devizou naší školy. Obzvlášť si pak vážíme akcí, které si samostatně připraví samotní žáci, zorganizují vše od propagace až po opatření cen.

Jako každý rok i letos jsme organizovali sběr starého papíru. Vždy ve čtvrtek bylo sběrové ráno a děti takto za vydatné podpory rodičů a prarodičů nashromáždily – **16825 kg a 115 kg víček od PET lahví**. Utržené peníze jsou přidělovány do třídních fondů a používány na odměny pro děti.

Přehled nejvýznamnějších akcí:

září	Slavnostní přivítání prvňáčků, Den bez aut, Školní talent – soutěž, sférické kino, vlastivědné vycházky, posezení s důchodci, předávání certifikátů Cambridge, třídní schůzky
říjen	Beseda 9. tříd s Úřadem práce, návštěva knihovny 2.A, Běh do vrchu, CocaCola cup, seznamovací pobyt Měděnec 6.C, Energylandia, beseda 9. tř. a SPŠ Kadaň,
listopad	Vzdělávání 2017 v CV, Tvořivý Advent, zubní prevence 2. – 5. tř., beseda 9. tř. a SPŠ Ostrov, florbalový turnaj, futsalový turnaj, kurz na Maltě Erasmus+, beseda 9. tř. a GY Kadaň, beseda o plazech v MŠ, focení žáků, MAS, třídní schůzky
prosinec	Zdobení vánočního stromčku na náměstí, Mikulášská nadílka, Nejsem na světě sám, Vánoční trhy, posezení s důchodci, akce prevence, vánoční besídka, spaní ve škole 1.A, futsalový turnaj, Peru – 4 strany světa v kině Hvězda, beseda 9. tř. a GY Klášterec, Zdravé zuby v 1. tř., VRC Lesná 2.A, Vánoční trojboj, beseda Schoola Humanitas, Louskáček I. st. v kině Hvězda, spaní ve škole 7.A, psí útulek Ciboušov

	4.B
leden	Florbalový turnaj, seminář M. Kropíková, olympiády,
únor	Výstava ve venkovní galerii, Pythagoriáda, olympiády, workshop VV v galerii 4.B, 1.B, exkurze RZS 2.A, třídní schůzky, beseda s R. zadínovou, den otevřených dveří
březen	Divadlo ke Dni učitelů, kurz v Řecku Erasmus+, Nebojsa/e pro předškoláky, Vejprtský drozd, exkurze Svět zdraví 7.B, Staré pověsti české I. st., turnaj ve vybíjené, beseda s rodiči předškoláků v MŠ, setkání s důchodci
duben	Projektový den ke Dni země, soutěž Mladý ekonom, Jarní běhání, divadlo Most 1. tř., Technodays 7. – 8. tř., turnaj v přehazované, čarodějnické učení
květen	Dopravní soutěž 5. – 7. tř., pobytové výlety 7.A, 8. tř. v Březové, návštěva knihovny 1. tř., Den proti rakovině, výlet 4.B Milovice, testování Cambridge, Kadaňská laťka, Zahradní slavnosti, turnaj v přehazované, Mladý záchranář, Branný den, O pohár max. Fika, Run and Help, Maxipes Fík v 1. – 2. tř., Otevírání studánek na Studentském nám. 4.B, muzikoterapie I. st., dopravní hřiště
červen	Rozloučení starosty s deváťáky, slavnostní rozloučení s deváťáky v kině Hvězda, Mini Globe Game, focení tříd, Den dětí, ŠvP Jiřetín pod Jedlovou, přebory Kadaně v atletice, zábavné dopoledne 6.C, 1. tř. a MŠ O. Havlové, pobytový výlet Vlčí jámy 5.A, výlet 5.B, výlet Nechranice 6.C, beseda 8.B, Dračí loď, výlet boží Dar 6.B,C, 7.B, výlet ZOO Praha 1.B, 2.A, výlet 6.A, 9.B, spaní ve škole 3. tř., procházka na Úhošť 2.A, posezení zaměstnanců u ohně a memoriál D. Nerudové, výlet K. Hamry 4.B, třídní schůzky s rodiči budoucích prvňáčků, plavecký závod 50 m do prázdnin

9 Škola, veřejnost a spolupráce

Velmi důležitým prvkem v činnosti školy je vytváření pozitivního obrazu školy na veřejnosti. V první řadě jsme se snažili spolupracovat s rodiči, poskytovat jim základní a objektivní informace o škole a informovat je o studijních výsledcích dětí. Tyto informace byly poskytovány na třídních schůzkách a řada rodičů využila také konzultačních hodin učitelů. Rodiče si zvykli na „**schůzky mezi šesti očima**“, které se řídí přesnými pravidly a je u nich přítomen vedle rodiče také žák. Také díky tomuto přístupu se může škola pochlubit certifikátem „Rodiče vítáni“.

Dalším informačním kanálem jsou **webové stránky školy a facebook**. Kromě důležitých dokumentů a formulářů ke stažení jsou zde odkazy na jídelnu, družinu, školskou radu, některé třídy a předměty, aktuality ze života školy a další. Velmi oblíbená je fotogalerie s často unikátními snímky školy sahajícími až do 60. let minulého století. Prostřednictvím komunikačního portálu Moodle mohou učitelé žákům zadávat domácí úkoly, dobrovolné úkoly, zápisky či testy prostřednictvím webového rozhraní. Jsou sem umístovány rovněž digitální učební materiály (DUM) vytvořené pedagogy v rámci projektu EU – peníze školám.

Od školního roku 2005/2006 zřídil na základě zákona č. 561/2004 Sb., § 167, 168 zřizovatel šestičlennou Školskou radu naší školy složenou ze 2 zástupců zřizovatele, 2 pedagogických pracovníků a 2 zákonných zástupců žáků. **Školská rada** se řídí vlastním jednacím řádem, schází se podle potřeby a k některým schůzkám zve ředitele školy. Spolupráce se školskou radou, která pracovala ve složení Mgr. Jan Losenický (předseda), Mgr. Radek Scherfer, Darina Bendová, DiS., Romana Fučíková, DiS., Mgr. Iveta Velcová a Mgr. Pavla Štěrbová, byla na výborné úrovni. Věříme, že dobrá spolupráce se školskou radou bude pokračovat i nadále.

Škola má nadstandardní vztahy se zřizovatelem a velmi úzce spolupracuje s městskou policií, K-centrem, mateřskými školami, DDM Šuplík, Skautskou organizací a pedagogicko-

psychologickou poradnou. Pro mateřské školy byly organizovány besídky a sportovní akce. Ve škole též proběhly **praxe** studentů SPGŠ Most, Karlovy Vary a dalších.

Velmi pěknou akcí byl **den otevřených dveří**, který se uskutečnil tentokrát až 23. února. Veřejnost měla možnost za doprovodu žáků devátých tříd nahlédnout do všech prostor školy, pohovořit s učiteli a zúčastnit se mimořádných chemických a fyzikálních pokusů vedených učitelkami školy. Děti předvedly rodičům práci s interaktivní tabulí a většina z přítomných si také tuto činnost vyzkoušela. Velký úspěch mělo předvádění našich lego robotů.

Na den otevřených dveří navazoval **zápis prvňáčků** formou soutěží a her, který bezvadně připravily učitelky prvního stupně s pomocí žáků vyššího stupně. Ještě dříve ale zorganizovaly pí učitelky I. stupně akci **Nebojsa(e)** pro předškoláčky. Rodiče s dětmi měli možnost lépe se poznat s učitelkami budoucích prvních tříd a debatovat s nimi o způsobu výuky a mnoha dalších věcech. Během zápisu pak bylo přijato **62 prvňáčků a vydáno 10 odkladů**.



Velmi příjemnou akcí byl **Adventní koncert s vánočními trhy**, který organizovaly Mgr. Dana Genserová a Bc. Jana Hieke. Akce proběhla v prostorách školy a navštívilo ji velké množství rodičů a přátel školy. V plné síle se předvedl školní sbor a jednotlivé třídy pak na chodbě školy připravily prodejní stánky a výstavky. Ve třídách probíhaly různé kavárny a besídky s rodiči. Úroveň

této akce již lze stěží posunout výš...

Stejně tak je téměř na profesionální úrovni akce **Zahradní slavnost**, kterou v květnu připravil Jakub Fischer, DiS. Za přispění krásného počasí se slavnost nadmíru vyvedla. Celý venkovní areál školy obsadily třídy se stánky nabízejícími nejrůznější výrobky a pochoutky, na pódiu se střídala vystoupení včetně dětí ze 4. MŠ. K vidění byly břišní tance Bc. Alice Batujevy, taneční studio Reflex a zlatým hřebem večera bylo pak vystoupení kadaňské rockové kapely Nucený Výsek. Na různých místech probíhaly soutěže, opékání vuřtů, jízda na koních, střelba ze vzduchovek, malování na obličej a mnoho dalšího.

Za zmínku stojí rovněž naše **charitativní činnost**. Po letech podpory Anny Terezy Birabwe z africké Ugandy v rámci projektu Adopce na dálku nyní umožňujeme kvalitní vzdělání běloruskému chlapci Maksimu Tichovichi. Korespondencí s ním se zabývají žáci s ruštinou jako volitelným cizím jazykem již třetím rokem zpravidla pod vedením pí učitelky Frimlové.

Škola se také tradičně zúčastnila akce **Den proti rakovině**, v rámci které devátáci prodali v Kadani několik set symbolických kytic a rozdali 500 letáčků.

Další charitativní akcí, která má již na naší škole několikaletou tradici, je účast na běhu **Run and Help** pořádaným Kontem bariéry. Organizátorce Mgr. Daně Genserové se podařilo do běhání zapojit i ostatní školy a spoustu lidí z řad veřejnosti. O rozsahu a významu akce asi nejlépe vypoví následující text ze stránek školy.

„Když jsme se před třemi lety rozhodli, že se do akce pustíme, zdaleka jsme nevěřili tomu, co pro nás bude nakonec znamenat. Každý rok se k nám připojuje více a více účastníků, propojují se žáci a učitelé dalších základních škol a školek, zvyšuje se počet účastníků z řad veřejnosti. Letos jsme běželi pro Tomáška a Míšu Vorlovi, kterým patří obrovské díky a neuvěřitelná úcta! Nebudeme lhát, když řekneme, že jejich proslov v každém z nás zanechá hlubokou stopu. Kluci se rozhodli, že společně se svou třídou zároveň projdou nejdelší trasu a zapojí se aktivně do celého dění. Je nám velkou ctí předat jim „vyběhaných“ 27. 000 Kč. Rádi bychom touto cestou poděkovali za účast všem našim žákům, učitelům, rodičům, dále pak 5. ZŠ, 3. ZŠ, ZŠ a MŠ při nemocnici, MŠ Čtyřlístek, MP Kadaň, která se postarala o bezpečnost na trase, dále Kultuře Kadaň za sdílení na webu, veřejnosti a přátelům školy.“



Tradiční akcí školy bylo **slavnostní rozloučení s žáky devátého ročníku**, tentokrát v kině Hvězda, které bylo tak jako vloni obohaceno o prezentaci profilů jednotlivých žáků, jež si děti samy zpracovaly. Akce měla veliký úspěch.

O propagaci své činnosti jsme se také snažili prostřednictvím **regionálního tisku** a televize. Během celého roku vyšla řada článků, které informovaly o dění ve škole a několikrát jsme byli krátkými klipy prezentováni ve vysílání místní kabelové televize Focus. Na škole nepracuje odborová organizace.

10 Trendy, mezinárodní projekty a rozvoj školy

V souvislosti se současnými trendy a do jisté míry i tradicí školy se snažíme o mírnou profilaci **přírodovědným směrem** (dle Koncepce školy). Odráží se to v nabídce volitelných předmětů, využití disponibilní dotace, ale především v zaměření na **práci s moderními technologiemi**.

Díky práci s moderními technologiemi byla naše škola zařazena do TOP desítky škol z celé ČR a byl jí opakovaně udělen **titul Smart škola**.

Všechny děti se již od 1. tříd seznamují s prací na PC, interaktivní tabuli, s internetem a ti starší se učí základům programování a tvorbě webových stránek. Ve všech třídách je počítač připojený k internetu, na kterém mohou žáci pracovat během vyučování rovněž o přestávce. V celé škole je navíc **wi-fi**, takže, jak již bylo napsáno výše, se žáci mohou připojovat k internetu i pomocí vlastních přístrojů z jakéhokoli místa v budově. Na velice slušné úrovni je též výuka **cizích jazyků**.

Také pro podporu výuky cizích jazyků navázala škola před lety **mezinárodní spolupráci** se školou ve městě Larv-Vara ve Švédsku.



Mezi žáky probíhaly chat meetingy a v průběhu roku 2015 navštívili Mgr. Vladislava Beránková, Bc. Jana Hieke a Jakub Fischer, DiS. v rámci job shadowingu Výzvy 56 školy v Larv. Účastnili se výuky a celého života tamních škol. Na oplátku k nám zas zavítaly ředitelky školy a školky Lotta Santos a Birgit Ohliv. Od té doby spolupráce spíše stagnuje, kontakty se omezují na občasné email nebo skype chatování. Důvodem je rozdíl ve věkové struktuře dětí naší a švédské školy.

Škole se v roce 2016 také podařilo uspět s projektem „Inspirování multikulturní Evropou“ v rámci programu **Erasmus+**. Ještě téhož roku se zúčastnil Jakub Fischer, DiS., kurzu na Maltě zaměřeného na rozvoj multikulturního prostředí. V březnu 2017 pak Mgr. Vladislava Beránková navštívila Řecko, kde se na kurzu vzdělávala v oblasti užití ICT ve výuce cizích jazyků. Oba učitelé získali řadu cenných poznatků, které prezentovali nejen ve škole nýbrž i na seminářích pořádaných MAS a Hospodářskou komorou. Projekt končí v říjnu 2017.

V druhém pololetí školního roku odstartoval projekt v rámci Výzvy 22 opět formou tzv. šablon. Naši pedagogové se zapojili mimo jiné do šablony **CLIL**. Tento způsob výuky cizích jazyků v „nejazykových“ předmětech nás velmi zajímá a rádi bychom jej více uplatnili napříč oběma stupni ZŠ. Další učitelé využili možnosti využít projekt pro **doučování, vedení klubů čtenářské gramotnosti a rozvoje logických dovedností**. Největší část projektových peněz jsme využili pro zřízení pozice **speciálního pedagoga**. Mgr. Stanislava Pučelíková tak úvazkem 0,5 pomáhá v nelehké práci výchovné poradkyni. Vede vlastní agendu dětí s různými stupni podpory, pracuje s nimi a podílí se tak na organizaci inkluzivního vzdělávání na škole.

Abychom dále podpořili možnosti žáků v rozvoji jazykových dovedností, zapojili jsme se do spolupráce s Evropským centrem jazyků a naše škola začala připravovat žáky na **získání cambridgeského certifikátu**. V letošním roce jsme se navíc stali zkouškovým centrem a v květnu tak velice přísné testování Cambridge na naší škole absolvovalo 120 studentů z celého regionu. Všichni naši zapojení žáci náročné zkoušky úspěšně zvládli a pod vedením Jakuba Fischera, DiS., si na Červeném Hrádku certifikáty převzali. Spolupráci chceme nadále rozšiřovat pro všechny kadaňské děti.



Se školní profilací souvisí také **projekt Region – Environmentální vzdělávání v Ústeckém a Karlovarském kraji**, do kterého jsme byli vybráni. V rámci tohoto projektu financovaného EU provozujeme eko-stezku na školním pozemku. Projekt řídí učitelka přírodopisu Ing. Martina Frimlová, která vytvořila s využitím práce dětí výkladové tabule, jež představují systém výukových stanovišť. Na projektu se stále pracuje a pomocí vlastních prostředků se bude škola snažit stezku postupně rozšiřovat.

Naši učitelé se také zapojili do tvorby **místního akčního plánu (MAP)** a následně pracovali v jednotlivých sekcích místní akční skupiny (MAS). Proběhla řada seminářů jak na naší škole tak na školách okolních, na nichž se učitelé víceméně oborově scházeli a zabývali se vybranými problémy v regionálním školství.

Rozvoj materiálně-technického vybavení školy

Nejvýznamnější investiční akcí školního roku byla **oprava okapového žlabu** nad školní družinou. Zahájili jsme tak postupnou opravu těchto žlabů po celém obvodu školy. Práce budou rozděleny pravděpodobně do tří etap. Z důvodu podání velkého projektu na rekonstrukci učebny ICT a chemie do iROP se žádné další investiční akce nekonaly, protože případný úspěch v projektu bude znamenat podíl zřizovatele.

V průběhu celého školního roku jsme pokračovali dle možností ve vybavování kabinetů moderními pomůckami a doplňky. Kvůli nárůstu počtu tříd bylo nutné přeměnit učebny fyziky a přírodopisu na kmenové třídy a provizorně zřídit šatnu prvňáčků přímo na chodbě vedle třídy. Šatna učitelů byla přepuštěna žákům 7. tříd a přestěhována do prostoru bývalé kantýny.

3D tiskárna pod vedením Mgr. Leony Koritinové tiskne různé předměty včetně učebních pomůcek a žáci tak mají možnost pracovat opravdu s nejmodernějšími high - technologiemi. Jako další lahůdku jsme pořídili sadu lego robotů, kteří poslouží jako pomůcka pro kroužek **robotiky** ve školním roce 2017/2018. Také tímto krokem se snažíme žáky vést k zájmu o přírodovědné vzdělávání a obory budoucnosti resp. již současnosti.

Škola se snaží získávat finanční prostředky také z jiných zdrojů, jako jsou sponzorské dary a různé dotační tituly, situace v této oblasti je však kromě výzev MŠMT stále nepříznivá.

11 Evaluace, autoevaluace, kontroly

Evaluace školy vychází z jejího vnějšího hodnocení - kontroly Českou školní inspekcí, orgány zřizovatele a hodnocení ze strany partnerů, kteří se školou spolupracují - sponzoři, veřejnost a zejména hodnocení ze strany rodičů, kteří jsou našimi klienty a rozhodují o výběru školy pro své děti. **Autoevaluace** spočívá v hodnocení práce školy jejími vlastními pracovníky.

11.1 Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrolách

Ve školním roce 2016/2017 naši školu ČŠI nenavštívila. Výsledky kontrol KHS byly bez připomínek.

11.2 Vlastní hodnocení školy (autoevaluace)

Tak jako v uplynulých letech pokračujeme v testování Scio žáků druhého stupně. Výsledky průběžně vyhodnocujeme, žáci obdrží podrobné výsledky v podobě jakéhosi certifikátu. Součástí testování je také dotazníkové šetření pro zákonné zástupce žáků. V roce 2016/2017 jsme se rovněž zapojili do testování ČŠI. Každoročně získává některý z našich žáků ocenění za **nejlepší výsledek v Ústeckém kraji**, což jsme letos podtrhli nejlepšími výsledky na celostátní úrovni v matematické soutěži „Klokan“.

Od komplexního testování očekáváme nejen informace o výsledcích vzdělávání jednotlivých tříd, umožňují nám rovněž od 6. třídy sledovat vývoj jednotlivců, vytipovat děti nadané a hlavně sledovat tzv. přidanou hodnotu - jestli se škole daří každé dítě vést k využití jeho možností. Díky tomuto **systematickému sběru dat** a práci s nimi jsme byli během poslední inspekce hodnoceni ČŠI jako příklad dobré praxe.

Podrobné výsledky všech testování jsou k dispozici k nahlédnutí ve škole.

12 Závěr

Díky skvělému týmu učitelů i ostatních zaměstnanců si škola drží svou pověst. Odměnou jejich tvrdé práci je stoupající zájem rodičů o vzdělávání svých dětí právě na Základní škole Rudolfa Koblíce, která se tak stala v Kadani školou s největším počtem žáků. Za tímto úspěchem se skrývá nejen kvalitní práce celého školního kolektivu, ale významnou měrou i podpora zřizovatele, bez něhož by prostředí školy nebylo nikdy tak podnětné a příjemné, jako v současné době je. Za to patří všem velký dík.

Mgr. Stanislav Hakl
ředitel školy

Pedagogická rada byla s Výroční zprávou 2016/2017 seznámena dne: 3. 10. 2017
Školská rada schválila výroční zprávu dne: 24.10.2017

13 Přílohy

13.1 Agregovaná data výsledků žáků naší školy v centrálně zadávaných testech jednotné přijímací zkoušky 2017.

NÁZEV ŠKOLY:		Základní škola Rudolfa Koblíce							
IZO ŠKOLY:		IZO_102129479		SÍDLO ŠKOLY:		Pionýrů 1102, Kadaň, 43201			
		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	62831	61701	51,7	60,0	48,0	60,0	74,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	4514	4469	51,3	61,7	52,0	62,0	72,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	18372	18171	51,0	55,4	42,0	56,0	68,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	43	43	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	27	27	56,7	63,1	54,0	60,0	74,0	86,0
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	16	16	43,0	50,1	35,0	48,0	66,0	82,0

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Rudolfa Koblíce

IZO ŠKOLY: IZO_102129479

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA
2017
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	63026	61887	51,4	46,3	28,0	46,0	64,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	4519	4474	51,3	48,1	32,0	48,0	62,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	18379	18178	51,4	53,7	40,0	54,0	68,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	43	43	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	27	27	46,2	42,1	26,0	44,0	58,0	80,0
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	16	16	40,0	45,9	34,0	40,0	57,0	80,0

13.2 Výsledková listina Excellence 2016/2017.

Naše škola se jako jedna z mále škol v republice umístila v projektu MŠMT Excellence pro podporu úspěšných učitelů, kteří dovedli žáka do nejvyšších úrovní olympiád.

Název školy	Počet bodů	Přijatá žádost
Gymnázium Jateční 22 Ústí nad Labem PSČ: 40001	6,8	NE
Gymnázium, příspěvková organizace Čs. dobrovolců 11 Teplice PSČ: 41501	5,6	NE
Podkrušnohorské gymnázium Čs. armády 1530 Most PSČ: 43446	3,0	NE
Gymnázium Komenského 10 Rumburk PSČ: 40815	2,6	NE
Gymnázium Děčín, příspěvková organizace Komenského náměstí 4 Děčín I PSČ: 40502	2,3	NE
ZŠ s rozšíř. vyuč. mat. a přír. předmětů Buzulucká 392 Teplice PSČ: 41503	2,0	NE
Gymnázium Josefa Jungmanna Svojsíkova 1 Litoměřice PSČ: 41265	1,8	NE
Gymnázium Sady pionýrů 600 Lovosice PSČ: 41002	1,6	ANO
Základní škola Hornická 4387 Chomutov PSČ: 43003	1,5	NE
Gymnázium Varnsdorf Střelecká 1800 Varnsdorf PSČ: 40747	1,3	NE
Základní škola a mateřská škola Školní 1803 Roudnice nad Labem PSČ: 41301	1,3	NE
Základní škola U Stadionu 4 Litoměřice PSČ: 41201	1,3	NE
Gymnázium Havlíčkova 175 Roudnice nad Labem PSČ: 41311	1,3	NE
Základní škola Bílá cesta Verdunská 2958 Teplice PSČ: 41501	1,3	NE
ZŠ s rozšíř. vyučováním cizích jazyků Metelkovo nám. 968 Teplice PSČ: 41501	1,2	NE
Gymnázium, příspěvková organizace Studentská 1075 Žatec PSČ: 43801	1,1	NE
Gymnázium a SOŠ dr. Václava Šmejkalova Stavbařů 5 Ústí nad Labem PSČ: 40011	1,0	NE
Základní škola Komenského alej 749 Žatec PSČ: 43801	1,0	NE
Gymnázium, příspěvková organizace Mostecká 3000 Chomutov PSČ: 43011	1,0	NE
Masarykova základní škola Svojsíkova 5 Litoměřice PSČ: 41201	1,0	NE
ZŠ a MŠ, příspěvková organizace Máchovo náměstí 688 Děčín IV - Podmokly PSČ: 40502	1,0	NE
ZŠ s rozšířenou výukou jazyků a MŠ Podkrušnohorská 1589 Litvínov PSČ: 43601	1,0	NE
Základní škola Mládežnická 220 Litvínov - Hamr PSČ: 43542	1,0	NE
Základní škola Školní 1480 Chomutov PSČ: 43001	0,8	NE
Gymnázium 5. května 620 Kadaň PSČ: 43201	0,8	NE
Základní škola Palachova 400 Ústí nad Labem PSČ: 40001	0,8	NE
Gymnázium T. G. Masaryka Studentská 640 Litvínov PSČ: 43667	0,6	NE
Gymn.V.Hlavatého, příspěvková organizace Poděbradova 661 Louny PSČ: 44062	0,6	NE
Základní škola Rozmarýnová 1692 Most PSČ: 43401	0,6	NE
Základní škola Písečná 5144 Chomutov PSČ: 43005	0,5	NE
Základní škola 9. května 444 Štětí PSČ: 41108	0,5	NE
Základní škola Ladova 5 Litoměřice PSČ: 41201	0,5	NE
Základní škola Rudolfa Koblice Pionýrů 1102 Kadaň PSČ: 43201	0,5	 
Základní škola a Mateřská škola J. A. Komenského 340 Meziboří PSČ: 43513	0,5	NE
Základní škola Draguš 581 Postoloprty PSČ: 43942	0,3	NE
Základní škola Sady pionýrů 355 Lovosice PSČ: 41002	0,3	NE
Základní škola, příspěvková organizace U Nemocnice 1132 Rumburk PSČ: 40801	0,3	NE
Základní škola Zahradní 5265 Chomutov PSČ: 43005	0,3	NE
Základní škola Prokopa Holého 2632 Louny PSČ: 44001	0,3	NE
Základní škola U Stadionu 1028 Most PSČ: 43401	0,3	NE
Základní škola E. Krásnohorské 3084 Ústí nad Labem PSČ: 40011	0,3	NE
Biskupské gymnázium, ZŠ a MŠ Bohosudov Koněvova 100 Krupka PSČ: 41742	0,3	NE

13.3 Certifikát Run and Help

RUN and HELP



„ZŠ Rudolfa Koblíce,
Kadaň“

účastník Run and Help a dárce Konta Bariéry

Daroval 27 000 Kč

Signature 1
Signature 2



www.runandhelp.cz



KontoBariéry

13.4 Poděkování za účast na sbírkové akci Český den proti rakovině

PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU



Základní škole Rud. Koblice

PŘI SBÍRKOVÉ PREVENTIVNÍ AKCI ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ
VE STŘEDU 10. KVĚTNA 2017 BYLA PRODEJEM KYTIČEK ZÍSKÁNA ČÁSTKA:

10 003 Kč



VYBRANÉ PROSTŘEDKY BUDOU UŽITY NA DLOUHODOBÉ
PROGRAMY LIGY PROTI RAKOVINĚ PRAHA – NÁDOROVOU
PREVENCI, ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTA ONKOLOGICKY
NEMOCNÝCH, PODPORU VÝZKUMU A PŘÍSTROJOVÉ
VYBAVENOSTI ONKOLOGICKÝCH PRACOVÍŠŤ.

www.cdpr.cz • www.lpr.cz

DĚKUJEME !

Český den proti rakovině 2017



Za pořadatele sbírky:

MUDr. Michaela Fridrichová



Za organizátora sbírky:

Mgr. Jana Mauleová

13.5 Výroční zpráva o hospodaření v roce 2016

I. PŘÍJMY (Kč)

Celkové příjmy		24 982 913,86
Poplatky od zletilých žáků		0,00
Příjmy z hospodářské činnosti	pronájem tělocvičny	57 550,00
Příjmy za stravné		1 672 853,00
Příjmy z poplatku za družinu		173 775,00
Ostatní příjmy		23 078 735,86

II. VÝDAJE (Kč)

investiční výdaje celkem		0,00
neinvestiční výdaje celkem		24 790 787,40
z toho:	náklady na platy zaměstnanců	14 094 239,00
	ostatní osobní náklady/cestovné/	52 484,68
	zákonné odvody zdr. a soc.pojiš.	4 759 931,00
	výdaje na učebnice ,učební texty	345 530,52
	výdaje na učební pomůcky/kab./	57 801,70
	ostatní provozní náklady	5 143 487,50
	sociální náklady/FKSP/	209 237,00
	odpisy HIM	128 076,00
	hospodářský výsledek	192 126,46

Informace o kontrolách hospodaření :

Na škole proběhly 2 kontroly ve dnech : 29 .4. 2016; 25.10.2016

III. PŘÍLOHY:

Kopie účetních výkazů
Vyúčtování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
Roční zpráva o výsledcích finančních kontrol...2016
Zpráva o provedené kontrole

V Kadani dne

Mgr. Stanislav Hakl
ředitel školy