

Základní škola Rudolfa Koblice, Pionýrů 1102, Kadaň
Tel.:474316430 Fax: 474345287 e-mail: reditel@2zskadan.cz www.2zskadan.cz

Školní vzdělávací program školní družina

Základní škola Rudolfa Koblice, Pionýrů 1102, Kadaň

Škola v pohodě

Identifikační údaje

Název ŠVP: Školní vzdělávací program školní družina „Škola v pohodě“

Údaje o škole: Základní škola Rudolfa Koblice, Pionýrů 1102, Kadaň ředitel školy:

Mgr. Stanislav Hakl

IČO: 46789987

Tel.: 474316430

e-mail: skola@2zskadan.cz

www: www.2zskadan.cz

Zřizovatel školy:

Město Kadaň

Mírové náměstí 1, Kadaň

tel.: 416782 227

e-mail: starosta@mesto-kadan.cz

IČO: 00261912

Platnost dokumentu od: 1. 9. 2022

.....
Mgr. Stanislav Hakl ředitel školy

Obsah:

1. Cíle zájmového vzdělávání
2. Délka a časový plán zájmového vzdělávání
3. Formy zájmového vzdělávání
4. Obsah zájmového vzdělávání
5. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
6. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování zájmového vzdělávání
7. Materiální podmínky pro zájmové vzdělávání
8. Personální podmínky pro zájmové vzdělávání
9. Ekonomické podmínky pro zájmové vzdělávání
10. Bezpečnost práce a ochrany zdraví

Cíle zájmového vzdělávání ve školní družině

- Smysluplně vést žáky k využití volného času
- Nabízet vhodné zajímavé aktivity
- Podporovat zájmovou činnost
- Vzbudit u dětí zájem o aktivní přístup k životu
- Umožňovat vhodnou relaxaci dětí
- Obohacovat sebepoznání dětí na základě kladných emocí
- Umět se seberealizovat
- Spolupracovat v kolektivu, umět pomoci druhým
- Ochrana před násilím, šikanou, patologickými jevy
- Podporovat tvořivé myšlení
- Umět využívat komunikační dovednosti

Délka a časový plán vzdělávání

ŠVP obsahuje program na dobu jednoho vzdělávacího cyklu.

Program bude operativně a kreativně reagovat na možné změny podmínek zájmového vzdělávání.

Do školní družiny dochází děti od 1. - 3. ročníku. Provoz školní družiny je přizpůsoben potřebám dětí a rodičů a to těchto hodinách:

ranní blok 5:30- 7:40 hod

odpolední blok od 11:40- 16:30 hod.

Formy zájmového vzdělávání:

Pravidelná činnost:

Pravidelná činnost ve ŠD je dána týdenní skladbou činnosti. Jde zejména o aktivity zájmového a tělovýchovného charakteru. Jedná se zařazování všech výchov zábavnou a herní formou, o zařazení sebe-obslužné činnosti o prohlubování hygienických návyků, o pravidelný pobyt venku (s přihlédnutím na momentální počasí). Každodenní odpočinková činnost je

zařazována s přihlédnutím na potřeby dětí podle aktuální situace (společná četba, poslech, vypravování, rozhovory, relaxační chvíle).

Příležitostná činnost:

Ve ŠD je příležitostná činnost formou celo-družinových akcí, projektů.

Akce mohou být aktuálně obměňovány a doplňovány.

Příklad akcí ŠD:

- Zahajujeme školní rok a vítáme prvňáčky ve školní družině
- Maškarní karneval
- Pyžamová párty
- Besedy
- Sportovní den
- Účast na akcích města
- Recitační soutěž
- Pěvecká soutěž – do re mi
- Rej čarodějnic

Individuální práce:

Ve ŠD poskytovat prostor pro rozvoj zájmů a talentu jednotlivců (odborná literatura, encyklopedie, konzultace, umožnit samostatně pracovat v určité zájmové činnosti).

Spontánní aktivity:

Ve ŠD jsou spontánní aktivity zahrnuty do denního režimu (hry ranní družiny, hry v koncové družině, odpolední klidové činnosti). Vycházíme z potřeb dětí (pohoda, únava). Využíváme momentální situace vzniklé z nějakého aktuálního podnětu. Dětem umožňujeme neformální kamarádskou komunikaci, možnost si zahrát (z nabídky her a hraček školní družiny).

Obsah zájmového vzdělávání ve školní družině

Základním prostředkem zájmového vzdělávání ve školní družině je hra, založená na zážitku dětí, obohacujících jejich sebepoznání, které rozšiřuje jejich vědomosti, dovednosti a navazuje kladné emoce – zážitek.

Místo, kde žijeme	Lidé kolem nás	Lidé a čas	Rozmanitost přírody	Člověk a zdraví
• Orientace v areálu školy a okolí • Poznávání města / nemocnice, policie, náměstí, hasiči, knihovna, muzeum, divadlo • Místní tradice • Regionální pověsti a	• Zásady správného chování a jednání mezi lidmi • Osvojování a dodržování základů spol. chování • Kultivace komunikace slovní a mimoslovní • Vzájemná úcta a tolerance a	• Sestavovat a naplňovat účelně režim dne • Využívat smysluplně volný čas • Vhodné vyplňování volného času dětí • Vytvářet návyky na pravidelnou a účelnou přípravu na	• Tematické vycházky a výlety • Pobyt dětí v přírodě • Pozorování změn v přírodě • Péče o pokojové květiny • Ekologická výchova • Hry v přírodě • Práce s	• Získávat poučení o zdraví, odpovědnosti za své zdraví • Osobní hygiena • Bezpečnost při hrách, činnostech • Pohybové a tělovýchovné aktivity venku i v tělocvičně • Správné

pohádky • Organizace života v ŠD, v obci • Dopravní výchova – chodíme pěšky, jezdíme na kole, MHD	radost ze spolupráce • Řešení každodenních konfliktů • Soužití různých kultur národností • Integrace dětí	vyučování • Vytvoření návyků na vybudování správného režimu dne • Roční období	přírodninami	stolování
---	--	--	--------------	-----------

Podmínky pro zájmové vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost. Pro rozvoj talentovaných jedinců bude školní družina a školní klub nabízet další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

Přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování zájmového vzdělávání

Činnost ŠD je určena pro žáky 1. - 3. ročníku. Každý žák se přihlašuje do ŠD písemnou přihláškou - zápisním lístkem. Zápisní lístek obsahuje jméno žáka, bydliště, telefonní kontakt na zákonné zástupce, odchod ze ŠD. Přihlášení do ŠD se provádí každý školní rok. Součástí je dokumentace k docházkovému systému Bellhop.

Materiální podmínky pro zájmové vzdělávání

Školní družina má 5 oddělení. Každé oddělení má samostatnou klubovnu vybavenou odpovídajícím nábytkem pro zájmovou činnost, pomůckami, stolními hrami, sportovním náčiním, počítačem. Klubovny ŠD jsou umístěny v samostatném pavilon, který navazuje na hlavní budovu školy. Pro pobyt venku má k dispozici školní hřiště, dále má ŠD vlastní hřiště za tělocvičnou. ŠD průběžně doplňuje spotřební materiál pro svoji činnost (výtvarná, pracovní, poslechová). 5. oddělení je realizováno v kmenové třídě školy.

Personální podmínky pro zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve ŠD zajišťuje 5 plně kvalifikovaných vychovatelů. V průběhu roku si vychovatelé prohlubují odbornou způsobilost účastí na odborných seminářích, školení, akreditovaných MŠMT a samostudiem. Zájmové útvary zajišťují učitelé základní školy v odpoledních hodinách.

Vychovatel školní družiny

- Má vysokou míru empatie a dovede projevat vřelý vztah k žákům činnosti.
- Umí vytvořit příznivé sociální klima, umí efektivně jednat s účastníky.
- Zná a umí řídit širokou škálu různých zájmových aktivit přiměřenou věku účastníků.
- Má organizační schopnosti, umí navozovat a motivovat široké spektrum rekreačních a

zájmových činností

- Dokáže vybranými aktivitami v účastnících činnosti vzbuzovat zájem o činnost, podporovat jejich sebevědomí a rozvíjet pozitivní stránky osobnosti.
- Má právní vědomí
- Zná bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky činnosti.

Ekonomické podmínky pro zájmové vzdělávání

Popis ekonomických podmínek je povinnou součástí školního vzdělávacího programu, jejich rozsah ale není závazně stanoven. Je proto možné uvést například:

- výši úplaty za jednotlivé formy zájmového vzdělávání (poplatek za školní družinu je 200 Kč/ měsíčně)
- zřizovatel poskytuje příspěvek na provoz, údržbu a materiál, – vybrané poplatky za ŠD používáme na provoz a materiál pro práci ve ŠD

Podmínky BOZP pro zájmové vzdělávání

Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu, pokud ŠD pro svoji činnost využívá odborné učebny (např. tělocvična, cvičná kuchyňka, počítačová učebna ...), řídí se příslušnými řády pro tyto učebny. Žáci přihlášení do ŠD jsou poučeni o BOZP a záznam o poučení je uveden v třídních knihách jednotlivých oddělení.

Pitný režim je zajištěn – nápoje ze školní jídelny, nápoje z domova. Oddělení se naplňují do počtu 30 dětí, děti mohou navštěvovat ŠD nepravidelně.

Činnost ŠD se řídí Vnitřním řádem.

Tematické plány pro zájmové vzdělávání (školní družina)

Projekt	Září – měsíc poznávání
Tematické okruhy	Orientace ve škole, okolí školy BOZP, vnitřní řád ŠD, pravidla chování v ŠD Pobyt venku-vycházky do přírody, do města, dětské hřiště, školní hřiště Pozorování přírody Vítáme prvňáčky Kultura stolování, sebeobsluha
Věková skupina	1. -3. ročník
Čas	měsíc
Cíl	Orientovat se v novém kolektivu dětí i školy Seznámit se s režimem ŠD Bezpečnost při různých činnostech Pohybovat se zdravě v přírodě, venku Zlepšovat pohybovou koordinaci Zvládnout nový režim dne
Obsah	Sportovní hry, soutěže Kresba a malba, různé výtvarné techniky Soutěže v orientaci v přírodě, poznávání okolí školy Práce s přírodninami

	Didaktické hry Relaxační chvílky Práce s knihou Zdobíme družinu
Metody práce	Rozhovory, soutěže, relaxační chvílky, didaktické hry, pozorování, výtvarné techniky, improvizace, řešení problémů vysvětlováním, odpočinková činnost, spontánní hry
Formy práce	Skupinové, individuální, projektové
Pomůcky	Sportovní náčiní a nářadí, hry, výtvarné potřeby, knihy, tužky, různý zaměstnávací materiál
Klíčové kompetence	K trávení volného času K řešení problému Komunikativní kompetence Sociální a interpersonální kompetence
Očekávaný výstup	Žák se orientuje ve škole a v okolí. Žák se seznámí s kolektivem dětí, pracovníků školy. Žák umí pozdravit, poděkovat, poprosit. Žák zná a pozná rostliny a stromy v okolí školy. Žák není stresován změnou prostředí, kolektivu dětí a dospělých a režimu. Žák zvládá samostatně sebeobsluhu, hygienu.
Projekt	Ríjen - měsíc barev
Tematické okruhy	Podzim a příroda-barvy a chutě podzimu Podzimní zvyky, podzimní ovoce a zelenina Výroba draků Halloween
Věková skupina	1. -3.ročník
Čas	měsíc
Cíl	Poznávání změn v přírodě /plody, zvěř, stromy/ Rozvoj pohybových dovedností, dodržování pravidel her Kladný vztah k přírodě - chráníme přírodu chováme se ekologicky Poznáváme barvy podzimu
Obsah	Výroba draků Podzimní ovoce Práce s přírodninami-koláže, podzimní kytice Zvyky v jiných státech – halloween Pozorování přírody-les, louka, sad, práce na podzim Vystřihovánky, koláže, kresba Písničky a poezie s podzimní tematikou Pohybové hry
Metody práce	Rozhovory, soutěže, relaxační chvílky, didaktické hry, vycházky, pozorování, výtvarné techniky, spontánní činnost, odpočinková činnost
Formy práce	Skupinové, individuální, projektové
Pomůcky	Přírodniny, nůžky, papír, špejle, drátky, encyklopedie, knihy, stolní hry, sportovní náčiní nářadí, hřebíčky, kladívko, provázek, lepidla, barevné papíry

Klíčové kompetence	K trávení volného času K řešení problému Komunikativní kompetence Sociální a interpersonální kompetence
Očekávaný výstup	Žák pozná znaky podzimu. Žák umí esteticky pracovat s barvami. Žák používá různé výtvarné techniky. Žák se učí spolupracovat v kolektivu.
Projekt	Listopad - Padá listí do zahrad
Tématické okruhy	Podzimní zvyky Místní tradice a historie města, poznáváme své město Výroba ozdob na vánoční stromček na náměstí Příprava na vánoční období Kouzelná slovíčka
Věková skupina	1. 3. ročník
Čas	měsíc
Cí	Zlepšovat jemnou motoriku rukou - pracovní činnosti Dodržovat pravidla správné výživy Prohlubovat komunikační schopnosti Podporovat sebevědomí neprůbojných žáků a začlenit je do kolektivu Seznamovat se s historií města
Obsah	Smyslové hry-poznáváme ovoce zeleninu Pohybové hry v přírodě. Vycházka do města, do přírody, do parku. Kresba, malba, nová výtvarná technika Ovocný den. Otesánkův den. Dramatizace známých pohádek. Advent-zdobení stromku na náměstí
Metody práce	Rozhovory, soutěže, relaxační chvílky, didaktické hry, vycházky, pozorování, výtvarné techniky, spontánní činnost, odpočinková činnost,
Formy práce	Skupinové, individuální, projektové
Pomůcky	Přírodniny, sportovní náčiní, zaměstnávací výtvarný materiál, knihy, noviny, propagační materiál, ovoce
Klíčové kompetence	K trávení volného času K řešení problému Komunikativní kompetence Sociální a interpersonální kompetence Občanské kompetence
Očekávaný výstup	Dokáže přijmout pravidla slušného chování, názory druhých. Zvládá základní pravidla stolování. Ví o historii města a orientuje se ve městě.
Projekt	Prosinec - měsíc dětských radostí
Tématické okruhy	Mikuláš a čert Vánoční zvyky a tradice, příprava vánoc, vánoční dárky, vánoční cukroví Vánoční posezení u stromčku Počasí v zimě

Věková skupina	1. - 3ročník
Čas	měsíc
Cíl	Využití citového podbarvení vánoc k prohlubování kladných vztahů k rodině, ke kolektivu Rozvoj emočního a estetického vnímání
Obsah	Mikulášská besídka – hry, nadílka Vánoční dárky, koledy, cukroví, výzdoba, zvyky, vizitky Vánoce v našem městě, pozorování vánoční výzdoby města Člověk mezi lidmi – vánoce ve světě, výroba dárečku pro maminku
Metody práce	Rozhovory, hry, soutěže, relaxační chvíle, didaktické hry, vycházky, pozorování, výtvarné techniky, spontánní činnost, odpočinková činnost
Formy práce	Skupinové, individuální, projektové
Pomůcky	Výtvarný materiál, knihy, přírodniny, magnetofon, hry,
Klíčové kompetence	K trávení volného času. K řešení problému. Komunikativní kompetence. Sociální a interpersonální kompetence.
Očekávaný výstup	Zhotovení dárku, výzdoby Zná vánoční zvyky a tradice Prohlubuje citový vztah k rodině, lidem kolem sebe
Projekt	Leden – měsíc krátkého dne
Tematické okruhy	Příroda v zimě Zimní radovánky – hry na sněhu a se sněhem Pohádkový měsíc Pomáháme zvířátkům -krmení
Věková skupina	1. -3. ročník
Čas	měsíc
Cíl	Získávání zkušeností s prací s různými materiály a nástroji Vytváření příležitosti pro spolupráci Umět se vhodně oblékat v zimním období
Obsah	Skupinová práce se zimní tematikou Pozorování přírody, změn počasí Hudebně pohybové hry Dramatizace pohádek Vánoční zážitky-výtvarné zpracování Přivítání nového roku-doma i ve světě Bezpečnost při zimních sportech a hrách První pomoc- důležitá čísla, zdravotnická pomoc
Metody práce	Rozhovory, hry, soutěže, relaxační chvíle, didaktické hry, vycházky, pozorování, výtvarné techniky, spontánní činnost, odpočinková činnost, beseda
Formy práce	Skupinové, individuální, projektové
Pomůcky	Výtvarný materiál, stolní a didaktické hry, encyklopedie, knihy, pexesa, sníh, led

Klíčové kompetence	K trávení volného času K řešení problému Komunikativní kompetence Sociální a interpersonální kompetence
Očekávaný výstup	Umí předvídat nebezpečí při cestě do a ze školy
	Umí pracovat ve skupině a se skupinou Umí využít sněhu ke hrám a sportování Umí poskytnout a přivolat první pomoc při nenadálé situaci
Projekt	Únor-měsíc sněhových a masopustních radovánek
Tematické okruhy	Jak se žije jinde Zimní olympiáda Chování fair play Masopust Jak se žije zvířátkům v zimě
Věková skupina	1. -3. ročník
Čas	měsíc
Cíl	Radost z pohybu ze sportu i při hudbě Dodržovat smysl pro fair play Seznamovat s tradicemi - masopust Seznamovat se se zvyky a tradicemi jiných národů
Obsah	Hry se sněhem a na sněhu Malby, kresby, výroba masek na masopustní karneval Výzdoba třídy Zvyky a tradice jiných národů Zimní „Olympiáda“
Metody práce	Rozhovory, soutěže, relaxační chvíle, didaktické hry, pohybové hry
Formy práce	Skupinové, individuální, projektové
Pomůcky	Výtvarný materiál, stolní a didaktické hry, encyklopedie, knihy, pexesa, sníh, led, sportovní náčiní, odborná literatura internet
Klíčové kompetence	K trávení volného času K řešení problému Komunikativní kompetence Sociální a interpersonální kompetence Občanské kompetence
Očekávaný výstup	Zná tradice u nás i ve světě. Zná a dodržuje pravidla sportovního chování. Dokáže vyrobit masku a podílí se na výzdobě třídy. Umí při soutěžích se chovat fair play. Zná pravidla olympiády.
Projekt	Březen – Za kamna vlezem
Tematické okruhy	Svátky jara – Velikonoce Zvířátka a jejich mláďátka Knížka náš kamarád Začíná jaro
Věková skupina	1. -3. ročník
Čas	měsíc

Cíl	Poznávat tradice - Velikonoc Seznámit se s výtvarnými technikami spojenými velikonocemi Získávat vztah ke knize, seznámit se s autory a ilustrátory dětských knih Poznávat změny v přírodě Prohlubovat pohybové dovednosti
Obsah	Velikonoce - zvyky, tradice, výzdoba, výrobky, poezie
	Týden knihy v ŠD-vlastní oblíbené knihy- výstavka Návštěva knihovny Jaro – pozorování přírody- rostliny a zvířátka Soutěž v recitaci Pohybové hry, pobyt v přírodě Vlastní tvorba literatury - básničky, krátké příběhy Výroba vlastní knihy - leporelo
Metody práce	Rozhovory, soutěže, relaxační chvíle, didaktické hry,
Formy práce	Skupinové, individuální, projektové
Pomůcky	Výtvarný materiál, stolní a didaktické hry, encyklopedie, knihy, pexesa, sníh, led, sportovní náčiní, odborná literatura internet
Klíčové kompetence	K trávení volného času K řešení problému Komunikativní kompetence Sociální a interpersonální kompetence
Očekávaný výstup	Podílí se na velikonoční výzdobě klubovny. Vyrobí dárek pro rodiče. Ví jak zacházet a pracovat s knihou. Prohlubuje pohybové dovednosti.
Projekt	Duben – měsíc ekologie a dopravní výchovy
Tematické okruhy	Porad si v každé situaci Umíme žít v přírodě a s přírodou – jsme její součástí Jsme čistotní Bezpečnost v silničním provozu Den čarodějnic
Věková skupina	1. -3. ročník
Čas	měsíc
Cíl	Dodržovat hygienu Podílet se na zachování pěkného životního prostředí Učit se ekologicky žít Zvládat stresové situace Znát pravidla bezpečnost v silničním provozu Znát pravidla první pomoci
Obsah	Dopravní soutěž, kvízy, návštěva dopravního hřiště, řešení dopravních situací Ekologie-třídění odpadu, čištění lesa, správné chování v přírodě Vycházky do přírody – odemykání lesa Hry na zvládání stresu Výroba čarodějnic-kresba, malba, textilie Základy atletiky a míčových her
Metody práce	Rozhovory, soutěže, relaxační chvíle, didaktické hry, vlastní výroba, kresba,
Formy práce	Skupinové, individuální, projektové
Pomůcky	Propagační materiál z ekologie a dopravy, výtvarný materiál, sportovní náčiní, přírodniny, spotřební materiál, knihy

Klíčové kompetence	K trávení volného času K řešení problému Komunikativní kompetence Sociální a interpersonální kompetence
Očekávaný výstup	Umí bezpečně se chovat v silničním provozu- cesta do školy a ze školy. Umí použít důležitá telefonní čísla – 150,155,158,156,112. Poradí si ve stresových situacích. Umí používat různé výtvarné a pracovní techniky. Umí se chovat se ekologicky, třídí odpad.
Projekt	Květen – měsíc rozkvetlé přírody
Tematické okruhy	Orientace v přírodě Svátek matek Příroda na jaře Historie vlasti – významné květnové dny Miss-dívka ŠD Sympaťák ŠD
Věková skupina	1. -3. ročník
Čas	měsíc
Cíl	Seznámit se s nejbližším místopisem Seznámit se s historií – osvobození ČR Být správným hostem v přírodě Úcta k matce, k rodině Rozvoj citové výchovy
Obsah	Výrobek ke Dni matek, poezie, rozhovor Vycházka, hry v přírodě s orientací Zvířata a jejich mláďata Míčové hry, soutěže v družstvech Beseda k historii ČR - literatura Atlet ŠD Chování v rodině, mezilidské vztahy – hry
Metody práce	Rozhovory, soutěže, relaxační chvíle, didaktické hry, výtvarné techniky, beseda, vycházky
Formy práce	Skupinové, individuální, projektové
Pomůcky	Sportovní a turistické pomůcky, propagační materiály, sportovní náčiní, výtvarný materiál, přírodniny, pexesa, knihy, jiný zaměstnávací materiál
Klíčové kompetence	K trávení volného času K řešení problému Komunikativní kompetence Sociální a interpersonální kompetence
Očekávaný výstup	Umí se chovat a orientovat v přírodě. Prohlubování citových vztahů v rodině. Úcta k člověku. Umí pojmenovat mláďata zvířat. Umí vyrobit dárek pro maminku. Umí přijímat a dávat radost, potěšení.
Projekt	Červen – měsíc letních her

Tematické okruhy	Příprava na prázdniny Poznáváme okolí Kadaně Bezpečnost při letních hrách a sportech První pomoc Les náš kamarád, možné nebezpečí Počasí – jeho rozmary
------------------	--

	Den dětí
Věková skupina	1. -3. ročník
Čas	měsíc
Cíl	Být součástí přírody, poznávat její krásy a nebezpečí Poznávat neznámá místa v okolí Vědět o možném nebezpečí v přírodě
Obsah	Netradiční olympiáda Kresba, malba-příroda Les – vycházky, pozorování, hry, soutěže, chování Vycházka do města – IC Pohybové a míčové hry Léčivé byliny – čaje, ukázky, poznání Pomáháme při úpravách klubovny
Metody práce	Rozhovory, soutěže, relaxační chvíle, didaktické hry, pohybové hry, výtvarné a pracovní činnosti
Formy práce	Skupinové, individuální, projektové
Pomůcky	Sportovní a turistické pomůcky, propagační materiály, sportovní náčiní, výtvarný materiál, přírodniny, pexesa, knihy, jiný zaměstnávací materiál
Klíčové kompetence	K trávení volného času K řešení problému Komunikativní kompetence Sociální a interpersonální kompetence Občanská kompetence
Očekávaný výstup	Umí aktivně odpočívat v přírodě, čerpat energii z přírody. Ví o IC ve městě, využije nabídky IC. Umí reagovat na změny počasí- umí zvládnout první pomoc. Zná okolí Kadaně. Umí pomoci při úklidu klubovny. Umí pečovat o pokojové květiny.

Plán práce školní družiny na školní rok

Aktualizuje se pravidelně na začátku každého školního roku a zveřejňuje na stránkách školy