

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2022-2023



EUDAMUS 2023

Obsah

1 Charakteristika školy	2
1.1 Družina	3
1.2 Školní klub	4
1.3 Stravování	5
1.4 Organizace	6
2 Vzdělávací program	6
2.1 Učební plány	7
2.2 Zařazení volitelných předmětů do výuky 2022/2023	8
2.3 Výuka podle školního vzdělávacího programu	8
2.4 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9
2.5 Vzdělávání cizinců	10
3 Údaje o zaměstnancích školy	10
3.1 Celkový stav k 30. 9. 2022	10
3.2 Jmenný seznam správních zaměstnanců	10
3.3 Jmenný seznam pedagogických pracovníků	11
3.4 Personální změny	13
4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
4.1 Tabulka nejvýznamnějších absolvovaných vzdělávacích akcí	13
4.2 Seznam odebíraných periodik	14
5 Údaje o žácích	15
5.1 Vývoj počtu žáků od roku 2007	15
5.2 Výsledky vzdělávání a chování žáků	15
5.3 Žáci podle výsledků ve vzdělávání za školní rok 2022/2023	16
5.4 Absence	17
5.5 Výchovná opatření ve školním roce 2022/2023	18
5.6 Výsledky přijímacích řízení ve školním roce 2022/2023	19
6 Talentování a integrování žáci	19
7 Klima školy	20
7.1 Výchovné poradenství	20
7.2 Prevence	21
7.3 Environmentální výchova a vzdělávání	23
8 Mimoškolní a zájmová činnost	25
8.1 Umístění žáků v okresních kolech vědomostních soutěží	27
9 Škola, veřejnost a spolupráce	29
10 Trendy, mezinárodní projekty a rozvoj školy	31
11 Evaluační, autoevaluační, kontroly	32
11.1 Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrolách	32
11.2 Vlastní hodnocení školy (autoevaluační)	32
12 Závěr	33
13 Přílohy	34
13.1 Ocenění Scio za nejlepší výkony v Ústeckém kraji	34
13.2 Výsledková sestava žáků v testech jednotné přijímací zkoušky 2023	34
13.3 Výroční zpráva o hospodaření 2022	35

1 Charakteristika školy

Základní škola Rudolfa Koblice, Pionýrů 1102, Kadaň

Slavnostní otevření 11. 1. 1959

Právní subjektivita 1. 1. 1993

IČO 46789987

Identifikátor zařízení 600 077 446

Zřizovatel Město Kadaň

Príspevková organizace

Tel.:474316430

e-mail: skola@2zskadan.cz

Základní škola	kapacita	470 žáků
Školní jídelna	kapacita	400 jídel
Školní družina	kapacita	150 žáků
Školní klub	kapacita	150 žáků

Ředitel školy	Mgr. Stanislav Hakl
Zástupkyně ředitele	Ing. Miloslava Kohoutová
Výchovná poradkyně	Mgr. Alena Hradilová
Preventistka	Mgr. Pavla Štěrbová

Základní škola je postavena v tichém prostředí okrajové části města, obklopena zelení Smetanových sadů a Svatého kopce. Jedná se o dvoupatrovou cihlovou budovu s půdními prostory a plastovými okny. Celá budova je zateplená. Levé křídlo tvoří tělocvična s kabinetem TV a sociálním zařízením. V pravém křídle je školní kuchyně s jídelnou a družinou. U příležitosti 50. výročí svého otevření byl škole ministerstvem školství udělen čestný název Základní škola Rudolfa Koblice, kterým se pyšní od 1. září 2009.

V suterénu jsou umístěny šatny žáků, dílny a kabinety. V obou patrech jsou kromě kmenových tříd dobře vybavené odborné pracovny a kabinety. Chlapecké a dívčí toalety jsou po rekonstrukci. Součástí areálu školy je i multifunkční hřiště s umělohmotným povrchem (polytan), školní zahrada a koutek pro školní družinu s pískovištěm a prolézačkami. Hřiště je přístupné i pro veřejnost v rámci zájmových kroužků.

Základní škola Rudolfa Koblice, Pionýrů 1102, Kadaň je úplná škola s 9 postupnými ročníky. Na obou stupních školy je zpravidla po dvou paralelních třídách, k 30. září 2022 měla škola 420 žáků. Do spádové oblasti školy patří převážně přilehlá zástavba, historické centrum města s nábřežím a pak nově vystavěná čtvrť Strážště. Asi pět minut chůze od školy jsou tři zastávky MHD.

1.1 Družina

Ve školním roce 2022/2023 bylo v odděleních školní družiny přihlášeno 150 dětí, o něž se staralo pět vychovatelů s přepočteným úvazkem 4,05. Čtyři oddělení mají svou samostatnou místnost s moderním vybavením včetně počítačů, televize a DVD. Páté oddělení, které je rovněž školní třídou 5.B, je vybaveno počítačem a interaktivní tabulí. Venkovní činnosti jsou

většinou realizovány na **školním hřišti** a zahradě proto, aby si rodiče v průběhu dne kdykoli mohli své dítě vyzvednout. Školní hřiště i sportovní hřiště jsme vybavili venkovními truhlami, do kterých jsme umístili míče, deky a jiné herní pomůcky. Během školního roku probíhá v družině řada projektů a akcí, které jsou poté prezentovány na



webových stránkách školy, stejně jako informace o družině. Od 1. září 2021 byl do družiny zaveden docházkový systém Bellhop, který umožňuje rodičům vyzvedávat si své děti pomocí čipů. Tento systém se velmi osvědčil a těší se oblibě rodičů i vychovatelů. Rozrůstající se zájem o umístění dětí do školní družiny svědčí nejen o kvalitě její práce, ale i o naplněnosti. V tomto školním roce u nás skončila paní vychovatelka Nora Mižičková a nahradil ji pan vychovatel Jakub Prokeš.

Vybrané finanční prostředky za družinu, které činí dle směrnice ředitele školy 150 Kč měsíčně za jedno dítě, jsou plně využívány na chod a rozvoj tohoto školského zařízení.

září	Slavnostní přivítání prvňáčků, seznámení se s řádem ŠD a ŠJ. Upevňování kamarádských vztahů. Adopce včelíček (všechna oddělení). Zachycujeme vzpomínky na prázdniny (malba, koláž, vyprávění).
říjen	Moje město (čtení pověstí města Kadaně). Kresba našeho města. Prohlubování znalostí o našem městě, ale i naší škole. Výroba tabla. Halloween (Zdobení dýní).
listopad	Vyrábíme na téma „podzim“ z různých materiálů, různou technikou. Advent (povídání o adventu a vánočním období). Výroba vánočních ozdob a zdobení stromečku na náměstí.
prosinec	Povídání si o zimním období. Návštěva Mikuláše, čerta a anděla. Nákup nových hraček do jednotlivých oddělení. Společné rozbalování hraček (Vánoce v družině). Výroba dárečků a přáníček.
leden	Zimní radovánky. Stavění sněhuláků. Pohádkový týden. Vymýšlíme svou vlastní pohádku nebo komiks. Malba pohádkové postavy. Oslava vysvědčení.
únor	Upevňování třídního kolektivu. Valentýnské odpoledne. Výroba masky na Masopust. Soutěže, hry. 27.2. – 3.3.2023 Jarní prázdniny.

březen	Vyrábíme na téma „jaro“ z různých materiálů, různou technikou. Práníčka k MDŽ a výroba květinových zápichů. Pokusy s vodou.
duben	„Velikonoce“ - výroba přání a různých velikonočních dekorací. Čarodějnické odpoledne (výroba čarodějnic, čarodějnické zařikávání a následovné upálení čarodějnice). Opékání buřtů.
květen	„Den matek“ - výroba přáníček pro maminky. Povídání o hmyzu, kresba motýlků a broučků. Význam rodiny (kreslíme a malujeme rodinu). Spolupráce rodiny a družiny.
červen	„Den dětí“ - společná oslava svátku. Povídání o vesmíru, světě, cestování. Tvoření. Hry na školní zahradě a hřišti. Zakočení školního roku na hřišti.

(Vypracovala: Ludmila Haklová, Dis.)

1.2 Školní klub

Školní klub zahrnuje zájmové útvary pro žáky především II. stupně. Členství ve Školním klubu je za úplaty 120 Kč na celý školní rok bez ohledu na to, kolik kroužků si žák vybere. Činnost klubu se řídí Provozním řádem. Ve školním roce 2022/2023 měl školní klub **61 členů**. Do výkazů se nezapočítávají žáci docházející do družiny, což souvisí s financováním školního klubu.

Pohybové dovednosti dětí I. stupně rozvíjíme v rámci projektu **Děti na startu**. Kroužek vedly Mgr. J. Repková a Mgr. I. Velcová. Smyslem je vést děti k zdravému životnímu stylu prostřednictvím pohybových aktivit. Pro tento účel se s podporou zřizovatele scházejí s dětmi v tělocvičně a cvičí s nimi podle předem připraveného plánu.

Velmi pyšní jsme na **dětský pěvecký sbor „Donoty“** vedený Mgr. J. Hieke.

Své pevné místo má již mezi kroužky robotika, v činnosti pokračoval rovněž **ArcheoKlub**. Mimo školní klub pak fungovaly kroužky angličtiny pro děti I. stupně.

Nabídka kroužků školní rok 2022/2023

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Termín	Třída
Dětský sbor „DoNoty“	Hieke	Čt 14.00 – 15.30	3. - 9.
Sportovní hry	Perestjuková	ST 14.00 – 15.00	4. – 7.
Robotika	Koritinová	ČT 14.00 – 15.00	6. - 9.
Příprava na přijímačky M	Koritinová	ÚT 14.00 – 15.00	9.A

Příprava na přijímačky M	Panský	ST 14.00 – 15.00	9.B
Angličtina*	Šílová	ÚT - PÁ	1. – 2.

1.3 Stravování

Hlavní účel školního stravování je vymezen zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, to znamená, že se školní stravování řídí výživovými normami a rozpětím finančního limitu na nákup potravin stanovenými v této vyhlášce. Předmětem činnosti je zajištění stravování žáků a také vlastních zaměstnanců v souladu s platnými předpisy.

Skladba nabízených a připravovaných jídel ve školní jídelně musí odpovídat výživovým normám a zásadám ve školním stravování. Tzv. „spotřební koš“, který obsahuje deset základních komodit, musí školní jídelna plnit dle vyhlášky o školním stravování, 107/2005 Sb.

Pracovnice naší školní kuchyně vaří dle norem pro školní stravování, ale také se využívají receptury získané z jiných zdrojů, nově vydané publikace, kuchařky pro veřejné stravování, internetové zdroje a také samostatně upravené receptury, aby nabídka jídel byla pestrá a zajímavá. Jídelníček se snažíme obměňovat, alespoň jednou měsíčně zařazujeme nové jídlo, které ještě strážníci neznají, ale také s ohledem na menší strážníky, poněvadž na děti se musí s neznámým jídlem pomalu. Děti potřebují nové jídlo ochutnat vícekrát, než ho přijmou.

Naše školní jídelna se snaží co nejvíce se vyhýbat průmyslově zpracovaným surovinám, připravovat pokrmy ze základních a skutečných potravin, jako jsou zelenina a ovoce, brambory, luštěniny, rýže, těstoviny a další obiloviny, maso, ryby, neochucené mléčné výrobky, vejce, bylinky a koření. Upřednostňujeme lokální a sezónní potraviny, i když to není vždy úplně jednoduché. Nepoužíváme instantní potraviny a minimalizujeme polotovary. K přípravě pokrmů nepoužíváme potraviny obsahující částečně ztužené tuky. Jídla se dochucují čerstvými a sušenými bylinkami, nepoužívají se přípravky s glutamátem. Omezujeme konzumaci bílé pšeničné mouky, jako vhodné alternativy pro zahuštění používáme cizrnovou, hrachovou a čočkovou mouku. Školní jídelna zabezpečuje také pitný režim dětí, v nabídce je samozřejmostí každý den i neochucená voda. Na přípravu jídel v naší

školní kuchyni se používají pouze vejce od nosnic, které nežijí v klecích. Tím se naše škola připojila k několika institucím, obchodním řetězcům i firmám a již od září roku 2018 odebíráme vejce pouze od dodavatelů, kteří tento způsob chovu nevyužívají. Jako škola, která se snaží být ohleduplná k přírodě, věříme, že všichni máme možnost ovlivnit etický způsob výroby potravin i jejich kvalitu, a těší nás, že jsme se tímto směrem vydali.

Školní kuchyň se také zapojuje do akcí pořádané školou, týká se to hlavně akcí, kde se do školy zve veřejnost a je potřeba připravit občerstvení, například na vánoční jarmark.

Vedoucí jídelny sleduje moderní gastronomické trendy, výživová doporučení a spolu s kuchařkami se snaží připravovat nutričně vyvážené a pestré pokrmy s dostatkem prospěšných luštěnin, obilovin, zeleniny a ovoce. Vedoucí jídelny se snaží stanovit rozumný kompromis mezi požadavky všech skupin, jako jsou ministerstvo, hygiena, média, velký počet výživových poradců, rodiče i samotní strážníci a připravuje nutričně vyvážený a pestrý jídelníček. Posláním naší školní jídelny je podporovat mladou generaci ke správným stravovacím návykům a vnést do jejich stravy pestrost, chutnost a kvalitu.

Vnitřní řád školní jídelny a ostatní informace o školní jídelně včetně aktuálního jídelníčku jsou součástí webových stránek školy. Škola má vlastní jídelnu a kuchyň, které prošly celkovou

rekonstrukcí a představují dnes moderní prostředí splňující všechny nároky na školní a závodní stravování. Co se týče přípravy jídel, tak jako novinku jsme začali využívat metodu „sous vide“, tzv. pomalé noční vaření, kdy při nízké teplotě vaření neztrácí pokrm živiny a chuť, maso je krásně šťavnaté, protože jej vaříme v celku. Tento rok se také paní kuchařky naučily v konvektomatu smažit řízky s využitím minimálního množství tuku, vaření kynutých knedlíků v páře je už samozřejmostí.

Počet přihlášených strážníků ve školním roce 2022/2023		408
	z toho dětí	367
	z toho zaměstnanců	41
Průměrný denní počet obědů		388
Počet vydaných obědů ve školním roce 2022/2023		66975
Počet míst u stolu v jídelně		74
Počet pracovníků na plný úvazek v zařízení školního stravování		5

(Vypracovala: Darina Bendová, DiS.)

1.4 Organizace

1. Škola se pro žáky otevírá v 7:40, před odpoledním vyučováním v 13:15 nebo 14:00 dle rozvrhu. Budova je v provozu od 6:30 do 15:30.
2. Vyučování začíná v 8:00, odpolední vyučování v 13:35 nebo v 14:25 dle rozvrhu a končí v 15:10.
3. Přítomnost pedagogických pracovníků je stanovena Vyhláškou č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol. Pro zastupování je stanoven rozvrh pohotovostí. Zahajuje-li pedagogický pracovník svou přímou vyučovací povinnost později než v 8.45 hod, je povinen dostavit se okamžitě k plnění pracovních úkolů, je-li k tomu vyzván ředitelem, zástupcem nebo jimi pověřeným pracovníkem.
4. Školní družina se pro žáky ráno otevírá od 5:30 do 7:40, odpoledne od 11:40 do 16:30.
5. Provoz pro mimoškolní činnost v prostorách školy se řeší po dohodě s ředitelem.

Rozvrh hodin a přestávek ve škole:

	vyučovací hodina	přestávka
0.	7:00 – 7:45	7:45 – 8:00
1.	8:00 – 8:45	8:45 – 8:55
2.	8:55 – 9:40	9:40 – 10:00
3.	10:00 – 10:45	10:45 – 10:55
4.	10:55 – 11:40	11:40 – 11:50
5.	11:50 – 12:35	12:35 – 12:45
6.	12:45 – 13:30	13:30 – 13:35
7.	13:35 – 14:20	14:20 – 14:25
8.	14:25 – 15:10	

* Polední přestávka 12.35 – 13.35 nebo 13.30 – 14.25 dle rozvrhu. Na dobu polední přestávky se vyučování přerušuje. Vstup do budovy je žákům umožněn po celou dobu polední přestávky.

2 Vzdělávací program

Ve všech ročnících probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu „Škola v pohodě“.

2.1 Učební plány

I. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Časová dotace	Z toho dispon. dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8+1	9+1	7+1	6+2	5+2	42	7
	Anglický jazyk			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informatika a komunikační technologie	Informatika			0+1		1	2	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			7	
	Přírodověda				1	2	3	
	Vlastivěda				1+1	1+1	4	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
celkem:		20	22	25	25	26	118	14

II. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Časová dotace	Z toho dispon. dotace	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4+1	3+1	4+1	19	4	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12		12
	Německý jazyk Ruský jazyk		0+2	0+2	0+2	6	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	3+1	4+1	19	4	15
Informatika a komunikační technologie	Informatika	1		0+1	0+1	3	2	1
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	2	2	8	1	21
	Chemie			2	2	4		
	Přírodopis	2	2	2	1	7		
	Zeměpis	1+1	1+1	1+1	1	7	3	
Člověk a společnost	Dějepis	2	1+1	2	2	8	1	11
	Občanská výchova	1	1	1	1	4		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4		10
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		10
	Výchova ke zdraví	1			1	2		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1		1	3		3
Volitelné předměty				0+2	0+1	3	3	
celkem:		30	30	31	31	122	24	

2.2 Zařazení volitelných předmětů do výuky 2022/2023

8. třída	Matematický seminář, Seminář Čj
9. třída	Matematický seminář

2.3 Výuka podle školního vzdělávacího programu

Vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) vytvořeného podle dokumentu s názvem Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Hlavní koordinátorkou tvorby a údržby ŠVP byla pí učitelka Repková, absolventka akreditovaného studia pro koordinátory.

Ve výuce je kladen důraz na utváření klíčových kompetencí žáka: komunikační schopnosti, tolerance, schopnost spolupracovat, prakticky řešit problémy, pečovat o své zdraví a životní prostředí, úctu k sobě i k ostatním, kulturní cítění, orientace v potřebách člověka a občana, samostatnost, zodpovědnost, objektivní vnímání životních situací apod.

Žáci se neučí jen strohá fakta, ale informace jsou předávány v souvislostech. Děti běžně pracují ve skupinách, v nichž se naučí sbírat a třídit informace, diskutovat o rozdílných názorech a své myšlenky a výsledky práce prezentovat. Při své práci se samozřejmě používají informační a komunikační technologie – počítač, internet, interaktivní tabule, digitální fotoaparát či kameru. Výuka je kombinací tradičního vzdělávání a moderního učení.

Na I. stupni vyučujeme **matematiku prof. Hejného**, která vede děti k logickému uvažování. Více na stránkách <http://www.h-mat.cz/>. Řada pedagogů obzvlášť na prvním stupni zařazuje do výuky tzv. **alternativní pedagogické směry**.

Do výuky je dle podmínek zařazeno i plavání 2. – 3. tříd.

Naše škola se snaží svým vzdělávacím programem s motivačním názvem „**Škola v pohodě**“ vyjít vstříc nárokům dnešní společnosti. Do popředí se dostávají přírodní vědy, práce na počítačích, robotika a znalost cizích jazyků. Angličtina by pro dnešního mladého člověka neměl být jazyk cizí, ale druhý. Od sedmých tříd vyučujeme další cizí jazyk v dotaci dvě hodiny týdně. Na naší škole tak mají žáci vedle angličtiny na výběr z ruského a německého jazyka.

Přitom všem je nutné umět komunikovat, pracovat v týmu, respektovat jiný názor, prosadit se, ale učinit i kompromis.

Nabyté schopnosti a dovednosti žáci zúročují mimo jiné v různých soutěžích a olympiádách.

2.4 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle jsou průběžně naplňovány a hodnoceny v souladu se stanoveným ŠVP, dílčí cíle jsou diskutovány v předmětových komisích. Podporována je aktivní kooperace mezi jednotlivými učiteli i mezi žáky navzájem. Hodnoceny jsou metody, kterými jsou jednotlivé cíle dosahovány. Vedení školy zajišťuje dostatek možností pro další vzdělávání pedagogů, v současné době zejména v oblasti vzdělávání cizinců.

Vzdělávací cíle vycházejí z individuálních předpokladů jednotlivých žáků, ve výuce jsou využívány vhodné učební pomůcky, elektronické vybavení školy (počítače, notebooky, tablety, roboti, interaktivní tabule).

Učitelé využívají různé formy a metody práce, ve výuce se snaží využívat metod kritického myšlení. Učitelé umí vést výuku tak, aby se vztahovala k cílům, které si stanovili dle vzdělávacího programu a vedou žáky k různým komunikačním technikám a k získávání potřebných životních kompetencí.

K podpoře komunikace a získávání klíčových kompetencí je využíváno projektové vyučování, projekty jsou nejčastěji třídní, ale čím dál častěji se konají i celoškolní projekty.

Ve škole žáci pracují ve školním parlamentu, kde se učí komunikovat se spolužáky z různých ročníků, argumentovat a obhájit si svůj názor. Žáci se aktivně zajímají o dění ve škole, připravují zábavné soutěže pro spolužáky a úzce spolupracují s třídními učitelkami.

V rámci přírodovědných předmětů si žáci rozšiřují znalosti v návaznosti na praxi. Navštěvují provozy elektráren v okolí Kadaně (tepelných i vodních). Žáci diskutují s pracovníky a snaží se teorii pochopit v praxi. Dalším rozšířením je Kadaňská observatoř nebo čistička odpadních vod.

Výuku doplňujeme o praktické exkurze do závodů nebo zemědělských usedlostí. Spolupracujeme se statkem Hořenice, kde se žáci mohou dozvědět praktické informace o provozu a chovu domácích zvířat.

Díky účasti ve výzvě Šablony III. budou zakoupeny robotické sady VEX, čímž u žáků podporujeme výuku technických oborů. Žáci se již několikrát zapojili do celosvětové akce

Hodina kódu, neboť díky ní mohou rozvíjet schopnost řešit problémy, logické myšlení a tvořivost.

Pomocí robotických sad Lego se v kroužku robotiky děti učí základům algoritmizace a programování. Řeší jednoduché úkoly v návaznosti na praxi (např. program pro robotický vysavač). Dalším využitím techniky je 3D tiskárna. Tiskneme objekty, které naprogramují děti samy pro sebe, ale i učební pomůcky nebo náhradní díly ke školnímu zařízení.

Od září mají žáci v rámci nové Informatiky zařazené i jednoduché programování do běžných hodin. Řeší vliv digitalizace ve všech odvětvích lidské činnosti. Uvědomují si nejen kladné stránky, ale seznamují se i s odvrácenou stranou jako je kyberšikana či hacking.

(Vypracovala: Mgr. Jaromíra Repková)

2.5 Vzdělávání cizinců

Také v letošním školním roce pokračovalo přijímání ale i odchody ukrajinských žáků. Ve škole je funkční **system pro vzdělávání cizinců**, škola se stala navíc od r. 2023 **školou pověřenou** pro jazykovou přípravu cizinců. Týká se zejména Ukrajinců, ale začlenění jsou do něj aktuálně i Nepálci a Ind. Komunikaci s Ukrajinci zajišťuje Mgr. Olga Palyvoda, původem z Ukrajiny, a svým způsobem zastává roli **koordinátorky pro začlenění Ukrajinců**. Mgr. Michaela Krouparová si vzala na starost veškeré materiály pro výuku – slovníky, učebnice češtiny pro cizince apod. a soustředí je na jednom místě v knihovně školy. Výchovná poradkyně Mgr. Alena Hradilová zase ve spolupráci s ostatními pedagogy vytvořila **manuál pro práci s cizinci** obsahující návody jak pracovat s obsahem učiva vzhledem k ŠVP, hodnocení výsledků vzdělávání apod. Je vytvořen **system doučování**, na němž se podílí zejména asistentka pedagoga Jana Flemingová ale i někteří učitelé. Na škole působí také ukrajinská asistentka Mgr. Tetiana Liubchenko, která pomáhá ukrajinským dětem hlavně s matematikou. Učitelům jsou nabízeny všechny dostupné webináře, semináře a podpůrné materiály se zaměřením na adaptaci a vzdělávání cizinců.

Vzdělávání a začleňování cizinců představuje pro pedagogy a školu obrovskou zátěž zejména kvůli jazykové bariéře.

3 Údaje o zaměstnancích školy

3.1 Celkový stav k 30. 9. 2022

Celkový počet zaměstnanců	53
Přepočtený stav	49,15
Učitelů	25
Přepočtený stav učitelů	25
Asistentů pedagoga	10+1*
Přepočtený stav asistentů pedagoga	7,4 + 0,5*
Vychovatelek	5
Přepočtený stav vychovatelek	4,25
Správní zaměstnanci	11 + 1 ÚP*
Přepočtený stav SZ	11 + 1,0 ÚP*

* zaměstnanci hrazení z jiných zdrojů

3.2 Jmenný seznam správních zaměstnanců

Miroslava Bírošová		hospodářka
Petr Pátek		školník
Petra Borčová		uklízečka
Věra Lechanová		uklízečka
Simona Sadílková		uklízečka
Marcela Saarová		uklízečka
Ing. Romana Miškovská	Úřad práce	recepce
Zdeňka Vítová		hlavní kuchařka
Julie Fričová		pomocná kuchařka
Michaela Šumová		pomocná kuchařka
Darina Bendová, DiS.		vedoucí stravování
Pavla Bambasová		pomocná kuchařka

1.

3.3 Jmenný seznam pedagogických pracovníků

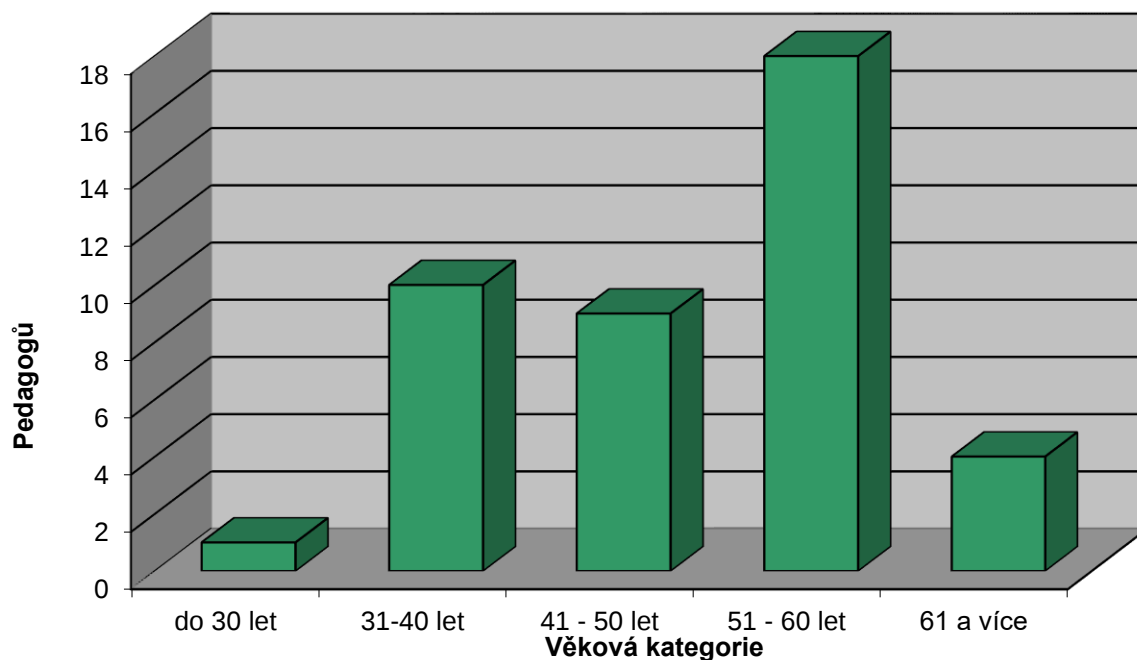
Jméno	Funkce
Mgr. Stanislav Hák	ředitel školy
Ing. Miloslava Kohoutová	zástupkyně
Mgr. Michaela Krouparová	učitelka
Mgr. Helena Čejková	učitelka
Mgr. Alena Hradilová	učitelka
Mgr. Dana Mišáková	učitelka
Mgr. Dana Kulhánková	učitelka
Mgr. Kristýna Pusztakürti	učitelka (MD)
Ing. Martina Frimlová	učitelka
Mgr. Iveta Velcová	učitelka
Mgr. Lenka Perestjuková	učitelka
Mgr. Jaromíra Repková	učitelka
Bc. Jakub Fischer, DiS.	učitel
Mgr. Klára Jabůrková	učitelka (MD)
Mgr. Dana Genserová	učitelka/vych.
Mgr. Petra Milková	učitelka (MD)
Mgr. Stanislava Pučelíková	učitelka
Mgr. Pavla Štěrbová	učitelka
Mgr. Naděžda Liebscherová	učitelka
Mgr. Vladislava Beránková	učitelka
Mgr. Leona Koritinová	učitelka
Mgr. Petra Šnírrová	učitelka
Jan Panský	učitel
Mgr. Jana Hieke	učitelka
Mgr. Radka Řeháková	učitelka
Mgr. Lenka Holasová	učitelka

Mgr. Ilona Zítková	učitelka
Mgr. Olga Palyvoda	učitelka
Ludmila Haklová, DiS.	vychovatelka
Alena Babčaníková	vychovatelka
Jakub Prokeš	vychovatel
Miroslava Tynysová, DiS.	vychovatelka

Asistentky pedagoga	Třída
Jana Flemingová	8.A
Blanka Andresová	9.B
Iva Müllerová Jurkaninová	3.B
Nikola Holubová	4.A
Bc. Alice Batujeva	2.B
Pavla Rážová	5.A
Vendula Řízková, DiS.	6.A
Šárka Barnová	9.A
Dana Genserová	6.B
Bc. Jana Šilová	3.A
Mgr. Tetiana Liubchenko	Ukrajinci

Od roku 2018 musí mít každá škola tzv. pověřence **GDPR**. Pro naši školu tuto činnost vykonává pan Ing. Josef Kolařík.

Věková struktura pedagogů



Průměrný věk pedagogů byl k 1. 9. 2022 - 48,52 roku. Celkem 100 % učitelů je kvalifikovaných nebo splňují požadavky vyhlášky o pedagogických pracovnících.

3.4 Personální změny

Během školního roku došlo k následujícím personálním změnám.

Datum	Jméno odcházejícího	Jméno nastupujícího za
-	-	-

Zastupování v nemoci, mateřské dovolené a v době studijního volna

Datum	Jméno	Důvod	Jméno nastupujícího za	Do
-	-	-	-	-

4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v plánu DVPP, na jehož tvorbě se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci. Vedení školy se snaží vyjít vstříc všem aktivním pedagogům v závislosti na finančních možnostech. Učitelé dostávají pravidelně odkazy na nabídky aktuálních vzdělávacích akcí emailem. Prioritou školy je vzdělávání a výchova žáků podle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí a mládeže, tudíž je na další vzdělávání pedagogických pracovníků kladen velký důraz. Upřednostňovanými oblastmi DVPP jsou psychologie, pedagogika, osobnostní a sociální výchova, moderní metody v didaktice výuky a v neposlední řadě i práce s výpočetní a komunikační technikou. Preferujeme semináře lektora přímo ve škole, aby byl proškolen celý sbor z aktuálních témat. Při dodržení předchozího principu a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků. Při výběru vzdělávacích akcí využíváme především nabídek NPI a dalších institucí.

4.1 Tabulka nejvýznamnějších absolvovaných vzdělávacích akcí

Organizátor	Název akce	jméno účastníka
PPP Teplice	Jak i jinak na vývojové poruchy učení i chování	všichni
Učitelnice	Odkaz Komenského pro dnešní školství 1	Perestjuková
NPI	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	Mullerová, Řízková, Barnová, Šílová, Rážová, Flemingová, Genserová, Andresová
Učitelnice	Odkaz Komenského pro dnešní školství 2	Perestjuková
Hanami	Vyjmenovaná slova krok za krokem	Holasová

Společně k bezpečí	Laskaví a efektivní sobě: pedagogická práce se třídou	Kohoutová, Hakl
Učíme společně	Wellbeing v praxi	Holasová
Asociace ředitelů ZŠ ČR	Seminář v rámci 57. VH ARŽŠ ČR	Hakl
Michal z eduall	Dítě v síti	Liebscherová
Michaela Veselá	Sborovna – spolupráce v týmech Naslouchání	Liebscherová
Společně k bezpečí	Naše sborovna 2023	Liebscherová
CEDU	Trénink koordinátora parlamentu I.	Liebscherová
NPI	Psychohygiena pedagogických pracovníků	Holasová
Nakl. Fraus, s.r.o.	Konference pro učitele 2. stupně ZŠ a středních škol	Krouparová
Společně k bezpečí	Předcházení školní neúspěšnosti	Liebscherová, Krouparová, Koritinová
Společně k bezpečí	Předcházení školní neúspěšnosti	Hakl
Učitelnice	Jak aktivovat žáky k smysluplnému sebehodnocení?	Perestjuková
Učitelnice	Učíme venku na 2. stupni a SŠ	Perestjuková
NPI	Třídní management – Třídnická hodina	Perestjuková
NPI	Nová interaktivní aplikace pro učitele geografie	Perestjuková
Učitelnice	Jak tvořit a využít storytellingová videa	Perestjuková
Učitelnice	Třídní management	Perestjuková
Učitelnice	Třídnické hodiny smysluplně - jak je využít naplno?	Perestjuková
NPI	Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků	Hakl
KAP III – Ústecký kraj	Oživení karierního vzdělávání prostřednictvím karet	Hradilová
Letní škola Tereza	Učíme se venku, Ekoškola, Globe a Les ve škole	Liebscherová

4.2 Seznam odebíraných periodik

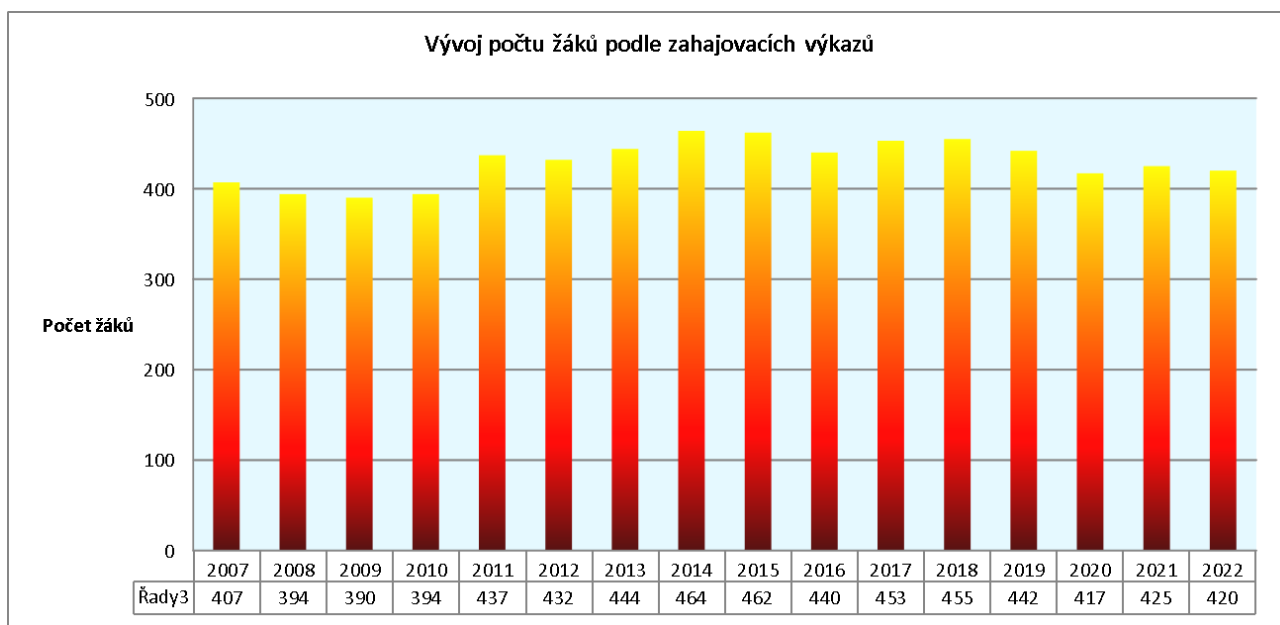
Český jazyk a literatura	Informatorium	Junior
Tělesná výchova a sport	Rodina a škola	Les ve škole
Sluníčko	Školství	Ahoj divočino

Ahoj divočino	Prevence	
Učitelské noviny	Dnešní svět	

5 Údaje o žácích

Počet žáků k 30.09.2022	420
Z toho přijatých prvňáčků	49
Dodatečné odklady	0
Počet žáků k 30.06.2022	425
Počet kmenových tříd	18

5.1 Vývoj počtu žáků od roku 2007



V souvislosti se změnou financování regionálního školství již **není cílem školy navyšovat počet žáků** co nejblíže maximální kapacitě. Přijímáme obvykle dvě první třídy po 25 dětech. Plánujeme držet počet žáků školy okolo 400 dětí, což nejlépe vystihuje reálnou kapacitu školy v návaznosti na jídelnu a družinu. Nižší počet žáků zároveň podporuje rodinnou atmosférou, na níž si škola zakládá.

5.2 Výsledky vzdělávání a chování žáků

	I. pololetí*	II. pololetí*
Celkem žáků	420	425
Vyznamenání	330	304
Prospěli	90	121
Neprospěli	0	0
Pochvaly	74	71

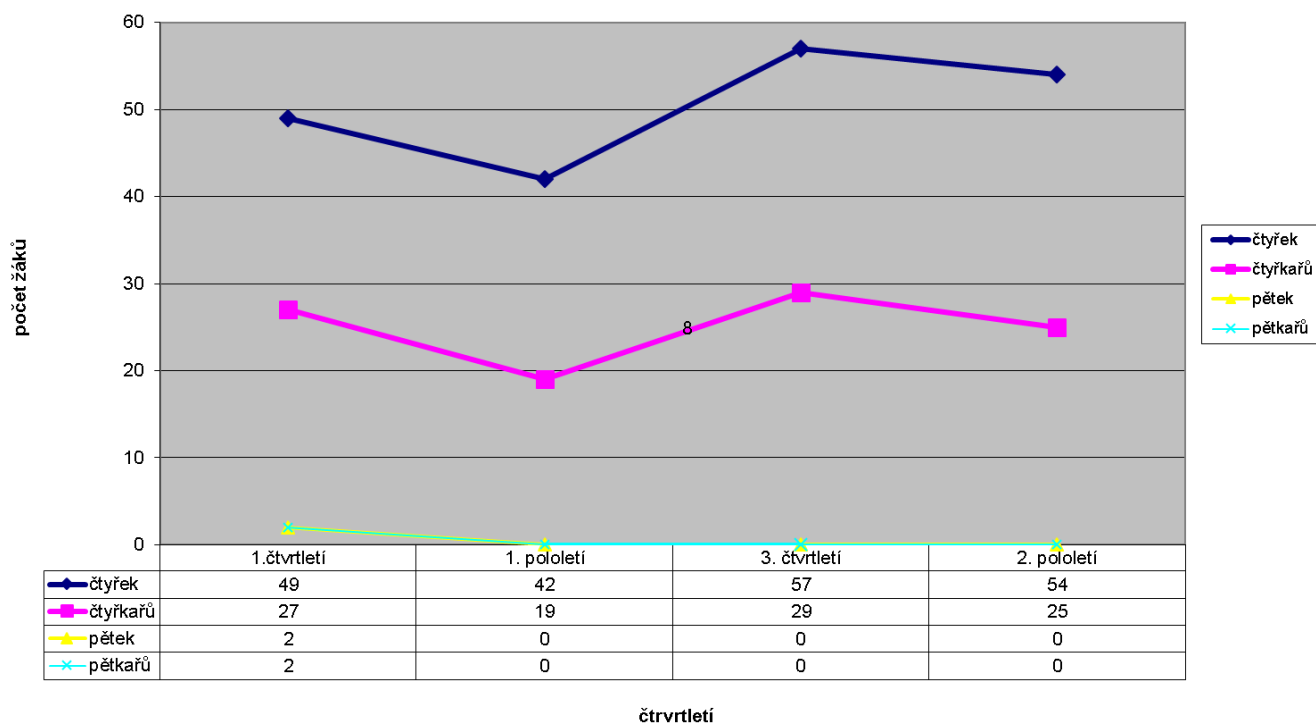
2. stupeň z chování	0	1
3. stupeň z chování	0	1

* stav na konci klasifikačního období

5.3 Žáci podle výsledků ve vzdělávání za školní rok 2022/2023

	I. čtvrtletí				I. pololetí					III. čtvrtletí				II. pololetí				
	čtyřek	čtyřkařů	pětek	pětkařů	čtyřek	čtyřkařů	pětek	pětkařů	vyznamenání	čtyřek	čtyřkařů	pětek	pětkařů	čtyřek	čtyřkařů	pětek	pětkařů	vyznamenání
1.A									23									21
1.B									23									23
2.A									29									29
2.B									27									26
3.A									24					2	1			22
3.B									24									21
4.A									23					1	1			22
4.B									17	2	1			2	1			13
5.A	4	3			1	1			20									19
5.B		0							26									25
I.stupeň	4	3	0	0	1	1	0	0	236	2	1			5	3			221
6.A			1	1	2	2			11	9	7			8	5			9
6.B	5	2			8	2			13	6	3			3	2			13
7.A	3	2			0	0			13	2	1			2	1			12
7.B	3	1			2	2			9	2	2			0	0			0
8.A	11	6			11	5			8	16	7			16	6			7
8.B	11	8			8	4			13	4	2			2	1			15
9.A	6	1	1	1	6	2			13	10	4			14	6			14
9.B	6	4			4	1			14	6	2			4	1			13
II.stupeň	45	24	2	2	41	18	0	0	94	55	28			49	22			83
Celkem	49	27	2	2	42	19	0	0	330	57	29			54	25			304

Vývoj počtu neúspěšných žáků



5.4 Absence

	I. pololetí	II. pololetí
Celkem hodin	24272	23761
Neomluvená absence	0	0

5.5 Výchovní opatření ve školním roce 2022/2023

	I. čtvrtletí				I. pololetí				III. čtvrtletí				II. pololetí				I. pol.	II. pol.
	DTU	DRŠ	2.	3.	DTU	DRŠ	2.	3.	DTU	DRŠ	2.	3.	DTU	DRŠ	2.	3.	pochvaly	pochvaly
1.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	9
1.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8
2.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	13
2.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
3.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	9
3.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	8
4.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	8
4.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
5.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	7
5.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	13
I.stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	83
6.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	8
6.B	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	0	0	0	1	0	12	14
7.A	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	12	13
7.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4
8.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	11	11
8.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	7
9.A	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	4	4
9.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	10
II.stupeň	0	0	0	0	0	0	1	0	3	4	0	0	2	0	1	1	74	71

5.6 Výsledky přijímacích řízení ve školním roce 2022/2023

Přehled vycházejících žáků dle přihlášek na SŠ	
GY Kadaň	11
GY Klášterec n/O	6
SPŠ stavební a OA, Kadaň	7
SOŠ energet. ,OA,SZŠ Chomutov	6
SPŠ Ostrov	2
VOŠ a SPŠ dopravní Děčín	1
Střední zdravotnická škola Karlovy Vary	1
SŠ a MŠ Litoměřice	1
OA Žatec	1
SŠ technická, gastronomická a automobilní Chomutov	3
Vyšší policejní škola Praha	1
SUŠ keramická Karlovy Vary	1
SOŠ podnikatelská Most	1
OA VOŠ Karlovy Vary	1
SPŠ a VOŠ Chomutov	3
Celkem	46

 škola se sídlem nebo působností v Kadani

Vycházející žáci z nižších ročníků	
osmileté gymnázium	11
šestileté gymnázium	1
CELKEM	12

6 Talentování a integrování žáci

Škola se snaží dle své koncepce vytvářet prostor pro všechny žáky. Ve spolupráci s PPP Kadaň a výchovným poradcem pečují pedagogové o žáky se specifickými poruchami učení a chování podle individuálních plánů. Více viz Výchovné poradenství. V učebním plánu II. stupně je žákům umožněna diferenciací do volitelných předmětů (VP). **Školní knihovna**

dlouhodobě strádá v důsledku přestěhování do suterénních prostor. Funguje však téměř plnohodnotně dál a knižní fond je doplňován i s přispěním zákonných zástupců žáků. O knihovnu se vzorně stará Mgr. Michaela Krouparová, které se podařilo vytvořit z kabinetu ČJ krásnou knihovnu s čítárnou. Celá škola je pokryta sítí **wi-fi**, takže se žáci mohou připojit k internetu také z vlastních přístrojů, přičemž je kladen důraz na zabezpečení sítě proti napadení.

Ve vyučovacím procesu jsou používány moderní pomůcky a ve velké míře se využívá interaktivních tabulí. Pro talentované žáky je zpracován systém školních soutěží, na které navazují okresní popř. krajská kola. Na vysoké úrovni je tradičně organizování sportovních soutěží a také účast našich žáků na ostatních sportovních akcích. Významným pomocníkem pro rozvoj žáků s SVP a nejen jich jsou **badatelské kluby a kluby pro rozvoj čtenářské gramatiky** vedené v rámci Šablony Mgr. Danou Mišákovou a Mgr. Lenkou Holasovou. Stejně tak využíváme v tomto projektu i **doučování**, které vedly Mgr. Jaromíra Repková a Dana Genserová.

Všemi těmito aktivitami se snažíme odhalovat a rozvíjet u nadaných žáků jejich talent. Spolupracujeme přitom s jejich zákonnými zástupci, ZUŠ a sportovními kluby.

7 Klima školy

Také v letošním roce jsme se snažili rozvíjet kulturní prostředí školy. Chodby i třídy jsou vymalovány teplými barvami a v podobném rázu jsou upraveny i žákovské šatny. Na chodbách jsou rozmístěny taburety pro pohodlnější trávení přestávek. Ve třídách je udržována výzdoba a obzvláště na I. stupni jsou třídy velmi pěkné. Protože se nám zatím z prostorových a organizačních důvodů nedaří lépe využívat přestávky pro relaxaci, umožňujeme žákům trávit velkou přestávku za pěkného počasí na školním hřišti.

Celkově působí škola rodinným dojmem, což je podtrženo vztahy mezi učiteli a žáky, stejně jako mezi žáky samotnými.

Ve vztahu k žákům se snaží učitelé vycházet z předpokladu, že jsou si partnery s přihlédnutím k odlišné životní zkušenosti a rolím ve vzdělávacím procesu. Abychom zlepšili vztahy mezi žáky, organizujeme adaptační programy, besedy, společné aktivity včetně např. spaní ve škole apod. Žáci vyjíždějí na školní výlety a školy v přírodě. **Lyžařský výcvik** proběhl tentokrát v Bublavě.

Na škole také pracuje na velmi vysoké úrovni **žákovský parlament**, a to zejména na I. stupni. Z parlamentu přichází řada zajímavých podnětů, na něž se snaží dospělí ve škole reagovat.

Kromě žáků potřebují vzhledem ke značné zátěži péči také zaměstnanci školy. Vztahy mezi nimi jsou upevňovány při **společných posezeních**, na která jsou zváni také důchodci. Ke Dni učitelů pořádá zřizovatel pro učitele divadelní představení, jemuž předchází vyhlášení Učitele roku. V červnu pak vyrazili zájemci z řad pedagogických i nepedagogických pracovníků na zájezd za poznáním krás jižní Moravy. Tato akce byla velmi kladně hodnocena.

7.1 Výchovné poradenství

Funkci výchovné poradkyně zastává Mgr. Alena Hradilová. V přízemí školy má k dispozici kancelář, tzv. hovornu, vybavenou počítačem a pedagogicko-psychologickou knihovnou. Při vstupu do hovorny je umístěna schránka důvěry. Výchovná poradkyně má stanoveny konzultační hodiny, ale žáci i rodiče si mohou sjednávat individuální schůzky podle potřeby. Na naši školu i nadále pravidelně dochází pracovnice PPP v Kadani paní

Mgr. Zdena Nyklíčková, která spolupracuje s učiteli a asistenty pedagoga na tvorbě a následné kontrole plnění IVP.

Díky tzv. Šablonám financovaným MŠMT pracuje ve škole od r. 2017 na poloviční úvazek Mgr. Stanislava Pučelíková jako speciální pedagog. Organizuje nákup a evidenci pomůcek v rámci podpůrných opatření, provádí speciálně pedagogickou intervenci a zajišťuje zpracování dotazníku „inkluze“.

Od února 2023 na škole nově působí Mgr. Romana Adámková jako speciální pedagog a terapeut. Zajišťuje odborné poradenství a konzultace pro žáky a rodiče, věnuje se i terapeutické práci s dětmi, které mají problémy. Pracuje s jednotlivci, s celými třídními kolektivy nebo skupinami dětí.

Rozsah působení VP:

1. Poradenská činnost pro učitele, rodiče a žáky, kariérové poradenství

S pedagogy a rodiči byly probírány výchovné a výukové problémy, byla zajišťována vyšetření v PPP.

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

K 30. červnu 2023 bylo vyšetřeno celkem 45 žáků. Počet inkludovaných žáků se během školního roku mění podle výsledků následných vyšetření v PPP. Naši žáci využívají nejen PPP v Kadani, ale spolupracujeme i s PPP v Chomutově, v Karlových Varech, Ústí nad Labem a SPC Měcholupy. Všem žákům byla po celý rok věnována individuální péče v jednotlivých předmětech, někteří pracovali podle pečlivě připravených individuálních vzdělávacích plánů, někteří podle podpůrných plánů. V letošním školním roce na naší škole pracovalo 10 asistentů pedagoga a 1 asistentka pro žáky z Ukrajiny. Na vypracování IVP se podílí učitelé jednotlivých předmětů, třídní učitelé, příslušné PPP a rodiče. Tyto plány se během školního roku průběžně kontrolují a doplňují. Všichni vyučující byli seznámeni s problematikou a doporučenými výukovými metodami.

Během školního roku naši školu navštěvovali ukrajinští žáci, kterým jsme věnovali maximální péči. Žáci docházeli jednak na individuální konzultace, ale i na doučování podle vytvořeného rozvrhu.

3. Spolupráce s Úřadem práce a PPP

Spolupráce s Úřadem práce v Chomutově a PPP v Kadani je velmi přínosná.. Kromě pravidelných šetření inkludovaných žáků v PPP a kontrol individuálních plánů byl zajištěn poradenský servis nejen pro žáky, ale i pro rodiče.

4. Kariérové poradenství

Také v letošním školním roce jsme pro vycházející žáky zajistili řadu besed s pracovníci ÚP z Chomutova, profesní testování, individuální poradenství, návštěvy SŠ a návštěvy našich bývalých žáků, kteří přišli představit své střední školy. Zúčastnili jsme se jako každoročně výstavy Vzdělávání 2023 v Chomutově a v Ostrově. Dále se účastníme všech akcí připravovaných Hospodářskou komorou v Chomutově.

Snažíme se, abychom žáky vedli ke správnému výběru střední školy.

(Vypracovala: Mgr. Alena Hradilová)

7.2 Prevence

Na základě dokumentů „Strategie prevence sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti MŠMT“ a „Metodického pokynu MŠMT v prevenci sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže“ (č.j. 20648/02-51) byl vypracován na naší základní škole minimální preventivní program, který je rozčleněn na jednotlivé měsíce.

Minimální preventivní program vymezuje v koncepčních záměrech obecné cíle, zejména zaměření do oblasti zdravého životního stylu, na prevenci kriminality mládeže, na prevenci zneužívání návykových látek, různé formy působení na postoje a ovlivňování chování dětí a poskytování široké nabídky pozitivních alternativ chování.

K naplnění tohoto cíle se minimální preventivní program naší školy zaměřil na:

- rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- formování postojů ke společensky akceptovatelným hodnotám – pěstování právního vědomí
- rozvíjení bezpečného a zodpovědného chování v kyberprostoru

Během vyučovacích hodin jsou žáci seznamováni s problémy současné společnosti. Hodiny jsou standardně vedeny formou besed, ve kterých jsou žáci vedeni k samostatnému úsudku a vyhodnocení situace včetně řešení problému. Některé ročníky se účastní také aktivit mimo školní prostor. Tento školní rok mohli žáci zavítat i do pro ně zajímavých prostředí, jakými byly např. hasičská zbrojnice v Kadani.

Spolupráce s městskou policií v Kadani stále trvá, podmínky pro uskutečňování hromadných akcí byly příznivější, a tyto akce tak mohly proběhnout tak, jak bylo naplánováno. Žáci třetích ročníků navštěvují místní hasičskou zbrojnici, 4. ročník se účastní Dne bez aut a věnuje se dopravní výchově nejen s Městskou policií ve třídách a na dopravním hřišti, ale zúčastňuje se i celostátního projektu.

Žáci vyšších ročníků absolvují besedy v rámci svých třídních kolektivů jak s třídními učiteli, tak i s učiteli výpočetní techniky a dalších předmětů na aktuální témata.

V rámci projektu primární prevence probíhají adaptační programy pro žáky 1. - 6. ročníků. Vzhledem k dlouhodobé spolupráci s organizací Společně k bezpečí a vzájemné spokojenosti bude tento program pokračovat také v příštím školním roce.

Spolupráce s PPP je výborná. Na každý přednesený problém či dotaz se snaží okamžitě reagovat.

Všechny akce plánované na tento školní rok byly realizovány. V následujícím školním roce se pokusíme na tyto aktivity navázat a pokračovat ve spolupráci se všemi organizacemi, se kterými jsou naplánované další akce, a budeme doufat v jejich uskutečnění.

Preventivní akce ve školním roce 2022/2023

ZÁŘÍ	1. r.	Adaptační program
	4. r.	Dopravní výchova - MP
	4. r.	Den bez aut
	5. r.	Dopravní výchova - MP
	6. r.	Adaptační program
ŘÍJEN	2. r.	Adaptační program
	4. r.	Dopravní výchova
	5. r.	Adaptační program
LISTOPAD	3. r.	Adaptační program
	5. r.	Adaptační program
	6. r.	Adaptační program
	4. r.	Infocentrum – vánoční dílny
PROSINEC	1. – 9. r.	Projektové dny v rámci tříd
	1. st.	Vánoční filmové představení
LEDEN	2. r.	Adaptační program
	4. r.	Dopravní výchova – projektový den
	4. r.	Abeceda peněz – projektový den
	5. r.	Dopravní výchova
ÚNOR	5. r.	Adaptační program
	3. r.	Adaptační program
BŘEZEN	4. r.	Adaptační program
	3. r.	Adaptační program
	6. r.	Adaptační program
DUBEN	4. r.	Dopravní výchova - MP
	4. r.	Adaptační program
	1., 2. st.	DSMC
KVĚTEN	4. r.	Dopravní výchova - MP
	2. r.	Hasiči Kadaň
	3. r.	Hasiči Kadaň
	4. r.	Bezpečné plavání
ČERVEN	4. r.	Dopravní výchova - MP
	5. r.	Dopravní výchova - MP
	1. – 5. r.	Filmové představení
	II. stupeň	Bezpečnost v kyberprostoru
	II. stupeň	Sebeobrana

(Vypracovala: Mgr. Pavla Štěrbová)

7.3 Environmentální výchova a vzdělávání

V souladu se snahou profilovat školu přírodovědným směrem se zaměřením na životní prostředí pokračujeme v projektu „Bez obalu na obaly“ – pracovní karty pro žáky 1. stupně, vyučující pracují v hodinách s interaktivním programem na stránkách <https://www.tonda-obal.cz/>.

- Na celé škole probíhá třídění odpadu a sběr starého papíru.

- Na druhém stupni probíhá ročníkový projekt na téma VODA (6.roč. – F, Z, 7.roč.- F, 8.roč. –F, CH a 9.roč. – Př) a v 9.roč. v hodinách chemie projekt ROPA.
- Dále probíhá projekt OVOCE DO ŠKOL.
- Do projektu LES VE ŠKOLE se letos zapojily třídy 2.A, 3.A, 5.A. Certifikát LESNÍ TŘÍDA získala třída 5.A.
- Vybrané třídy se zúčastnily v lednu promítání filmu Srdce dubu, ke kterému byly pěkně vypracované pracovní listy. Projekt byl pro všechny žáky velmi přínosný.
- Učitelé rozvíjí ekologické cítění žáků během celého roku v rámci mezipředmětových vztahů, k čemuž využívají možnosti zapůjčit si u koordinátorky různé materiály (například Vodní kufřík, pomůcky na třídění odpadu, Recyklační kufřík, společenská ekologická hra Ekopolis a mnohé další).
- Aktuální informace jsou prezentovány na ekonástěnce v prvním patře školy. Na internetových stránkách školy je doplňována rubrika „Ekologie, životní prostředí“, kde se objevují články s osvětou i zajímavostmi.
- V rozhlasových relacích žáci připomínají dny významné pro životní prostředí (Světový den zvířat, Den vody atd.).
- Ve spolupráci se statkem Hořenice se naši žáci mohou obohatit o poznatky ekologického zemědělství a seznámit se blíže s chovem dobytka.
- Velký zájem byl letos o školní zahradu. Byly obsazeny všechny záhony a skleník, děti pečovaly o květiny, bylinky i zeleninu a ovoce. Hojně se též využívají venkovní učebny.
- Na Den Země se celá škola zapojila do celorepublikové akce Uklid'me Česko, žáci vyrazili s třídními učiteli na předem domluvená místa, uklidili okolí školy i jiná frekventovaná místa v Kadani. S odborem ŽP byl následně domluven odvoz odpadu.
- Během roku probíhají dále různé akce zaměřené na environmentální výuku:
 - spolupráce se Zooparkem Chomutov
 - snídane Fair trade
 - doplňování krmítek
 - besedy se zajímavými osobnostmi
 - adopce včel + projekt VČELKY ve Školní družině
 - vitamínové dny
 - školy v přírodě a výlety
 - Den bez aut

Na pozemku školy je k dispozici pro výuku i volný čas EKOSTEZKA. Díky zapojení do programu Přírodní zahrady došlo v letošním školním roce k doplnění zahrady novými prvky (domečky pro ježky a hmyz). Školní družina pečuje v teplých měsících o ptačí pítka. Koordinátorka EVVO se pravidelně zúčastňuje seminářů organizace Tereza (Učíme se venku, Lipka, Chaloupky), mezinárodního programu Ekoškola. Letos se koordinátorka zúčastnila letní školy Terezy, která byla zaměřena na program Učíme se venku, Ekoškola, Globe a Les ve škole. Poznatky, zkušenosti a materiály z této školy byly předány v rámci metodických sdružení.

(Vypracovala: Mgr. Naděžda Liebscherová)

8 Mimotřídní a zájmová činnost

Přebor města Kadaně v lehké atletice - z technických důvodů zrušeno

1. místo	
2. místo	
3. místo	

Plavecká štafeta škol

4. místo	Zubková E., Veselský R., Sentenská A., Alferi J., Slachová P., Kalferstová M., Medek V., Mudrová K., Beránek V.
-----------------	---

O Pohár Maxipsa Fíka (kopaná)

1. místo	dívky 6. – 9. třída (Hoňková, Chybová, Janků, Sýkorová, Rážová, Slachová, Šalomonová, Pivovarníková)
1. místo	hoši 6. – 7. třída (Bouša A., Bouša F., Matyáš, Selinger, Kalčík O., Kalčík M., Lauda, Winkelhofer, Krása, Rehák, Lukša)
4. místo	hoši 8. - 9.. třída (Civiš, Kodad, Kožnar, Medek, Hošek, Čochnař, Typík, Kostiak, Grund)

Okreskové kolo a okresní kolo ve florbalu – mladší žáci

1. místo 3. místo	M. Kalčík, O. Kalčík, V. Lauda, A. Lukša, K. Matyáš, T. Winkelhofer, T. Žák, J. Fišer, A. Žák, V. Lončík
------------------------------------	--

Přebory města Kadaně ve šplhu

1. místo	K. Šalomonová
2. místo	K. Mudrová
3. místo	A. Kožnarová, L. Selinger
4. – 5. místo	A. Šumavský, E. Zubková, M. Stejskal, K. Kodad, J. Čiháček, L. Sýkorová

Jarní kadaňské běhání

1.místo	Šimo O., Hnízdilová I., Sýkorová L., Medek V,
2.místo	Kodad K., Mudrová K.,
3.místo	Šíl J., Zubková E.

Okreskové a okresní kolo ve florbalu – mladší žákyně

1. místo	Rážová K., Boer E., Sýkorová L., Mašková Z., Sentenská A., Skopalová A., Kopecká L., Šalomonová K., Hoňková E.
-----------------	--

2. místo krajské kolo ve florbalu – mladší žákyně (stejně složení týmu)

Okreskové a okresní kolo ve florbalu – starší žákyně

4. místo	V. Vafková, N. Pivovarníková, K. Kurkiewiczová, K. Mudrová, A. Holá, A. Milfaitová, P. Slachová
-----------------	---

Mc Donalds Cup (4. a 5. tř.) - okrskové kolo

4. místo	J. Janků, J. Smetánka, M. Prak, K. Powdel, A. Gajdoš, O. Pleticha, K. Kodad, S. Le
-----------------	--

Okresní kolo ve florbalu - 1. – 3. třídy

2. místo	Křivda A., Losenický J., Váka L., Šíl M., Petráš M., Hamák L., Kříž M., Bouhalika A.
-----------------	--

Futsalová liga ZŠ okrskové kolo (mladší žáci) zrušeno

Turnaj v malé kopané okresní kolo (mladší žáci)

1. místo	mladší žáci	L. Selinger, K. Matyáš, A. Bouša, F. Bouša, M. Kalčík, O. Kalčík, T. Winkelhofer, V. Lauda

Běh do vrchu

1.místo	V. Lauda, T. Muska
2.místo	J. Koudelka, A. Živnůstkova, J. Smetánka, T. Komárková, K. Kodad
4. – 5..místo	L. Kalinovičová, S. Kodadová, J. Losenický, B. Dohnal, T Smetánková, B. Laudová, K. Pletichová

Vánoční trojboj

1. místo	Fabóková K.
2. místo	Kraftová M. Družstvo : Kříž M., Richter J., Kožnarová A., Kašková V.
3. místo	Šíl M. Družstvo : Stejskal M., Muska T., Živná B., Krejčí T.

Kadaňská laťka

1.místo	Lomascolo Ch., Sentenská A., Král A., Roubíček V.
2.místo	Pivovarníková N., Miškovská A.
3.místo	Lauda V., Milfaitová A., Čeloud L., Merhaut M.

Okrskové kolo ve vybíjené – smíšená družstva (5. třídy)

1. místo - Oswald O., Koblitzová L., Kodad K., Honěk M., Hakl M., Pešička K., Janků J., Demjanovič A., Čiháček J., Dohnal B., Dvouletý K., Lomascolo Ch.

Okresní kolo ve vybíjené – smíšená družstva (5. třídy)

2. místo - stejné složení týmu

Přebor škol v přehazované dívek

3. místo - Kodadová K., Kučerová K., Šebková K., Mudrová K., Milfaitová A., Pivovarníková N., Slachová P., Kurkiewiczová K.

(Vypracovala: Mgr. Lenka Perestjuková)

8.1 Umístění žáků v okresních kolech vědomostních soutěží

Soutěž	Účastníci	Umístění
Pythagoriáda	A. Sentenská (7.A) J. Tomko (9.B) V. Beránek (9.B)	13.- 16. místo 13.- 17. místo 18.-19. místo
Zeměpisná olympiáda	P. Janků (6.A) J. Komárek (7.A) K. Kučerová (9.B)	8. místo 7. místo 15. místo
Matematická olympiáda	M. Dvořáková (5.A) O. Oswald (5.A) P. Janků (6.B) A. Sentenská (7.A) Š. Hévr (7.A) J. Komárek (7.A) A. Oulická (8.A) P. Slachová (8.A)	3. místo 17.-18. místo 15.-17. místo 1.- 3. místo 4. místo 11. místo 5.- 6. místo 9.-10. místo
Matematický klokan	L. Selinger (6.A) Z. Mašková (7.A) T. Žák (7.A) A. Oulická (8.A) A. Kurkiewiczová (8.A) J. Tomko (9.B)	1. místo 2. místo 3. místo 1. místo 2. místo 3. místo
Olympiáda z českého jazyka	M. Lörinczová (9.B)	2. místo
	M. Benešová (9.A)	více než 10. místo
Olympiáda z dějepisu	M. Lörinczová (9.B)	3. místo
Olympiáda z angličtiny	M. Pešout (7.A)	3. místo

(Vypracovaly: Mgr. Leona Koritinová a Mgr. Michaela Krouparová)

Součástí života školy bývají rozličné kulturní akce, jako jsou návštěvy kina, divadla či výlety.

Každý rok organizujeme **sběr starého papíru**. V letošním školním roce žáci nasbírali 5120 kg papíru a 120 kg kartonu..

Přehled nejvýznamnějších akcí, které se uskutečnily:

září	Slavnostní přivítání prvňáčků, Komunitní setkání v altánu školy, Den bez aut, třídní schůzky, schůzky školního parlamentu, projekt Pěšky do školy, Projekt voda, 5.A, Trapas nepřejí, aneb ten řízek nezvedej, Orfeum, 7. - 9. tř., beseda s úřadem práce, 9.A,B, škola v přírodě 2.A, 4.A, 5. třídy, 2.B, 3.B, 4.B, třídní výlet 6.B, volby do zastupitelstva, adaptační program 5.A, dopravní výchova s Městskou policií, 4., 5. třídy, posezení k zahájení školního roku, adaptační program, 1.B, plavecká štafeta škol
říjen	Běh do vrchu, výlet 8. B, technické muzeum 6. A, 7. třídy, Dopravní výchova, 4.B, Adam Bomb, rockový koncert, Orfeum, 9.00, II.stupeň, 5. třídy, Focení FotoDienst, opékání buřtů s rodiči, úprava záhonů, 3.A, adaptační program, 5.B, Přírodovědné centrum Žatec, 4.A, beseda o myslivosti ve třídě, 3.A, florbal dívky 6. – 7. třída, knihovna, 2.A, Strašidelná třída, 2.A
listopad	Florbal Dívky starší, společná schůzka školního parlamentu, Vzdělávání 2023, 8., 9. tř, knihovna, 5.B, adaptační program 6. A, testování přírodovědné gramotnosti UJEP, 4., 5. tř., Vánoční dílna, galerie, 2.B, 4.B, beseda k volbě povolání - 9.tř. Florbal hoši, webinář o vesmíru - družice, 4.A, Pythagoriáda CV, zdobení stromečku na náměstí, KZK Střelnice, Čarovná pastelka - Cesta kolem svět, 1.- 3. třídy, adventní vystoupení školního sboru Donoty, adaptační program, 2.A,
prosinec	Svět kolem nás: Vietnam, 10. - 11.00, kino Hvězda, zážitková hodina plavání, 4.tř., pečení cukroví 6.A, Mikulášská (DPS Donoty) - zámek Krásný Dvůr, Mikulášská nadílka, pečení perníčků, 5.A, Pěšky do školy, BESIP, 4.A, pečení perníčků, 3.A, Vánoční sportování v tělocvičně, 7.A, Advent a Vánoce v Krušných horách, 6., 9. tř., Vánoční trojboj, výběr žáků 1. stupně, Bleší trhy, nadělování dárků ve školní družině, schůzka školního parlamentu , Trivis K. Vary 9.tř., vánoční zpívání na náměstí, 1.a 6. tř., spaní ve škole 3.A, Kino - 1. stupeň, pískování obrázků. 2. - 4. třída, besídka v 1. MŠ, 1. třídy, posezení se zaměstnanci, vánoční besídky ve třídách
leden	Bruslení v lednu 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, knihovna pobočka, 3.tř., 5.tř., dopravní výchova 4. tř., 5. tř., Tříkrálový koncert v 17:00 - kostel Povýšení sv. K. - Donoty, Srdce dubu, kino Hvězda, 10.20, 4. - 7. tř., projektový den - dopravní výchova, 4.B, Dítě v síti, Abeceda peněz, Česká spořitelna, 4. tř., parlament I. stupeň, volba prezidenta republiky, projektový den mimo školu - Život v klášteře, 4.A, recitační soutěž, projektový den Dopravní výchova, 4.A, Florbal - okresní kolo chlapci, Únikovka 3.A, 5.A
únor	Bruslení 1. třídy, Únikovka, 5.B, 3.A, snídaně 6.B, taneční vystoupení ZUŠ v Orfeu, parlament 1. a 2. stupně, film v kině Hvězda pro účastníky Tříkrálové sbírky, adaptační kurz, 3.B, Přebor Kadaně ve šplhu, Valentýnská diskotéka a Masopustní rej masek v družině, pěvecká soutěž, Knihovna, 2.B, projekt ZDRAVÁ PĚTKA, 1. tř.
březen	Putování po Aljašce, Orfeum, II. stupeň, preventivní program 6.B, parlament, I. stupeň , knihovna, 5.A, Vlajka pro Tibet, lyžařský výcvik Bublava, II. st., Zvířátkům na stopě, 2.A, 4.A, EuDaMuS 2023, přehazovaná dívky, spaní ve škole, 5.B, Zdravá 5, 1.,2., 3. tř., vybíjená 4. - 5. tř., adaptační program, 4.tř. beseda v knihovně, 1.B, beseda s rodiči budoucích prvňáčků, divadlo Most, Mauglí, 4.A + 5.A, Pověsti pro štěstí, I. stupeň, Konference učitelů českého jazyka 2023, divadlo ke Dni učitelů, Noc s Andersenem, 1.B, plavání, 2. - 3. třídy
duben	Scio 7. tř., třídní snídaně 6.B, exkurze Zoopark Chomutov 6.A, parlament I. stupeň,

	přijímací zkoušky žáků 9. tříd, ukázka sebeobrany, Městská Policie, dopravní hřiště, 4.B, beseda v knihovně 1.B, představení Memento, Orfeum, 8. tř., Kadaňské běhání 1.-9. tř., Národní muzeum Praha, 4.A, 5.B, Divadlo Most II. st., Knihovna, 2.B, 4.B, 5.A, 5.B, třídní schůzky, Den Země, Divadlo Most, 2.A, 3.A, Krušnohorka, 3. třídy, přehazovaná dívky, Odznak všestrannosti okr. kolo 6. - 9., okresní kolo ve vybíjené, spaní ve škole 1.A, 5.A, přednáška Technologická gramotnost, 9. tř., piškvorkový turnaj
květen	Dopravní hřiště, 5. tř., Career days, přednáška technologická gramotnost 9. tř., parlament 1. stupeň, skenování budovy - pasportizace, ŠVP Hrachov, 1.A,B, 3.A, florbal okr. kolo hoši, Den proti rakovině "Květinový den", Kino: Děti Nagana, 4. - 5. třídy, Kadaňská laťka 6. - 9. tř., Den matek v družině, bleší trhy, zážitkové plavání, 4.B, testování ČŠI 7. třídy, focení tříd, bowling, 5.B, beseda s ÚP, 8. třídy, školní výlet, Peruc, 4.A, Kadaňský pohádkový festival, knihovna, 1.A, krajské kolo florbal dívky, dopravní hřiště, 4.A, Run and Help, výjezd na Moravu, výlet Praha 8.B, 9.B, pobytový výlet 2.A, 5.A, Horní Hrad, Maxipes Fík kopaná, knihovna, 3.B
červen	Výlet 9.A, Den dětí, kurz sebeobrany 8. tř., 9.B, Dračí loď, 9.B, turnaj Bingo, Noc kostelů Donoty, ŠVP Horní hrad, 2.A, 5.A, ŠvP Poslův Mlýn 6. - 8. tř., třídní schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků, dopravní hřiště, 4.B, parlament 1. stupeň, výlet Kryštofovy Hamry, 5.B, výlet 8.B, Boží Dar, Přebor Kadaně v lehké atletice, Škola v bezpečí - P. Matějčík - beseda pro 2. stupeň, knihovna, 1.A, výlet do Plzně, 4.B, 2.B, Den otců v družině, výlet Mirakulum, 3. třídy, spaní ve škole s opékáním na zahradě, 2.A, pobytový výjezd 9.B, sportovní den na vodě - 6.B, únikovka Červený hrádek, 7.A, Memoriál Dany Nerudové, rozloučení starosty s deváťáky, cvičný požární poplach, Malý přírodovědec, MŠ, 1. tř., exkurze el. Ledvice, Career days, 8.A, 2.A, opékání na zahradě, 3.A, beseda v knihovně, pasování na čtenáře, 1.B, kino 1. stupeň, úniková hra Ojířova věž - 7.B, setkání s dětmi a rodiči v zahradách kláštera, opékání, 4.A, bowling, 4.B, slavnostní předávání vysvědčení 9. tř.

9 Škola, veřejnost a spolupráce

Po několika letech jsme se dočkali konečně školního roku, který nebyl ovlivněn epidemickou situací. Přesto jsme zejména na podzim zaznamenali velkou vlnu respiračních onemocnění. To nám naštěstí nezabránilo vyjet ještě v září do škol v přírodě a uskutečnit celou řadu znamenitých akcí za účasti veřejnosti.

První měsíc školního roku to byla pěkná akce **Pěšky do školy**. Cílem projektu je přimět co nejvíce žáků chodit do školy pěšky, na kole či koloběžce. Odměnou jim byly body v tabulce třídy. Nutno podotknout, že v některých třídách se podařilo dosáhnout perfektního pešího skóre. Před školou se uklidnila dopravní situace, i samy děti si pochvalovaly, jaký je před školou v tyto dny klid.

Aby byla akce zajímavější, konaly se dvě doprovodné aktivity. V pondělí měly děti za úkol přinést si své školní věci v nějaké zajímavé přepravce. Některé nápady byly opravdu originální, takže jsme mohli vidět spoustu „školních“ krabic, kočárků, boxů, košíků, dokonce byly spatřeny i nákupní vozíky a gril. V pátek pro příjemné zakončení celé akce byla uspořádána společná snídaně ve třídách nebo venku. V některých třídách si snídani děti musely nejdříve vyrobit, ale o to více jim chutnala.

Parádní akcí byl koncert amerického rockera **Adama Bomba**, který se nám podařilo zorganizovat a jehož se zúčastnili žáci 5. - 9. tříd. Hudebník byl velmi sdílný a pro žáky připravil vskutku interaktivní show. Na koncert jsme pozvali i zájemce z řad veřejnosti.

V prosinci se uskutečnily naše školní **Vánoční trhy**. Odstartoval je školní sbor DoNoty. Během poslední písničky se rozsvítil vánoční stromček a otěže převzaly rockové kapely ZUŠ

Kadaň a Klášterec nad Ohří. U stánků bylo živo, na odbyt šly všechny možné dobroty i výrobky. Výtěžky některých z nich putovaly na pomoc zvířátkům do útulků apod. Mezi stánky se procházel Krampusák, malé děti si vyzkoušely stezku odvahy, někde se mohli rodiče zúčastnit i workshopů. Komu byla zima, zahřál se ve školní jídelně u vyhlášeného guláše paní kuchařky Zdeničky. Děti si akci odpracovaly od začátku do konce - připravovaly, vyráběly, prodávaly,



vystupovaly, komunikovaly a ještě hodinu po akci uklízely a odnášely lavice a vše ostatní do školy. Ani bez rodičů by to nešlo. Pomáhali prodávat, vařit, ohřívat a nakonec i uklízet.

Koncem května se konal pod taktovkou Kabelové televize v Kadani **Pohádkový festival**. Celý týden se střídali děti z mateřských škol a prvňáčci a druháčci ze základek v kině na pohádkách. V areálu 1. ZŠ pro ně navíc připravili

starší žáci všech kadaňských základních škol různé atrakce a soutěže na motivy známých pohádek. Za naší školu se toho skvěle ujali opět naši devátáci.

Symbolicky v týdně Svátku práce proběhl na naší škole projekt **Career days** – tedy dny profesí. Třídní učitelé oslovili nejprve rodiče, jestli by nebyli ochotni dětem ve třídě popsat svou profesi. Jak se ke svému povolání dostali, co pro to museli udělat, co jejich profese obnáší apod. Nebylo vždy jednoduché dospěláky přesvědčit a také sladit pracovní povinnosti rodičů s rozvrhem. Během samotných prezentací pak děti pozorně naslouchaly a samozřejmě kladly i spoustu otázek. V některých třídách se vystřídal rodičů i víc. Byli mezi nimi musher, houslistka, záchranář, starosta, farmářka, lékařka, učitelka speciální školy, truhlář či novinář a další. Velmi si vážíme toho, že se rodiče do akce zapojili a doufáme, že se nám je podaří získat i v příštích letech.

Mnoho žáků nemá ponětí, čím se živí jejich vlastní rodiče a co jejich práce obnáší. Career days mohou děti motivovat a zároveň jim ukázat, že každá profese je důležitá a může přinášet i radost, když se dělá od srdce. Dny profesí jsou součástí přípravy žáků na výběr dalšího vzdělávání a profesního směřování.

Smysl pro **pomoc potřebným** jsme pěstovali např. pořádáním akcí Děti dětem, Tříkrálovou sbírkou, Dnem proti rakovině nebo charitativním během Run and Help.

Další akce jsou zmíněny v jiných kapitolách této výroční zprávy.

Od školního roku 2005/2006 zřídil na základě zákona č. 561/2004 Sb., § 167, 168 zřizovatel šestičlennou školskou radu naší školy složenou ze zástupců zřizovatele, pedagogických pracovníků a zákonných zástupců žáků. **Školská rada** se řídí vlastním jednacím řádem, schází se podle potřeby a ke schůzkám zve ředitele školy. Kvůli nouzovému stavu byly podzimní volby přesunuty a konaly se nakonec až v červnu 2021. Od září tak pracuje nová školská rada ve složení: Mgr. Lenka Holasová, Mgr. Vladislava Beránková, Bc. Jana Šílová, Pavel Hakl, PharmDr. Radek Oswald a Mgr. Michal Voltr. Věříme, že dobrá spolupráce se školskou radou bude pokračovat i nadále.

Nejvýznamnějším partnerem školy je pochopitelně **Město Kadaň**. Tak jako o ostatní organizace, které zřizuje, tak i o naši školu se Město stará vzorně. Na výborné úrovni je také spolupráce s Městskou policií a kadaňskými hasiči.

Škola spolupracovala s mateřskými, středními školami, Agenturou pro sociální začleňování a dalšími.

V březnu jsme uspořádali **besedu pro rodiče** „předškoláčků“, které se zúčastnili učitelky budoucích prvních tříd, učitelé cizích jazyků, vedoucí družiny, výchovná poradkyně a vedení školy. Během diskuze se zákonní zástupci dozvěděli vše potřebné o naší škole. **Zápis prvňáčků** se konal v dubnu a přijato bylo 65 prvňáčků a uděleno 7 odkladů.

Škola v tomto školním roce poskytla také možnost výkonu **praxe pro studenty SŠ, VOŠ a VŠ**.

10 Trendy, mezinárodní projekty a rozvoj školy

Škola se snaží reagovat na současné trendy. V popředí zůstává práce s moderními technologiemi a znalost cizích jazyků. Také proto je mezi dětmi oblíbený **kroužek robotiky** vedený Mgr. Leonou Koritinovou. Děti se na kroužku učí programovat roboty, ovládat je pomocí různých mobilních zařízení a hledat různé možnosti jejich využití. V souvislosti s úpravou RVP se výuka robotiky dostala i do běžné výuky předmětu informatika.

Všechny děti se postupně seznamují s prací na PC, interaktivní tabuli, s internetem, základy programování a dalšími dovednostmi. Ve všech třídách je počítač připojený k internetu, každý žák má svou doménovou mailovou adresu pro snadnou komunikaci např. v době nemoci apod.. V celé škole je navíc **wi-fi**, takže, jak již bylo napsáno výše, se žáci mohou připojovat k internetu i pomocí vlastních přístrojů z jakéhokoli místa v budově. Na velice slušné úrovni je též výuka **cizích jazyků**.

V únoru 2023 jsme zahájili realizaci programu **OP JAK**. Z rozpočtu projektu hradíme plný úvazek speciálního pedagoga, malý úvazek školního pedagoga, DVPP a především inovace ve vzdělávání a to i v družině a školním klubu. Škola také rozvíjí práci s nadanými žáky a to také díky podpoře zřizovatele. Od září 2023 funguje ve škole **kroužek pro nadané děti Koumák**, financovaný právě Městem Kadaň.

Ve školním roce 2022/2023 jsme z důvodu končícího období předchozí koncepce a ze snahy o zásadní změnu v přístupu k zpracování, začali pracovat na novém **strategickém plánu rozvoje školy**. Naše motivace spočívala především v potřebě zapojit do procesu tvorby širší spektrum aktérů, včetně zaměstnanců, žáků a jejich zákonných zástupců.

Smyslem takového pojetí je zajistit, aby naše společné úsilí nezůstalo jen na papíře, nýbrž aby skutečně přispělo ke kvalitativním změnám školy. Cílem je dosáhnout prostředí, které bude inspirující, podporující radost ze vzdělávání a respekt mezi všemi účastníky vzdělávacího procesu.

Vytváření této koncepce nebylo proto pouhou formalitou, ale proběhlo ve skutečně participativním procesu. Nejprve jsme provedli detailní dotazníkové šetření, které nám umožnilo získat pohled různých skupin na fungování naší školy. Na základě získaných dat jsme sestavili SWOT analýzu, která nám pomohla lépe identifikovat naše silné stránky, slabiny, příležitosti a hrozby.

Dalším klíčovým krokem byla práce týmů zaměstnanců, kteří se zaměřili na dva základní aspekty: jak vnímáme současnou školu a jak si představujeme její budoucnost. Tímto přístupem jsme vytvořili prostor pro pestrou směsici úhlů pohledu, která nám pomohla formulovat naše směřování. Všechny myšlenky jsme pečlivě promysleli a po zvážení některé z nich začlenili do nové koncepce. Dbali jsme také na názory rodičů a žáků, neboť jsme přesvědčeni, že jejich aktivní zapojení má klíčový význam pro směřování školy.

Hlavním záměrem celého procesu bylo tedy dosáhnout co největšího ztotožnění všech aktérů školního prostředí s vizí a cíli školy. Touto novou koncepcí chceme navázat na naši dosavadní práci a připravit se co nejlépe na výzvy budoucnosti. Věříme, že nám tato koncepce vytyčí cestu, jež nás dovede ke splnění našich cílů.

Rozvoj materiálně-technického vybavení školy

Nejvýznamnější investiční akcí školního roku bylo dokončení **rekonstrukce školní jídelny**, které se přelilo z předchozího roku pořízením nového nábytku do jídelny. V červenci 2022 byla provedena **rekonstrukce školní internetové sítě**. Došlo k výměně všech datových kabelů za optické s novými přípojkami i do místností, kde doposud nebyly. V průběhu roku 2023 pak rekonstrukce probíhala dál přesouváním serverů do prostor Kabelové televize. Velkou úlevu přineslo dokončení projektu rekonstrukce školní zahrady z **projektu SFŽP**.

Zřizovatel nechal ještě opravit opěrnou zeď podél školního hřiště, parkoviště a schody na hřiště.

O hlavních prázdninách měla proběhnout výměna všech zbylých svítidel za LED. Akce byla však zastavena z důvodu přistoupení Města do projektu EPC (Energy Performance Contracting) a realizace se tak posunula doufejme na rok 2024.

V průběhu celého školního roku jsme pokračovali dle možností ve vybavování kabinetů moderními pomůckami a doplňky. V této oblasti však narážíme na potíže způsobené nedostatkem finančních prostředků stále ještě v důsledku cen energií.

Ve škole již několik let funguje **bezpečnostní docházkový systém**. Žáci 2. – 5. tříd, jejichž rodiče projeví o službu zájem, obdrželi čip, který přikládají po vstupu do školy ke čtečce, jež následně odešle SMS na zadané telefonní číslo. Rodič má tak přehled o tom, zda jeho dítě dorazilo v pořádku do školy. V průběhu předchozího školního roku jsme vybavili docházkovým systémem i družinu.

Škola se snaží získávat finanční prostředky také z jiných zdrojů, jako jsou sponzorské dary a různé dotační tituly, situace v této oblasti je však kromě výzev MŠMT stále nepříznivá.

11 Evaluace, autoevaluace, kontroly

Evaluace školy vychází z jejího vnějšího hodnocení - kontroly Českou školní inspekcí, orgány zřizovatele a hodnocení ze strany partnerů, kteří se školou spolupracují - sponzoři, veřejnost a zejména hodnocení ze strany rodičů, kteří jsou našimi klienty a rozhodují o výběru školy pro své děti. **Autoevaluace** spočívá v hodnocení práce školy jejími vlastními pracovníky.

11.1 Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrolách

Ve školním roce 2022/2023 naši školu ČŠI nenavštívila. Výsledky kontrol KHS byly s připomínkou týkající se sociálního zázemí tělocvičny. Tato informace byla předána Odboru výstavby MÚ Kadaň.

11.2 Vlastní hodnocení školy (autoevaluace)

V tomto školním roce proběhlo testování Scio 7. tříd. Více ročníků si z finančních důvodů nemůžeme dovolit.

12 Závěr

Školní rok 2022/2023 byl opět velmi náročným, ale zároveň inspirujícím rokem. Největší výzvy představovalo nepochybně vzdělávání cizinců a žáků s různými speciálními vzdělávacími potřebami. I přes těžkosti s tím spojenými dosáhla škola mnoha úspěchů.

Naše žáky můžeme pochválit za vynikající výkony ve sportovních i vědomostních soutěžích, v testování Scio nebo při přijímacích zkouškách na střední školy.

Ještě důležitější než tyto úspěchy je však to, že se naši žáci ve škole cítí většinou dobře. Vidíme to o přestávkách, na výletech, mimoškolních akcích a dokonce i při výuce samotné. Výsledky dotazníkového šetření mezi rodiči a žáky nám ukázaly, že se ubíráme správným směrem. Tato pozitivní zpětná vazba potvrzuje, že naše škola poskytuje nejen kvalitní vzdělání, ale také dovede vytvořit příjemné prostředí.

Za to, že naše škola zůstává místem, kde se rozvíjí vědomosti i osobnost našich žáků, patří největší díky našim pedagogům a všem ostatním zaměstnancům školy. Jejich tvrdá práce a přístup k vzdělávání jsou hnací silou, která nám umožňuje dosahovat výše zmíněných úspěchů.

Děkuji všem pedagogům a ostatním zaměstnancům školy za jejich neocenitelný přínos pro rozvoj školy. Přeji jim mnoho síly a vytrvalosti do dalších výzev, které nepochybně přijdou, a těším se na společnou cestu v nadcházejícím školním roce.

Mgr. Stanislav Hakl
ředitel školy

Pedagogická rada byla s Výroční zprávou 2022/2023 seznámena dne: 2. 10. 2023
Školská rada schválila výroční zprávu dne: 16.10.2023

13 Přílohy

13.1 Ocenění Scio za nejlepší výkony v Ústeckém kraji



13.2 Výsledková sestava žáků v testech jednotné přijímací zkoušky 2023

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	48	48	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	35	35	54,0	58,5	38,0	60,0	76,0	96,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	13	13	25,7	36,5	26,0	28,0	36,0	78,0

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	54	54	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	40	40	46,7	36,7	24,0	34,0	49,0	80,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	14	14	24,5	22,9	14,0	18,0	24,0	60,0

13.3 Výroční zpráva o hospodaření 2022

I. PŘÍJMY(Kč)

Celkové příjmy		46 089 627,44
Poplatky od zletilých žáků		0,00
Příjmy z hospodářské činnosti	pronájem tělocvičny	40 100,00
Příjmy za stravné		1 699 640,00
Příjmy z poplatku za družinu		214 725,00
Ostatní příjmy		44 135 162,44

II. VÝDAJE (Kč)

investiční výdaje celkem		0,00
neinvestiční výdaje celkem		45 761 126,99
z toho:	náklady na platy zaměstnanců	26 808 019,00
	ostatní osobní náklady/cestovné/	23 975,18
	zákonné odvody zdr. a soc.pojiš.	8 779 008,00
	výdaje na učebnice ,učební texty	275 556,87
	výdaje na učební pomůcky/kab./	97 969,82
	ostatní provozní náklady	8 436 705,78
	sociální náklady/FKSP/	524 210,34
	odpisy HIM	815 682,00
	hospodářský výsledek	328 500,45

Informace o kontrolách hospodaření:

III. PŘÍLOHY:

Kopie účetních výkazů
Vyúčtování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
Zpráva o provedené kontrole