

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2021-2022



Obsah

1	Charakteristika školy.....	2
1.1	Družina	3
1.2	Školní klub.....	4
1.3	Stravování.....	5
1.4	Organizace.....	6
2	Vzdělávací program	7
2.1	Učební plány.....	7
2.2	Zařazení volitelných předmětů do výuky 2021/2022	8
2.3	Výuka podle školního vzdělávacího programu	9
2.4	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9
2.5	Distanční výuka a výuka v době karanténních opatření	10
2.6	Vzdělávání cizinců	10
3	Údaje o zaměstnancích školy	11
3.1	Celkový stav k 30. 9. 2021	11
3.2	Jmenný seznam správních zaměstnanců.....	11
3.3	Jmenný seznam pedagogických pracovníků.....	12
3.4	Personální změny.....	13
4	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	14
4.1	Tabulka nejvýznamnějších absolvovaných vzdělávacích akcí.....	14
4.2	Seznam odebíraných periodik	15
5	Údaje o žácích	16
5.1	Vývoj počtu žáků od roku 2005	16
5.2	Výsledky vzdělávání a chování žáků.....	16
5.3	Žáci podle výsledků ve vzdělávání za školní rok 2021/2022	17
5.4	Absence	18
5.5	Výchovná opatření ve školním roce 2021/2022	19
5.6	Výsledky přijímacích řízení ve školním roce 2021/2022	20
6	Talentovaní a integrovaní žáci	20
7	Klima školy	21
7.1	Výchovné poradenství	21
7.2	Prevence.....	23
7.3	Environmentální výchova a vzdělávání.....	24
8	Mimotřídní a zájmová činnost.....	25
8.1	Umístění žáků v okresních kolech vědomostních soutěží	27
9	Škola, veřejnost a spolupráce	29
10	Trendy, mezinárodní projekty a rozvoj školy	30
11	Evaluační, autoevaluační, kontroly	32
11.1	Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrolách.....	32
11.2	Vlastní hodnocení školy (autoevaluační)	32
12	Závěr.....	32
13	Přílohy	33
13.1	Poděkování Den proti rakovině	33
13.2	Ze školních „protiválečných“ nástěnek	33
13.3	Výsledková sestava žáků v testech jednotné přijímací zkoušky 2022.....	34
13.4	Výroční zpráva o hospodaření 2021	34

1 Charakteristika školy

Základní škola Rudolfa Koblice, Pionýrů 1102, Kadaň

Slavnostní otevření	11. 1. 1959	
Právní subjektivita	1. 1. 1993	Príspevková organizace
IČO	46789987	Tel.:474316430
Identifikátor zařízení	600 077 446	e-mail: skola@2zskadan.cz
Zřizovatel	Město Kadaň	

Základní škola	kapacita	470 žáků
Školní jídelna	kapacita	400 jídel
Školní družina	kapacita	150 žáků
Školní klub	kapacita	150 žáků

Ředitel školy	Mgr. Stanislav Hakl
Zástupkyně ředitele	Ing. Miloslava Kohoutová
Výchovná poradkyně	Mgr. Alena Hradilová
Preventistka	Mgr. Pavla Štěrbová

Základní škola je postavena v tichém prostředí okrajové části města, obklopena zelení Smetanových sadů a Svatého kopce. Jedná se o dvoupatrovou cihlovou budovu s půdními prostory a plastovými okny. Celá budova je zateplená. Levé křídlo tvoří tělocvična s kabinetem TV a sociálním zařízením. V pravém křídle je školní kuchyně s jídelnou a družinou. U příležitosti 50. výročí svého otevření byl škole ministerstvem školství udělen čestný název Základní škola Rudolfa Koblice, kterým se pyšní od 1. září 2009.

V suterénu jsou umístěny šatny žáků, dílny a kabinety. V obou patrech jsou kromě kmenových tříd dobře vybavené odborné pracovny a kabinety. Chlapecké a dívčí toalety jsou po rekonstrukci. Součástí areálu školy je i multifunkční hřiště s umělohmotným povrchem (polytan), školní zahrada a koutek pro školní družinu s pískovištěm a prolézačkami. Hřiště je přístupné i pro veřejnost v rámci zájmových kroužků.

Základní škola Rudolfa Koblice, Pionýrů 1102, Kadaň je úplná škola s 9 postupnými ročníky. Na obou stupních školy je zpravidla po dvou paralelních třídách, k 30. září 2021 měla škola 425 žáků. Do spádové oblasti školy patří převážně přilehlá zástavba, historické centrum města s nábřežím a pak nově vystavěná čtvrť Strážišť. Asi pět minut chůze od školy jsou tři zastávky MHD.

1.1 Družina

Ve školním roce 2021/2022 bylo v odděleních školní družiny přihlášeno 148 dětí, o které se staralo pět vychovatelek s přepočteným úvazkem 4,05. Čtyři oddělení mají svou samostatnou místnost s moderním vybavením včetně počítačů, televize a DVD. Páté oddělení, které je rovněž školní třídou 4.B, je vybaveno počítačem a interaktivní tabulí.



Venkovní činnosti jsou většinou realizovány na **školním hřišti** a zahradě, proto, aby si rodiče v průběhu dne kdykoli mohli své dítě vyzvednout. Na dětském hřišti letos přibylo teepee a mlhoviště. Během školního roku probíhá v družině řada projektů a akcí, které jsou potom prezentovány na webových stránkách školy. Od 1. září byl do družiny zaveden docházkový systém Bellhop, který umožňuje rodičům vyzvedávat si své děti pomocí čipů. Rozrůstající se zájem o umístění dětí do školní družiny svědčí o kvalitě její práce.

Školní rok 2021/2022 byl opět zasažen covidem. Činnost ŠD probíhala v souladu s nařízením vlády.

Vybrané finanční prostředky za družinu, které činí dle směrnice ředitele školy 150 Kč měsíčně za jedno dítě, jsou plně využívány na chod a rozvoj tohoto školského zařízení. Informace o družině jsou součástí webových stránek školy.

září	Slavnostní přivítání prvňáčků, seznámení se s řádem ŠD a ŠJ. Adopce včeliček (všechna oddělení). Návěst písně „Včelka Mája“. Upevňování kamarádkých vztahů.
říjen	Moje město (čtení pověstí města Kadaně). Kresba našeho města. Soutěž o nejhezčí obrázek. Prohlubování znalostí o našem městě. Zdobení dýní.
listopad	Vyrábíme na téma „podzim“ z různých materiálů, různou technikou. Advent (povídání o adventu a vánočním obdobím).
prosinec	Návštěva Mikuláše, čerta a anděla. Výroba vánočních ozdob a zdobení stromčku na náměstí. Nákup nových hraček do jednotlivých oddělení. Společné rozbalování hraček (Vánoce v družině). Výroba dárečků a přáníček.
leden	Zimní radovánky. Stavění sněhuláků. Pohádkový týden. Oslava vysvědčení.
únor	Upevňování třídního kolektivu. Valentýnské odpoledne. Soutěže, hry. 21.2. – 25.2.2022 Jarní prázdniny.
březen	Vyrábíme na téma „jaro“ z různých materiálů, různou technikou. Soutěž družin od SČVaK „Ptačí pitný režim“. Výroba ptačího pítka a složení básničky.
duben	„Velikonoce“ - výroba přání a různých velikonočních dekorací. Duben, měsíc bezpečnosti. Prohloubení znalostí. Základní pravidla silničního provozu.

	Čarodějnické odpoledne (výroba čarodějnic, čarodějnické zařívání).
květen	„Den matek“ - výroba přáníček pro maminky. Povídání o zvířátkách, kresba motýlků a broučků. Význam rodiny (kreslíme a malujeme naši rodinu). Spolupráce rodiny a družiny.
červen	„Den dětí“ - společná oslava svátku. Hry na školní zahradě a hřišti. Zakončení školního roku na hřišti.

(Vypracovala: Ludmila Haklová, DiS.)

1.2 Školní klub

Školní klub zahrnuje zájmové útvary pro žáky především II. stupně. Členství ve Školním klubu je za úplaty 120 Kč na celý školní rok bez ohledu na to, kolik kroužků si žák vybere. Činnost klubu se řídí Provozním řádem. Ve školním roce 2021/2022 měl školní klub **61 člena**. Do výkazů se nezapočítávají žáci docházející do družiny, což souvisí s financováním školního klubu.

Pohybové dovednosti dětí I. stupně rozvíjíme v rámci projektu **Děti na startu**. Kroužek vedly Mgr. J. Repková a Mgr. I. Velcová. Smyslem je vést děti k zdravému životnímu stylu prostřednictvím pohybových aktivit. Pro tento účel se s podporou zřizovatele scházejí s dětmi v tělocvičně a cvičí s nimi podle předem připraveného plánu.

Velmi pyšní jsme na **dětský pěvecký sbor „Donoty“** vedený Mgr. J. Hieke.

Své pevné místo má již mezi kroužky robotika, naopak nově se objevil jako součást projektu přeshraniční spolupráce **ArcheoKlub**. Mimo školní klub pak fungovaly kroužky angličtiny pro děti I. stupně.

Nabídka kroužků školní rok 2021/2022

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Termín	Třída
Dětský sbor „DoNoty“	Hieke	Čt 14.00 – 15.00	3. - 9.
Kolektivní sporty	Perestjuková	ST 14.00 – 15.00	5. – 9.
Robotika	Koritinová	ČT 14.00 – 15.00	6. - 9.
Příprava na přijímačky M	Panský	ÚT 14.00 – 15.00	9.A
Příprava na přijímačky M	Koritinová	ÚT 14.00 – 15.00	9.B
ARCHEOKlub	Šílová, Balášová	ČT 16.00 – 17.30	4. – 6.
Angličtina	Nečková	ST 14.00 – 15.00	9.

Koumák - matematika je můj život	Doležalová	ČT 13.45 – 14.45	5.
-------------------------------------	------------	------------------	----

1.3 Stravování

Hlavní účel školního stravování je vymezen zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, to znamená, že se školní stravování řídí výživovými normami a rozpětím finančního limitu na nákup potravin stanovenými v této vyhlášce. Předmětem činnosti je zajištění stravování žáků a také vlastních zaměstnanců v souladu s platnými předpisy.

Skladba nabízených a připravovaných jídel ve školní jídelně musí odpovídat výživovým normám a zásadám ve školním stravování. Tzv. „spotřební koš“, který obsahuje deset základních komodit, musí školní jídelna plnit dle vyhlášky o školním stravování, 107/2005 Sb.

Pracovnice naší školní kuchyně vaří dle norem pro školní stravování, ale také se využívají receptury získané z jiných zdrojů, nově vydané publikace, kuchařky pro veřejné stravování, internetové zdroje a také samostatně upravené receptury, aby nabídka jídel byla pestrá a zajímavá. Jídelníček se snažíme obměňovat, alespoň jednou měsíčně zařazujeme nové jídlo, které ještě strávnicki neznají, ale také s ohledem na menší strávnicky, poněvadž na děti se musí s neznámým jídlem pomalu. Děti potřebují nové jídlo ochutnat vícekrát, než ho přijmou.

Naše školní jídelna se snaží co nejvíce se vyhýbat průmyslově zpracovaným surovinám, připravovat pokrmy ze základních surovin, jako jsou zelenina a ovoce, brambory, luštěniny, rýže, těstoviny a další obiloviny, maso, ryby, neochucené mléčné výrobky, vejce, bylinky a koření. Upřednostňujeme lokální a sezónní potraviny, i když to není vždy úplně jednoduché. Nepoužíváme instantní potraviny a minimalizujeme polotovary. K přípravě pokrmů nepoužíváme potraviny obsahující částečně ztužené tuky. Jídla se dochucují čerstvými a sušenými bylinkami, nepoužívají se přípravky s glutamátem. Omezujeme konzumaci bílé pšeničné mouky, jako vhodné alternativy pro zahuštění používáme cizrnovou a čočkovou mouku. Školní jídelna zabezpečuje také pitný režim dětí, v nabídce je samozřejmostí každý den i neochucená voda. Na přípravu jídel v naší školní kuchyni se používají pouze vejce od nosnic, které nežijí v klecích. Tím se naše škola připojila k několika institucím, obchodním řetězcům i firmám a již od září roku 2018, odebíráme vejce pouze od dodavatelů, kteří tento způsob chovu nevyužívají. Jako škola, která se snaží být ohleduplná k přírodě, věříme, že všichni máme možnost ovlivnit etický způsob výroby potravin i jejich kvalitu a těší nás, že jsme se tímto směrem vydali.

Školní kuchyň se také zapojuje do akcí pořádané školou, týká se to hlavně akcí, kde se do školy zve veřejnost a je potřeba připravit občerstvení, například na vánoční jarmark.

Vedoucí jídelny sleduje moderní gastronomické trendy, výživová doporučení a spolu s kuchařkami se snaží připravovat nutričně vyvážené a pestré pokrmy s dostatkem prospěšných luštěnin, obilovin, zeleniny a ovoce. Vedoucí jídelny se snaží stanovit rozumný kompromis mezi požadavky všech skupin, jako jsou ministerstvo, hygiena, média, velký počet výživových poradců, rodiče i samotní strávnicki a připravuje nutričně vyvážený a pestrý jídelníček. Posláním naší školní jídelny je podporovat mladou generaci ke správným stravovacím návykům a vnést do jejich stravy pestrost, chutnost a kvalitu.

Vnitřní řád školní jídelny a ostatní informace o školní jídelně včetně aktuálního jídelníčku jsou součástí webových stránek školy. Škola má vlastní jídelnu a kuchyň, která je průběžně doplňována novými zařízeními pro přípravu pokrmů a představuje dnes moderní prostředí

splňující všechny nároky na školní a závodní stravování. Od poloviny června do konce letních prázdnin proběhla dlouho očekávaná rekonstrukce jídelny a kuchyně.

Počet přihlášených strávníků ve školním roce 2021/2022		405
	z toho dětí	364
	z toho zaměstnanců	41
Průměrný denní počet obědů		388
Počet vydaných obědů ve školním roce 2021/2022		63765
Počet míst u stolu v jídelně		78
Počet pracovníků na plný úvazek v zařízení školního stravování		5

(Vypracovala: *Darina Bendová, DiS.*)

1.4 Organizace

1. Škola se pro žáky otevírá v 7.40, před odpoledním vyučováním v 13.15 nebo 14.00 dle rozvrhu. Budova je v provozu od 6.30 do 15.30.
2. Vyučování začíná v 8.00, odpolední vyučování v 13.35 nebo v 14.25 dle rozvrhu a končí v 15.10.
3. Přítomnost pedagogických pracovníků je stanovena Vyhláškou č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol. Pro zastupování je stanoven rozvrh pohotovostí. Zahajuje-li pedagogický pracovník svou přímou vyučovací povinnost později než v 8.45 hod, je povinen dostavit se okamžitě k plnění pracovních úkolů, je-li k tomu vyzván ředitelem, zástupcem nebo jimi pověřeným pracovníkem.
4. Školní družina se pro žáky ráno otevírá od 5.30 do 7.40, odpoledne od 11.40 do 16.30.
5. Provoz pro mimoškolní činnost v prostorách školy se řeší po dohodě s ředitelem.

Rozvrh hodin a přestávek ve škole:

	vyučovací hodina	přestávka
0.	7,00 – 7,45	7,45 – 8,00
1.	8,00 – 8,45	8,45 – 8,55
2.	8,55 – 9,40	9,40 – 10,00
3.	10,00 – 10,45	10,45 – 10,55
4.	10,55 – 11,40	11,40 – 11,50
5.	11,50 – 12,35	12,35 – 12,45
6.	12,45 – 13,30	13,30 – 13,35
7.	13,35 – 14,20	14,20 – 14,25
8.	14,25 – 15,10	

* Polední přestávka 12.35 – 13.35 nebo 13.30 – 14.25 dle rozvrhu. Na dobu polední přestávky se vyučování přerušuje. Vstup do budovy je žákům umožněn po celou dobu polední přestávky.

2 Vzdělávací program

Ve všech ročnících probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu „Škola v pohodě“.

2.1 Učební plány

I. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Časová dotace	Z toho dispon. dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8+1	9+1	7+1	6+2	5+2	42	7
	Anglický jazyk			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informatika a komunikační technologie	Informatika			0+1		1	2	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			7	
	Přírodověda				1	2	3	
	Vlastivěda				1+1	1+1	4	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
celkem:		20	22	25	25	26	118	14

II. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Časová dotace	Z toho dispon. dotace	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4+1	3+1	4+1	19	4	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12		12
	Německý jazyk Ruský jazyk		0+2	0+2	0+2	6	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	3+1	4+1	19	4	15
Informatika a komunikační technologie	Informatika	1		0+1	0+1	3	2	1
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	2	2	8	1	21
	Chemie			2	2	4		
	Přírodopis	2	2	2	1	7		
	Zeměpis	1+1	1+1	1+1	1	7	3	
Člověk a společnost	Dějepis	2	1+1	2	2	8	1	11
	Občanská výchova	1	1	1	1	4		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4		10
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		10
	Výchova ke zdraví	1			1	2		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1		1	3		3
Volitelné předměty				0+2	0+1	3	3	
celkem:		30	30	31	31	122	24	

2.2 Zařazení volitelných předmětů do výuky 2021/2022

8. třída	Matematický seminář, Seminář Čj
9. třída	Matematický seminář

2.3 Výuka podle školního vzdělávacího programu

Vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) vytvořeného podle dokumentu s názvem Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Hlavní koordinátorkou tvorby a údržby ŠVP byla pí učitelka Repková, absolventka akreditovaného studia pro koordinátory.

Ve výuce je kladen důraz na utváření klíčových kompetencí žáka: komunikační schopnosti, tolerance, schopnost spolupracovat, prakticky řešit problémy, pečovat o své zdraví a životní prostředí, úctu k sobě i k ostatním, kulturní citění, orientace v potřebách člověka a občana, samostatnost, zodpovědnost, objektivní vnímání životních situací apod.

Žáci se neučí jen strohá fakta, ale informace jsou předávány v souvislostech. Děti běžně pracují ve skupinách, v nichž se naučí sbírat a třídit informace, diskutovat o rozdílných názorech a své myšlenky a výsledky práce prezentovat. Při své práci se samozřejmě používají informační a komunikační technologie – počítač, internet, interaktivní tabule, digitální fotoaparát či kameru. Výuka je kombinací tradičního vzdělávání a moderního učení.

Na I. stupni vyučujeme **matematiku prof. Hejného**, která vede děti k logickému uvažování. Více na stránkách <http://www.h-mat.cz/>. Řada pedagogů obzvlášť na prvním stupni zařazuje do výuky tzv. **alternativní pedagogické směry**.

Do výuky je dle podmínek zařazeno i plavání 2. – 3. tříd. Kvůli uzavírání škol v době epidemie Covid-19, dokončili v tomto školním roce plavání kromě druháků a třetáků také žáci čtvrtých tříd..

Naše škola se snaží svým vzdělávacím programem s motivačním názvem „**Škola v pohodě**“ vyjít vstříc nárokům dnešní společnosti. Do popředí se dostávají přírodní vědy, práce na počítačích, robotika a znalost cizích jazyků. Angličtina by pro dnešního mladého člověka neměl být jazyk cizí, ale druhý. Od sedmých tříd vyučujeme další cizí jazyk v dotaci dvě hodiny týdně. Na naší škole tak mají žáci vedle angličtiny na výběr z ruského a německého jazyka.

Přitom všem je nutné umět komunikovat, pracovat v týmu, respektovat jiný názor, prosadit se, ale učinit i kompromis.

Nabyté schopnosti a dovednosti žáci zúročují mimo jiné v různých soutěžích a olympiádách.

Distanční výuka v letech 2020 a 2021 ukázala na potřebu úpravy některých učebních obsahů a změny v přístupu k hodnocení žáků. Korekcí učebních plánů se zhostili všichni učitelé, diskutovalo se na metodických sdružení a výsledkem byly přehledné tabulky s přesuny učiva v jednotlivých předmětech u konkrétních učitelů. Stanoven byl systém opakování vybrané látky z období distanční výuky. Učitelé se seznamovali s principy formativního hodnocení.

2.4 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle jsou průběžně naplňovány a hodnoceny v souladu se stanoveným ŠVP, dílčí cíle jsou diskutovány v předmětových komisích. Podporována je aktivní kooperace mezi jednotlivými učiteli i mezi žáky navzájem. Hodnoceny jsou metody, kterými jsou jednotlivé cíle dosahovány. Vedení školy zajišťuje dostatek možností pro další vzdělávání pedagogů, v současné době zejména v oblasti vzdělávání cizinců.

Vzdělávací cíle vycházejí z individuálních předpokladů jednotlivých žáků, ve výuce jsou využívány vhodné učební pomůcky, elektronické vybavení školy (počítače, notebooky, tablety, interaktivní tabule).

Učitelé využívají různé formy a metody práce, ve výuce se snaží využívat metod kritického myšlení. Učitelé umí vést výuku tak, aby se vztahovala k cílům, které si stanovili dle vzdělávacího programu a vedou žáky k různým komunikačním technikám a k získávání potřebných životních kompetencí.

K podpoře komunikace a získávání klíčových kompetencí je využíváno projektové vyučování, projekty jsou nejčastěji třídní, ale čím dál častěji se konají i celoškolní projekty.

Ve škole žáci pracují ve školním parlamentu, kde se učí komunikovat se spolužáky z různých ročníků, argumentovat a obhájit si svůj názor. Žáci se aktivně zajímají o dění ve škole, připravují zábavné soutěže pro spolužáky a úzce spolupracují s třídními učitelkami.

V rámci přírodovědných předmětů si žáci rozšiřují znalosti v návaznosti na praxi. Navštěvují provozy elektráren v okolí Kadaně (tepelných i vodních). Žáci diskutují s pracovníky a snaží se teorii pochopit v praxi. Dalším rozšířením je Kadaňská observatoř nebo čistička odpadních vod.

Výuku doplňujeme o praktické exkurze do závodů nebo zemědělských usedlostí. Spolupracujeme se statkem Hořenice, kde se žáci mohou dozvědět praktické informace o provozu a chovu domácích zvířat.

Pomocí účasti ve výzvě Šablony III. budou zakoupeny robotické sady VEX, čímž u žáků podporujeme výuku technických oborů. Žáci se již několikrát zapojili do celosvětové akce Hodina kódu, neboť díky ní mohou rozvíjet schopnost řešit problémy, logické myšlení a tvořivost.

Pomocí robotických sad Lego se v kroužku robotiky děti učí základům algoritmizace a programování. Řeší jednoduché úkoly v návaznosti na praxi (např. program pro robotický vysavač). Dalším využitím techniky je 3D tiskárna. Tiskneme objekty, které naprogramují děti samy pro sebe, ale i učební pomůcky nebo náhradní díly ke školnímu zařízení.

Od září mají žáci v rámci nové Informatiky zařazené i jednoduché programování do běžných hodin. Řeší vliv digitalizace ve všech odvětvích lidské činnosti. Uvědomují si nejen kladné stránky, ale seznamují se i s odvrácenou stranou jako je kyberšikana či hacking.

(Vypracovala: Mgr. Jaromíra Repková)

2.5 Distanční výuka a výuka v době karanténních opatření

Školní rok byl hned v září zahájen antigenním testováním tříd. Testovalo se třikrát 1., 6. a 9. září. Ve všech společných prostorách museli mít všichni nasazenou ochranu dýchacích cest. Od listopadu pak v souvislosti s výskytem kovidu ve třídách na základě testování ve škole i mimo školu docházelo k uzavírání tříd obvykle na dobu jednoho týdne. V takových případech byla hned následující den zahájena distanční výuka podle rozvrhu. V některých třídách např. ve 2.A probíhala hybridní výuka. Škola se řídila hygienickými opatřeními, třídní schůzky proběhly online.

Od ledna se žáci testovali nejprve dvakrát týdně, od poloviny ledna jen jednou týdně. Testovali se i očkovaní žáci. Výsledky se zaznamenávaly online, prakticky denně probíhala komunikace mezi školou a Krajskou hygienickou stanicí.

2.6 Vzdělávání cizinců

Žáci s odlišným mateřským jazykem jsou součástí školy již mnoho let. Do letošního roku to byli nejčastěji Vietnamci, ale vzdělávali jsme i Rusy, Slováky, Ukrajince, Moldavce, Nepálce či Syřany. Vždy se jednalo víceméně o jednotlivce v ročníku, takže se začleňováním

nebyly větší problémy. Válka na Ukrajině však posunula tuto problematiku na úplně jinou úroveň.

Od února 2022 jsme přijali 15 ukrajinských dětí, z toho 5 v rámci zápisu do prvních tříd pro Ukrajince, který se konal v červnu. Zpočátku jsme mohli po dobu jednoho měsíce využít pozice tzv. **adaptačního koordinátora** financovaného KÚ Ústí nad Labem. Této role se výborně ujala MgA. Pavlína Lörinczová. Pracovala s ukrajinskými žáky v prostoru družiny a snažila se je vybavit základy češtiny. Každý žák měl své portfolio a koordinátorka úzce spolupracovala také s rodiči – obvykle matkami žáků. Prakticky denně docházeli cizinci do pověřené školy ZŠ Na Podlesí, kde se rovněž učili dorozumět se česky.

Postupně jsme vytvořili funkční **systém pro vzdělávání cizinců**. Týká se zejména Ukrajinců, ale začlenění jsou do něj aktuálně i Nepálec a Ind. Komunikaci s Ukrajinci zajišťuje Mgr. Olga Palyvoda, původem z Ukrajiny, a svým způsobem zastává roli **koordinátorky pro začlenění Ukrajinců**. Mgr. Michaela Krouparová si vzala na starost veškeré materiály pro výuku – slovníky, učebnice češtiny pro cizince apod. a soustředí je na jednom místě v knihovně školy. Výchovná poradkyně Mgr. Alena Hradilová zase ve spolupráci s ostatními pedagogy vytvořila **manuál pro práci s cizinci** obsahující návody jak pracovat s obsahem učiva vzhledem k ŠVP, hodnocení výsledků vzdělávání apod. Je vytvořen **systém doučování**, na němž se podílí zejména asistentka ped. Jana Flemingová ale i někteří učitelé. V době vzniku této výroční zprávy (září 2022) působí na škole také ukrajinská asistentka Mgr. Tetiana Liubchenko, která pomáhá ukrajinským dětem hlavně s matematikou. Učitelům jsou nabízeny všechny dostupné webináře, semináře a podpůrné materiály se zaměřením na adaptaci a vzdělávání cizinců.

Nakolik se zdá, že jsme oblast vzdělávání a začleňování cizinců zvládli, představuje to pro pedagogy a školu obrovskou zátěž zejména kvůli jazykové bariéře.

3 Údaje o zaměstnancích školy

3.1 Celkový stav k 30. 9. 2021

Celkový počet zaměstnanců	52
Přepočtený stav	50,6
Učitelů	26
Přepočtený stav učitelů	25,8
Asistentů pedagoga	11
Přepočtený stav asistentů pedagoga	9,5
Vychovatelek	5
Přepočtený stav vychovatelek	4,25
Správní zaměstnanci	11 + 1 ÚP
Přepočtený stav SZ	11 + 1,0 ÚP

3.2 Jmenný seznam správních zaměstnanců

Miroslava Birošová		hospodárka
Petr Pátek		školník
Petra Borčová		uklízečka
Věra Lechanová		uklízečka
Simona Sadílková		uklízečka

Marcela Saarová		uklízečka
Ing. Romana Miškovská	Úřad práce	recepce
Zdeňka Vítová		hlavní kuchařka
Nikola Loukotová		pomocná kuchařka
Julie Fričová		pomocná kuchařka
Michaela Šumová		pomocná kuchařka
Darina Bendová, DiS.		vedoucí stravování
Pavčina Bambasová		pomocná kuchařka

3.3 Jmenný seznam pedagogických pracovníků

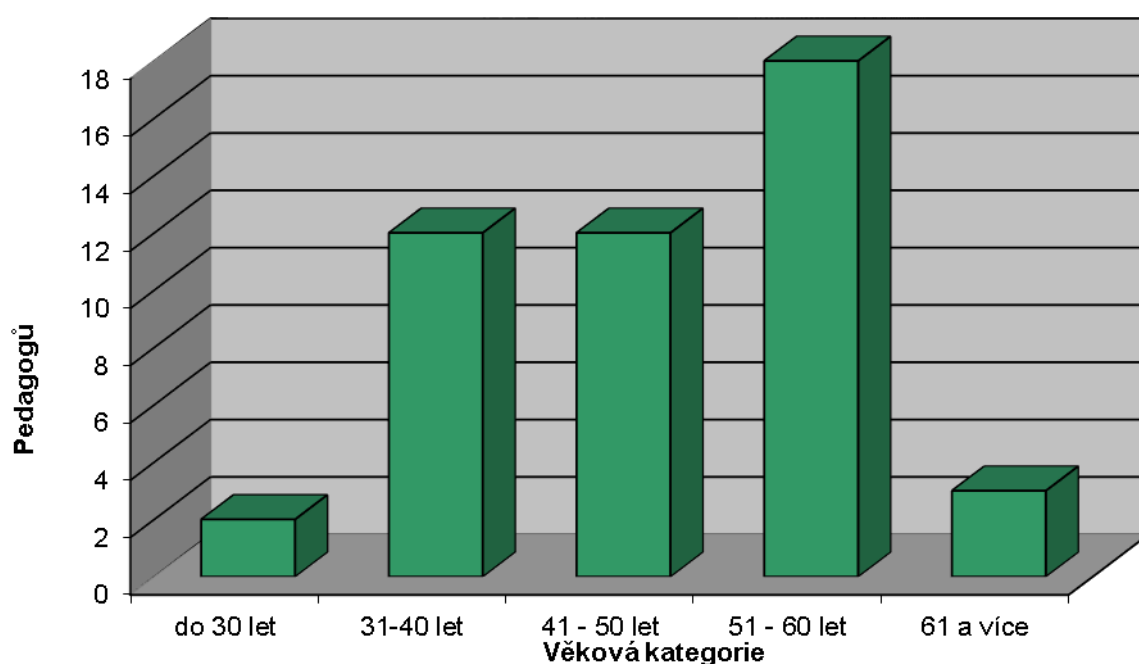
Jméno	Funkce
Mgr. Stanislav Hakl	ředitel školy
Ing. Miloslava Kohoutová	zástupkyně
Mgr. Michaela Krouparová	učitelka
Mgr. Helena Čejková	učitelka
Mgr. Alena Hradilová	učitelka
Mgr. Dana Mišáková	učitelka
Mgr. Dana Kulhánková	učitelka
Mgr. Kristýna Pusztakürti	učitelka (MD)
Ing. Martina Frimlová	učitelka
Mgr. Iveta Velcová	učitelka
Ing. Jitka Buňatová	učitelka
Mgr. Lenka Perestjuková	učitelka
Mgr. Jaromíra Repková	učitelka
Lenka Lédlová	učitelka
Bc. Jakub Fischer, DiS.	učitel
Mgr. Klára Jabůrková	učitelka (MD)
Mgr. Dana Genserová	učitelka/vych.
Mgr. Petra Milková	učitelka (MD)
Mgr. Stanislava Pučelíková	učitelka
Mgr. Pavla Štěrbová	učitelka
Mgr. Naděžda Liebscherová	učitelka
Mgr. Vladislava Beránková	učitelka
Mgr. Leona Koritinová	učitelka
Mgr. Petra Šnírerová	učitelka
Jan Panský	učitel
Mgr. Jana Hieke	učitelka (MD)
Mgr. Radka Řeháková	učitelka
Mgr. Lenka Holasová	učitelka
Mgr. Ilona Zítková	učitelka
Bc. Lenka Doležalová	učitelka
Mgr. Olga Palyvoda	učitelka
Ludmila Haklová, DiS.	vychovatelka
Alena Babčaníková	vychovatelka
Nora Mižičková, DiS.	vychovatelka

Miroslava Tynysová	vychovatelka
--------------------	--------------

Asistentky pedagoga	Třída
Jana Flemingová	7.A
Blanka Andresová	8.B
Soňa Staříková	7.A
Nikola Holubová	(MD)
Bc. Nadja Patočková	5.B
Pavla Rážová	9.B
Vendula Řízková, DiS.	5.A
Nguyen Huyen Minh	5.C
Dana Genserová	9.A
Bc. Jana Šílová	2.A
Šárka Barnová	8.A
Bc. Alice Batujeva	1.B
Iva Müllerová	2.B

Od roku 2018 musí mít každá škola tzv. pověřence **GDPR**. Pro naši školu tuto činnost vykonává pan Ing. Josef Kolařík.

Věková struktura pedagogů



Průměrný věk pedagogů byl k 31. 8. 2022 - 46,62 roku. Celkem 96,6 % učitelů je kvalifikovaných nebo splňují požadavky vyhlášky o pedagogických pracovnících.

3.4 Personální změny

Během školního roku došlo k následujícím personálním změnám.

Datum	Jméno odcházejícího	Jméno nastupujícího za
21.8.2022	Nguyen Huyen Minh	
31.7.2022	Lenka Lédlová	
31.7.2022	Bc. Lenka Doležalová	
31.8.2022	Soňa Staříková	
31.8.2022	Mgr. Nadja Patočková	
30.4.2022	Nora Mižičková, DiS.	Jakub Prokeš
30.4.2022	Nikola Loukotová	Pavčina Bambasová

Zastupování v nemoci, mateřské dovolené a v době studijního volna

Datum	Jméno	Důvod	Jméno nastupujícího za	Do

4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v plánu DVPP. Prioritou školy je vzdělávání a výchova žáků podle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí a mládeže, tudíž je na další vzdělávání pedagogických pracovníků kladen velký důraz. Upřednostňovanými oblastmi DVPP jsou psychologie, pedagogika, osobnostní a sociální výchova, moderní metody v didaktice výuky a v neposlední řadě i práce s výpočetní a komunikační technikou. Preferujeme semináře lektora přímo ve škole, aby byl proškolen celý sbor z aktuálních témat. Při dodržení předchozího principu a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků. Při výběru vzdělávacích akcí využíváme především nabídek NPI a dalších institucí.

V důsledku epidemických opatření se omezila možnost konání prezenčních vzdělávacích akcí i v roce 2021/2022. O to víc využívali pedagogičtí pracovníci pestré nabídky různých **webinářů**, jak je patrné z tabulky níže. Kromě oborových webinářů jsme se zaměřili na **aktuální témata**: formativní hodnocení, digitální bezpečnost, práce s žáky se SVP a cizinci.

4.1 Tabulka nejvýznamnějších absolvovaných vzdělávacích akcí

Organizátor	Název akce	jméno účastníka
Společně k bezpečí	Škola a rodina	Pučelíková Genserová
Mgr. Blanka Kozáková	Časté chyby škol	Kohoutová
Lucie Samková	Tripartity A - Z	Liebscherová
Nakl. Fraus	Jak na komunikačně pojatou výuku češtiny	Hradilová Krouparová

Tereza, vzd. centrum	Metodický a environmentální seminář programu Ekoškola	Liebscherová
Nakl. Fraus	Online konference pro učitele ČJ	Krouparová
VIM vzd. ins. pro Moravu	Jak vést ženský tým	Hakl
JOB spolek pro inovaci	Formativní hodnocení – hodnocení, které pomáhá růst - II	všichni
NPI	Kolokvium ředitelů	Hakl
Radek Libnar	Ochrana dětí ve virtuálním světě	Štěrbová
VIM	Čeština bez papírů	Doležalová
PCSTORM Academy	Digitální bezpečnost – ochrana dětí ve virtuálním světě	Štěrbová
Životní vzdělávání	Přínos školní knihovny je obrovský pro všechny	Krouparová
PPP Ústeckého kraje	Jak i jinak na vývojové poruchy učení i chování	všichni
Společně k bezpečí	Pedagogická práce se žáky s ohroženým školním neúspěchem	všichni
KVIC	Nový žák – cizinec v mé třídě	Pučelíková
ČOSIV	Jak předcházet agresi ve školním prostředí Jak na ni reagovat, jak s ní pracovat	Liebscherová
NPI	Rozvoj myšlení žáků prostřednictvím map	Doležalová
VIM	Neformální rodičovské schůzky	Pučelíková
NPI	Hodnocení v individualizované výuce v základním vzdělávání	Holasová

4.2 Seznam odebíraných periodik

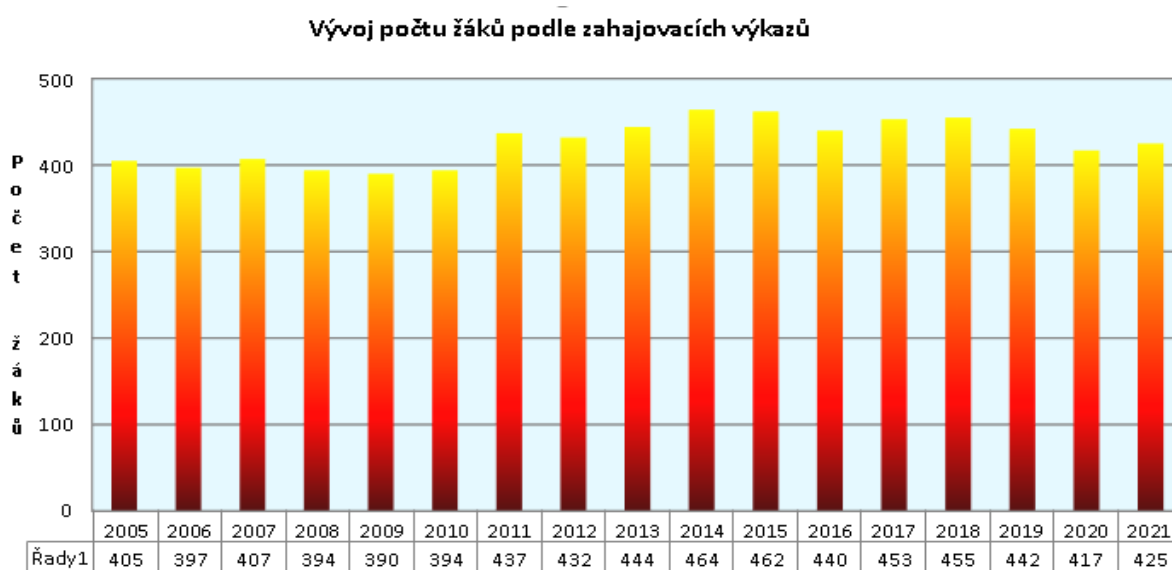
Český jazyk a literatura	Informatorium	Junior
Tělesná výchova a sport	Rodina a škola	Les ve škole
Sluníčko	Školství	Ahoj divočino
Ahoj divočino	Prevence	
Učitelské noviny	Dnešní svět	

Škola odebírá dále regionální tiskovinu Kadaňské noviny.

5 Údaje o žácích

Počet žáků k 30.09.2021	425
Z toho přijatých prvňáčků	55
Dodatečné odklady	0
Počet žáků k 30.06.2022	432
Počet kmenových tříd	19

5.1 Vývoj počtu žáků od roku 2005



V souvislosti se změnou financování regionálního školství již **není cílem školy navyšovat počet žáků** co nejbližší maximální kapacitě. Přijímáme pouze dvě první třídy po 25 dětech. Plánujeme držet počet žáků školy okolo 400 dětí, což nejlépe vystihuje reálnou kapacitu školy v návaznosti na jídelnu a družinu. Nižší počet žáků zároveň podporuje rodinnou atmosférou, na níž si škola zakládá.

5.2 Výsledky vzdělávání a chování žáků

	I. pololetí*	II. pololetí*
Celkem žáků	425	432
Vyznamenání	315	329
Prospěli	95	109
Neprospěli	1	3
Pochvaly	41	62

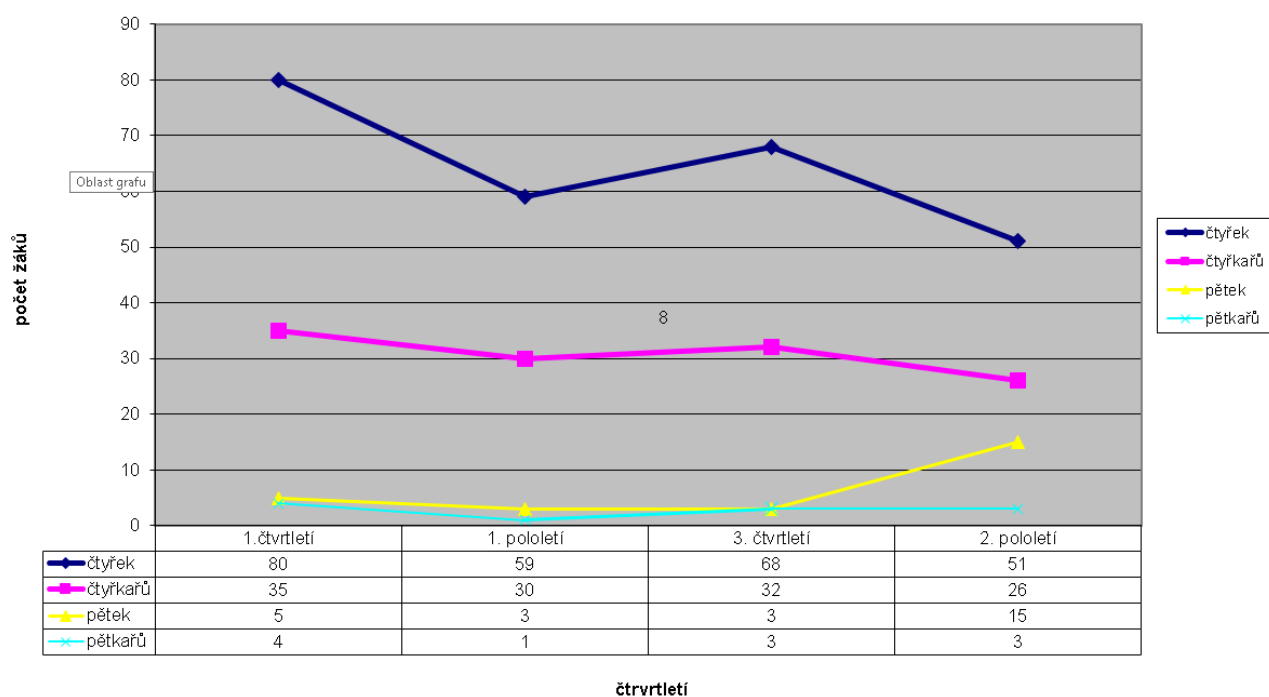
2. stupeň z chování	0	0
3. stupeň z chování	0	0

* stav na konci klasifikačního období

5.3 Žáci podle výsledků ve vzdělávání za školní rok 2021/2022

	I.čtvrtletí				I.pololetí					III.čtvrtletí				II.pololetí				
	čtyřek	čtyřkařů	pětek	pětkařů	čtyřek	čtyřkařů	pětek	pětkařů	vyznamenání	čtyřek	čtyřkařů	pětek	pětkařů	čtyřek	čtyřkařů	pětek	pětkařů	vyznamenání
1.A									29					0	0	3	1	28
1.B									27					0	0	0	0	27
2.A									26	2	1			0	0	0	0	26
2.B									23					0	0	3	1	23
3.A									24					0	0	0	0	23
3.B									11					0	0	0	0	15
4.A									23					1	1	0	0	24
4.B									25					0	0	0	0	26
5.A	1	1			3	3			9					4	3	0	0	6
5.B					0	0			13					0	0	0	0	12
5.C					2	2			15	3	2			1	1	0	0	17
I.stupeň	1	1	0	0	5	5			225	5	3	0	0	6	5	6	2	227
6.A	1	1			0	0			13					0	0	0	0	13
6.B	1	1			1	1			12	2	2			2	2	0	0	14
7.A	12	9			4	4			9	9	5			6	4	0	0	10
7.B	7	3			5	2			12	6	5			4	3	0	0	9
8.A	12	4			10	3			11	19	5			13	4	0	0	12
8.B	22	4	4	3	19	5	3	1	9	11	3	1	1	13	3	9	1	11
9.A	10	6			7	5			9	7	4	1	1	4	3	0	0	16
9.B	14	6	1	1	8	5			15	9	5	1	1	3	2	0	0	17
II.stupeň	79	34	5	4	54	25	3	1	90	63	29	3	3	45	21	9	1	102
Celkem	80	35	5	4	59	30	3	1	315	68	32	3	3	51	26	15	3	329

Vývoj počtu neúspěšných žáků



5.4 Absence

	I. pololetí	II. pololetí
Celkem hodin	23797	23610
Neomluvená absence	19	53

5.5 Výchovní opatření ve školním roce 2021/2022

	I.čtvrtletí				I.pololetí				III.čtvrtletí				II.pololetí				I.pol.	II.pol.
	DTU	DŘŠ	2.	3.	DTU	DŘŠ	2.	3.	DTU	DŘŠ	2.	3.	DTU	DŘŠ	2.	3.	pochvaly	pochvaly
1.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	11
1.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
2.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
3.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2
3.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
4.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
4.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
5.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
5.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
5.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	12
I.stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	24	87
6.A	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	16	14
6.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
7.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3
7.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10
8.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	3
8.B	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	16
9.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
9.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	11
II.stupeň	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	1	41	62

5.6 Výsledky přijímacích řízení ve školním roce 2021/2022

Přehled vycházejících žáků dle přihlášek na SŠ	
GY Kadaň	11
GY Klášterec n/O	9
SPŠ stavební a OA, Kadaň	0
SOŠ energet. ,OA,SZŠ Chomutov	5
Střední škola diplomacie a veřejné správy Most	1
VOŠ a SPŠ dopravní Děčín	1
Střední zdravotnická škola Karlovy Vary	1
VOŠ pedagogická Praha	1
OA Žatec	2
SŠ technická, gastronomická a automobilní Chomutov	5
VOŠ technická Most	1
SPŠ a VOŠ Chomutov	5
TRIVIS Karlovy Vary	1
OA VOŠ Karlovy Vary	1
GY,SOŠ Podbořany	1
SPŠ Ostrov	3
Hotelová škola Teplice	1
Celkem	49

 škola se sídlem nebo působností v Kadani

Vycházející žáci z nižších ročníků	
osmileté gymnázium	17
šestileté gymnázium	1
CELKEM	18

6 Talentování a integrování žáci

Škola se snaží dle své koncepce vytvářet prostor pro všechny žáky. Ve spolupráci s PPP Kadaň a výchovným poradcem pečují pedagogové o žáky se specifickými poruchami učení a chování (kroužky nápravy SPU) podle individuálních plánů. Více viz Výchovné poradenství. V učebním plánu II. stupně je žákům umožněna diferenciací do volitelných předmětů (VP). **Školní knihovna** dlouhodobě strádá v důsledku přestěhování do suterénních

prostor. Funguje však téměř plnohodnotně dál a knižní fond je doplňován i s přispěním zákonných zástupců žáků. O knihovnu se vzorně stará Mgr. Michaela Krouparová, které se podařilo vytvořit z kabinetu ČJ krásnou knihovnu s čítárnou. Celá škola je pokryta sítí **wi-fi**, takže se žáci mohou připojit k internetu také z vlastních přístrojů, přičemž je kladen důraz na zabezpečení sítě proti napadení.

Ve vyučovacím procesu jsou používány moderní pomůcky a ve velké míře se využívá interaktivních tabulí. Pro talentované žáky je zpracován systém školních soutěží, na které navazují okresní popř. krajská kola. Zapojujeme se také do mezinárodní matematické soutěže Klokán. Na vysoké úrovni je tradičně organizování sportovních soutěží a také účast našich žáků na ostatních sportovních akcích. Významným pomocníkem pro rozvoj žáků s SVP a nejen jich jsou **badatelské kluby a kluby pro rozvoj čtenářské gramatiky** vedené v rámci Šablony Mgr. Danou Mišákovou a Mgr. Lenkou Holasovou. Stejně tak využíváme v tomto projektu i **doučování**, které vedly Mgr. Jaromíra Repková a Dana Gensarová.

Všemi těmito aktivitami se snažíme odhalovat a rozvíjet u nadaných žáků jejich talent. Spolupracujeme přitom s jejich zákonnými zástupci, ZUŠ a sportovními kluby. Ve školním roce 2021/2022 jsme pracovali s **třemi nadanými žáky**.

7 Klima školy

Také v letošním roce jsme se snažili rozvíjet kulturní prostředí školy. Chodby i třídy jsou vymalovány teplými barvami a v podobném rázu jsou upraveny i žákovské šatny. Na chodbách zejména v přízemí jsou rozmístěné relaxační vaky, takže si děti mohou o přestávkách pohovět vleže. Díky sponzorskému daru se podařilo rozšířit vybavení taburety na sezení i na chodbu v přízemí. Ve třídách je udržována výzdoba a obzvlášť na I. stupni jsou třídy velmi pěkné. Protože se nám zatím z prostorových a organizačních důvodů nedaří lépe využívat přestávky pro relaxaci, umožňujeme žákům trávit velkou přestávku za pěkného počasí na školním hřišti.

Celkově působí škola rodinným dojmem, což je podtrženo vztahy mezi učiteli a žáky, stejně jako mezi žáky samotnými.

Ve vztahu k žákům se snaží učitelé vycházet z předpokladu, že jsou si partnery s přihlédnutím k odlišné životní zkušenosti a míře vzdělání. Abychom zlepšili vztahy mezi žáky, pokračují někteří v systému tzv. **patronátních tříd**, kdy třída z druhého stupně úzce spolupracuje s vybranou třídou prvního stupně. Součástí tohoto projektu jsou společné hodiny vždy připravené jednou z dvojice tříd a v některých případech dokonce společné nocování v tělocvičně s noční procházkou po škole. Žáci i učitelé hodnotí tyto aktivity velmi kladně.

Na škole také pracuje **žákovský parlament**. Rozhodli jsme se více zapracovat na fungování parlamentu a jeho zapojení do občanského života. Žáci vyjížděli na školní výlety a školy v přírodě. Po „kovidové“ pauze se konečně zase uskutečnil **lyžařský výcvik**.

Vztahy mezi pedagogy jsou upevňovány při společných posezeních, na která jsou zváni také důchodci.

7.1 Výchovné poradenství

Funkci výchovné poradkyně zastává Mgr. Alena Hradilová. V přízemí školy má k dispozici kancelář, tzv. hovornu, vybavenou počítačem a pedagogicko-psychologickou knihovnou. Při vstupu do hovorny je umístěna schránka důvěry. Výchovná poradkyně má stanoveny konzultační hodiny, ale žáci i rodiče si mohou sjednávat individuální schůzky podle potřeby. Na naši školu i nadále pravidelně dochází pracovnice PPP v Kadani paní

Mgr. Z. Nyklíčková, která spolupracuje s učiteli a asistenty pedagoga na tvorbě a následné kontrole plnění IVP.

Díky tzv. Šablonám financovaným MŠMT pracovala ve škole od r. 2017 na poloviční úvazek Mgr. Stanislava Pučelíková jako speciální pedagog. Organizovala nákup a evidenci pomůcek v rámci podpůrných opatření, prováděla speciálně pedagogickou intervenci a významně tak přispěla s uvedením inkluze do praxe školy.

Rozsah působení VP:

1. Poradenská činnost pro učitele, rodiče a žáky, kariérové poradenství

Během školního roku byla práce výchovného poradce zaměřena na zajištění péče o žáky se specifickými poruchami učení, řešení výchovných a výukových problémů a na oblast profesní orientace vycházejících žáků.

S pedagogy a rodiči byly probírány výchovné a výukové problémy, byla zajišťována vyšetření v PPP. Dále byla žákům i rodičům poskytována pravidelná poradenská pomoc při rozhodování o dalším vzdělávání a volbě povolání. Žáci měli dostatečné množství informačních materiálů o možnostech studia na středních školách, účastnili se besed se zástupci vybraných středních škol, navštívili Burzu škol v Chomutově a Ostrově,

Naše škola se již třetí rok účastní pilotního programu, který organizuje ÚP v Chomutově, v rámci něhož se na výběru vhodné SŠ se žáky pracuje již od 8. ročníku.

V neposlední řadě byla poskytována pomoc i žákům/cizincům se zřetelem k jejich specifickým potřebám.

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

K 30. červnu 2022 bylo inkludováno celkem 19 žáků. Počet inkludovaných žáků se během školního roku měnil podle výsledků následných vyšetření v PPP. Všem žákům byla po celý rok věnována individuální péče v jednotlivých předmětech, pracovali podle pečlivě připravených individuálních vzdělávacích plánů a byli zohledňováni dle platných předpisů. V letošním školním roce na naší škole pracovalo celkem 14 asistentů pedagoga, kteří se starali o 14 inkludovaných žáků. Na vypracování IVP se podíleli vyučující jednotlivých předmětů, třídní učitelé, příslušné PPP a rodiče. Tyto plány se během školního roku průběžně kontrolují a doplňují. Všichni vyučující byli seznámeni s problematikou a doporučenými výukovými metodami.

Během školního roku se na naší školu přihlásilo 8 ukrajinských žáků, kterým jsme věnovali maximální péči. Žáci docházeli jednak na individuální konzultace, ale i na doučování organizované ZŠ Na Podlesí.

3. Spolupráce s Úřadem práce a PPP

Spolupráce s Úřadem práce v Chomutově a PPP v Kadani je i nadále velmi přínosná... Kromě pravidelných šetření inkludovaných žáků v PPP a kontrol individuálních plánů byl zajištěn poradenský servis i pro rodiče.

Nejvýznamnější akce výchovného poradenství

V letošním školním roce jsme se opět mohli zúčastnit plánovaně akce Burza SŠ v Chomutově, a dokonce někteří žáci navštívili obdobnou výstavu i v Ostrově. V rámci spolupráce s ÚP Chomutov byli žáci vedeni ke správnému výběru vhodné střední školy.

(Vypracovala: Mgr. Alena Hradilová)

7.2 Prevence

Na základě dokumentů „Strategie prevence sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti MŠMT“ a „Metodického pokynu MŠMT v prevenci sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže“ (č.j. 20648/02-51) byl vypracován na naší základní škole minimální preventivní program, který je rozčleněn na jednotlivé měsíce.

Minimální preventivní program vymezuje v koncepčních záměrech obecné cíle, zejména zaměření do oblasti zdravého životního stylu, na prevenci kriminality mládeže, na prevenci zneužívání návykových látek, různé formy působení na postoje a ovlivňování chování dětí a poskytování široké nabídky pozitivních alternativ chování.

K naplnění tohoto cíle se minimální preventivní program naší školy zaměřil na:

- rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- formování postojů ke společensky akceptovatelným hodnotám – pěstování právního vědomí

Během vyučovacích hodin jsou žáci seznamováni s problémy současné společnosti. Hodiny jsou standardně vedeny formou besed, ve kterých jsou žáci vedeni k samostatnému úsudku a vyhodnocení situace včetně řešení problému. Některé ročníky se účastní také aktivit mimo školní prostor. Tento školní rok mohly zavítat i do pro žáky atraktivních a standardně nepřístupných prostředí, jakými byly např. K-centrum, hasičská zbrojnice v Kadani.

Preventivní program byl ve školním roce 2021/22 ovlivněn nepříznivou epidemiologickou situací. Vzhledem k tomu byly některé plánované akce v rámci preventivního programu přesunuty nebo upraveny.

Spolupráce s městskou policií v Kadani stále trvá, podmínky pro uskutečňování hromadných akcí byly příznivější, a tyto akce tak mohly proběhnout tak, jak bylo naplánováno.

Žáci 8. a 9. ročníků absolvovali besedu s organizací K-centrum v Kadani, která se setkala s pozitivní reakcí z obou stran. Na tuto spolupráci určité v příštím školním roce navážeme.

V rámci projektu primární prevence proběhlo několik adaptačních programů pro žáky 3., 5. a 6. ročníků. Vzhledem k dlouhodobé spolupráci s organizací Společně k bezpečí a vzájemné spokojenosti bude tento program pokračovat také v příštím školním roce.

Spolupráce s PPP je výborná. Na každý přednesený problém či dotaz se snaží okamžitě reagovat.

Většina akcí plánovaných na tento školní rok byla realizována. V následujícím školním roce se pokusíme na tyto aktivity navázat a pokračovat ve spolupráci se všemi organizacemi, se kterými jsou naplánované další akce, a budeme doufat v jejich uskutečnění.

Preventivní akce ve školním roce 2021/2022

ZÁŘÍ	4. r.	Dopravní výchova - MP
	5. r.	Dopravní výchova - MP

ŘÍJEN	8. r.	K - centrum
	9. r.	K - centrum
	3. r.	Infocentrum
LISTOPAD	5. r.	Dopravní výchova - MP
	4. r.	Dopravní výchova - MP
PROSINEC	1. – 9. r.	Projektové dny v rámci tříd
LEDEN	4. r.	Dopravní výchova - MP
ÚNOR	5. r.	Adaptační program
	3. r.	Adaptační program
BŘEZEN	5. r.	Adaptační program
	3. r.	Adaptační program
	6. r.	Adaptační program
DUBEN	4. r.	Dopravní výchova - MP
KVĚTEN	4. r.	Dopravní výchova - MP
	2. r.	Hasiči Kadaň
	3. r.	Hasiči Kadaň
ČERVEN	4. r.	Dopravní výchova - MP
	5. r.	Dopravní výchova - MP
	1. – 5. r.	Filmové představení

(Vypracovala: Mgr. Pavla Štěrbová)

7.3 Environmentální výchova a vzdělávání

V souladu se snahou profilovat školu přírodovědným směrem se zaměřením na životní prostředí pokračujeme v projektu „Bez obalu na obaly“ – pracovní karty pro žáky 1. stupně, vyučující pracují v hodinách s interaktivním programem na stránkách <https://www.tonda-obal.cz/>. Na celé škole probíhá třídění odpadu, sběr víček z PET lahví a sběr starého papíru. Na druhém stupni probíhá ročníkový projekt na téma VODA (6.roč. – F, Z, 7.roč.- F, 8.roč. – F, CH a 9. roč. – Př) a v 9.roč. v hodinách chemie projekt ROPA.

Dále probíhá projekt OVOCE DO ŠKOL.

Do projektu LES VE ŠKOLE se letos zapojily třídy 2.A, 3.A, 4.A. Certifikát LESNÍ TŘÍDA získaly třídy 2.A a 3.A.

Učitelé rozvíjejí ekologické cítění žáků během celého roku v rámci mezipředmětových vztahů, k čemuž využívají možnosti zapůjčit si u koordinátora různé materiály (například Vodní kufřík, pomůcky na třídění odpadu, Recyklační kufřík, společenská ekologická hra Ekopolis a mnohé další).

Aktuální informace jsou prezentovány na ekonástence v prvním patře školy. Na internetových stránkách školy je doplňována rubrika „Ekologie, životní prostředí“, kde se objevují články s osvětou i zajímavostmi.

V rozhlasových relacích žáci připomínají dny významné pro životní prostředí (Světový den zvířat, Den vody atd.).

Ve spolupráci se statkem Hořenice se naši žáci mohou obohatit o poznatky ekologického zemědělství a seznámit se blíže s chovem dobytka.

Velký zájem byl letos o školní zahradu. Byly obsazeny všechny záhony a skleník, děti pečovaly o květiny, bylinky i zeleninu a ovoce. Hojně se též využívají venkovní učebny.

Na Den Země se celá škola zapojila do celorepublikové akce Uklid'me Česko, žáci vyrazili s třídními učiteli na předem domluvená místa.

Během roku probíhají dále různé akce zaměřené na environmentální výuku:

- spolupráce se Zooparkem Chomutov
- snídaně Fair trade
- Den stromů – projektový den 1. stupně
- doplňování krmítek
- pozorování daňků - Poláky
- besedy se zajímavými osobnostmi
- adopce včel + projekt VČELKY ve Školní družině
- vitamínové dny
- školy v přírodě a výlety

Na pozemku školy je k dispozici pro výuku i volný čas EKOSTEZKA.

Díky zapojení do programu Přírodní zahrady došlo v letošním školním roce k doplnění a obohacení zahrady novými prvky, které jsou hojně využívány jak během vyučování, tak školní družinou.

Koordinátor EVVO se pravidelně zúčastňuje seminářů organizace Tereza (Učíme se venku, Lipka, Chaloupky) a mezinárodního programu Ekoškola.

(Vypracovala: Mgr. Naděžda Liebscherová)

8 Mimotřídní a zájmová činnost

Přebor města Kadaně v lehké atletice

1. místo	Kalčík M., Prak L., Roubíček V., Samek J., Kodad K. – 3x
2. místo	Bulínová Z., Kodad K., Kodadová S., Lomascolo Ch., Podhorná H., Mudrová K., Roubíček V., Šalomounová K., Hakl M.
3. místo	Král A., Lörinczová H., Pešička K., Mudrová K., Kusý F., Pivovarníková N., Kůta M., Lončík V., Knap P., Holas A.

Plavecká štafeta škol

5. místo	6. – 9. třída
-----------------	---------------

O Pohár Maxipsa Fíka (kopaná)

1. místo	dívky 8. – 9. třída
2. místo	hoši 8. – 9. třída
3. místo	hoši 5,6,7. třída

Okrskové kolo ve florbalu - starší žáci - zrušeno

--	--

Přebory města Kadaně ve šplhu - zrušeny

1. místo	
2. místo	
3. místo	
4. – 5. místo	

Jarní kadaňské běhání

1.místo	Laudová B., Šumavský A., Mudrová K.
2.místo	Krejčí T., Lorinczová M., Zubková E., Lauda V.
3.místo	Smetánková T., Kožnar D., Janků P., Sýkorová L.

Okrskové a okresní kolo ve florbalu – mladší žákyně

2. místo	Šebková Z., Rážová K., Boer E., Sýkorová L., Kurkiewiczová K., Vafková V., Pivovarníková N., Slachová P., Fošembauerová E.
-----------------	--

Okresní kolo ve florbalu – starší žákyně

2. místo	Fričová J., Rosolová L., Miškovská A., Šplíchalová B., Řeháková M., Hlubůčková B., Ležalová L., Mudrová K., Holá A., Straková N., Lorinczová M., Kodadová K.
-----------------	--

Mc Donalds Cup (4. a 5. tř.) - okrskové kolo - zrušen

--	--

Okresní kolo ve florbalu - 4. – 5. třídy

5. místo	Kalčík M., Kalčík O., Popsimov P., Lauda V., Holas A., Špilar J., Dohnal B., Dvouletý K., Hoffmann J.
-----------------	---

Futsalová liga ZŠ okrskové kolo (mladší žáci) - zrušena

Futsalová liga ZŠ okrskové kolo (starší žáci) - zrušena

Běh do vrchu - zrušen

1.místo	
2.místo	

3.místo	
---------	--

Vánoční trojboj - zrušen

Kadaňská latka

1.místo	Lomascolo Ch., Sentenská A., Král A., Roubíček V.
2.místo	Pivovarníková N., Miškovská A.
3.místo	Lauda V., Milfaitová A., Čeloud L., Merhaut M.

Okrskové kolo ve vybíjené – smíšená družstva (5. třídy)

1. místo - Krejza A., Kalčík M., Kalčík o., Bouša A., Bouša F., Hoření H., Lauda V., Král A., Popsimov P., Hoffmann J., Holas A., Kraus M.

Okresní kolo ve vybíjené – smíšená družstva (5. třídy)

2. místo - stejné složení týmu

Přebor škol v přehazované dívek

1. místo - Kodadová K., Kučerová K., Miškovská A., Parkanová T., Řeháková M., Šplíchalová B., Rosolová L., Hlubůčková B.

(Vypracovala: Mgr. Lenka Perestjuková)

8.1 Umístění žáků v okresních kolech vědomostních soutěží

Možnosti účastnit se vědomostních soutěží byly ještě omezené.

Soutěž	Účastníci	Umístění
Pythagoriáda	A. Sentenská (6.A) J. Komárek (6.A) V. Beránek (8.B) J. Tomko (8.B)	5. místo 5. místo 4. místo 5. místo
Zeměpisná olympiáda	K. Kučerová	19. místo
MINI GLOBE GAMES	K. Rážová, Z. Šebková, A. Sentenská (6.A) A. Pechačová, K. Krucká, T. Batěk(6.B) J. Winkelhofer, F. Řeháček, Š. Veselý	
Matematická olympiáda	P. Wildumetz (5.A)	1. místo

	M. Kopicová, J. Losenická (5.C) K. Jursíková(5.A) Š. Hévr (6.A) E. de Boer (6.A) J. Komárek (6.A) A. Oulická (7.A) P. Slachová (7.A)	7.-9. místo 10. místo 1. místo 2. místo 3. místo 13. místo 22.místo
Matematický klokan	R. Veselý (5.A)	2. místo
Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo I.A, II.A	I.A Pešout Matěj 6. A II.A Koritinová Šárka 9. A	2. místo 1. místo – postup do krajského kola
Krajské kolo	Koritinová Šárka 9. A	5. místo

(Vypracovaly: Mgr. Dana Kulhánková a Mgr. Helena Čejková)

Součástí života školy bývají rozličné kulturní akce, jako jsou návštěvy kina, divadla či výlety.

Každý rok organizujeme sběr starého papíru. V letošním školním roce žáci nasbírali 5400 kg.

Přehled nejvýznamnějších akcí, které se uskutečnily:

září	Slavnostní přivítání prvňáčků, Komunitní setkání v altánu školy, Den bez aut, třídní schůzky, zahájení plavání 2. – 3. tříd, schůzky školního parlamentu, Bludišťák- ČT Ostrava- 8.B, Seznamovací pobyt 6. třídy – Měděnec, Polštářová bitva na hřišti, 3.A mezi husity, Návštěva muzea na hradě: Přemysl Otakar II. – 5.C,
říjen	Pozorování daňků - Poláky, 5.A, Návštěva SPŠ Kadaň, 9.A, Socializační výlet 7.B, Besedy v knihovně I. stupeň, Dopravní výchova 5.A,B, Technodays CV 8. - 9. tř., Beseda ÚP CV ve škole, 9. třídy, Den stromů I. stupeň, Focení prvňáčků, ŠvP Jáchymov 2.A, 3.A, 4. třídy, Okresní kolo soutěže T-Profi-Talenty pro firmy, 5. třídy, Výlet do porcelánky KlnO, 3.B, Kino “Zátopek”, 7. - 9. tř., Krušnoholka v 5. třídách, Japonský den
listopad	Svět kolem nás: Čína - říše za Velkou zdí, II. stupeň, Pythagoriáda, Workshop s rodiči a žáky v dílnách, 6.A, Slavnostní otevření rekonstruovaných školních dílen, Zdobení stromečku na náměstí, Adventní vystoupení školního sboru Donoty, Celé Česko čte dětem, 4. třídy,
prosinec	Mikulášská nadílka, Mikuláš v družině, vánoční besídky ve třídách, Maraton psaní dopisů, Koncert Vánoce na modrých houslích,
leden	Plavání 3., 4. třídy, Dopravní výchova 4. tř., Loutkové divadlo ve Františkánu, 10.00 - 1.B, 3. třídy, Školní kolo BiO, Sbírka pro základní školu v Hruškách, Medový den v družině,
únor	Dopravní výchova 4. A, Prevence 3. a 5. tř., Konzultační den,
březen	Prevence Společně k bezpečí 3., 5. třídy, Vlajka pro Tibet, Divadlo Lampion 3.A, Knihovna 3.B, Beseda s rodiči budoucích prvňáčků, Výstava Loutky, 1.A, Stáž ve Švédsku, Divadlo 2.A, LVK II. stupeň, Prevence Společně k bezpečí 5.B, Návštěva hasičů 2.A, Divadlo ke Dni učitelů, Víš, co jíš a piješ?
duben	Výstava loutek, 1.B, 2.A, 3.B, Uklidme Kadaň, Vyhlášení vítězů výtvarné soutěže “Tilia”, zápis do prvních tříd, Dopravní výchova, 4.B, Jarní běhání, Technodays,

	Pálení čarodějnice ve školní družině, Chomutov, Výlez Zoopark CV, 7. třídy, Exkurze – porcelánka Klášterec, 3.B, ŠvP, 2.B, 3. B, Soutěž mladých cyklistů, 4. třídy, Knihovna 4.B, Výlet do Národního muzea, 4.B, 3.A
květen	Školní kolo v recitaci I. stupeň, Den matek v družině, Knihovna, 3.A, Přespání ve škole, 5.C, Exkurze SŠ Ostrov, 8. tř., Běh pro Ukrajinu, Dopravní hřiště, 4.A, Květinový den, Výukový program VODA – hřiště, 4.B, Bubnování I. stupeň, Pobytový výlet Březová 8.B, 9.B, Noc v knihovně, 2.A, Program v knihovně, 2.A, Knihovna, 1.B, ZOO Praha, 2.A, 5.A, Exkurze meteorologická stanice Tušimice, 6. třídy, Setkání s obyvateli sídliště A, Kadaňský pohádkový festival, Pěvecká soutěž I. stupeň, Pobytový výlet Měděnec 9.A, Žáci 4. A – zahradníci nebo kuchaři?,
červen	Beseda s rodiči budoucích prvňáčků, Planetárium Žatec, 2.A, Den dětí, Exkurze Terezín, 9. tř., Dopravní hřiště 3.B, 4.A, 5.B, Mini Globe Games, 9.A, 6.A, Zápis do prvních tříd pro Ukrajince, Zahradní slavnosti, Návštěva statku v Hořenicích, 3.A, 5.B, Výlet 8.A Pruněrov, Noc kostelů, vystoupení sboru DoNoty, Výlet Praha: Muzeum nevidomých, 5.B, Spaní ve škole, 1.A, 5.B, ŠvP Valdek 2.A, 5. tř., 6.A, Výlet 7. tř., Boží Dar, ZOO Praha, 3.A, 4.A, Beseda s ÚP v 8. třídách, ZOO Ústí nad Labem, 4.B, Společné dobrodružství s MŠ, 1.A, Den otců v družině, Observatoř Kadaň, 9.A, Táborák ve františkánu 3.A, Jump arena, 6.B, Rozloučení starosty s deváťáky, Táborák u školy, 2.A, Knihovna: beseda + dílna, 4.A, Memoriál D. Nerudové, Sborový festival CHORwelten 2022

9 Škola, veřejnost a spolupráce

První pololetí školního roku bylo opět zasaženo epidemickými opatřeními. Řada z nich omezila možnosti konání akcí a normální průběh výuky. Zkušenosti z uplynulých dvou let umožnily relativně hladký přechod na distanční výuku, když bylo potřeba. Vedení školy bylo nepřetržitě v kontaktu s pověřenou pracovnící KHS, k uzavírání tříd docházelo ze dne na den.

Díky vakcinaci a změně strategie vlády pro boj s epidemií Covid-19 se druhé pololetí již odvíjelo v celkem běžném režimu. Do poklidného průběhu však vstoupila **válka na Ukrajině** a s tím spojený příliv ukrajinských uprchlíků. Škola okamžitě nabídla své kapacity a i přesto, že město určilo 1.ZŠ jako spádovou školu pro ukrajinské děti, přijali jsme několik Ukrajinců hned v prvních dnech. Zároveň jsme zorganizovali dvě sbírkové pomoci a **charitativní běh pro Ukrajinu**. Sbírkou i výnos charitativního běhu jsme věnovali kadaňské charitě, která se dál postarala o distribuci mezi potřebné. Největší zásluhu na těchto akcích má L. Holasová a J. Panský.

Kromě vzdělávání Ukrajinců se musí škola vypořádat rovněž s narůstajícím počtem dětí z Nepálu, Indie a Vietnamu.

Se vzděláváním cizinců souvisí také zcela mimořádná akce **Japonský den**, který zorganizovala naše asistentka pedagoga vietnamského původu Mgr. Huyen Nguyen Minh. Huyen studovala v Japonsku a na naší škole vedla spolu s japonskou rodačkou kroužek japonštiny. Akce proběhla ve spolupráci s Masarykovou univerzitou a hlavně japonským velvyslanectvím zastoupeným paní Hikari Utsugita a panem Kryštofem Kohoutem. Nejprve proběhly prezentace obou institucí, pak následovaly workshopy a ukázky přípravy japonských čajů a koláčků mochi. Z akce vznikl záznam vysílaný TV Focus.

Pěknou akcí bylo také natáčení oblíbené **sportovně – vědomostní soutěže Bludiště**. Do té se nominovala třída 8.B s třídní učitelkou Lenkou Lédlovou. Natáčelo se v Ostravě a náš tým sice nezmínil, ale za odvážný skok Filipa Kodada si domů přivezl ocenění Zlatý bludišťák. Soutěž vysílala Česká televize.

Koncem května se konal pod taktovkou Kabelové televize v Kadani **Pohádkový festival**. Celý týden se střídali děti z mateřských škol a prvňáčci a druháčci ze základek v kině na



pohádkách. V areálu 1. ZŠ pro ně navíc připravili starší žáci všech kadaňských základních škol různé atrakce a soutěže na motivy známých pohádek. Za naší školu se toho skvěle ujala opět Lenka Lédlová s třídou 8.B.

Vyvrcholením školního roku byly po dlouhé době **Zahradní slavnosti** spojené s Dětským dnem. Akci s bohatým programem výborně zorganizoval Bc. Jakub Fischer. Na slavnostech vystoupily vedle našeho sboru DoNoty také sbory ZUŠ Kadaň, ZUŠ Klášterec nad Ohří a sbor Gymnázia Kadaň. Nechybělo vystoupení zumby či břišních tanců DDM Šuplík a další.. Přísllovečným zlatým hřebem bylo vystoupení kadaňské rockové formace Bomemicca. Sdružení Egeria prodávalo napečené dobroty pro charitativní účely, třídy si zase připravily různé soutěže nebo prodejní stánky či vystoupení. Děti se vůbec zásadně podílely na přípravě i realizaci akce. Pořízené video bylo vysíláno TV Focus.

Od školního roku 2005/2006 zřídil na základě zákona č. 561/2004 Sb., § 167, 168 zřizovatel šestičlennou školskou radu naší školy složenou ze zástupců zřizovatele, pedagogických pracovníků a zákonných zástupců žáků. **Školská rada** se řídí vlastním jednacím řádem, schází se podle potřeby a ke schůzkám zve ředitele školy. Kvůli nouzovému stavu byly podzimní volby přesunuty a konaly se nakonec až v červnu 2021. Od září tak pracuje nová školská rada ve složení: Mgr. Lenka Holasová, Bc. Lenka Doležalová, Bc. Jana Šílová, Pavel Hakl, PharmDr. Radek Oswald a Mgr. Michal Voltr. Věříme, že dobrá spolupráce se školskou radou bude pokračovat i nadále.

Město Kadaň jako zřizovatel je pro školu silnou oporou. Projevilo se to zejména v souvislosti s prudkým nárůstem cen za energie, kdy bylo třeba zvýšit školet rozpočet o 620 tisíc korun. Nadále pak pokračovala spolupráce s Městskou policií a kadaňskými hasiči.

Škola spolupracovala s mateřskými, středními školami, Agenturou pro sociální začleňování a dalšími.

V březnu jsme uspořádali **besedu pro rodiče „předškoláčků“**, které se zúčastnili učitelky budoucích prvních tříd, učitelé cizích jazyků, vedoucí družiny, výchovná poradkyně a vedení školy. Během diskuze se zákonní zástupci dozvěděli vše potřebné o naší škole. **Zápis prvnáčků** se konal v dubnu a přijato 43 prvnáčků a uděleno 9 odkladů.

10 Trendy, mezinárodní projekty a rozvoj školy

Škola se snaží reagovat na současné trendy. Do popředí se dostává práce s moderními technologiemi a znalost cizích jazyků. Také proto je mezi dětmi oblíbený **kroužek robotiky** vedený Mgr. Leonou Koritinovou. Děti se na kroužku učí programovat roboty, ovládat je pomocí různých mobilních zařízení a hledat různé možnosti jejich využití. V rámci projektu **Výzvy 92** jsme pořídili další robotické sady a díky zapojení do pilotního projektu Akademie

digitálních kompetencí jsme získali další sady robotů a hlavně cenné informace během webinářů. Velkou pomocí je program Národní plán podpory MŠMT s výzvami Digitální učební pomůcky a Překonání digitální propasti. Škola tak získala více jak půl milionu korun na nákup ICT vybavení.

Všechny děti se již od 1. tříd seznamují s prací na PC, interaktivní tabuli, s internetem a ti starší se učí základem programování a tvorbě webových stránek. Ve všech třídách je počítač připojený k internetu, na kterém mohou žáci pracovat během vyučování rovněž o přestávce. V celé škole je navíc **wi-fi**, takže, jak již bylo napsáno výše, se žáci mohou připojovat k internetu i pomocí vlastních přístrojů z jakéhokoli místa v budově. Na velice slušné úrovni je též výuka **cizích jazyků**.

Škola byla vybrána do projektu EU s názvem **Síťování v oblasti čtenářské gramotnosti**. Jako vedoucí centrum v čele s Mgr. Michaelou Krouparovou a Mgr. Vladislavou Beránkovou pořádá pravidelná setkávání pedagogů (ZŠ Na Podlesí, ZŠ a MŠ při nemocnici a ZŠ Petterská a ZŠ Školní (Kláštrec n. O.).

Hlavní myšlenkou projektu je vzájemné sdílení zkušeností v oblasti čtenářské gramotnosti mezi učiteli. Cílem metodiků a oslovených učitelů je vzbudit u žáků potřebu získat prostřednictvím čtení mnoho pozitivních zkušeností. Ty žák získává v okamžiku, kdy se do knihy začte, ponoří a zažije pocit vtáhnutí do příběhu a jeho prožití. Jde o radost ze čtení, o porozumění a pochopení textu, nikoli o počet přečtených knih. Projekt v r. 2022 skončil. Závěr byl spojen s pracovním výjezdem obou zapojených učitelek do Švédska.

V únoru 2021 jsme zahájili realizaci Šablon III. Opět jsme využili možnosti klubů badatelských a čtenářské gramotnosti i doučování.

Rozvoj materiálně-technického vybavení školy

Nejvýznamnější investiční akcí školního roku byla **rekonstrukce školní jídelny**, která si vyžádala změnu organizace školního roku zkrácením o jeden týden, aby se vše přes hlavní prázdniny stihlo. Akce proběhla podle plánu. V červenci 2022 byla provedena **rekonstrukce školní internetové sítě**. Došlo k výměně všech datových kabelů za optické s novými přípojkami i do místností, kde doposud nebyly. Zároveň s tím probíhá dokončování projektu rekonstrukce školní zahrady z **projektu SFŽP**.

V průběhu celého školního roku jsme pokračovali dle možností ve vybavování kabinetů moderními pomůckami a doplňky zejména z prostředků Výzvy 63.

Ve škole již několik let funguje **bezpečnostní docházkový systém**. Žáci 2. – 5. tříd, jejichž rodiče projeví zájem, obdrželi čip, který přikládají po vstupu do školy ke čtečce, jež následně odešle SMS na zadané telefonní číslo. Rodič má tak přehled o tom, zda jeho dítě dorazilo v pořádku do školy. V průběhu loňského školního roku jsme vybavili docházkovým systémem i družinu. Jedná se o systém Bellhop. Rodiče si zakoupili čipy, které při vyzvedávání svých dětí přiloží ke speciálnímu snímači umístěnému u vchodu do družiny. Systém oznámí vychovatelkám na pc nebo mobilním zařízení požadavek rodičů na vyzvednutí dětí a ty dítě následně předají rodičům. Vše se propíše automaticky do třídní knihy.

Vestibul školy byl nově vybaven interaktivním displejem Amos Vision. Na displeji si žáci mohou kontrolovat rozvrhy, vidí suplování, čtou důležité informace z oblasti prevence či kariérního poradenství apod. Další

V souvislosti s epidemií Covid-19 byla škola vybavena dávkovači dezinfekce u vstupů do školy, u WC, v jídelně atd. Zároveň byl využíván vyvíječ ozonu pro dezinfekci tříd.

Škola se snaží získávat finanční prostředky také z jiných zdrojů, jako jsou sponzorské dary a různé dotační tituly, situace v této oblasti je však kromě výzev MŠMT stále nepříznivá.

11 Evaluace, autoevaluace, kontroly

Evaluace školy vychází z jejího vnějšího hodnocení - kontroly Českou školní inspekcí, orgány zřizovatele a hodnocení ze strany partnerů, kteří se školou spolupracují - sponzoři, veřejnost a zejména hodnocení ze strany rodičů, kteří jsou našimi klienty a rozhodují o výběru školy pro své děti. **Autoevaluace** spočívá v hodnocení práce školy jejími vlastními pracovníky.

11.1 Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrolách

Ve školním roce 2021/2022 naši školu ČŠI nenavštívila. Výsledky kontrol KHS byly bez připomínek.

11.2 Vlastní hodnocení školy (autoevaluace)

V tomto školním roce proběhlo odsunutě testování ČŠI žáků 5., 7. a 9. tříd. Testování proběhlo na podzim 2021.

12 Závěr

Již několik roků probíhá vzdělávání v České republice v nestandardních podmínkách. Když už se podařilo vcelku překlenout „kovidové období“ s neustálým zavíráním tříd, distanční výukou a stále novými pokyny MZ ČR a MŠMT, vstoupil do života škol konflikt na Ukrajině.

Všichni zaměstnanci školy, ale zejména učitelé a vedení, jsou stavěni před výzvy, na něž nebyli připravováni. Za pochodu se adaptujeme na nové podmínky a ze všech stran přichází očekávání, že to zvládneme. V tuto chvíli lze konstatovat, že díky nesmírné houževnatosti pedagogického sboru ale i ostatních součástí školy včetně zákonných zástupců žáků, se daří naplňovat cíle dané plánem školy a školním vzdělávacím programem. Za to všem patří velký dík.

Mgr. Stanislav Hakl
ředitel školy

Pedagogická rada byla s Výroční zprávou 2021/2022 seznámena dne: 3. 10. 2022
Školská rada schválila výroční zprávu dne: 10.10.2022

13 Přílohy

13.1 Poděkování Den proti rakovině



PODĚKOVÁNÍ

ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU



ZŠ Rudolfa Koblice, Kadaň

PŘI SBÍRKOVÉ PREVENTIVNÍ AKCI ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ
VE STŘEDU 11. KVĚTNA 2022 BYLA PRODEJEM KYTIČEK ZÍSKÁNA ČÁSTKA:

14 740 Kč

Český den proti rakovině 2022



VYBRANÉ PROSTŘEDKY BUDOU UŽITY NA DLOUHODOBÉ
PROGRAMY LIGY PROTI RAKOVINĚ PRAHA - NÁDOROVOU
PREVENCI, ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTA ONKOLOGICKY
NEMOCNÝCH, PODPORU VÝZKUMU A PŘÍSTROJOVÉ
VYBAVENOSTI ONKOLOGICKÝCH PRACOVÍŠŤ.

www.cdpr.cz • www.lpr.cz

DĚKUJEME !



Za pořadatele sbírky:

MUDr. Michaela Fridrichová



Za organizátora sbírky:

Mgr. Jana Mauleová

13.2 Ze školních „protiválečných“ nástěnek



13.3 Výsledková sestava žáků v testech jednotné přijímací zkoušky 2022

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘÍHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100
ŠKOLA	CELKEM	67	67	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	47	47	55,2	59,0	48,0	59,0	70,0	90,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	1	1	57,9	64,0				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19	19	33,9	42,4				
		MATEMATIKA							
		PŘÍHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5709	50,0	53,5	38	54	70	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17671	50,0	44,8	28	44	60	100
ŠKOLA	CELKEM	67	67	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	47	47	48,1	43,8	24,0	42,0	62,0	94,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	1	1	81,1	74,0				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19	19	50,1	45,4				

13.4 Výroční zpráva o hospodaření 2021

I. PŘÍJMY(Kč)

Celkové příjmy		43 622 530,80
Poplatky od zletilých žáků		0,00
Příjmy z hospodářské činnosti	pronájem tělocvičny	12 100,00
Příjmy za stravné		1 113 562,00
Příjmy z poplatku za družinu		148 050,00
Ostatní příjmy		42 348 818,80

II. VÝDAJE (Kč)

investiční výdaje celkem		0,00
neinvestiční výdaje celkem		43 622 123,30
z toho:	náklady na platy zaměstnanců	25 687 881,00
	ostatní osobní náklady/cestovné/	9 737,00
	zákonné odvody zdr. a soc. pojiš.	8 524 020,00
	výdaje na učebnice, učební texty	478 864,44
	výdaje na učební pomůcky/kab./	83 497,00
	ostatní provozní náklady	7 692 240,84
	sociální náklady/FKSP/	505 398,02
	odpisy HIM	640 485,00
	hospodářský výsledek	407,50

Informace o kontrolách hospodaření:

Na škole proběhla kontrola v roce 2020