



Erasmus+

Inspirování multikulturní Evropou

Číslo projektu 2016-1-CZ01-KA101-023765

1. 9. 2016 – 31.10.2017

Jako škola se díky systému vzdělávání pohybujeme v silně konkurenčním prostředí. To nás neustále nutí hledat cesty ke zlepšení úrovně vzdělávacího procesu a klimatu školy. V současné době vidíme tři oblasti, v nichž bychom se rádi zlepšili. Jsou jimi práce s ICT ve výuce se zaměřením na multimediální aplikace, rozvoj multikulturních kompetencí vzhledem k narůstajícímu počtu cizinců ve škole a zefektivnění metod řízení školy ve stále náročnějším vzdělávacím systému.

V případě zavádění ICT do výuky nám šlo zejména o zatraktivnění výuky pomocí nových metod. Žáci jsou zvyklí pracovat s interaktivní tabulí, prezentovat i používat výukové programy. Hledali jsme ale aplikace, které ožíví vzdělávací proces o zábavu, aby se žáci učili rádi. Jde o motivační nástroje, které výuku přiblíží jejich způsobu trávení volného času. Do projektu jsme proto zahrnuli kurz ICT in Education v Řecku. Tato mobilita umožnila Mgr. Vladislavě Beránkové prohloubit si své znalosti cizího jazyka a osvojit si nové metody v oblasti využití ICT (blended learning, e-portfolio, blogs, mind mapping and digital games in education). Nové metody s využitím ICT přinášejí do výuky nejen atraktivní prvek hry, ale i možnosti využití pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále přinesla získání nových poznatků v oblasti využití ICT, příležitost setkat se s učiteli z jiných zemí a vyměnit si s nimi zkušenosti, poznat historii, tradice i současnou kulturu hostitelské země.

Pro potřeby zlepšení kompetencí pro práci v multikulturním prostředí jsme využili kurzu Developing Intercultural and Communication Skills in lessons na Maltě. Jako rodilý mluvčí se Jakub Fischer, DiS. nepotřeboval zlepšovat v anglickém jazyce, ale v národnostně pestrém složení kurzu vstřebával zkušenosti ze zemí, kde je již multikulturní prostředí běžnou součástí života. Tyto cenné zkušenosti posloužili ve škole k lepšímu pochopení práce s odlišnými kulturami a pomohly tak zvýšit úroveň kompetencí všech účastníků vzdělávacího procesu.

Jak zastřešit všechny procesy ve škole jejich kvalitním řízením se jel naučit rovněž na Maltu ředitel školy Mgr. Stanislav Hakl. Posloužil k tomu nakonec kurz English in the Evaluation Process, School Development and Leadership, v němž si vedoucí projektového týmu zlepšil své komunikační dovednosti v anglickém jazyce, ale především si osvojil metody vhodné pro rozvoj školy a řízení systematického procesu autoevaluace ve škole.

To všechno se nyní snaží účastníci projektu implementovat do vzdělávacího procesu školy, školního vzdělávacího programu a sdílet se svými kolegy nejen z naší školy ale všech škol v regionu. Škola získala najednou „evropský rozměr“ a svými aktivitami napomáhá šíření povědomí o Evropské unii a potřebě tolerance a mírového soužití všech národů.

Mgr. Vladislava Beránková – jako účastnice mobility ICT in education měla možnost zlepšit si své jazykové schopnosti v oblasti ICT a seznámit se s novými multimediálními aplikacemi, které se dají použít ve výuce pro prohlubování kompetencí žáků. Kurz ji také obohatil o inspirující relaxační cvičení mezi workshopy. Navíc si zvýšila povědomí o kulturách a školských systémech Polska, Lotyšska, Litvy, Rumunska, Chorvatska, Sardinie a Portugalska. To vše díky skladbě účastníků kurzu. Většinu účastníků kurzu tvořili učitelé základních škol I. i II. stupně různých předmětů. Pí Beránková byla hlavně



Erasmus+

seznámená s používáním aplikací, jako je: Blended learning, e-Portfolio, Blogy, Digital games in education a Mind Mapping. Během projekcí bylo možné vidět, jak se každá aplikace dá uplatnit během vyučování. Po projekci probíhaly workshopy, kde bylo možné vytvořit a následně si vyzkoušet multimediální aplikace. Často o využití multimediálních aplikací vyprávěli samotní účastníci kurzu, protože s těmito metodami měli už zkušenosti. Po workshopech následovaly týmové hry, při kterých všichni účastníci kurzu plnili jednoduché úkoly. Ty není problém vyzkoušet i během našeho vyučování. Nejvíc přínosné byly diskuse samotných účastníků, výměna jejich vlastních zkušeností s využitím ICT ve výuce. Je jasné, že získané znalosti a dovednosti je třeba dál rozvíjet a obohacovat.

Během workshopů a trávení volnočasových aktivit se účastníci navzájem dost sblížili, o čemž svědčí občasná korespondence, ve které si stále vyměňují zajímavosti z oblasti školy.

Všechny nabyté zkušenosti, dovednosti a znalosti uplatňuje pí učitelka jako jazykář ve výuce anglického a německého jazyka.

Jakub Fischer, DiS. - jako účastník mobility Diversity in Education – Developing Intercultural and Communication Skills měl možnost zdokonalit své dovednosti v oblasti výuky v multikulturním prostředí a dále také v multikulturní výchově. Po absolvování metodického kurzu se mu zvýšila kompetence v oblasti multikulturního vzdělávání a komunikační dovednosti s cizinci (imigranty) v rámci výuky. Aplikuje do své výuky multikulturní výchovu, a to především v předmětech Občanská Výchova a Anglický Jazyk. Většina účastníků kurzu byli především učitelé z Itálie, Švédska, Portugalska, Německa a Velké Británie. Měli možnost konzultovat a porovnávat danou problematiku s praktickým začleňováním cizinců v jiných zemích než v té své.

Mgr. Stanislav Hakl – jako účastník mobility English in the Evaluation Process, School Development and Leadership měl možnost zdokonalit své dovednosti v oblasti řízení školy včetně procesu autoevaluace. Přidanou hodnotou bylo zdokonalení se ve znalosti anglického jazyka a zvýšení povědomí o kulturách a školských systémech Polska, Maďarska, Malt, Německa, Itálie a Turecka. To vše díky skladbě účastníků kurzu. Většinu účastníků kurzu tvořili pracovníci na vedoucích pozicích ve školství, takže došlo k předávání zkušeností s řízením školy, personalistikou, vytvářením PR školy a evaluačními nástroji. Podrobněji byl představen model excellence EFQM, při jehož používání je uplatňováno sebehodnocení organizace ve všech oblastech její činnosti. Tuto autoevaluaci tvoří devět kritérií, podle nichž se procesy a činnosti porovnávají s nejúspěšnějšími organizacemi. Během kurzu se ředitel školy seznámil s možnostmi, jak rozvíjet a podporovat naplňování vizí a hodnot nutných pro dlouhodobou a stabilní úspěšnost. Jak také tyto hodnoty pomocí vhodných aktivit začleňovat do života školy. Zároveň si uvědomil, že zavádění modelu EFQM je dlouhodobou záležitostí a výsledky se nedostaví ihned. Je zřejmé, že dovednosti a znalosti získané na tomto kurzu bude potřeba dál rozvíjet a obohacovat. Mnoho cenných informací přinesly diskuze s ostatními účastníky ať již v rámci samotného kurzu nebo během volnočasových aktivit. Některé modelové situace byly simulovány formou workshopů, které kromě mnoha užitečných dovedností přinesly i spoustu úsměvných momentů. Je patrné, že byly navázány trvalé vztahy, o čemž svědčí občasná komunikace probíhající do dnešních dnů. AM Language studio navíc do kurzu zařadilo celkem pět hodin rozšířené výuky angličtiny, pro které byla vybrána témata z oblasti inkluze. Účastníci se dozvěděli, jak probíhá inkluzivní vzdělávání na Maltě, jaké jsou podmínky pro inkluzi ve vybraných evropských zemích. Tato část byla individuální a neúčastnili se jí všichni účastníci kurzu. Všechny



Erasmus+

nabyté zkušenosti, dovednosti a znalosti postupně uplatňuje ředitel ve své manažerské roli, byť většina z nich teprve na své plné využití čeká.

Na základě hodnotících mechanismů lze konstatovat, že očekávaný dopad na účastníky projektu se projevil zvýšením a upevněním kompetencí sociálních, komunikativních, pracovních, personálních a řešení problémů. Dokáží připravit a spolupracovat na dalším projektu Erasmus+, prezentovat na pedagogických radách i seminářích pořádaných jinou organizací, aplikovat nové metody a poznatky do své práce a přenášet je na ostatní členy pedagogického sboru, kooperativně pracovat. Všichni se zdokonalili ve schopnosti přijmout odlišné postoje vyplývající z jiného kulturního rámce, respektovat a tolerovat. Účastníci mobilit jsou tvořivější, sebevědomější, vědomi si vlastních kvalit. Jsou uplatnitelnější na evropském trhu práce. Rovněž na organizaci měl projekt výrazně pozitivní dopad. Škola se zavedením nových metod do vyučování stala pro žáky i rodiče atraktivnější, což se projevilo 30% nárůstem počtu přijatých prvňáčků krátce po zavedení těchto metod do výuky. Zvýšení kompetencí žáků v učení a vzájemnému porozumění mělo citelný dopad ve třídách s přítomností cizinců. Nejvíce ve třídách se Syřany. Ruku v ruce s tím se zvýšila prestiž školy, což se projevilo mimo jiné zájmem o přednášky účastníků projektu na seminářích MAS Vladař a Hospodářské komory.



Erasmus+

Prezentujeme na Seminárii MAS Vladař





Erasmus+



Fotky z mobilit





Erasmus+





Erasmus+





Erasmus+

