

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2015-2016



Obsah

1	Charakteristika školy.....	2
1.1	Družina	3
1.2	Školní klub.....	4
1.3	Stravování.....	4
1.4	Organizace	5
2	Vzdělávací program	6
2.1	Učební plány.....	6
2.2	Zařazení volitelných předmětů do výuky 2015/2016.....	7
2.3	Výuka podle školního vzdělávacího programu	7
3	Údaje o zaměstnancích školy	8
3.1	Celkový stav k 30. 9. 2015	8
3.2	Jmenný seznam správních zaměstnanců.....	8
3.3	Jmenný seznam pedagogických pracovníků.....	9
3.4	Personální změny.....	10
4	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	11
4.1	Tabulka nejvýznamnějších absolvovaných vzdělávacích akcí.....	11
4.2	Seznam odebíraných periodik	13
5	Údaje o žácích	13
5.1	Vývoj počtu žáků od roku 1999	13
5.2	Výsledky vzdělávání a chování žáků.....	14
5.3	Žáci podle výsledků ve vzdělávání za školní rok 2015/2016.....	14
5.4	Absence	15
5.5	Výchovná opatření ve školním roce 2015/2016.....	16
5.6	Výsledky přijímacích řízení ve školním roce 2015/2016.....	17
6	Talentovaní a integrovaní žáci	18
7	Klima školy	18
7.1	Výchovné poradenství	19
7.2	Prevence.....	20
7.3	Environmentální výchova a vzdělávání.....	21
8	Mimotřídní a zájmová činnost.....	23
8.1	Umístění žáků ve sportovních soutěžích	23
8.2	Umístění žáků v okresních kolech vědomostních soutěží.....	27
9	Škola, veřejnost a spolupráce	29
10	Trendy, mezinárodní projekty a rozvoj školy	30
11	Evaluační, autoevaluační, kontroly.....	32
11.1	Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrolách.....	32
11.2	Vlastní hodnocení školy (autoevaluační)	32
11.2.1	Výsledky testování Scio 6. tříd – Stonožka (KEA).....	33
11.2.2	Výsledky kariérního dotazníku pro žáky 9. tříd	34
12	Závěr.....	39
13	Přílohy	40
13.1	Výroční zpráva o hospodaření v roce 2015	40

1 Charakteristika školy

Základní škola Rudolfa Koblice, Pionýrů 1102, Kadaň

Slavnostní otevření 11. 1. 1959

Právní subjektivita 1. 1. 1993

IČO 46789987

Identifikátor zařízení 600 077 446

Zřizovatel Město Kadaň

Příspěvková organizace

Tel.:474316430

e-mail: skola@2zskadan.cz

Základní škola	kapacita	470 žáků
Školní jídelna	kapacita	400 jídel
Školní družina	kapacita	150 žáků
Školní klub	kapacita	150 žáků

Ředitel školy	Mgr. Stanislav Hakl
Zástupkyně ředitele	Ing. Miloslava Kohoutová
Výchovná poradkyně	Mgr. Alena Hradilová
Preventistka	Mgr. Pavla Štěrbová

Základní škola je postavena v tichém prostředí okrajové části města, obklopena zelení Smetanových sadů a Svatého kopce. Jedná se o dvoupatrovou cihlovou budovu s půdními prostory a plastovými okny. Celá budova je zateplená. Levé křídlo tvoří tělocvična s kabinetem TV a sociálním zařízením. Vprávném křídle je školní kuchyně s jídelnou a družinou. U příležitosti 50. výročí svého otevření byl škole ministerstvem školství udělen čestný název Základní škola Rudolfa Koblice, kterým se pyšní od 1. září 2009.

V suterénu jsou umístěny šatny žáků, dílny a školní prodejna Svačinka. V obou patrech jsou kromě kmenových tříd dobře vybavené odborné pracovny a kabinety. Chlapecké a dívčí toalety jsou po rekonstrukci. Součástí areálu školy je i multifunkční hřiště s umělohmotným povrchem (polytan), školní zahrada a koutek pro školní družinu s pískovištěm a prolézačkami. Hřiště je přístupné i pro veřejnost v rámci zájmových kroužků.

Základní škola Rudolfa Koblice, Pionýrů 1102, Kadaň je úplná škola s 9 postupnými ročníky. Na obou stupních školy je zpravidla po dvou paralelních třídách, k 30. září 2015 měla škola 462 žáky. Do spádové oblasti školy patří převážně přilehlá zástavba, historické centrum města s nábřežím a pak nově vystavěná čtvrť Strážáště. Asi pět minut chůze od školy jsou tři zastávky MHD.

1.1 Družina

Ve čtyřech odděleních družiny bylo přihlášeno 120 dětí, o které se staraly čtyři vychovatelky s přepočteným úvazkem 3,4. Každé oddělení má svou samostatnou místnost s moderním vybavením včetně počítačů, televize a DVD. Venkovní činnosti jsou většinou realizovány na **školním hřišti** a zahradě s pískovištěm. V letošním roce jsme hřiště rekonstruovali. A to proto, aby si rodiče v průběhu dne kdykoli mohli své dítě vyzvednout. Během školního roku probíhá v družině řada projektů a akcí, které jsou potom prezentovány na webových stránkách školy. Dlouhodobě naplněná kapacita družiny svědčí o kvalitě její práce.



Vybrané finanční prostředky za družinu, které činí dle směrnice ředitele školy 150 Kč měsíčně za jedno dítě, jsou plně využívány na chod a rozvoj tohoto školského zařízení. Informace o družině jsou součástí webových stránek školy.

září	Spolupráce s kinem Kadaň - zhlédnutí filmu V hlavě. Adopce včeliček všechna oddělení.
říjen	Návštěva adoptivních včeliček. Medové odpoledne-konzumace medu od našich včeliček-chleba, máslo, med. Návštěva kina-Strážce vesmíru. Celodenní výlet-Cesta motoráčkem do hor.
listopad	Dramatizace pohádek-Děti, dětem. Výroba ozdob a zdobení stromečku na náměstí. Návštěva kina-Transylvánie 2.
prosinec	Mikulášská nadílka, besídka. Nákup nových hraček pod stromeček-vánoční odpoledne. Filmové představení – Hodný Dinosaur.
leden	Zimní radovánky. Filmové představení Proč jsem nesnědl svého tat'ku.
únor	Valentýnské odpoledne. Masopust-výroba masek, masopustní bál. Filmové představení Ledová sezóna.
březen	Velikonoce-výroba vajec-různé techniky. Šupačka ve ŠD. Filmové představení-Ostrov zvířátek.
duben	Dopravní soutěž na hřišti. Čarodějnice - celodružinové odpoledne-hry, soutěže, poklad. Filmové představení ZOO TROPOLIS.
květen	Den matek-dárky pro maminky. Květinový týden. Návštěva paní policistky-paní Dudíkové-beseda. Filmové představení-Řachanda.
červen	Návštěva hasičské stanice-beseda. Filmové představení Kniha Džunglí. Spaní ve školní družině.

(Vypracovala: Alena Babčaníková)

1.2 Školní klub

Školní klub zahrnuje zájmové útvary pro žáky především II. stupně. Členství ve Školním klubu je za úplaty 120 Kč na celý školní rok bez ohledu na to, kolik kroužků si žák vybere. Činnost klubu se řídí Provozním řádem. Ve školním roce 2015/2016 měl školní klub **74 členů**. Do výkazů se nezapočítávají žáci docházející do družiny, což souvisí s financováním školního klubu.

Nabídku Školního klubu nově rozšířily **soukromé kroužky**, na které si děti, převážně z I. stupně, přispívají. Navázali jsme rovněž spoluprací s Veselá věda z.ú., jejichž lektorka paní Pufflerová vedla na I. stupni kroužek **Veselá věda** zaměřený na badatelské aktivity v oblasti přírodních věd.

V letošním roce se zapojily Mgr. Jaromíra Repková a Mgr. Kristýna Repková do projektu **Děti na startu**. Smyslem je vést děti k zdravému životnímu stylu prostřednictvím pohybových aktivit. Pro tento účel se s podporou zřizovatele scházejí s dětmi v tělocvičně a cvičí s nimi podle předem připraveného plánu.

Speciálně pro přípravu žáků na získání cambridgeského certifikátu probíhal ve spolupráci s **Evropským centrem jazyků** a Jazykovým centrem MEDOU kroužek angličtiny vedený panem učitelem Fischerem. Přípravu na certifikát využilo 35 žáků.

Nabídka kroužků školní rok 2015/2016

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Termín	Třída
Doučování z Rj	Frimlová	St 7 ⁰⁰ - 7 ⁴⁵	7. - 9.
Klub badatelů	Mišáková	St 13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	5. A
Sportovní hry	Milková	Po 15 ¹⁵ - 16 ¹⁵	6. - 9.
Kolektivní sporty	Perestjuková	Pá 14 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	4. - 6.
Náprava učení Dysklub	Pučelíková, Repková J.	úterý 12.45 – 13.45	1. - 9.
Paličkování	Pavelková	Pá 13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	3. - 9.
Teraristika	Čtvrtníček	St 14 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	4. - 9.
Vokálně-instrumentální	Hieke	Čt 13 ³⁵ – 14 ³⁰	1. - 9.
Zeměpisný	Milková	Út 7 ⁰⁰ – 7 ⁵⁵	8. - 9.
Angličtina	Fischer		

1.3 Stravování

Škola disponuje vlastní jídelnou s kuchyní. Interiér jídelny prošel před několika lety kompletní rekonstrukcí a představuje dnes moderní prostředí splňující všechny nároky na školní a závodní stravování. Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo jídelnu **400 strávníků**, kterým bylo vydáno **72.209 obědů**. V zařízení školního stravování je zaměstnáno 5 pracovníků na plný úvazek. Pokrmy jsou připravovány v souladu se zásadami zdravé výživy,

v souladu s předpisy o školním stravování, včetně plnění tzv. spotřebního koše. Tyto zásady vycházejí z doporučení Světové zdravotnické organizace implementovaných na podmínky České republiky. Školní jídelna splňuje tzv. „spotřební koš“, jakožto souhrn měsíční spotřeby vybraných druhů potravin, který je stanoven k vyhlášce č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů, kde jsou stanoveny výživové normy pro vybrané komodity potravin, vztažené na strávnicka a den v závislosti na jejich věkové kategorii. Školní jídelna se snaží používat v rámci možností regionální potraviny bez zbytečných aditiv, čerstvé suroviny, sezónní ovoce i zeleninu. Vaří se bez ztužených tuků a polotovarů. Školní jídelna zabezpečuje pitný režim dětí, v nabídce je samozřejmostí každý den čistá neochucená voda, nemléčný ovocný nápoj slazený cukrem a ne umělými sladidly, čaje (ovocný, bylinkový, zelený) a 1x týdně mléčný nápoj. Vedoucí jídelny sleduje moderní gastronomické trendy, výživová doporučení a spolu s kuchařkami se snaží připravovat nutričně vyvážené a pestré pokrmy s dostatkem prospěšných luštěnin, obilovin, zeleniny a ovoce. Vedoucí jídelny se snaží stanovit rozumný kompromis mezi požadavky všech skupin, jako jsou ministerstvo, hygiena, média, různí výživoví poradci, rodiče i samotní strávnicka a připravuje nutričně vyvážený a pestrý jídelníček. Informace o školní jídelně včetně aktuálního jídelníčku jsou součástí webových stránek školy.

Školní jídelna bohužel svou kapacitou nevyhovuje momentálnímu počtu strávníků, což s sebou přináší problémy v podobě dlouhých front na obědy. (*Darina Bendová, DiS.*)

1.4 Organizace

1. Škola se pro žáky otevírá v 7.40, před odpoledním vyučováním v 13.15 nebo 14.00 dle rozvrhu. Budova je v provozu od 6.30 do 15.30.
2. Vyučování začíná v 8.00, odpolední vyučování v 13.35 nebo v 14.25 dle rozvrhu a končí v 15.10.
3. Přítomnost pedagogických pracovníků je stanovena Vyhláškou č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol. Pro zastupování je stanoven rozvrh pohotovostí. Zahajuje-li pedagogický pracovník svou přímou vyučovací povinnost později než v 8.45 hod, je povinen dostavit se okamžitě k plnění pracovních úkolů, je-li k tomu vyzván ředitelem, zástupcem nebo jimi pověřeným pracovníkem.
4. Školní družina se pro žáky ráno otevírá od 5.30 do 7.40, odpoledne od 11.40 do 16.30.
5. Provoz pro mimoškolní činnost v prostorách školy se řeší po dohodě s ředitelem.

Rozvrh hodin a přestávek ve škole:

	vyučovací hodina	přestávka
0.	7,00 – 7,45	7,45 – 8,00
1.	8,00 – 8,45	8,45 – 8,55
2.	8,55 – 9,40	9,40 – 10,00
3.	10,00 – 10,45	10,45 – 10,55
4.	10,55 – 11,40	11,40 – 11,50
5.	11,50 – 12,35	12,35 – 12,45
6.	12,45 – 13,30	13,30 – 13,35
7.	13,35 – 14,20	14,20 – 14,25
8.	14,25 – 15,10	

* Polední přestávka 12.35 – 13.35 nebo 13.30 – 14.25 dle rozvrhu. Na dobu polední přestávky se vyučování přerušuje. Vstup do budovy je žákům umožněn po celou dobu polední přestávky.

2 Vzdělávací program

Ve všech ročnících probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu „Škola v pohodě“.

2.1 Učební plány

I. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Časová dotace	Z toho dispon. dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8+1	9+1	7+1	6+2	5+2	42	7
	Anglický jazyk			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informatika a komunikační technologie	Informatika			0+1		1	2	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			7	
	Přírodověda				1	2	3	
	Vlastivěda				1+1	1+1	4	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
celkem:		20	22	25	25	26	118	14

II. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Časová dotace	Z toho dispon. dotace	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4+1	3+1	4+1			15
	Anglický jazyk	3	3	3	3			12
	Německý jazyk Ruský jazyk		0+2	0+2	0+2			6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	3+1	4+1			15
Informatika a komunikační technologie	Informatika	1		0+1	0+1			1
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	2	2			21
	Chemie			2	2			
	Přírodopis	2	2	2	1			
	Zeměpis	1+1	1+1	1+1	1			
Člověk a společnost	Dějepis	2	1+1	2	2			11
	Občanská výchova	1	1	1	1			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1			10
	Výtvarná výchova	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2			10
	Výchova ke zdraví	1						
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1		1			3
Volitelné předměty				0+2	0+2			
celkem:		30	30	31	32			

2.2 Zařazení volitelných předmětů do výuky 2015/2016

8. třída	Matematický seminář, Konverzace Aj, Přírodovědný seminář, Sportovní hry
9. třída	Matematický seminář, Seminář Čj

2.3 Výuka podle školního vzdělávacího programu

Vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) vytvořeného podle dokumentu s názvem Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Hlavní

koordinátorkou tvorby a údržby ŠVP byla pí učitelka Repková, absolventka akreditovaného studia pro koordinátory.

Ve výuce je kladen důraz na utváření klíčových kompetencí žáka: komunikační schopnosti, tolerance, schopnost spolupracovat, prakticky řešit problémy, pečovat o své zdraví a životní prostředí, úctu k sobě i k ostatním, kulturní cítění, orientace v potřebách člověka a občana, samostatnost, zodpovědnost, objektivní vnímání životních situací apod.

Žáci se neučí jen strohá fakta, ale informace jsou předávány v souvislostech. Děti běžně pracují ve skupinách, v nichž se naučí sbírat a třídit informace, diskutovat o rozdílných názorech a své myšlenky a výsledky práce prezentovat. Při své práci se samozřejmě používají informační a komunikační technologie – počítač, internet, interaktivní tabule, digitální fotoaparát či kameru. Výuka je kombinací tradičního vzdělávání a moderního učení.

Na I. stupni vyučujeme **matematiku prof. Hejného**, která vede děti k logickému uvažování. Více na stránkách <http://www.h-mat.cz/>. Paní učitelka Holasová zase do výuky implementuje prvky programu **Začít spolu**.

Do výuky je dle podmínek zařazeno i plavání 2. – 3. tříd, které tentokrát proběhlo v Chomutově.

Během roku se pak vystříдалo velké množství menších projektů v rámci výuky jednotlivých předmětů.

Naše škola se snaží svým vzdělávacím programem s motivačním názvem „**Škola v pohodě**“ vyjít vstříc nárokům dnešní společnosti. Do popředí se dostávají přírodní vědy, práce na počítačích a znalost cizích jazyků. Angličtina by pro dnešního mladého člověka neměl být jazyk cizí, ale druhý. Od sedmých tříd přibyl do výukových plánů další cizí jazyk. Na naší škole tak mají žáci vedle angličtiny na výběr z ruského a německého jazyka. Přitom všem je nutné umět komunikovat, pracovat v týmu, respektovat jiný názor, prosadit se, ale učinit i kompromis.

Nabyté schopnosti a dovednosti žáci zúročují mimo jiné v různých soutěžích a olympiádách.

Školní vzdělávací program „**Škola v pohodě**“ byl schválen pedagogickou radou dne 31. 8. 2015.

3 Údaje o zaměstnancích školy

3.1 Celkový stav k 30. 9. 2015

Celkový počet zaměstnanců	50
Přepočtený stav	47,2
Pedagogických pracovníků	29 + 4 asistent ped.
Přepočtený stav PP	28,7 + 2,0 asistent ped.
Pomocný asistent pedagoga/přepočtený	3/3 ÚP
Správní zaměstnanci	12 + 2 ÚP
Přepočtený stav SZ	11,5 + 2,0 ÚP

3.2 Jmenný seznam správních zaměstnanců

Miroslava Birošová		hospodárka
Oldřich Čtvrtníček		školník

Nasťa Bláhová		uklízečka
Jaromíra Bartlová		uklízečka
Věra Lukešová		uklízečka
Julie Fričová		pomocná kuchařka
Dagmar Szlachtová		uklízečka
Věra Lechanová	Úřad práce	uklízečka
Martin Hyský	Úřad práce	pomocný údržbář budov
Miroslava Lebdušková		hlavní kuchařka
Zdeňka Vítová		hlavní kuchařka
Alena Kochová		pomocná kuchařka
Alena Mayerová		pomocná kuchařka
Běla Hammerbauerová		pomocná kuchařka
Darina Bendová, DiS.		vedoucí stravování
Lucie Hyklová		pomocná kuchařka (MD)

3.3 Jmenný seznam pedagogických pracovníků

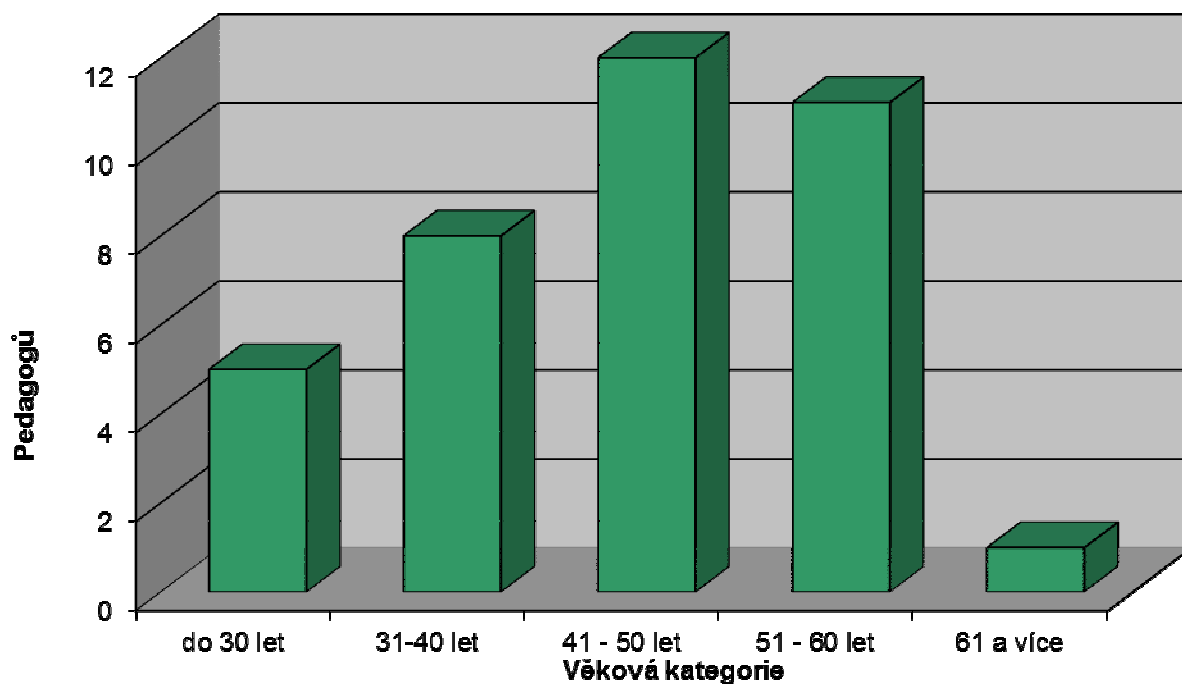
Jméno	Funkce
Mgr. Stanislav Hakl	ředitel školy
Ing. Miloslava Kohoutová	zástupkyně
Mgr. Michaela Krouparová	učitelka
Mgr. Helena Čejková	učitelka
Mgr. Alena Hradilová	učitelka
Mgr. Dana Mišáková	učitelka
Mgr. Dana Kulhánková	učitelka
Mgr. Kristýna Repková (Pusztakürti)	učitelka
Ing. Martina Frimlová	učitelka
Mgr. Iveta Velcová	učitelka
PhDr. Anita Stachová	učitelka
Mgr. Lenka Perestjuková	učitelka
Mgr. Jaromíra Repková	učitelka
Mgr. Pavlína Pavelková	učitelka
Jakub Fischer, DiS.	učitel
Mgr. Klára Sýkorová (Jabůrková)	učitelka
Mgr. Dana Genserová	učitelka
Mgr. Petra Milková	učitelka
Mgr. Stanislava Pučelíková	učitelka
Mgr. Pavla Štěrbová	učitelka
Mgr. Vladislava Beránková	učitelka
Mgr. Leona Koritinová	učitelka
Jana Svobodová	učitelka (MD)
Mgr. Ivana Balogová	učitelka
Jan Panský	učitel
Bc. Jana Hieke	učitelka
Mgr. Radka Řeháková	učitelka
Marta Malá	vychovatelka

Ludmila Haklová	vychovatelka
Alena Babčáníková	vychovatelka
Tereza Genserová	vychovatelka

Asistentky pedagoga	Třída
Bc. Lenka Doležalová	2.A
Martina Dvořáková	1.A
Hana Bursíková	3.A
Nora Mižičková, DiS.	2.B

Pomocné asistentky pedagoga	Třída
Dana Genserová	9.A
Nikola Holubová	7.B
Ivana Černá	3.B

Věková struktura pedagogů



Průměrný věk pedagogů je 43,46 roku. Celkem 100 % učitelů je kvalifikovaných nebo splňují požadavky vyhlášky o pedagogických pracovnících.

3.4 Personální změny

Během školního roku došlo k následujícím personálním změnám.

Datum	Jméno odcházejícího	Důvod	Jméno nastupujícího za
20.11.2015	PhDr. Anita Stachová	ukončení ve zkušební době	Mgr. Dana Genserová
24.8.2016	Mgr. Ivana Balogová	dohoda	

31.1.2016	Alena Mayerová	dohoda	Běla Hammerbauerová
8.4.2016	Jana Kraftová	dohoda	Martin Hyský

Zastupování v nemoci, mateřské dovolené a v době studijního volna

Datum	Jméno	Důvod	Jméno nastupujícího za	Do
1.9.2015	Mgr. Ivana Balogová	nemoc	PhDr. Anita Stachová	20.11.2015
20.11.2015	Mgr. Ivana Balogová	nemoc	Mgr. Dana Genserová	24.8.2016
2.12.2015	Mgr. Dana Kulhánková	nemoc	Vladimír Dlouhý	18.12.2015

4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v plánu DVPP. Prioritou školy je vzdělávání a výchova žáků podle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí a mládeže, tudíž je na další vzdělávání pedagogických pracovníků kladen velký důraz. Upřednostňovanými oblastmi DVPP jsou psychologie, pedagogika, osobnostní a sociální výchova s důrazem na emoční inteligenci, moderní metody v didaktice výuky a v neposlední řadě i práce s výpočetní a komunikační technikou. Preferujeme semináře lektora přímo ve škole, aby byl proškolen celý sbor. Při dodržení předchozího principu a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků. Při výběru vzdělávacích akcí využíváme především nabídek NIDV a dalších institucí.

V rámci Výzvy 56 prošli všichni zaměstnanci **mentoringem** v oblasti využití ICT ve výuce.

4.1 Tabulka nejvýznamnějších absolvovaných vzdělávacích akcí

Organizátor	Název akce	jméno účastníka
PCUL	Matematické prostředí v metodě Hejného (dřívka a krych. stavby)	Stachová
PCUL	Matematické prostředí v metodě Hejného (pavučiny, hadi, parkety)	Stachová
Netoušková Ivana Ing.	Závěr roku v účetnictví PO	Birošová
Ústav pro studium total. režimů	Využití počítačových simulací ve výuce humanitních předmětů	Milková
Descartes v.o.s.	Učitel – riziková profese aneb jak si zachovat duševní zdraví	Čejková, Řeháková Pavelková, Štěrbová, Beránková, Repková
Malování a kreslení	Kurz kresby a malby	Hakl
PCUL	Netradiční a inovativní metody ve výuce na 2 stupni ZŠ	Panský
Agentura Majestic, v.o.s.	Současné trendy v edukaci žáků s ADHD synd. na ZŠ a SŠ	Genserová
YOGA STUDIO A VZD. INSTITUTE	Jóga pro děti	Holasová

Pavel Zeman	Novely právních předpisů	Hakl
Centrum pro rodinu a soc. péči	Prevence rizikového sexuálního chování – úkol zákl.vzdělávání	Štěrbová
GOVIN, s.r.o.	Děti a učitelé 21. století (v rámci cyklu Sebereflexe v práci učitele)	Kohoutová
Netoušková Ivana Ing.	Novinky v účetnictví PO v roce 2016	Birošová
PCUL	Matematické prostředí v metodě Hejného (Geodesky a Origami)	Holasová, Pavelková
Občanské sdružení Trvalá obnova školy	Podpora učitelů ve výuce mat. Hejného metodou	Panský, Mišáková, Kulhánková
Nakladatelství FRAUS	Jak postupovat při začleňování a vzděl. žáků – cizinců na ZŠ?	Hakl, Mišáková
NIDV	Informační seminář pro ředitele škol a školských zařízení k novele školského zákona	Hakl
KHS Ústeckého kraje	Nutriční doporučení pro ŠJ, Legislativní novinky škol. stravování	Bendová
Město Kadaň	Nový zákon o zadávání veřejných zakázek	Hakl
Mgr. Bohumila Toupalová	Indikace a kontraindikace metod výuky ČJ na ZŠ	Řeháková, Repková
Gymnázium Sokolov Krajské vzdělávací centrum	Studujeme v Cloudu	Milková
Organizátor	Název akce	jméno účastníka
AV MEDIA	Konference pro management školy	Hakl
Chemapo	Burza nápadů učitelů chemie	Kohoutová
NIDV	Společné vzdělávání a OP VVV-informační seminář	Hakl
NIVD	Úpravy ŠVP v systému po změně RVP ZV	Repková J.
NIVD	Soulad ŠVP s RVP ZV a postupy při aktualizaci	Repková J.
EDAOS	Právní předpisy ve školství v aktuálním znění	Hakl
DZS	Erasmus +	Birošová, Fischer
Město Kadaň	Registr smluv, z.č. 340/2015	Birošová, Hakl
H-mat, o.p.s.	Letní škola s metodou Hejného na 1.stupni ZŠ pro pokročilé	Pavelková, Holasová

Mgr. Michaela Veselá	Řešení výchovných problémů ve třídě	Jabůrková
Společnost pro hudební výchovu České republiky	Letní dílna hudební výchovy	Hieke
Společně k bezpečí	Možnosti práce se třídou	Štěrbová

4.2 Seznam odebíraných periodik

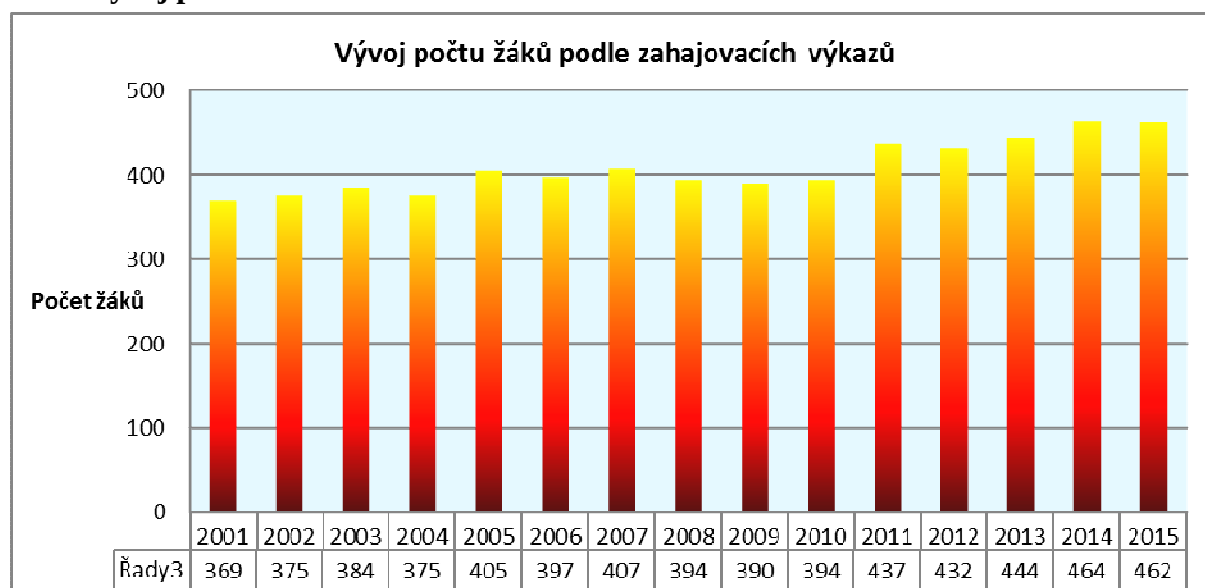
Český jazyk a literatura	Informatorium	Junior
Tělesná výchova a sport	Rodina a škola	
Sluníčko	Školství	
Biologie, zeměpis, chemie	Prevence	
Učitelské noviny	Dnešní svět	

Škola odebírá dále regionální tiskovinu Kadaňské noviny.

5 Údaje o žácích

Počet žáků k 30.09.2015	462
Z toho přijatých prvňáčků	50
Dodatečné odklady	0
Počet žáků k 30.06.2016	465
Počet kmenových tříd	19

5.1 Vývoj počtu žáků od roku 1999



5.2 Výsledky vzdělávání a chování žáků

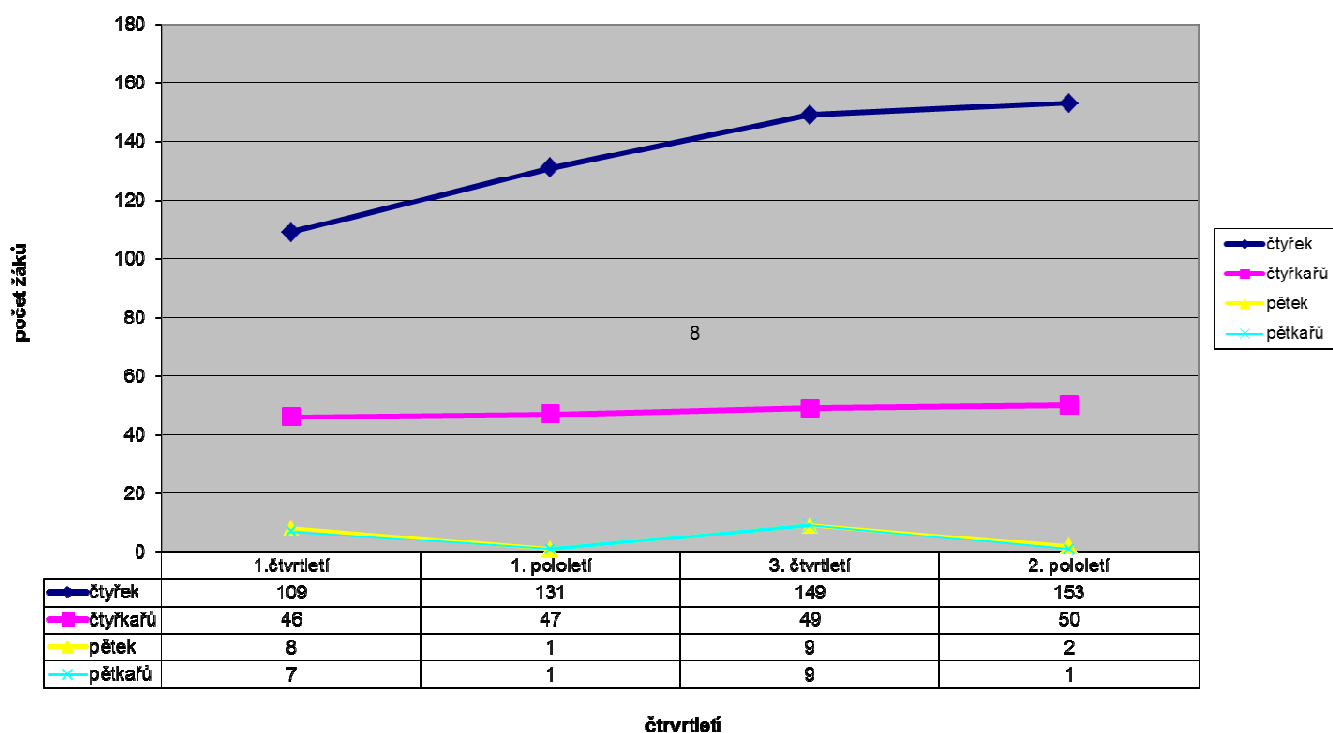
	I. pololetí	II. pololetí
Celkem žáků	462	465
Vyznamenání	313	305
Prospěli	148	160
Neprospěli	1	0
Pochvaly	156	154

2. stupeň z chování	0	3
3. stupeň z chování	0	1

5.3 Žáci podle výsledků ve vzdělávání za školní rok 2015/2016

	I.čtvrtletí				I.pololetí					III.čtvrtletí				II.pololetí				
	čtyřek	čtyřkařů	pětek	pětkařů	čtyřek	čtyřkařů	pětek	pětkařů	vyznamenání	čtyřek	čtyřkařů	pětek	pětkařů	čtyřek	čtyřkařů	pětek	pětkařů	vyznamenání
1.A	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	26
1.B	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	26
2.A	1	1	0	0	2	1	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	29
2.B	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	26
3.A	0	0	0	0	0	0	0	0	27	1	1	0	0	1	1	0	0	27
3.B	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	23
4.A	1	1	0	0	3	2	0	0	15	1	1	0	0	3	2	0	0	17
4.B	1	1	0	0	2	1	0	0	21	1	1	0	0	2	1	0	0	22
5.A	2	2	0	0	5	3	0	0	15	2	2	0	0	1	1	0	0	14
5.B	1	1	0	0	4	2	0	0	17	5	1	0	0	4	1	0	0	16
5.C	4	3	0	0	6	2	0	0	17	2	2	0	0	2	2	0	0	14
I.stupeň	10	9	0	0	22	11	0	0	243	12	8	0	0	13	8	0	0	240
6.A	4	3	0	0	4	3	0	0	11	5	3	0	0	3	3	0	0	14
6.B	1	1	0	0	1	1	0	0	13	6	2	0	0	6	2	0	0	13
7.A	21	8	2	2	25	8	0	0	6	23	8	0	0	18	8	0	0	7
7.B	7	4	0	0	9	3	0	0	8	9	2	1	1	12	3	0	0	9
8.A	14	5	0	0	10	4	0	0	8	21	6	1	1	21	5	0	0	6
8.B	23	3	5	4	30	7	0	0	4	30	7	3	3	34	6	2	1	0
9.A	20	10	0	0	17	7	0	0	9	24	6	2	2	31	8	0	0	6
9.B	9	3	1	1	13	3	1	1	11	19	7	2	2	15	7	0	0	10
II.stupeň	99	37	8	7	109	36	1	1	70	137	41	9	9	140	42	2	1	65
Celkem	109	46	8	7	131	47	1	1	313	149	49	9	9	153	50	2	1	305

Vývoj počtu neúspěšných žáků



5.4 Absence

	I. pololetí	II. pololetí
Celkem hodin	16553	22384
Z toho neomluvená absence	16	48

Zvýšená absence v druhé polovině školního roku je způsobena tradičně výjezdem žáků na zahraniční pobyt a zvýšeným zájmem rodičů o uvolnění svých dětí v závěru školního roku pro ozdravné pobyty mimo sezónu.

5.5 Výchovní opatření ve školním roce 2015/2016

	I.čtvrtletí				I.pololetí				III.čtvrtletí				II.pololetí				I.pol.	II.pol.
	DTU	DŘŠ	2.	3.	DTU	DŘŠ	2.	3.	DTU	DŘŠ	2.	3.	DTU	DŘŠ	2.	3.	pochvaly	pochvaly
1.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	5
1.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	8
2.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12
2.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	14
3.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7
3.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	9
4.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0
4.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	14
5.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	8
5.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7
5.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5
I.stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	89
6.A	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7	7
6.B	2	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	5	9
7.A	2	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	8	7
7.B	0	2	0	0	2	2	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	7	10
8.A	2	4	0	0	4	0	1	0	3	4	0	0	1	2	0	0	5	7
8.B	3	3	0	0	0	1	0	0	0	4	0	0	1	1	1	1	5	0
9.A	1	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	0	2	3	0	0	9	9
9.B	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	22	16
II.stupeň	10	12	0	0	7	7	0	0	11	12	0	0	4	7	3	1	68	65
Celkem	10	12	0	0	7	7	0	0	11	12	0	0	4	7	3	1	156	154

5.6 Výsledky přijímacích řízení ve školním roce 2015/2016

Přehled vycházejících žáků dle přihlášek na SŠ			
1. škola			
GY Kadaň		5	
Gy Klášterec n/O		10	
GY CV		2	
GY SŠ Podbořany		3	
SPŠ OA,Kadaň		6	
SOU služeb,Praha		1	
Bukaschool		1	
VOŠ ekon.,soc.,zdrav.,CV		2	
SŠT Most		3	
SŠT,gastronom. a AUTOMOB., CV		4	
SOŠE a stav.,CV		3	
SPŠ a VOŠ, CV		2	
SPŠ pro administr.,Praha		2	
VOŠE,soc. a zdrav.,OA,SPdg.,Most		2	
OA ,Vinohradská,Praha		1	
SOŠ civilního letectví,Ruzyně		1	
SŠ letec. a výp.techn.,Odolena Voda		1	
SOŠ Hamr, Litvínov		1	
Celkem		50	
škola se sídlem nebo působností v Kadani			

Vycházející žáci z nižších ročníků	
OSMILETÉ GYMNÁZIUM	17
SOŠ	1 (z 8. třídy)
CELKEM	18

Nakolik můžeme být pyšní, že se nám daří vzdělávat žáky tak, aby uspěli v přijímacích zkouškách na víceleté gymnázium, odliv žáků přináší škole ekonomické i kvalitativní ztráty.

6 Talentovaní a integrování žáci

Škola se snaží dle své koncepce vytvářet prostor pro všechny žáky. Ve spolupráci s PPP Kadaň a výchovným poradcem pečují učitelé o žáky se specifickými poruchami učení a chování (kroužky nápravy SPU) podle individuálních plánů. Více viz Výchovné poradenství. V učebním plánu II. stupně je žákům umožněna diferenciací do volitelných předmětů (VP). **Školní knihovna** ztratila z prostorových důvodů charakter studovny s možností využití internetu, ale vzhledem ke kompletnímu zasíťování celé školy a přístupu k ICT v každé třídě, není tato skutečnost příliš významná. Knihovna pracuje téměř plnohodnotně dál a knižní fond je doplňován i s přispěním zákonných zástupců žáků. V letošním roce jsme nakoupili stovky titulů v rámci **Výzvy 57** včetně elektronických čteček. O knihovnu se vzorně stará Mgr. Michaela Krouparová. Celá škola je pokryta sítí **wi-fi**, takže se žáci mohou připojit k internetu také z vlastních přístrojů.

Ve vyučovacím procesu jsou používány moderní pomůcky a ve velké míře se využívá interaktivních tabulí. Pro talentované žáky je zpracován systém školních soutěží, na které navazují okresní popř. krajská kola. Zapojujeme se také do mezinárodní matematické soutěže Klokán. Na vysoké úrovni je tradičně organizování sportovních soutěží a také účast našich žáků na ostatních sportovních akcích.

Všemi těmito aktivitami se snažíme odhalovat a rozvíjet u nadaných žáků jejich talent. Spolupracujeme přitom s jejich zákonnými zástupci, ZUŠ a sportovními kluby. Ve školním roce 2015/2016 jsme nepracovali s **žádným nadaným žákem** s individuálním vzdělávacím plánem.

7 Klima školy

Také v letošním roce jsme se snažili rozvíjet kulturní prostředí školy. Chodby i třídy jsou vymalovány teplými barvami a v podobném rázu jsou upraveny i žákovské šatny. Nově jsou ve všech patrech na chodbách rozmístěné relaxační vaky, takže si děti mohou o přestávkách pohovět vleže. Ve třídách je udržována výzdoba a obzvlášť na I. stupni jsou třídy velmi pěkné. Protože se nám zatím z prostorových a organizačních důvodů nedaří lépe využívat přestávky pro relaxaci, umožňujeme žákům trávit velkou přestávku za pěkného počasí na školním hřišti.

Celkově působí škola rodinným dojmem, což je podtrženo vztahy mezi učiteli a žáky i mezi žáky samotnými.

Ve vztahu k žákům se snaží učitelé vycházet z předpokladu, že jsou si partnery s přihlédnutím k odlišné životní zkušenosti a míře vzdělání. Abychom zlepšili vztahy mezi žáky, pokračujeme již osmým rokem v systému tzv. **patronátních tříd**, kdy třída z druhého stupně úzce spolupracuje s vybranou třídou prvního stupně. Součástí tohoto projektu jsou společné hodiny vždy připravené jednou z dvojice tříd a v některých případech dokonce společné nocování v tělocvičně s noční procházkou po škole. Žáci i učitelé hodnotí tyto aktivity velmi kladně.

Na škole také pracuje **žákovský parlament** vedený pí učitelkou Perestjukovou. Zástupci tříd se pravidelně scházejí, jednání se řídí jednacím řádem. Častými tématy jsou náměty na

zlepšení pracovního prostředí a organizace akcí pořádaných přímo žáky školy. Vedení školy se podněty z jednání zabývá a reaguje na ně.

Žáci vyjížděli v průběhu roku na školní výlety, které se většinou uskutečnily na konci školního roku. Někteří učitelé organizují rovněž pro žáky soukromé zahraniční poznávací výjezdy. Příkladem takových akcí byl poznávací zájezd do Španělska s Mgr. Lenkou Perestjukovou. Oblíbenou destinací se stalo ekologické centrum Lesná v Krušných horách, kde se vystřídalo několik tříd. **Lyžařský výcvik** se v tomto školním roce konal opět na Božím Daru.

Vztahy mezi pedagogy jsou upevňovány při společných posezeních, na která jsou zváni také důchodci.

7.1 Výchovné poradenství

Funkci výchovné poradkyně zastává Mgr. Alena Hradilová. V přízemí školy má k dispozici kancelář, tzv. hovornu, vybavenou počítačem a pedagogicko-psychologickou knihovnou. Při vstupu do hovorny je umístěna schránka důvěry. Výchovná poradkyně má stanoveny konzultační hodiny, ale žáci i rodiče si mohou sjednávat individuální schůzky podle potřeby. Na naši školu i nadále pravidelně dochází pracovnice PPP v Kadani paní Zdena Nyklíčková, která je přítomna na všech třídních schůzkách, spolupracuje s učiteli na tvorbě IVP a testuje vycházející žáky. Rodiče tento servis hodnotí kladně.

Rozsah působení VP:

1. Poradenská činnost pro učitele, rodiče a žáky, kariérové poradenství

S učiteli i rodiči byly probírány výchovné i výukové problémy a zajišťována vyšetření v PPP. Žáci devátých ročníků se každoročně účastní besedy, která se v letošním školním roce opět konala na naší škole. Zde jim pan Holoubek z IPS Chomutov zodpověděl jejich osobní dotazy a pomohl jim s výběrem vhodné střední školy či učiliště. Také jsme se zúčastnili pravidelné akce Vzdělávání 2016 v Chomutově jak se žáky vycházejícími, tak i se žáky osmých tříd. Zde se prezentují všechny střední školy našeho okresu.

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

K 30. červnu 2016 bylo integrováno celkem 18 žáků, z toho 15 žáků se specifickými poruchami učení a 3 žáci se sociálním znevýhodněním. Počet integrovaných žáků se během školního roku mění podle výsledků následných vyšetření v PPP. Všem integrovaným žákům byla po celý rok věnována individuální péče v jednotlivých předmětech, pracovali podle pečlivě připravených individuálních vzdělávacích plánů a byli zohledňováni dle platných předpisů. V letošním školním roce na naší škole pracovalo 6 asistentů pedagoga, kteří se starali o devět integrovaných žáků. Na vypracování IVP se podílí učitelé jednotlivých předmětů, třídní učitelé, příslušné PPP a rodiče. Tyto plány se během školního roku průběžně kontrolují a doplňují. Všichni vyučující byli seznámeni s problematikou a doporučenými výukovými metodami.

3. Spolupráce s Úřadem práce a PPP

Spolupráce s Úřadem práce v Chomutově a PPP v Kadani je velmi přínosná. Kromě pravidelných šetření integrovaných žáků v PPP a kontrol individuálních plánů byl zajištěn poradenský servis pro rodiče i během třídních schůzek.

Nejvýznamnější akce výchovného poradenství

Akce	Třídy
Beseda s pracovníkem IPS Chomutov panem Holoubkem	9. třídy
Prezentace středních škol v Chomutově a Ostrově „Vzdělávání 2016“	8. - 9. třídy
Hollandovy osobnostní typy, skupiny povolání – profesní dotazníky	9. třídy
Spolupráce s Hospodářskou komorou v Chomutově – exkurze	8.– 9.třídy
Prevence rizik. chování a návykových látek - PPP Kadaň	8. třídy
Testy profesní orientace - PPP Kadaň	9. třídy
Kontrola IVP - PPP Kadaň	

(Vypracovala: Mgr. Alena Hradilová)

7.2 Prevence

Na základě dokumentů „Strategie prevence sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti MŠMT“ a „Metodického pokynu MŠMT v prevenci sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže“ (č.j. 20648/02-51) byl vypracován na naší základní škole minimální preventivní program, který je rozčleněn na jednotlivé měsíce.

Minimální preventivní program vymezuje v koncepčních záměrech obecné cíle, zejména zaměření do oblasti zdravého životního stylu, na prevenci kriminality mládeže, na prevenci zneužívání návykových látek, různé formy působení na postoje a ovlivňování chování dětí a poskytování široké nabídky pozitivních alternativ chování.

K naplnění tohoto cíle se minimální preventivní program naší školy zaměřil na:

- rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- formování postojů ke společensky akceptovatelným hodnotám – pěstování právního vědomí

Během vyučovacích hodin jsou žáci seznamováni s problémy současné společnosti. Hodiny jsou vedeny formou besed, ve kterých jsou žáci vedeni k samostatnému úsudku a vyhodnocení situace včetně řešení problému.

Naše škola během roku 2015/16 začlenila do vyučovacích hodin několik besed a preventivních programů ve spolupráci s Městskou policií i PPP. Tyto organizace se věnovaly jak 1., tak i 2. stupni naší školy.

Žáci 4. a 5. ročníků absolvovali několik teoretických hodin dopravní výchovy s příslušníky MP a v měsících květnu a červnu i praktickou část pod odborným dohledem na místním dopravním hřišti. Ostatní ročníky 1. stupně absolvovaly totéž, pouze však s třídními učitelkami.

Již několik let spolupracujeme s občanským sdružením Společně k bezpečí buď v rámci dotačního programu, nebo v jen v úzké spolupráci naší školy a této organizace. V rámci této spolupráce zapojujeme žáky všech věkových kategorií. Hlavním tématem jsou zejména aktuální problémy – kyberšikana a šikana dětí. Tento školní rok byla věnována větší pozornost žákům 1. stupně.

Tento rok jsme uskutečnili několik úspěšných besed s naší PPP. Většinou byla tématem šikana, dobré vztahy ve třídě a chování k cizím lidem.

Se všemi zmiňovanými organizacemi budeme i nadále spolupracovat i v tomto školním roce a navážeme na úspěšnou spolupráci.

Preventivní akce ve školním roce 2015/2016

ZÁŘÍ	1.- 5. r.	Dopravní výchova, Den bez aut
ŘÍJEN	3. – 5. r.	Prevence – Společně k bezpečí
	4. r.	Hasiči
LISTOPAD	4., 5.r.	MP
PROSINEC	4., 5. r.	Kyberšikana, Chování k cizím lidem
DUBEN	4. r.	Dopravní výchova
	1.-9. r.	Run and help
KVĚTEN	4.,5. r.	Dopravní výchova
	6.- 9. r.	DSMC
ČERVEN	4., 5. r.	Dopravní výchova

(Vypracovala: Mgr. Pavla Štěrbová)

7.3 Environmentální výchova a vzdělávání

V souladu se snahou profilovat školu přírodovědným směrem se zaměřením na životní prostředí jsme pokračovali v projektu **Bez obalu na obaly** (třídění odpadu v celé škole) a sběru starého papíru a víček od PET lahví. Na druhém stupni probíhá ročníkový projekt na téma VODA (6.roč. – F, Z, 7.roč.- F, 8.roč. – F, CH a 9.roč. – Př) a v 9.roč. v hodinách chemie projekt ROPA.

Učitelé rozvíjeli ekologické cítění žáků během celého roku v rámci mezipředmětových vztahů, k čemuž využívali možnosti zapůjčit si u koordinátora různé materiály, např.:

- Ekopolis – stolní didaktická hra – metodická pomůcka pro výukovou aktivitu zaměřenou na environmentální vzdělávání
- 50 nápadů pro děti k záchraně Země
- DVD Na pomoc environmentální výchově (série instruktážních, reportážních a dětských amatérských filmů o zpětném odběru elektroodpadu)
- Chraňme naši planetu – Encyklopedie ochrany životního prostředí
- Metodický list – Vesmírem s malým princem (přírodověda, 5.ročník, učivo – Vesmír a Země)
- Učitelské lístky – Praktická ekologická výuka na ZŠ
- DVD a brožura „Kam s nimi“
- Prezentace Recyklace a ochrana životního prostředí
- CD GLOBÁLNÍ VÝCHOVA
- CD Lesní ekosystém – počítačový výukový program pro interaktivní tabuli
- Pracovní sešit Proč potřebujeme obaly k životu, jak s nimi hospodařit
- CD Tajemství vody + koloběh vody
- Přírodovědné rébusy
- CD Voda pro Kadaň
- CD pro skupinovou práci AKTA U – Po stopách uhlí a záhadných únosů žab
- Materiály k třídění odpadu
- Kabinet přírodopisu – Klíče k určování stromů a keřů, puzzle Vývoj včely, rosničky a vážky

Výsledky práce žáků jsou prezentovány na ekonástěnce v přízemí školy.

Během roku proběhly v rámci environmentální výchovy tyto akce:

- 2.9.2015 – pozorování zatmění měsíce hvězdářským dalekohledem s pí uč. Koritinovou, akce se zúčastnili nejen žáci, ale i jejich rodiče
- 24.-5.9.2015 putovní planetárium ve škole pro 1.-9.ročník, 1.-2.tř. Jak Měsíc putoval ke Slunci na návštěvu, 3.-4.tř. Astronomie pro děti, 5.-7.tř. Původ života, 8.-9.tř. Vývoj dalekohledu
- 2.10.2015 pí uč. Pučelíková se 3.A navštívili demonstrační políčko s energetickými plodinami při bývalé Střední zemědělské škole
- 26.10.2015 projektový den Cesta pravěkem, v rámci kterého žáci shlédli tematickou výstavu v prostorách školy
- 30.12.2015 pozorování mlhoviny M42 v Orionu hvězdářským dalekohledem (pí uč. Koritinová)
- 3.2.2016 proběhla přednáška na téma Zdravá výživa (pí uč. Kohoutová, 5.-7.roč.)
- Od 9.2.2016 do června 2016 se 17 žáků z 1.stupně účastnilo pokusů v kroužku Veselá věda organizovaným fakultou v Ústí n./L.
- 26.2.2016 přednáška Poruchy příjmu potravy (pí uč. Kulhánková, 8.-9.roč.)
- 7.3.2016 žáci 1.-2.tř. shlédli pohádku s ekologickým tématem
- 23.3.2016 Den vody – relace do rozhlasu
- 4.4.2016 Tonda Obal na cestách (1.-9.tř.) – ekologický program společnosti EKO-KOM, interaktivní beseda spojená s hrou na téma třídění a recyklace odpadu
- 14.4.2016 ZOO Praha – žáci 3.A a 5.C za vybrané staré mobily získali zvýhodněné vstupné a shlédli ukázkou práce se zvířaty
- 22.4.2016 Den Země – tematické učení a vycházky (1.-9.tř.)

- 22.4.2016 – 5.B navštívila výstavu s názvem Mineralogie, geologie, archeologie ve Františkánském klášteře, kde poznali mineralogické zajímavosti Kadaňska a pohlédli si ukázky zkamenělých rostlin a živočichů
- 9.5.2016 pozorovali žáci přechod Merkuru přes Slunce školním astronomickým dalekohledem se speciálním slunečním filtrem
- 20.5.2016 se třída 6.A zúčastnila exkurze do lesů v okolí Louchova, tato „Lesní škola“ je organizována podnikem Státní lesy a děti se v ní např. dozvěděly, jaké lesní dřeviny se zde pěstují, jak se odhaduje jejich stáří, jací škůdci sem zalétají a jak se jim lze bránit
- 25.5.2016 Mladý záchranář – žáci Pavel Skála, Martin Čtrnáctý, Klára Šamonilová a Markéta Bulínová získali pod vedením pí uč. Frimlové 7.místo
- 26.5.2016 zorganizovala pí uč. Koritinová fyzikální pokusy pro třídy 6.A, 7.A,B a 8.A
- 26.5.2016 se žáci 7.A (Vojtěch Pešout, Jakub Pučelík, Aneta Medková, Rašková, Kateřina Jindráková, Alexandra Hošková) a 9.B (Patrécie Saarová, Jan Kamen a Pavla Hrazdírová) zúčastnili ekologické soutěže MINI GLOBE GAMES

Učebna přírodopisu byla pravidelně využívána pro teraristický kroužek vedený p.Čtvrtníčkem.

Na školním pozemku pokračujeme v chovu ovcí. Ovečky jsou dětmi hojně navštěvovány ať už v rámci vyučovacích hodin, s družinou či ve svém volném čase. Žáci tak mají možnost pozorovat hospodářská zvířata ve volném výběhu, dotknout se jich a uvědomit si důležitost vztahu k přírodě.

Na pozemku školy je stále k dispozici pro výuku i volný čas EKOSTEZKA.

Ve školní SVAČINCE se místo sladkostí prodává ovoce, zelenina, sýry a celozrnné pečivo. Dále si zde žáci mohou zakoupit dotované mléko a mléčné výrobky.

Během roku byla využívána venkovní učebna (altán).

(Vypracovaly: Mgr. Dana Kulhánková a Mgr. Stanislava Pučelíková)

8 Mimotřídní a zájmová činnost

Ve školním roce 2014/2015 se škola zapojila do množství různých sportovních a vzdělávacích soutěží. Velký počet žáků se zúčastnil školních kol různých soutěží, školních a okresních olympiád v matematice, českém jazyce, fyzice, chemii, dějepise, zeměpise, kde jsme za sebou mnohokrát nechali i žáky víceletých gymnázií. Dále proběhly recitační soutěže, Pythagoriády, matematický Klokán, dopravní soutěže, atd.

8.1 Umístění žáků ve sportovních soutěžích

Přebor města Kadaně v lehké atletice

1. místo	Langerová Anna, Polách Jakub, Kadlecová Valentýna-2x, Řeháková Gabriela, Pučelík Jakub-2x, Kafková Svatava, Huňat Josef
2. místo	Slavíková Andrea, Řeháková Gabriela, Horsáková Natálie, Petráš Jaroslav, Huňat Josef
3. místo	Beníšek Daniel, Štejnár Ondřej, Bulejová Radvana, Kadlecová Valentýna, Balog Dominik, Klečák Ondřej, Shamal David
4. – 5. místo	Kalová Anna, Řeháková Gabriela, Koritinová Šárka, Kožnar Dominik,

	Polanský Tomáš, Polách Jakub, Štejnár Ondřej, Šplíchalová Běla, Selinger Filip, Krahulová Adéla, Schreiner Martin, Joska Jakub
--	--

Sportem proti drogám - štafetový závod škol	neuskutečněno
--	---------------

Plavecká štafeta škol

6. místo	Manas, Řeháková, Šejbl, Kafková, Pichlík, Bartošová, Žák, Rašková
-----------------	---

Den Maxipsa Fíka (kopaná)

1.místo	mladší žáci
2.místo	starší žáci
4.místo	starší dívky

Pohár Rozhlasu - neúčast (časové vytížení)

Kinderiáda

Krajské finále v lehké atletice (2. – 5. roč.)	Neúčast
--	---------

Přehazovaná – okrskové kolo (mladší žákyně) - 1. místo (Jindráková, Rašková, Kalová, Vašmuciusová, Herinková, Kafková, Roubová, Vítková)

Přehazovaná – okrskové kolo (starší žákyně) – 1. místo (Saarová, Štejnárová, Horsáková, Krahulová, Tupá, Bartošová, Holá, Mildnerová, Manasová)

Okrskové kolo ve florbalu - starší žáci

1. místo	Sýkora, Shamal, Beránek, Holeček, Schreiner, Linhart L., Linhart P., Žilík, Tošner, Huňat
----------	---

Okresní kolo ve florbalu – starší žáci **1. místo**

Krajské kolo ve florbalu – starší žáci **2. místo**

Přebory města Kadaně ve šplhu

1. místo	Petráš
2. místo	0
3. místo	Beníšek, Langerová, Joska, Bulínová, Kopecká
4. místo	Selinger, Saarová

Jarní kadaňské běhání

1.místo	Kladivová Johana
2.místo	Langerová Anna, Samek Jan,
3.místo	Linhart Lukáš
4. – 5. místo	Borecký Tadeáš, Knop Petr, Knopová Anežka, Štejnar Ondra, Selinger Filip

Vánoční kapřík 1. místo : Putyerová N., 2x Řeháková G.
2. místo : Šejbl V., Beránková N.

Školní futsalová liga - 1. místo (Vyžd'ura, Holeček, Sýkora, Shamal, Raithel, Linhart, Schreiner, Holan, Truneček) – postup (celorepubliková soutěž)

Minifotbal – okresní kolo - 2. místo (Sýkora, Schreiner M., Holeček, Vyžd'ura, Shamal, Huňat, Žilík, Novák)

Okrskové kolo a okresní ve florbalu – starší žákyně

1. místo	starší žákyně – Tupá, Štejnarová, Svobodová, Manasová, Holá, Krahulová, Kočínová, Vaškovicová, Hrazdírová, Horsáková, Slámová (postup do krajského kola)
-----------------	--

Krajské kolo – 5. místo

Okrskové a okresní kolo ve florbalu – mladší žákyně

1. místo	mladší žákyně - Herinková, Jindráková, Rašková, Roubová, Kalová, Vítková, Benešová, Kožárová, Fialová (postup do krajského kola)
----------	--

Krajského kolo – 2. místo (rozhodly až nájezdy)

Mc Donalds Cup (4. a 5.tř.) - okrskové kolo a okresní kolo

3.místo	Urban, Polanský, Dundr, Borecký, Kvapil, Knap, Oswald, Bartoš, Seidl, Gaži
---------	--

Okrskové kolo ve florbalu - mladší žáci

3. místo	Kulík, Pressler, Mach, Holický, Pučelík, Kalach, Manas, Budák, Holuša, Schreiner, Jiráček
----------	---

Florbal 4. a 5. tříd

1. místo	okrskové kolo	
1. místo	okresní kolo	

Běh do vrchu

Velká účast žáků školy i přes náročnost tratě. V první desítce nejlepších závodníků dle věkového koeficientu skončili: 8. místo – Štejnar O., 2. místo – G. Řeháková, 8. místo – Pletichová K.

1.místo	Řeháková Gabriela, Řeháková Mirka, Štejnar Ondřej
2.místo	Šplíchalová Běla, Jenč Milan
3.místo	Pletichová Karolína, Čadílková Bára, Pešička Vojtěch, Linhart Lukáš

Vánoční trojboj

1.místo	0
2.místo	0
3.místo	0
2. místo	družstvo: mladší žactvo (Koritinová, Slavíková, Langer, Knap)
3.místo	družstvo: starší žactvo (Řeháková, Klempářová, Knap, Závičák)

Kadaňská lat'ka

1.místo	Roubová Majda, Kafková Svatava, Shamal David
2.místo	Klečák Ondra, Petráš Jaroslav
3.místo	Mašindová Štěpánka, Saarová Patricie

(Vypracovala: Mgr. Lenka Perestjuková)

8.2 Umístění žáků v okresních kolech vědomostních soutěží

Biologická olympiáda	V.Pešout (7.A) N.Beráková (6.A) R.Ješinová (8.B) P.Saarová (9.B)	5.místo 19.místo 22.místo 17.místo
Logická olympiáda	B.Bursíková (5.C)	12.místo
Mladý záchranář	P.Skála, M.Čtrnáctý, K.Šamonilová, M.Bulínová (8.A)	7.místo
Pythagoriáda	K.Rosolová (5.C) M.Pánková(5.A) E.Hossnerová (5.A) L.Ležal (6.A) J.Rejzek (6.A) J.Pučelík (7.A) D.Koritinová (8.A) R.Ješinová (8.B)	4.-5.místo 10.-11.místo 2.-21.místo 4.-5.místo 21.-23.místo 11.místo 19.-21.místo 27.-29.místo
Zeměpisná olympiáda	V.Pešout (7.A) L.Ležal (6.A) J.Kamen (9.B)	3.místo 7.místo 10.místo
MINI GLOBE GAMES	V.Pešout, J.Pučelík, A.Medková (7.A) K.Rašková, K.Jindráková, .Hošková (7.A) P.Saarová, J.Kamen,P.Hrazdírová (9.B)	3.místo 12.místo 10.místo
Matematická olympiáda	A.Langerová (5.A) K.Rosolová (5.C) N.Horsáková (9.B) M.Beránek (9.B) L.Linhart (9.B) L.Ležal (6.A) J.Rejzek (6.A) V.Pešout (7.A) K.Šamonilová (8.A) V.Vafková (8.A)	2.-14.místo 3.-7.místo 11.-12.místo 19.-20.místo 19.-20.místo 7.-12.místo 13.místo 4.-6.místo 17.-18.místo 19.-22.místo
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	Jan Kamen (9.B) Patricie Saarová (9.B)	1. místo 18. místo
krajské kolo	Jan Kamen (9.B)	8. místo
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	Pavla Hrazdírová (9.B)	1. místo
krajské kolo		4. místo - postup do celostátního kola
Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo I.A II.A	Kateřina Jindráková (7.A) Martin Beránek (9.B)	18. místo 24. místo

Vejprtský drozd - zpěv	Lucie Matoušková (6.A)	5. místo

(Vypracovaly: Mgr. Dana Kulhánková, Mgr. Helena Čejková)

Kromě výše uvedených soutěží se ve škole konalo množství školních kol olympiád s velkou účastí žáků. Žáci se také účastnili např. řady výtvarných soutěží pořádaných Městem Kadaň či jinými subjekty. Za zmínku rozhodně stojí literárně výtvarná soutěž organizovaná pí doktorkou Šedou „**Nejsem na světě sám**“, již se pravidelně účastníme již řadu let.

Součástí života školy jsou rozličné kulturní akce, jako jsou návštěvy kina, divadla či výlety. Oblíbeným se stalo přespávání v tělocvičně nebo třídách např. v rámci patronátního dne s noční prohlídkou školy a společným posezením u ohýnku na školní zahradě. Tyto a celoškolní společné akce přispívají k vytváření žádoucích vztahů mezi všemi zúčastněnými, a jsou tak cennou devizou naší školy. Obzvlášť si pak vážíme akcí, které si samostatně připraví samotní žáci, zorganizují vše od propagace až po opatření cen.

Jako každý rok i letos jsme organizovali sběr starého papíru. Vždy ve čtvrtek bylo sběrové ráno a děti takto za vydatné podpory rodičů a prarodičů nashromáždily rekordních - **25709 kg** a **301 kg víček od PET lahví**. Utržené peníze jsou přidělovány do třídních fondů a používány na odměny pro děti.

Přehled nejvýznamnějších akcí:

září	Slavnostní přivítání prvňáčků, Den bez aut, Školní talent – soutěž, Sraz absolventů, zahraniční jazykový kurz Malta, planetárium ve škole, vlastivědné vycházky, posezení s důchodci
říjen	Beseda 9. tříd s Úřadem práce, exkurze u hasičů, metodický jazykový kurz Oxford, Děti na startu – přednáška o zdraví, Exkurze pravěkem.
listopad	Vzdělávání 2016 v CV, beseda o plazech pro MŠ, Škola z Marsu – Střelnice, testování Profi, spaní ve škole 1.A, návštěva knihovny 1.A, Tvořivý Advent, dopravní výchova I. turnaj ve florbalu
prosinec	Zdobení vánočního stromečku na náměstí, Mikulášská nadílka, job shadowing Vara, spaní ve škole 5.A, Nejsem na světě sám, Indie – barvy Orientu – kino Hvězda, Vánoční trhy, Vánoční trojboj, posezení s důchodci, akce prevence, vánoční besídky
leden	Společně v Evropě, přebor města Kadaně ve šplhu, florbalový turnaj, Den otevřených dveří, bruslení, ohňostroj s koulovačkou a „opejkačkou“, besídka s rodiči v MŠ
únor	Zápis do 1. tříd, plavání, Kadaňská laťka, Dvojka zpívá, návštěva z Vary, Veselé zoubky 1. tř., návštěva z Islandu,
březen	Divadlo ke Dni učitelů, pěvecká soutěž, EKO pohádka, vybíjená, workshop Ex Libris v Galerii J. Lieslera, LVK, Vejprtský Drozd
duben	Běh Run and help, Projektový den ke Dni země (Tonda Obal), Země znovuzrozená na GY Kadaň, Jarní běhání, Vejprtský Drozd, předání mobilů 5.C, 3.A, výlet 7.B, akce Ovoce do škol, Technodays 6. – 8. třídy, exkurze SPŠ Ostrov, výlet do Lokte 6.A, 7.A, Čarodějnické učení, film Zuřivec – prevence domácího násilí
květen	O Smolíčkovi 1.,2. třídy, Karel IV. a Kadaňsko 5.C, Květinový den, Maxipes Fík ve škole, dopravní hřiště, Den dětí, výstava kaktusů, Mc Donalds´cup, Současné hud. nástroje, natáčení ČT ve škole, výlet 7.B, 5.B, přehazovaná, akce ve františkánském klášteře 6.A, 7.A, exkurze Louchov 6.A, zkoušky Cambridge, Mladý záchranář, fyzikální pokusy MatFyz, zájezd do Španělska

červen	Rozloučení starosty s deváťáky, slavnostní rozloučení s deváťáky na Střelnici, Mini Globe Game, focení tříd, Čteme dětem, pobytový výlet 1.A, atletické přebory, pobytový výlet Kryštofovy Hamry 3.B, Děti na startu v CV 2. třídy, spaní ve škole 9.A, pobytový výlet 5.A, výlet 6.B, výlet horní hrad 2. třídy, soustředění školního sboru, výlet Terezín 9. tř., Techmania 1.B, 4.B, muzikoterapie 1. – 2. tř., výlet Karlštejn, Koněpruské j. 4.B, výlet zásada 6.,7.,8.A, posezení s důchodci, sportovní hry 1.B + MŠ O. Havlové, výlet Lesná 3.A, výlet Nechanice 8.B, kino Hvězda, vystoupení školního sboru kostelík Stětí, Na kole dětem
--------	---

9 Škola, veřejnost a spolupráce

Velmi důležitým prvkem v činnosti školy je vytváření pozitivního obrazu školy na veřejnosti. V první řadě jsme se snažili spolupracovat s rodiči, poskytovat jim základní a objektivní informace o škole a informovat je o studijních výsledcích dětí. Tyto informace byly poskytovány na třídních schůzkách a řada rodičů využila také konzultačních hodin učitelů. Rodiče si zvykli na „**schůzky mezi šesti očima**“, které se řídí přesnými pravidly a je u nich přítomen vedle rodiče také žák. Také díky tomuto přístupu se může škola pochlubit certifikátem „Rodiče vítáni“.

Dalším informačním kanálem jsou **webové stránky školy a facebook**. Kromě důležitých dokumentů a formulářů ke stažení jsou zde odkazy na jídelnu, družinu, školskou radu, některé třídy a předměty, aktuality ze života školy a další. Velmi oblíbená je fotogalerie s často unikátními snímky školy sahajícími až do 60. let minulého století. Prostřednictvím komunikačního portálu Moodle mohou učitelé žákům zadávat domácí úkoly, dobrovolné úkoly, zápisky či testy prostřednictvím webového rozhraní. Jsou sem umísťovány rovněž digitální učební materiály (DUM) vytvořené pedagogy v rámci projektu EU – peníze školám.

Od školního roku 2005/2006 zřídil na základě zákona č. 561/2004 Sb., § 167, 168 zřizovatel šestičlennou Školskou radu naší školy složenou ze 2 zástupců zřizovatele, 2 pedagogických pracovníků a 2 zákonných zástupců žáků. **Školská rada** se řídí vlastním jednacím řádem, schází se podle potřeby a k některým schůzkám zve ředitele školy. Spolupráce se školskou radou, která pracovala ve složení Mgr. Jan Losenický (předseda), Mgr. Radek Scherfer, Darina Bendová, DiS., Romana Fučíková, DiS., Mgr. Iveta Velcová a Mgr. Pavla Štěrbová, byla na výborné úrovni. Věříme, že dobrá spolupráce se školskou radou bude pokračovat i nadále.

Škola má nadstandardní vztahy se zřizovatelem a velmi úzce spolupracuje s městskou policií, K-centrem, mateřskými školami, DDM Šuplík, Skautskou organizací a pedagogicko-psychologickou poradnou. Pro mateřské školy byly organizovány besídky a sportovní akce. Ve škole též proběhly **praxe** studentů SPGŠ Most a PF UJEP, PF Plzeň a dalších.

Velmi pěknou akcí byl **den otevřených dveří**, který se uskutečnil v den předávání pololetních vysvědčení. Veřejnost měla možnost za doprovodu žáků devátých tříd nahlédnout do všech prostor školy, pohovořit s učiteli a zúčastnit se mimořádných chemických a fyzikálních pokusů vedených učitelkami školy. Děti předvedly rodičům práci s interaktivní tabulí a většina z přítomných si také tuto činnost vyzkoušela.

Na den otevřených dveří navazoval nově pojatý **zápis prvňáčků** formou soutěží a her, který bezvadně připravily učitelky prvního stupně s pomocí žáků vyššího stupně. Během zápisu bylo přijato **39 prvňáčků a bohužel bylo vydáno 17 odkladů!**

Velmi příjemnou akcí byl **Adventní koncert s vánočními trhy**, který organizovaly Mgr. Dana Genserová a Bc. Jana Hieke. Akce proběhla v prostorách školy a navštívilo ji velké množství rodičů a přátel školy. V plné síle se předvedl školní sbor a jednotlivé třídy pak na chodbě školy připravily prodejní stánky a výstavky. **Školní sbor** po dlouhých letech vstoupil pod vedením Bc. Jany Hieke a Mgr. Dany Genserové do života školy a velkolepě uzavřel školní rok svým vystoupením v Kostele stětí sv. Jana Křtitele. Koncertu se zúčastnila celá škola a odpoledne také veřejnost.

Za zmínku stojí rovněž naše **charitativní činnost**. Několik let podporovala naše škola dívku jménem Anna Tereza Birabwe z africké Ugandy v rámci projektu Adopce na dálku. Každý rok jsme posílali Anně vybrané finanční prostředky přesahující 8 tisíc Kč na její vzdělávání. Součástí projektu bylo vzájemné dopisování, které mají na starost žáci s výukou anglického jazyka, ale podílela se na nich většinou celá třída. Anna Tereza ukončila svou účast v programu a úspěšně se zapojila do života jako učitelka v mateřské škole. My jsme však v programu zůstali a učitelé nakonec vybrali další adoptivní dítě tentokrát běloruského chlapce Maksima Tichoviche. Korespondencí s ním se zabývají žáci s ruštinou jako volitelným cizím jazykem již druhým rokem.



Škola se také tradičně zúčastnila akce **Den proti rakovině**, v rámci které devátáci prodali v Kadani několik set symbolických kytic a rozdali 500 letáčků.

Tradiční akcí školy bylo **slavnostní rozloučení s žáky devátého ročníku**, tentokrát na Střelnici, které bylo tak jako vloni obohaceno o prezentaci profilů jednotlivých žáků, jež si děti samy zpracovaly. Akce měla veliký úspěch.

O propagaci své činnosti jsme se také snažili prostřednictvím **regionálního tisku** a televize. Během celého roku vyšla řada článků, které informovaly o dění ve škole a několikrát jsme byli prezentováni ve vysílání místní kabelové televize Focus. Na škole nepracuje odborová organizace.

10 Trendy, mezinárodní projekty a rozvoj školy

V souvislosti se současnými trendy a do jisté míry i tradicí školy se snažíme o mírnou profilaci **přírodovědným směrem** (dle Koncepce školy). Odráží se to v nabídce volitelných předmětů, využití disponibilní dotace, ale především v zaměření na **práci s moderními technologiemi**.

V loňském roce se škola zapojila do projektu **Výzva 51**, který přinesl téměř milion korun na podporu vzdělávání pedagogů v oblasti ICT a práci s dotykovými zařízeními. Tyto prostředky jsme využili na vybudování digitální jazykové laboratoře **Robotel** a další prostředky byly vyčleněny na úhradu školení. Díky práci s moderními technologiemi byla naše škola zařazena do TOP desítky škol z celé ČR a byl jí opakovaně udělen **títul Smart škola**.

Všechny děti se již od 1. tříd seznamují s prací na PC, interaktivní tabuli, s internetem a ti starší se učí základům programování a tvorbě webových stránek. Ve všech třídách je počítač připojený k internetu, na kterém mohou žáci pracovat během vyučování rovněž o přestávce. V celé škole je navíc **wi-fi**, takže, jak již bylo napsáno výše, se žáci mohou připojovat k internetu i pomocí vlastních přístrojů z jakéhokoli místa v budově. Na velice slušné úrovni je též výuka **cizích jazyků**.



Také pro podporu výuky cizích jazyků navázala škola **mezinárodní spolupráci** se školou ve městě Larv–Vara ve **Švédsku**. Mezi žáky probíhají chat meetingy a v průběhu roku navštívili Mgr. Vladislava Beránková, Bc. Jana Hieke a Jakub Fischer, DiS. v rámci job shadowingu Výzvy 56 školy v Larv. Účastnili se výuky a celého života tamních škol. Na oplátku k nám zas zavítaly ředitelky školy a školky Lotta Santos a Birgit Ohliv. Strávily na naší škole několik dní a kromě výuky se účastnily rovněž kulturního programu odpoledne.

Díky Výzvě 56 se také početná skupina žáků se svými angličtináři podívala postupně do anglického **Hastingsu** a **Brightonu** na jazykový pobyt. Ředitel školy se zúčastnil rovněž v rámci Výzvy 56 jazykového kurzu na **Maltě** a Bc. Jana Hieke a Jakub Fischer, DiS., kurzu v **Oxfordu**.

Němčinu se zase snažila žákům přiblížit Mgr. Vladislava Beránková účastí v projektu „**Společně v Evropě Bádensko – Württenbersko**“. Děti uvařily pod vedením paní učitelky typická bádenská jídla a seznámily se s geografii a kulturou vybrané oblasti.

Škole se také podařilo uspět s projektem „**Inspirování multikulturní Evropou**“ v rámci programu **Erasmus+**. Tři mobility na Maltu, do Řecka a Lotyšska se budou realizovat ve školním roce 2016/2017.

Abychom dále podpořili možnosti žáků v rozvoji jazykových dovedností, zapojili jsme se do spolupráce s Evropským centrem jazyků a naše škola začala připravovat žáky na **získání cambridgeského certifikátu**. Všichni zapojení žáci náročné zkoušky úspěšně zvládli a pod vedením Jakuba Fischera, DiS., si na Červeném Hrádku certifikáty převzali. Spolupráci

chceme nadále rozšiřovat pro všechny kadaňské děti.



Se školní profilací souvisí také **projekt Region – Environmentální vzdělávání v Ústeckém a Karlovarském kraji**, do kterého jsme byli vybráni. V rámci tohoto projektu financovaného EU provozujeme eko-stezku na školním pozemku. Projekt řídí učitelka přírodopisu Ing. Martina Frimlová, která vytvořila s využitím práce dětí výkladové tabule, jež tvoří systém výukových stanovišť. Na projektu se stále pracuje a pomocí vlastních prostředků se

bude škola snažit stezku postupně rozšiřovat. Škola se nedávno také zapojila do **projektu Multimediální výchova**, v rámci čehož byla vybavena profesionální kamerou, fotoaparátem a dalšími pomůckami pro práci na projektu, která spočívá v natáčení spotů na různá témata.

Výsledkem projektu by měla být učebnice multimediální výchovy. Projekt řídily Mgr. Michaela Krouparová a Mgr. Leona Koritinová.

Rozvoj materiálně-technického vybavení školy

Nejvýznamnější investiční akcí školního roku byla **rekonstrukce podlahy chodby I. patra**. Navázali jsme tak na loňskou rekonstrukci nejsvrchnějšího patra. Velkou radost máme z **nového dětského relaxačního hřiště** pro družinu a I. stupeň.

V průběhu celého školního roku jsme pokračovali dle možností ve vybavování kabinetů moderními pomůckami a doplňky.

V rámci **Výzvy 57** jsme měli možnost vybavit školu náradím do dílen včetně soustruhů a pořídili jsme novou **3D tiskárnu**. Pod vedením Mgr. Leony Koritinové na ní žáci tisknou různé předměty včetně učebních pomůcek.

Škola se snaží získávat finanční prostředky také z jiných zdrojů, jako jsou sponzorské dary a různé dotační tituly, situace v této oblasti je však stále nepříznivá.



11 Evaluace, autoevaluace, kontroly

Evaluace školy vychází z jejího vnějšího hodnocení - kontroly Českou školní inspekcí, orgány zřizovatele a hodnocení ze strany partnerů, kteří se školou spolupracují - sponzoři, veřejnost a zejména hodnocení ze strany rodičů, kteří jsou našimi klienty a rozhodují o výběru školy pro své děti. **Autoevaluace** spočívá v hodnocení práce školy jejími vlastními pracovníky.

11.1 Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrolách

Ve školním roce 2015/2016 navštívila ČŠI naši školu. Inspekce hodnotila školu kladně, v oblasti práce s výsledky vzdělávání žáků jsme byli hodnoceni jako **příklad dobré praxe**. Inspekční zprávu lze stáhnout na stránkách ČŠI. Výsledkem kontroly KHS bylo přestěhování školní kantýny kvůli přístupu k umývadlu. V závěru školního roku proběhl rovněž interní audit. Zpráva z veřejnoprávní kontroly za období roku 2015 konstatuje, že hospodaření a údaje z účetní závěrky odpovídají platným legislativním předpisům.

11.2 Vlastní hodnocení školy (autoevaluace)

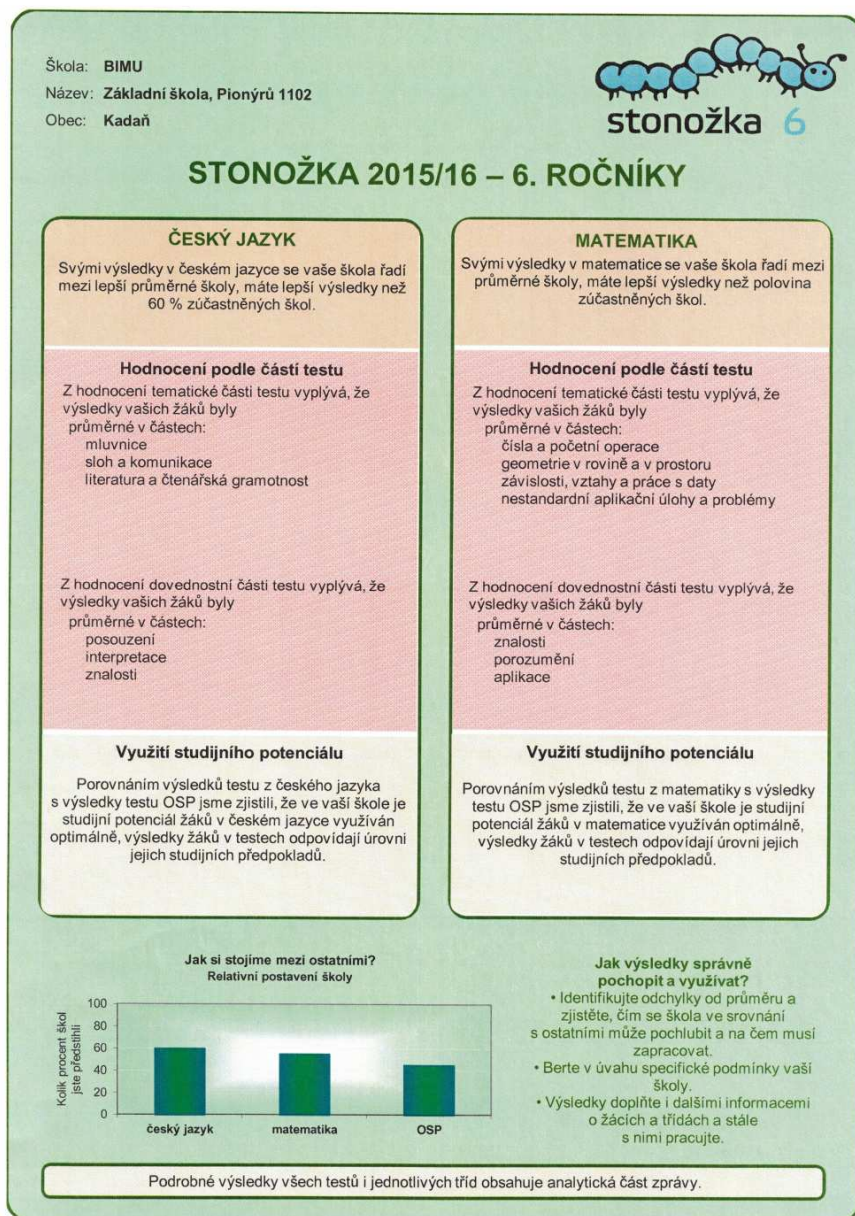
Ve školním roce 2015/2016 byl proveden sběr dat a to prostřednictvím testování **Scio 6. až 9. tříd „Stonožka“ (KEA)**. Jsme jedna z mála škol v regionu ale i v rámci ČR, která našla odvahu se do testování zapojit a výsledky, byť ne vždy příznivé zveřejňovat. Výsledky testování jsou analyzovány nejprve v metodických orgánech a poté diskutovány při pedagogických radách. Úroveň testů i zpracovaných výsledků vyvolává řadu otázek. Přestože výsledky neodrážejí zcela úroveň výuky v testovaných oborech, mohou být zkreslené

momentální absencí nejlepších žáků, nízkou motivací a mnoha dalšími faktory, poskytují nám přece jen cennou zpětnou vazbu, a když už nic jiného, tak příklady zajímavých úloh k řešení. Každoročně získává některý z našich žáků ocenění za **nejlepší výsledek v Ústeckém kraji**.

Od komplexního testování očekáváme nejen informace o výsledcích vzdělávání jednotlivých tříd, umožňují nám rovněž od 5. třídy sledovat vývoj jednotlivců, vytipovat děti nadané a hlavně sledovat tzv. přidanou hodnotu - jestli se škole daří každé dítě vést k využití jeho možností. Díky tomuto **systematickému sběru dat** a práci s nimi jsme byli hodnoceni ČŠI jako příklad dobré praxe.

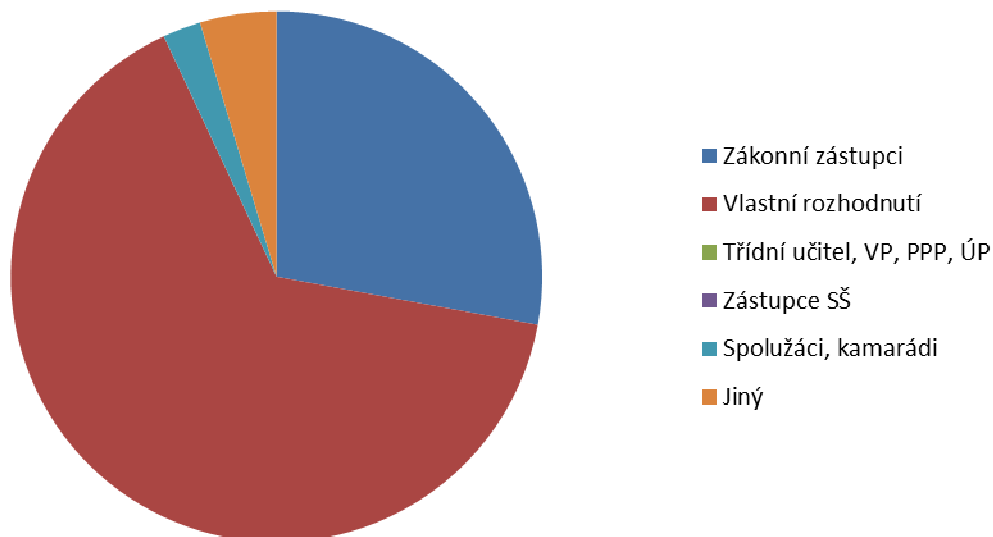
Podrobné výsledky všech testování jsou k dispozici k nahlédnutí ve škole, zde předkládáme jen ukázkou.

11.2.1 Výsledky testování Scio 6. tříd – Stonožka (KEA)

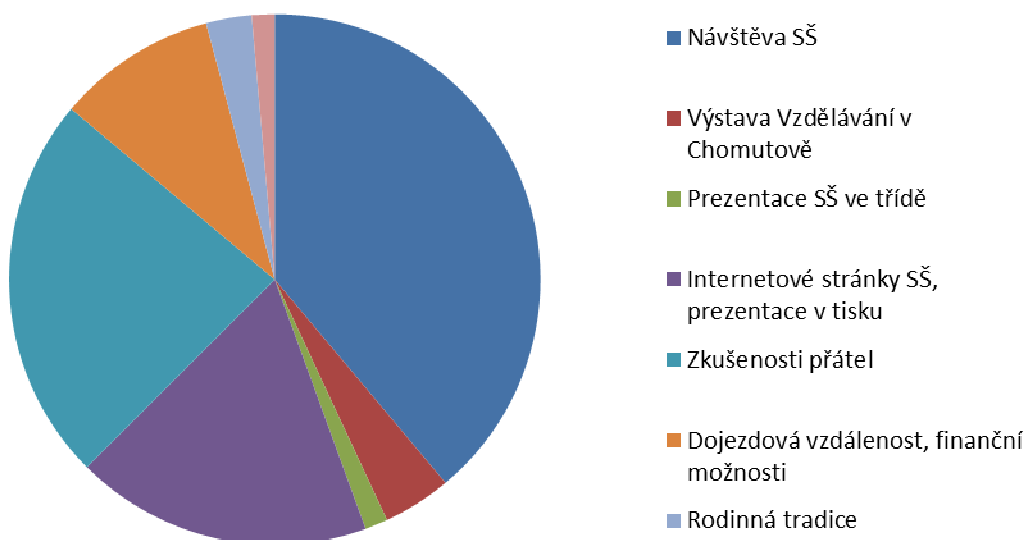


11.2.2 Výsledky kariérního dotazníku pro žáky 9. tříd

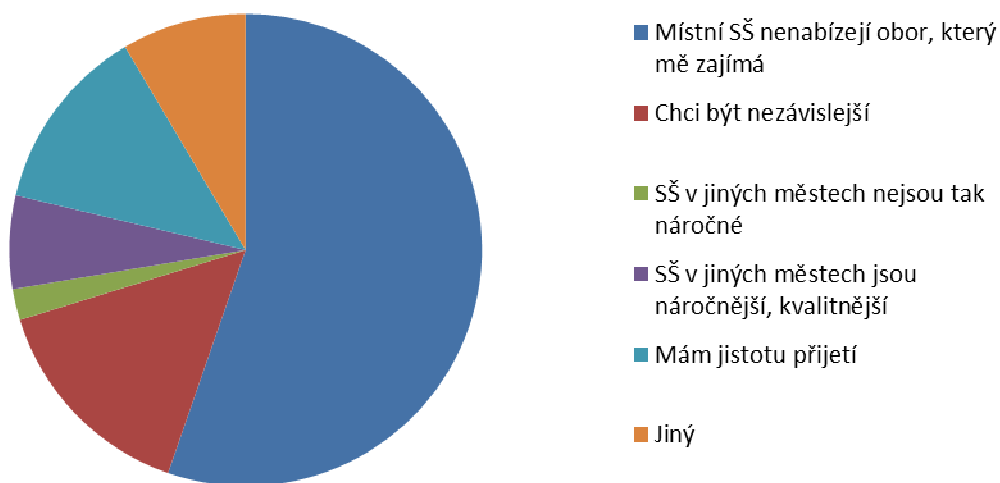
Kdo měl největší vliv na výběr SŠ



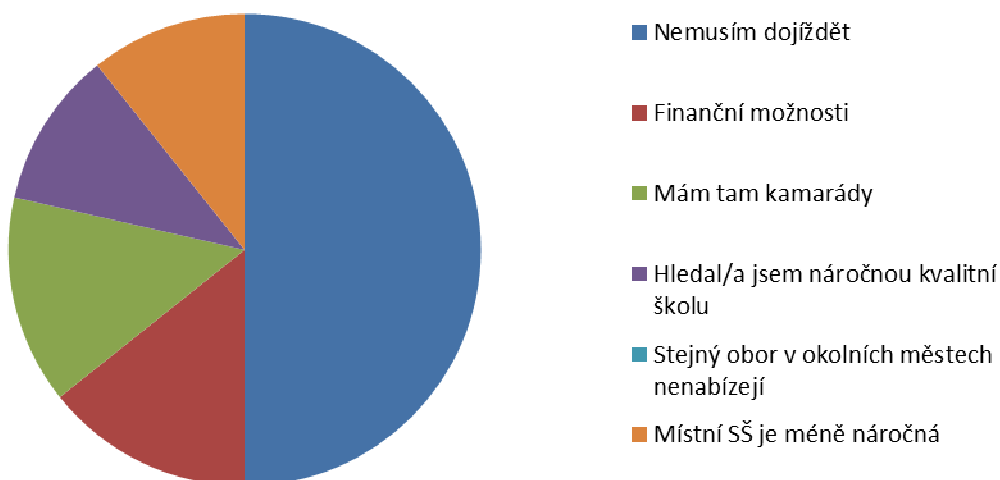
Co mělo největší vliv na výběr SŠ



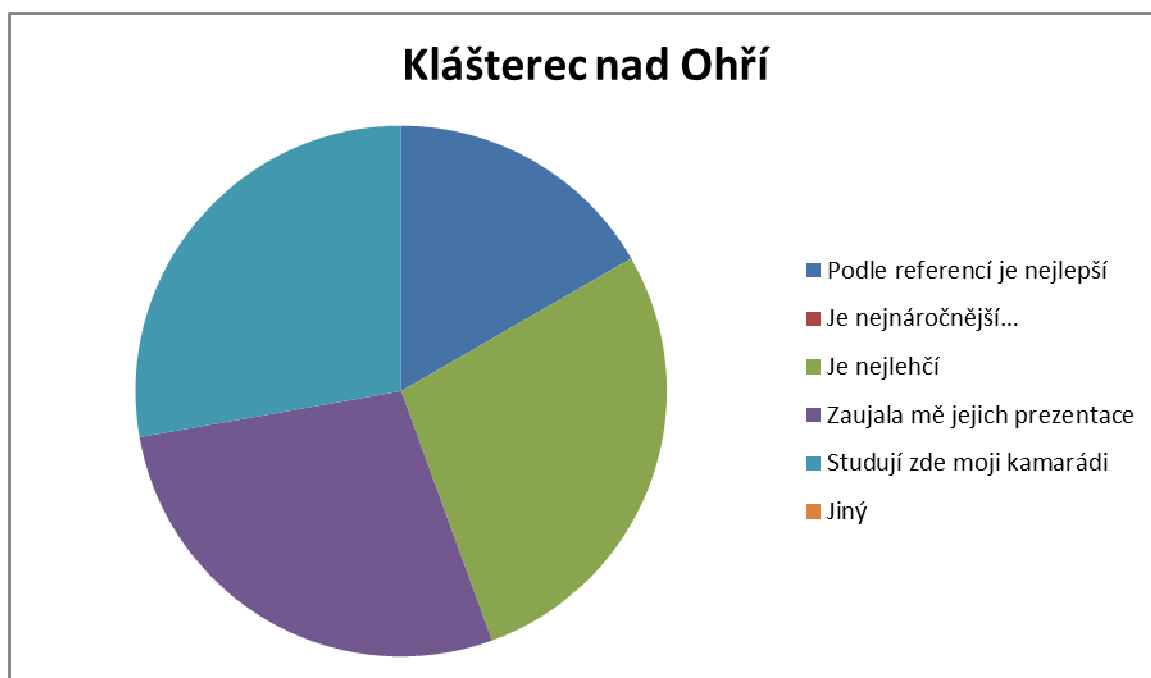
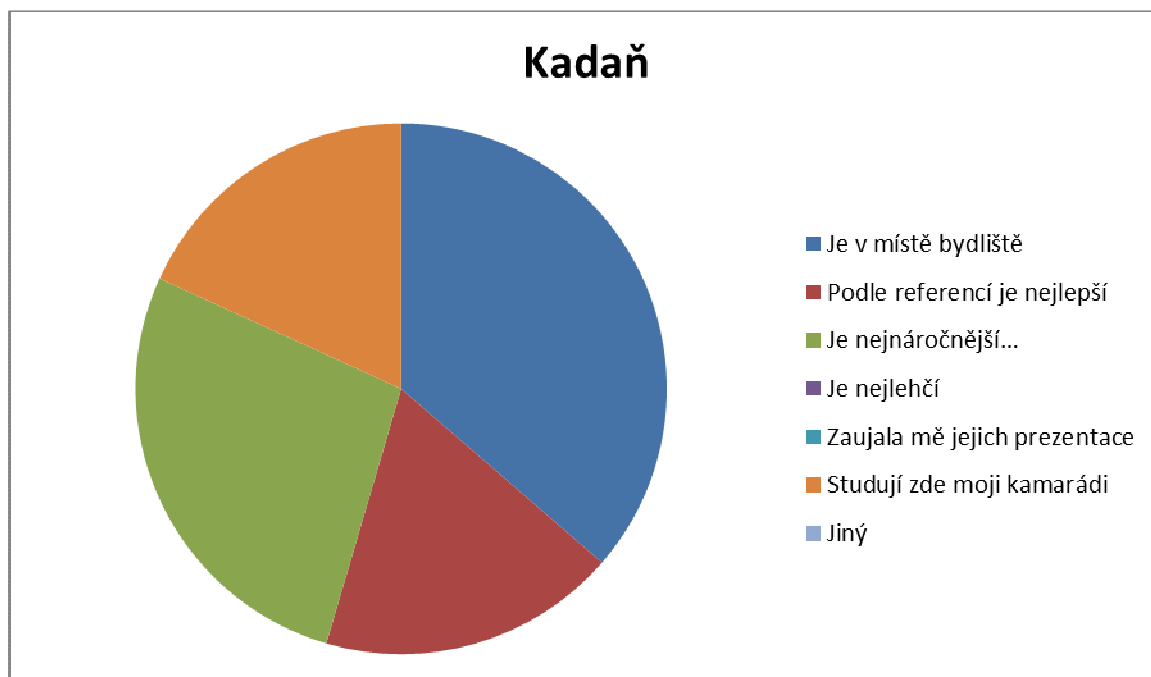
Pokus se zdůvodnit svou volbu SŠ mimo své bydliště



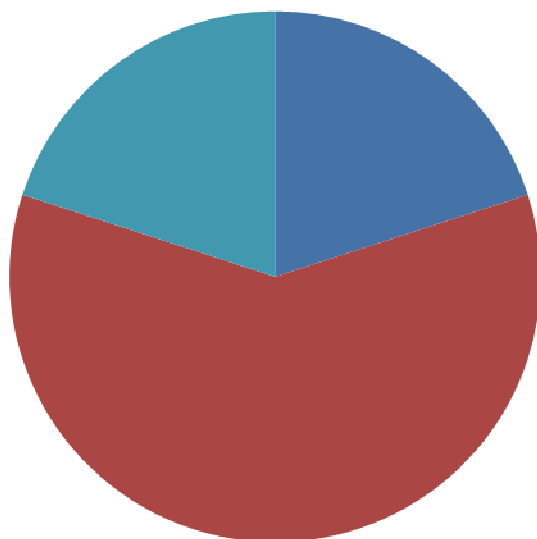
Pokus se zdůvodnit svou volbu SŠ v místě svého bydliště



Toto gymnázium jsem si vybral z následujících důvodů:



Chomutov



- Podle referencí je nejlepší
- Je nejnáročnější...
- Je nejjednodušší
- Zaujala mě jejich prezentace
- Studují zde moji kamarádi
- Jiný



ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ 2016

PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI

Zákl. škole Rudolfa Koblice

Při sbírkové preventivní akci Český den proti rakovině ve středu 11. května 2016 byla prodejem kytiček získána částka:

10.007,- Kč

Vybrané prostředky budou využity na dlouhodobé programy Ligy proti rakovině Praha – nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologicky nemocných, podporu výzkumu a přístrojové vybavenosti onkologických pracovišť.

www.lpr.cz
www.cdpr.cz

DĚKUJEME !



Za pořadatele sbírky:

MUDr. Michaela Fridrichová

Za organizátora sbírky:

Mgr. Jana Mauleová



Výsledková listina **Excellence 2015/2016**. Naše škola se jako jedna z mále škol v republice umístila v projektu MŠMT Excellence pro podporu úspěšných učitelů, kteří dovedli žáka do nejvyšších úrovní olympiád.

Název školy	Počet bodů	Přijatá žádost
Gymnázium Havlíčkova 175 Roudnice nad Labem PSČ: 41311	6,5	NE
Gymnázium, příspěvková organizace Čs. dobrovolců 11 Teplice PSČ: 41501	5,9	NE
Gymnázium, příspěvková organizace Mostecká 3000 Chomutov PSČ: 43011	3,8	NE
Gymnázium a SOŠ dr. Václava Šmejkalova Stavbařů 5 Ústí nad Labem PSČ: 40011	3,6	NE
Gymnázium Josefa Jungmanna Svojsíkova 1 Litoměřice PSČ: 41265	2,4	NE
Gymnázium Jateční 22 Ústí nad Labem PSČ: 40001	2,0	NE
Gymnázium Varnsdorf Střelecká 1800 Varnsdorf PSČ: 40747	1,8	NE
Podkrušnohorské gymnázium Čs. armády 1530 Most PSČ: 43446	1,7	NE
Biskupské gymnázium, ZŠ a MŠ Bohosudov Koněvova 100 Krupka PSČ: 41742	1,5	NE
ZŠ s rozšíř. vyuč. mat. a přír. předmětů Buzulucká 392 Teplice PSČ: 41503	1,3	NE
Gymn. a SOŠ, příspěvková organizace Chomutovská 459 Klášterec nad Ohří PSČ: 43151	1,3	NE
Gymnázium Komenského 10 Rumburk PSČ: 40815	1,3	NE
ZŠ s rozšíř. vyučováním cizích jazyků Metelkovo nám. 968 Teplice PSČ: 41501	1,2	NE
Sportovní soukromá ZŠ, s.r.o. Podkrušnohorská 1677 Litvínov PSČ: 43601	1,0	NE
Základní škola Rudolfa Koblice Pionýrů 1102 Kadaň PSČ: 43201	1,0	😊
Základní škola Hrdlovská 662 Osek PSČ: 41705	1,0	NE
Základní škola Ladova 5 Litoměřice PSČ: 41201	1,0	NE
Základní škola U Stadionu 4 Litoměřice PSČ: 41201	0,8	NE
Gymn.V.Hlavatého, příspěvková organizace Poděbradova 661 Louny PSČ: 44062	0,8	NE
Gymnázium Děčín, příspěvková organizace Komenského náměstí 4 Děčín I PSČ: 40502	0,8	NE
Základní škola Rozmarýnová 1692 Most PSČ: 43401	0,6	NE
Gymnázium T. G. Masaryka Studentská 640 Litvínov PSČ: 43667	0,6	NE
Základní škola Komenského 393 Kryry PSČ: 43981	0,5	NE
Základní škola, příspěvková organizace Komenského náměstí 622 Děčín I PSČ: 40502	0,5	NE
Základní škola Vítězslava Nezvala 2614 Most PSČ: 43401	0,5	NE
Základní škola a Mateřská škola Na Pěšině 330 Děčín IX - Bynov PSČ: 40505	0,5	NE
ZŠ s rozšířenou výukou jazyků a MŠ Podkrušnohorská 1589 Litvínov PSČ: 43601	0,3	NE
Základní škola Stará čtvrť 363 Údlice PSČ: 43141	0,3	NE
Základní škola Stříbrnická 3031 Ústí nad Labem PSČ: 40011	0,3	NE
Křesťanská základní škola Nativity Potoční 51 Děčín XXXI - Křešice PSČ: 40711	0,3	NE
Základní škola Obránců míru 2944 Most PSČ: 43401	0,3	NE
Základní škola Bílá cesta Verdunská 2958 Teplice PSČ: 41501	0,3	NE
LINGUA UNIVERSAL soukromá ZŠ a MŠ s.r.o. Sovova 2 Litoměřice PSČ: 41201	0,3	NE
Základní škola E. Krásnohorské 3084 Ústí nad Labem PSČ: 40011	0,3	NE
Základní škola Kadaňská 2334 Chomutov PSČ: 43003	0,3	NE
Masarykova základní škola Karlovarská 181 Lubenec PSČ: 43983	0,3	NE
Gymnázium Sady pionýrů 600 Lovosice PSČ: 41002	0,3	NE
Základní škola Dr. Miroslava Tyrše Vrchlického 630 Děčín II - Nové Město PSČ: 40502	0,3	NE
Základní škola a Mateřská škola Vrchlického 372 Lom PSČ: 43511	0,2	NE
Základní škola Lidická 31 Bílina PSČ: 41801	0,2	NE

12 Závěr

Díky skvělému týmu učitelů i ostatních zaměstnanců si škola drží svou pověst. Odměnou jejich tvrdé práci je stoupající zájem rodičů o vzdělávání svých dětí právě na Základní škole Rudolfa Koblíce, která se tak stala v Kadani školou s největším počtem žáků. Za tímto úspěchem se skrývá nejen kvalitní práce celého školního kolektivu, ale významnou měrou i podpora zřizovatele, bez něhož by prostředí školy nebylo nikdy tak podnětné a příjemné, jako v současné době je. Za to patří všem velký dík.

Mgr. Stanislav Hakl
ředitel školy

Pedagogická rada byla s Výroční zprávou 2015/2016 seznámena dne: 31. 8. 2016
Školská rada schválila výroční zprávu dne: 10.10.2016

13 Přílohy

13.1 Výroční zpráva o hospodaření v roce 2015

I. PŘÍJMY (Kč)

Celkové příjmy		26 042 808,23
Poplatky od zletilých žáků		0,00
Příjmy z hospodářské činnosti	pronájem tělocvičny	61 184,00
Příjmy za stravné		1 557 162,00
Příjmy z poplatku za družinu		169 725,00
Ostatní příjmy		24 254 737,23

II. VÝDAJE (Kč)

investiční výdaje celkem		0,00
neinvestiční výdaje celkem		25 928 978,56
z toho:	náklady na platy zaměstnanců	13 512 441,00
	ostatní osobní náklady/cestovné/	170 870,41
	zákonné odvody zdr. a soc.pojiš.	4 505 778,00
	výdaje na učebnice ,učební texty	213 606,98
	výdaje na učební pomůcky/kab./	195 678,58
	ostatní provozní náklady	7 028 468,59
	sociální náklady/FKSP/	174 059,00
	odpisy HIM	128 076,00
	hospodářský výsledek	113 829,67

Informace o kontrolách hospodaření :

Na škole proběhly 2 kontroly ve dnech : 24 .4. 2015; 21.10.2015
Audit za rok 2015: 25 .5. – 8. 6 .2016

III. PŘÍLOHY:

Kopie účetních výkazů
Vyúčtování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
Roční zpráva o výsledcích finančních kontrol...2015
Zpráva o provedené kontrole

V Kadani dne

Mgr. Stanislav Hák
ředitel školy