

## Příloha k ŠVP – volitelné předměty

### Matematický seminář

#### Charakteristika

Vychází z obsahu vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace a je rozdělen na čtyři tematické okruhy Číslo a proměnná; Závislosti, vztahy a práce s daty; Geometrie v rovině a v prostoru a Nestandardní aplikační úlohy a problémy. Tyto okruhy nejsou oddělené, ale v tematických celcích prochází celým druhým stupněm ZŠ. Seminář z matematiky navazuje na učivo probrané v předmětu matematika. Tento volitelný předmět slouží k prohloubení a rozšíření učiva nad rámec učiva matematiky.

Zaměření - procvičení učiva 6. – 9. Ročníku

Kompetence – k učení, k řešení problému, komunikativní, sociální a personální

**Ročník: 7**

**Předmět: Matematický seminář**

| Školní výstupy                                                                                                                                                                                                                                                                | Učivo                                   | Mezipředmětové vztahy   | Průřezová témata                           | Poznámky |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|----------|
| Žák provádí početní operace a odhady v oboru reálných čísel, užívá kalkulátor.                                                                                                                                                                                                | Číslo a proměnná                        | Chemie, fyzika, zeměpis |                                            |          |
| Žák vyhledává, vyhodnocuje a zpracovává data.                                                                                                                                                                                                                                 | Závislosti, vztahy a práce s daty       | Ch, F, informatika      |                                            |          |
| Žák zdůvodňuje a využívá polohové a metrické vlastnosti základních rovinných útvarů při řešení úloh a jednoduchých praktických problémů, využívá potřebnou matematickou symboliku. Určuje a charakterizuje základní prostorové útvary (hranoly), analyzuje jejich vlastnosti. | Geometrie v rovině a prostoru           | Vv                      |                                            |          |
| Žák užívá logickou úvahu a kombinační úsudek při řešení úloh a problémů a nalézá různá řešení předkládaných nebo zkoumaných situací                                                                                                                                           | Nestandardní aplikační úlohy a problémy | Všechny předměty        | Mediální výchova- práce v realizačním týmu |          |

**Ročník: 8.**

**Předmět: Matematický seminář**

| Školní výstupy                                                                                                                                                          | Učivo                             | Mezipředmětové vztahy   | Průřezová témata | Poznámky |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------|----------|
| Žák provádí početní operace a odhady v oboru reálných čísel, užívá kalkulátor.                                                                                          | Číslo a proměnná                  | Chemie, fyzika, zeměpis |                  |          |
| Žák vyhledává, vyhodnocuje a zpracovává data.                                                                                                                           | Závislosti, vztahy a práce s daty | Ch, F, informatika      |                  |          |
| Žák zdůvodňuje a využívá polohové a metrické vlastnosti základních rovinných útvarů při řešení úloh a jednoduchých praktických problémů, využívá potřebnou matematickou | Geometrie v rovině a prostoru     | Vv                      |                  |          |

|                                                                                                                                     |                                         |                  |                                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|--|
| symboliku. Určuje a charakterizuje základní prostorové útvary (hranoly), analyzuje jejich vlastnosti.                               |                                         |                  |                                            |  |
| Žák užívá logickou úvahu a kombinační úsudek při řešení úloh a problémů a nalézá různá řešení předkládaných nebo zkoumaných situací | Nestandardní aplikační úlohy a problémy | Všechny předměty | Mediální výchova- práce v realizačním týmu |  |

**Ročník: 9.**

**Předmět: Matematický seminář**

| Školní výstupy                                                                                                                                                                                                                                                      | Učivo                                   | Mezipředmětové vztahy   | Průřezová témata                           | Poznámky |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|----------|
| Žák provádí početní operace a odhady v oboru reálných čísel, užívá kalkulátor.                                                                                                                                                                                      | Číslo a proměnná                        | Chemie, fyzika, zeměpis |                                            |          |
| Žák vyhledává, vyhodnocuje a zpracovává data.                                                                                                                                                                                                                       | Závislosti, vztahy a práce s daty       | Ch, F, informatika      |                                            |          |
| Žák zdůvodňuje a využívá polohové a metrické vlastnosti základních rovinných útvarů při řešení úloh a jednoduchých praktických problémů, využívá potřebnou matematickou symboliku. Určuje a charakterizuje základní prostorové útvary, analyzuje jejich vlastnosti. | Geometrie v rovině a prostoru           | Vv                      |                                            |          |
| Žák užívá logickou úvahu a kombinační úsudek při řešení úloh a problémů a nalézá různá řešení předkládaných nebo zkoumaných situací                                                                                                                                 | Nestandardní aplikační úlohy a problémy | Všechny předměty        | Mediální výchova- práce v realizačním týmu |          |

## Seminář z českého jazyka

### Charakteristika

Žáci jsou po celou dobu výuky systematicky vedeni k soustavnému zvyšování jazykové kultury, jež patří k podstatným znakům všeobecné vyspělosti absolventa základního vzdělávání. Ovládnutí jazykových prostředků češtiny by mělo být pro žáky i základním předpokladem úspěšného vzdělávání v dalších oblastech, zejména při osvojování cizích jazyků.

### Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení: vedeme žáky k procvičování a opakování učiva probíraného v hodinách českého jazyka, nabídneme žákům škálu metod k procvičení získaných poznatků z českého jazyka

Kompetence k řešení problémů: vedeme žáky k řešení problémů nejen samostatně, ale i ve dvojici či ve skupině

Kompetence komunikativní: dbáme na formu žákova písemného i mluveného projevu, učíme žáky dodržovat stanovená pravidla pro písemný i mluvený projev

Kompetence sociální a personální: učíme žáky respektovat práci druhých, vést dialog, být tolerantní k názoru jiných

Kompetence občanská: seznamujeme žáky s naším literárním kulturním dědictvím

Kompetence pracovní: motivujeme žáky k přípravě na vyučovací hodiny, motivujeme žáky k zodpovědnému přístupu v hodinách Semináře z českého jazyka

**Ročník: 8.**

**Předmět: Seminář z českého jazyka**

| <b>Školní výstupy</b>                                                                                                        | <b>Učivo</b>                                                                                                                                                                   | <b>Mezipředmětové vztahy</b>      | <b>Průřezová témata</b> | <b>Poznámky</b>               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| - rozlišuje způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření slov<br>- spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí jména | Stavba slova a tvoření slov<br>Pravopis související se stavbou slova<br>a s tvořením slov.<br>Slova jednoznačná a mnohoznačná<br>Synonyma, antonyma, homonyma<br>Odborné názvy | Na základě výběru textu k rozboru |                         | Práce s jazykovými příručkami |
| - správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá v běžné komunikaci.                            | Slovní druhy<br>Skloňování jmen domácích i přejatých<br>Slovesa a jejich tvary<br>Přechodníky<br>Psaní velkých písmen                                                          |                                   |                         |                               |
| - orientuje se i ve složitých souvětích<br>- v písemném projevu zvládá pravopis                                              | Stavba věty a souvětí<br>Samostatný větný člen, vsuvka, elipsa<br>Složitá souvětí<br>Tvoření vět<br>Zásady českého slovosledu<br>Stavba textová                                |                                   |                         |                               |

|                                                                                                         |                                                                                    |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| - při tvorbě vlastního jazykového projevu umí aplikovat zásady českého pravopisu a spisovné výslovnosti | Hláskosloví<br>Pravopis lexikální, tvaroslovný a skladební<br>Zvuková stránka věty |  |  |  |
| - rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu.<br>- orientuje se v jazykovědných disciplínách    | Jazyky slovanské<br>Vývoj a útvary českého jazyka                                  |  |  |  |

**Ročník: 9.**

**Předmět: Seminář z českého jazyka**

| Školní výstupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Učivo                                                                        | Mezipředmětové vztahy                                                                                                                                                          | Průřezová témata | Poznámky |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže pracovat se základními jazykovými příručkami</li> <li>- ovládá pravopisné jevy lexikální a morfologické</li> <li>- využívá znalostí při jazykovém rozboru</li> <li>- vyjádří své pocity z přečteného textu</li> <li>- podle svých schopností volně reprodukuje text, případně tvoří vlastní literární text na dané téma</li> <li>- komplexně rozšiřuje a prohlubuje vzdělávací obor Český jazyk a literatura</li> <li>- ovládá základní jazykové jevy pro dorozumívání v ústní i písemné podobě</li> <li>- rozvíjí kultivovaný písemný i ústní projev</li> </ul> | <p>Příprava na přijímací řízení</p> <p>Prohlubování učiva českého jazyka</p> | <p>MDV - role médií v každodenním životě, kritický přístup k médiím, rozvíjení mluveného i písemného projevu,...</p> <p>MKV - specifické rysy jazyků a jejich rovnocennost</p> |                  |          |

## Konverzace v Aj

### Charakteristika

Volitelný předmět Konverzace v Aj seznamuje žáky s novými skutečnostmi, přispívá k chápání těchto skutečností, poskytuje jazykový základ pro komunikaci žáků v rámci Evropy a světa, přispívá ke snižování jazykových bariér, seznamuje s cizojazyčnými kulturami, umožňuje poznávat život lidí v cizojazyčných kulturách, prohlubuje mezinárodní porozumění.

### Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení: - žák je veden k orientaci v textu, hledání slovní zásoby ve slovníku žák je veden ke konverzaci, k nápaditosti a tvořivosti, - žák je motivován k učení se cizích slov, - žák je veden k zájmu o vyhledávání rozšiřující slovní zásoby.

Kompetence k řešení problému: - žák navozuje modelové situace, ve kterých řeší daný problém v cizím jazyce, - žák řeší v angličtině hádanky, křížovky, doplňovačky, osmisměrky, příp. atraktivní úkoly na PC.

Kompetence komunikativní: - žák komunikuje s jinými žáky a s učitelem, - žák se učí naslouchat druhému a přizpůsobit svůj projev spontánně druhému mluvčímu.

Kompetence sociální a personální: - žák rozvíjí svou schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní a druhých.

Kompetence občanské: - žák se učí v modelové situaci svobodně a zodpovědně rozhodovat - žák se seznamuje s cizími kulturami a učí se je respektovat. Kompetence pracovní: - žák chápe smysl učení se cizímu jazyku ať už v rámci budoucích soukromých nebo profesních aktivit.

**Ročník: 7.**

**Předmět: Anglický jazyk - konverzace**

| Školní výstupy                                                                                           | Učivo                                    | Mezipředmět. vztahy                                                                                         | Průřezová témata                                                                                                                                | Poznámky                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Poslech s porozuměním</b>                                                                             |                                          |                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                  |
| - rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovené promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat | Příběhy, každodenní situace, zajímavosti | Biologie<br>Dějepis<br>Zeměpis<br>Informatika<br>Výtvarná výchova<br>Rodinná výchova<br>Občanská<br>Výchova | <b>OSV</b> - rozvoj schopností poznávání<br><br><b>MV</b> – kulturní diferenciac<br><br><b>MV</b> – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení | Namnožené texty<br>Poslechové CD |

| <b>Mluvení</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</li> <li>- mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech, které si připravil</li> <li>- vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</li> <li>- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</li> </ul> | <p>Zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace.</p> <p>Slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím.</p> <p>Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění).</p> | <p>Biologie<br/>Dějepis<br/>Zeměpis<br/>Informatika<br/>Výtvarná výchova<br/>Rodinná výchova<br/>Občanská výchova</p> | <p><b>OSV</b> – poznávání lidí<br/>- komunikace</p> <p><b>MKV</b> – multikulturalita</p> <p><b>MV</b> - tvorba mediálního sdělení</p>                                                                   | Namnožen é pracovní listy s tématem ke konverzaci                                       |
| <b>Čtení s porozuměním</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</li> <li>- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace, které použije pro konverzaci</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Tematické okruhy - domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sport, péče o zdraví, pocity a nálady, stravovací návyky, počasí, příroda a město, nákupy a móda, společnost a její problémy, volba povolání, moderní technologie a média, cestování, realie zemí příslušných jazykových oblastí</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>Biologie<br/>Dějepis<br/>Zeměpis<br/>Informatika<br/>Výtvarná výchova<br/>Rodinná výchova<br/>Občanská výchova</p> | <p><b>OSV</b> – sebezpoznání a sebezpojetí</p> <p><b>VMEGS</b> - Objevujeme Evropu a svět<br/>-Evropa a svět vás zajímá</p> <p><b>MKV</b> - kulturní rozdíly, princip sociálního smíru a solidarity</p> | DVD s určitou tematikou pro rozvíjení žáka ve smyslu porozumění daného sdělení. Časopis |

**Ročník: 8**

**Předmět: Anglický jazyk – konverzace**

| <b>Školní výstupy</b>                                                                                                                                        | <b>Učivo</b>                                                | <b>Mezipředmět. vztahy</b>                                                                       | <b>Průřezová témata</b>                                                                                                                                | <b>Poznámky</b>                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Poslech s porozuměním</b>                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</li> </ul> | Příběhy, každodenní situace, zajímavosti, detektivní příběh | <p>Biologie<br/>Dějepis<br/>Zeměpis<br/>Informatika<br/>Rodinná výchova<br/>Občanská výchova</p> | <p><b>OSV</b> - rozvoj schopností poznávání</p> <p><b>MV</b> – kulturní diferenciac</p> <p><b>MV</b> – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p> | Poslechové CD<br>Internetové stránky |

| <b>Mluvení</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</li> <li>- vyžádá jednoduchou informaci, jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích</li> <li>- zvládá společenskou konverzaci, udrží průběh konverzace v modelové situaci</li> </ul> | <p>Zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a slovní a větný přízvuk, intonace. Slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím.</p> <p>Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění).</p> | <p>Biologie<br/>Dějepis<br/>Zeměpis<br/>Informatika<br/>Rodinná výchova<br/>Občanská výchova</p>                      | <p><b>OSV</b> – poznávání lidí<br/>- komunikace</p> <p><b>MV</b> - tvorba mediálního sdělení</p>                                                                                                      | <p>Namnožen é pracovní listy s tématem ke konverzaci</p>                                       |
| <b>Čtení s porozuměním</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledá požadované informace v jednoduchých autentických materiálech</li> <li>- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace, které použije pro konverzaci</li> </ul>                                                                                                           | <p>Tematické okruhy – angličtina jako mezinárodní jazyk, prázdniny, ubytování, sport, kultura, péče o zdraví, pocity a nálady, stravovací návyky, roční období, ochrana životního prostředí, město versus vesnice – výhody a nevýhody, móda, volba povolání, moderní technologie a média, cestování, rozdíly mezi americkou a britskou angličtinou, knihy</p>                                                                                  | <p>Biologie<br/>Dějepis<br/>Zeměpis<br/>Informatika<br/>Výtvarná výchova<br/>Rodinná výchova<br/>Občanská výchova</p> | <p><b>OSV</b> – sebepoznání a sebepojetí</p> <p><b>VMEGS</b> - Objevujeme Evropu a svět<br/>-Evropa a svět vás zajímá</p> <p><b>MKV</b> - kulturní rozdíly, princip sociálního smíru a solidarity</p> | <p>DVD s určitou tematikou pro rozvíjení žáka ve smyslu porozumění daného sdělení. Časopis</p> |

**Ročník: 9.**

**Předmět: Anglický jazyk - konverzace**

| <b>Školní výstupy</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Učivo</b>                                                                                                                                        | <b>Mezipředmět. vztahy</b>                                                                                            | <b>Průřezová témata</b>                                                                                                                                 | <b>Poznámky</b>                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Poslech s porozuměním</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</li> <li>- rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</li> </ul> | <p>Příběhy, detektivka, každodenní situace, zajímavosti, písňové texty, komiksové příběhy, filmy</p>                                                | <p>Biologie<br/>Dějepis<br/>Zeměpis<br/>Informatika<br/>Výtvarná výchova<br/>Rodinná výchova<br/>Občanská výchova</p> | <p><b>OSV</b> - rozvoj schopností poznávání</p> <p><b>MKV</b> – kulturní diferenciac</p> <p><b>MV</b> – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p> | <p>Namnožené texty<br/>Poslechové CD</p>      |
| <b>Mluvení</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně</li> </ul>                                                                     | <p>Zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému</p> | <p>Biologie<br/>Dějepis<br/>Zeměpis<br/>Informatika<br/>Výtvarná</p>                                                  | <p><b>OSV</b> – poznávání lidí<br/>– komunikace<br/>– sebepoznání a sebepojetí</p>                                                                      | <p>Namnožen é pracovní listy s tématem ke</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>verbálně i neverbálně</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal</li> <li>- zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</li> <li>- mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</li> <li>- vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</li> <li>- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</li> <li>- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá</li> </ul> | <p>jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace.</p> <p>Slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím.</p> <p>Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění).</p> | <p>výchova</p> <p>Rodinná výchova</p> <p>Občanská výchova</p>                                                                           | <p><b>MV</b> - tvorba mediálního sdělení</p> <p><b>MKV</b> – multikulturalita</p>                                                                                                        | <p>konverzaci</p>                                                                                     |
| <b>Čtení s porozuměním</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</li> <li>- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Tematické okruhy - domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sport, péče o zdraví, pocity a nálady, stravovací návyky, počasí, příroda a město, nákupy a móda, společnost a její problémy, volba povolání, moderní technologie a média, cestování, realie zemí příslušných jazykových oblastí, W. Shakespeare</p>                                              | <p>Biologie</p> <p>Dějepis</p> <p>Zeměpis</p> <p>Informatika</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Rodinná výchova</p> <p>Občanská výchova</p> | <p><b>VMEG</b> - objevujeme Evropu a svět</p> <p>- Evropa a svět vás zajímá</p> <p><b>MKV</b> - kulturní rozdíly, princip sociálního smíru a solidarity</p> <p>- kulturní difference</p> | <p>DVD s určitou tematikou pro rozvíjení žáka ve smyslu porozumění daného sdělení.</p> <p>Časopis</p> |