

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2020-2021



Obsah

1	Charakteristika školy	2
1.1	Družina	3
1.2	Školní klub.....	4
1.3	Stravování	5
1.4	Organizace	7
2	Vzdělávací program	8
2.1	Učební plány.....	8
2.2	Zařazení volitelných předmětů do výuky 2020/2021	9
2.3	Výuka podle školního vzdělávacího programu	10
2.4	Distanční výuka a výuka v době uzavření škol	10
3	Údaje o zaměstnancích školy	14
3.1	Celkový stav k 30. 9. 2020	14
3.2	Jmenný seznam správních zaměstnanců.....	14
3.3	Jmenný seznam pedagogických pracovníků.....	14
3.4	Personální změny.....	16
4	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
4.1	Tabulka nejvýznamnějších absolvovaných vzdělávacích akcí.....	17
4.2	Seznam odebíraných periodik	18
5	Údaje o žácích	18
5.1	Vývoj počtu žáků od roku 2002	19
5.2	Výsledky vzdělávání a chování žáků.....	19
5.3	Žáci podle výsledků ve vzdělávání za školní rok 2020/2021	20
5.4	Absence	21
5.5	Výchovná opatření ve školním roce 2020/2021	22
5.6	Výsledky přijímacích řízení ve školním roce 2020/2021	23
6	Talentovaní a integrovaní žáci	23
7	Klima školy	24
7.1	Výchovné poradenství	25
7.2	Prevence.....	26
7.3	Environmentální výchova a vzdělávání.....	27
8	Mimotřídní a zájmová činnost.....	28
8.1	Umístění žáků v okresních kolech vědomostních soutěží	28
9	Škola, veřejnost a spolupráce	29
10	Trendy, mezinárodní projekty a rozvoj školy	30
11	Evaluační, autoevaluační, kontroly	31
11.1	Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrolách.....	31
11.2	Vlastní hodnocení školy (autoevaluační)	31
12	Závěr.....	32
13	Přílohy	33
13.1	Vyhodnocení ankety pro rodiče Distanční výuka I. pololetí	33
13.2	Vyhodnocení ankety pro rodiče Distanční výuka II. pololetí	34
13.3	Certifikát Fondu Sidus	35
13.4	Poděkování Den proti rakovině	36
13.5	Ze školních „koronavirových“ nástěnek	36
13.6	Výsledkovou sestavu žáků v testech jednotné přijímací zkoušky 2021	37
13.7	Dopad pandemie ve vybrané úloze z češtiny	38
13.8	Výroční zpráva o hospodaření 2020	39

1 Charakteristika školy

Základní škola Rudolfa Koblíce, Pionýrů 1102, Kadaň

Slavnostní otevření 11. 1. 1959

Právní subjektivita 1. 1. 1993

IČO 46789987

Identifikátor zařízení 600 077 446

Zřizovatel Město Kadaň

Príspevková organizace

Tel.:474316430

e-mail: skola@2zskadan.cz

Základní škola	kapacita	470 žáků
Školní jídelna	kapacita	400 jídel
Školní družina	kapacita	150 žáků
Školní klub	kapacita	150 žáků

Ředitel školy	Mgr. Stanislav Hakl
Zástupkyně ředitele	Ing. Miloslava Kohoutová
Výchovná poradkyně	Mgr. Alena Hradilová
Preventistka	Mgr. Pavla Štěrbová

Základní škola je postavena v tichém prostředí okrajové části města, obklopena zelení Smetanových sadů a Svatého kopce. Jedná se o dvoupatrovou cihlovou budovu s půdními prostory a plastovými okny. Celá budova je zateplená. Levé křídlo tvoří tělocvična s kabinetem TV a sociálním zařízením. V pravém křídle je školní kuchyně s jídelnou a družinou. U příležitosti 50. výročí svého otevření byl škole ministerstvem školství udělen čestný název Základní škola Rudolfa Koblíce, kterým se pyšní od 1. září 2009.

V suterénu jsou umístěny šatny žáků, dílny a kabinety. V obou patrech jsou kromě kmenových tříd dobře vybavené odborné pracovny a kabinety. Chlapecké a dívčí toalety jsou po rekonstrukci. Součástí areálu školy je i multifunkční hřiště s umělohmotným povrchem (polytan), školní zahrada a koutek pro školní družinu s pískovištěm a prolézačkami. Hřiště je přístupné i pro veřejnost v rámci zájmových kroužků.

Základní škola Rudolfa Koblíce, Pionýrů 1102, Kadaň je úplná škola s 9 postupnými ročníky. Na obou stupních školy je zpravidla po dvou paralelních třídách, k 30. září 2020 měla škola 417 žáků. Do spádové oblasti školy patří převážně přilehlá zástavba, historické centrum města s nábřežím a pak nově vystavěná čtvrť Strážáň. Asi pět minut chůze od školy jsou tři zastávky MHD.

1.1 Družina

V pěti odděleních školní družiny bylo přihláшено 149 dětí, o které se staralo pět vychovatelek s přepočteným úvazkem 4,05. Čtyři oddělení mají svou samostatnou místnost s moderním vybavením včetně počítačů, televize a DVD. Páté oddělení je umístěno ve třídě 3.B. Vybavená je též počítačem a interaktivní tabulí. Venkovní činnosti jsou většinou realizovány na **školním hřišti** a zahradě. A to proto, aby si rodiče v průběhu dne kdykoli mohli své dítě vyzvednout. Během školního roku probíhá v družině řada projektů a akcí, které jsou potom prezentovány na webových stránkách školy. Rozrůstající se zájem o umístění dětí do školní družiny svědčí o kvalitě její práce.



Také školní rok 2020/21 byl zasažen epidemií covid-19. Proto činnost ŠD probíhala v podmínkách doporučených v metodickém pokynu MŠMT. V době od 14.10.2020 do 20.11.2020 byly všechny školy i družiny uzavřené. Od 23.11.2020 byla družina opět otevřena pro žáky 1. a 2. tříd. V družině fungovala 4 oddělení. V každém oddělení byla pouze jedna třída, aby se zamezilo slučování žáků.

1. března se opět uzavřely školy i družiny a to až do 5. 4. 2021. V této době vychovatelky pracovaly doma a připravovaly pro děti náměty ke tvoření, které se každý týden objevily ke stažení na stránkách školy.

Od 6. 4. 2021 se škola opět v omezeném režimu otevřela. Žáci se střídali po týdnech v tzv. systému rotační výuky. V každém oddělení byla vždy jedna třída A nebo B. Vše se zvládlo až do konce školního roku bez problémů.

Vybrané finanční prostředky za družinu, které činí dle směrnice ředitele školy 150 Kč měsíčně za jedno dítě, jsou plně využívány na chod a rozvoj tohoto školského zařízení. Informace o družině jsou součástí webových stránek školy.

září	Seznámení žáků se školní družinou. Adopce včeliček- všechna oddělení. Návlek písne-Včelka Máj. Upevňování kamarádských vztahů.
říjen	Moje město - čtení pověstí města Kadaně. Kresba našeho města-soutěž o nejhezčí obrázek. 14. 10. ŠD uzavřena - covid. Vychovatelky průběžně vypracovávaly náměty na domácí tvoření a pravidelně tyto činnosti zasílaly na stránky školy. Byly to různé náměty a činnosti pro děti.
listopad	Do 20.11.2020 ŠD uzavřena - covid. Od 23.11. 2020 provoz opět otevřen. Advent-povídání o adventu a vánočním období.

prosinec	Návštěva Mikuláše, čerta a anděla. Nákup nových hraček do jednotlivých oddělení. Společné rozbalování hraček-Vánoce v družině. Výroba dárečků a přáníček.
leden	Zimní radovánky. Pohádkový týden. Oslava vysvědčení.
únor	Valentýnské odpoledne. Masopust-výroba masek, masopustní bál.
březen	Od 1. 3. 2021 opět ŠD uzavřena - covid. Vychovatelky opět na každý týden vypracovaly několik námětů pro tvoření doma. Každý týden byly na stránkách školy připraveny ke stažení.
duben	Od 6. 4. 2021 ŠD opět otevřena. Velikonoce-výroba přání a různých velikonočních dekorací. Duben-měsíc bezpečnosti. Prohloubení znalostí. Základní pravidla silničního provozu. Čarodějnické odpoledne - výroba čarodějnic, čarodějnické zařikávání, diskotéka.
květen	Den matek - výroba přáníček pro maminky. Povídání o zvířátkách, kresba motýlků a broučků. Význam rodiny-kreslíme a malujeme naši rodinu. Spolupráce rodiny a družiny.
červen	Den dětí – společná oslava svátku. Projektový den na téma-Naše včelky. Návštěva FRANTIŠKÁNSKÉHO KLÁŠTERA spojená s besedou s panem Liebscherem. Povídal vše o životě včel. Hry na školní zahradě a hřišti. Zakončení školního roku na hřišti.

(Vypracovala: Alena Babčaníková)

1.2 Školní klub

Školní klub zahrnuje zájmové útvary pro žáky především II. stupně. Členství ve Školním klubu je za úplaty 120 Kč na celý školní rok bez ohledu na to, kolik kroužků si žák vybere. Činnost klubu se řídí Provozním řádem. Ve školním roce 2020/2021 měl školní klub **33 členů**. Do výkazů se nezapočítávají žáci docházející do družiny, což souvisí s financováním školního klubu.

Pohybové dovednosti dětí I. stupně rozvíjíme v rámci projektu **Děti na startu**. Kroužek vedly Mgr. J. Repková a Mgr. I. Velcová. Smyslem je vést děti k zdravému životnímu stylu prostřednictvím pohybových aktivit. Pro tento účel se s podporou zřizovatele scházejí s dětmi v tělocvičně a cvičí s nimi podle předem připraveného plánu.

Velmi pyšní jsme na **dětský pěvecký sbor „Donoty“** vedený Mgr. J. Hieke a Mgr. D. Genserovou.

Speciálně pro přípravu žáků na získání cambridgeského certifikátu probíhal ve spolupráci s **Evropským centrem jazyků** a Jazykovým centrem MEDOU kroužek angličtiny vedený panem učitelem Fischerem. Přípravu na certifikát využili 3 žáci.

Tak jako činnost školy i provoz školního klubu byl těžce poznamenán uzavřením v době coronavirové epidemie. Některé kroužky se tak vůbec ani nerozjely.

Nabídka kroužků školní rok 2020/2021

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Termín	Třída
Sportovní hry	Perestjuková	ÚT 14.00 – 15.00	5. – 7.
Dětský sbor „Donoty“	Hieke	Čt 14.00 – 15.00	3. - 9.
Robotika	Koritinová	ČT 14.00 – 15.00	6. - 9.
Příprava na přijímačky M	Kulhánková	PÁ 7.00 – 8.00	9.A
Angličtina Cambridge	Beránková	ST 14.00 – 14.45	4. třídy
Angličtina Cambridge	Beránková	ÚT 14.00 – 14.45	5. třídy
Angličtina Cambridge	Beránková	ST 15.00 – 15.45	6. třídy
Příprava na přijímačky M	Panský	ÚT 14.00 – 15.00	9.B
Angličtina Cambridge	Šílová	PÁ 14.00 – 14.45	7. třídy
Angličtina Cambridge	Šílová	ÚT 15.15 – 16.00	8. třídy
Angličtina Cambridge	Šílová	PO 15.15 – 16.00	9. třídy

1.3 Stravování

Hlavní účel školního stravování je vymezen zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, to znamená, že se školní stravování řídí výživovými normami a rozpětím finančního limitu na nákup potravin stanovenými v této vyhlášce. Předmětem činnosti je zajištění stravování žáků a také vlastních zaměstnanců v souladu s platnými předpisy.

Škola disponuje vlastní jídelnou s kuchyní. Kuchyň je průběžně doplňována novými zařízeními pro přípravu pokrmů a představuje dnes moderní prostředí splňující všechny nároky na školní a závodní stravování. V příštím roce se počítá s větší rekonstrukcí jídelny a kuchyně.

Skladba nabízených a připravovaných jídel ve školní jídelně musí odpovídat výživovým normám a zásadám ve školním stravování. Tzv. „spotřební koš“, který obsahuje deset základních komodit, musí školní jídelna plnit dle vyhlášky o školním stravování, 107/2005 Sb. Pracovnice naší školní kuchyně vaří dle norem pro školní stravování, ale také se využívají receptury získané z jiných zdrojů, nově vydané publikace, kuchařky pro veřejné stravování,

internetové zdroje a také samostatně upravené receptury, aby nabídka jídel byla pestrá a zajímavá. Jídelníček se snažíme obměňovat, alespoň jednou měsíčně zařazujeme nové jídlo, které ještě strážníci neznají, ale také s ohledem na menší strážníky, poněvadž na děti se musí s neznámým jídlem pomalu. Děti potřebují nové jídlo ochutnat vícekrát, než ho přijmou.

Naše školní jídelna se snaží co nejvíce se vyhýbat průmyslově zpracovaným surovinám, připravovat pokrmy ze základních surovin, jako jsou zelenina a ovoce, brambory, luštěniny, rýže, těstoviny a další obiloviny, maso, ryby, neochucené mléčné výrobky, vejce, bylinky a koření. Upřednostňujeme lokální a sezónní potraviny, i když to není vždy úplně jednoduché. Nepoužíváme instantní potraviny a minimalizujeme polotovary. K přípravě pokrmů nepoužíváme potraviny obsahující částečně ztužené tuky. Jídla se dochucují čerstvými a sušenými bylinkami, nepoužívají se přípravky s glutamátem. Omezujeme konzumaci bílé pšeničné mouky, jako vhodné alternativy pro zahuštění používáme cizrnovou a čočkovou mouku. Školní jídelna zabezpečuje také pitný režim dětí, v nabídce je samozřejmě každý den i neochucená voda. Na přípravu jídel v naší školní kuchyni se používají pouze vejce od nosnic, které nežijí v klecích. Tím se naše škola připojila k několika institucím, obchodním řetězcům i firmám a již od září roku 2018, odebíráme vejce pouze od dodavatelů, kteří tento způsob chovu nevyužívají. Jako škola, která se snaží být ohleduplná k přírodě, věříme, že všichni máme možnost ovlivnit etický způsob výroby potravin i jejich kvalitu a těší nás, že jsme se tímto směrem vydali.

Školní kuchyň se také zapojuje do akcí pořádané školou, týká se to hlavně akcí, kde se do školy zve veřejnost a je potřeba připravit občerstvení, například na vánoční jarmark.

Vedoucí jídelny sleduje moderní gastronomické trendy, výživová doporučení a spolu s kuchařkami se snaží připravovat nutričně vyvážené a pestré pokrmy s dostatkem prospěšných luštěnin, obilovin, zeleniny a ovoce. Vedoucí jídelny se snaží stanovit rozumný kompromis mezi požadavky všech skupin, jako jsou ministerstvo, hygiena, média, velký počet výživových poradců, rodiče i samotní strážníci a připravuje nutričně vyvážený a pestrý jídelníček. Posláním naší školní jídelny je podporovat mladou generaci ke správným stravovacím návykům a vnést do jejich stravy pestrost, chutnost a kvalitu.

Školní jídelna bohužel svou kapacitou nevyhovuje momentálnímu počtu strážníků, což s sebou přináší problémy v podobě dlouhých front na obědy. Informace o školní jídelně včetně aktuálního jídelníčku jsou součástí webových stránek školy.

Na začátku školního roku 2020/2021 se ve školní kuchyni vařilo pouze do 13. 10. Pak se jídelna znovu otevřela až 18. 11. a to pouze pro 1. a 2. třídy. V měsíci březnu byla jídelna opět zavřena a díky lockdownu, online výuky a rotačního systému jednotlivých tříd, se vařilo v tomto roce pouze 144 dní, což se samozřejmě promítlo v počtu vydaných jídel v tabulce níže. Co se týká hygienických opatření, tak se covid nijak výrazně ve školní jídelně nepromítl. Podobná přísná hygienická opatření jsou nastavena i bez covidu včetně dezinfekce, která je v souladu s pravidly, dostatečné zásoby vybavení OOPP apod.

Počet přihlášených strážníků ve školním roce 2020/2021	384
z toho dětí	342
z toho zaměstnanců	42
Průměrný denní počet obědů	180
Počet vydaných obědů ve školním roce 2020/2021	25903
Počet míst u stolu v jídelně	78
Počet pracovníků na plný úvazek v zařízení školního stravování	4

(Vypracovala: Darina Bendová, DiS.)

1.4 Organizace

1. Škola se pro žáky otevírá v 7.40, před odpoledním vyučováním v 13.15 nebo 14.00 dle rozvrhu. Budova je v provozu od 6.30 do 15.30.
2. Vyučování začíná v 8.00, odpolední vyučování v 13.35 nebo v 14.25 dle rozvrhu a končí v 15.10.
3. Přítomnost pedagogických pracovníků je stanovena Vyhláškou č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol. Pro zastupování je stanoven rozvrh pohotovostí. Zahajuje-li pedagogický pracovník svou přímou vyučovací povinnost později než v 8.45 hod, je povinen dostavit se okamžitě k plnění pracovních úkolů, je-li k tomu vyzván ředitelem, zástupcem nebo jimi pověřeným pracovníkem.
4. Školní družina se pro žáky ráno otevírá od 5.30 do 7.40, odpoledne od 11.40 do 16.30.
5. Provoz pro mimoškolní činnost v prostorách školy se řeší po dohodě s ředitelem.

Rozvrh hodin a přestávek ve škole:

	vyučovací hodina	přestávka
0.	7,00 – 7,45	7,45 – 8,00
1.	8,00 – 8,45	8,45 – 8,55
2.	8,55 – 9,40	9,40 – 10,00
3.	10,00 – 10,45	10,45 – 10,55
4.	10,55 – 11,40	11,40 – 11,50
5.	11,50 – 12,35	12,35 – 12,45
6.	12,45 – 13,30	13,30 – 13,35
7.	13,35 – 14,20	14,20 – 14,25
8.	14,25 – 15,10	

* Polední přestávka 12.35 – 13.35 nebo 13.30 – 14.25 dle rozvrhu. Na dobu polední přestávky se vyučování přerušuje. Vstup do budovy je žákům umožněn po celou dobu polední přestávky.

2 Vzdělávací program

Ve všech ročnících probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu „Škola v pohodě“.

2.1 Učební plány

I. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Časová dotace	Z toho dispon. dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8+1	9+1	7+1	6+2	5+2	42	7
	Anglický jazyk			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informatika a komunikační technologie	Informatika			0+1		1	2	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			7	
	Přírodověda				1	2	3	
	Vlastivěda				1+1	1+1	4	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
celkem:		20	22	25	25	26	118	14

II. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Časová dotace	Z toho dispon. dotace	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4+1	3+1	4+1	19	4	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12		12
	Německý jazyk Ruský jazyk		0+2	0+2	0+2	6	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	3+1	4+1	19	4	15
Informatika a komunikační technologie	Informatika	1		0+1	0+1	3	2	1
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	2	2	8	1	21
	Chemie			2	2	4		
	Přírodopis	2	2	2	1	7		
	Zeměpis	1+1	1+1	1+1	1	7	3	
Člověk a společnost	Dějepis	2	1+1	2	2	8	1	11
	Občanská výchova	1	1	1	1	4		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4		10
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		10
	Výchova ke zdraví	1				1		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1		1	3		3
Volitelné předměty				0+2	0+1	3	3	
celkem:		30	30	31	31	122	24	

2.2 Zařazení volitelných předmětů do výuky 2020/2021

8. třída	Matematický seminář, Seminář Čj
9. třída	Matematický seminář

2.3 Výuka podle školního vzdělávacího programu

Vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) vytvořeného podle dokumentu s názvem Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Hlavní koordinátorkou tvorby a údržby ŠVP byla pí učitelka Repková, absolventka akreditovaného studia pro koordinátory.

Ve výuce je kladen důraz na utváření klíčových kompetencí žáka: komunikační schopnosti, tolerance, schopnost spolupracovat, prakticky řešit problémy, pečovat o své zdraví a životní prostředí, úctu k sobě i k ostatním, kulturní cítění, orientace v potřebách člověka a občana, samostatnost, zodpovědnost, objektivní vnímání životních situací apod.

Žáci se neučí jen strohá fakta, ale informace jsou předávány v souvislostech. Děti běžně pracují ve skupinách, v nichž se naučí sbírat a třídit informace, diskutovat o rozdílných názorech a své myšlenky a výsledky práce prezentovat. Při své práci se samozřejmě používají informační a komunikační technologie – počítač, internet, interaktivní tabule, digitální fotoaparát či kameru. Výuka je kombinací tradičního vzdělávání a moderního učení.

Na I. stupni vyučujeme **matematiku prof. Hejného**, která vede děti k logickému uvažování. Více na stránkách <http://www.h-mat.cz/>. Řada pedagogů obzvláště na prvním stupni zařazuje do výuky tzv. **alternativní pedagogické směry**.

Do výuky je dle podmínek zařazeno i plavání 2. – 3. tříd, které v důsledku epidemických opatření ve školním roce 2020/21 prakticky neproběhlo.

Naše škola se snaží svým vzdělávacím programem s motivačním názvem „**Škola v pohodě**“ vyjít vstříc nárokům dnešní společnosti. Do popředí se dostávají přírodní vědy, práce na počítačích, robotika a znalost cizích jazyků. Angličtina by pro dnešního mladého člověka neměl být jazyk cizí, ale druhý. Od sedmých tříd vyučujeme další cizí jazyk v dotaci dvě hodiny týdně. Na naší škole tak mají žáci vedle angličtiny na výběr z ruského a německého jazyka. Díky Výzvě 22 a 63 jsme si ověřili naše možnosti se zapojením **CLIL** do výuky. V této metodě spočívající v zařazování cizího jazyka do nejazykových předmětů bychom chtěli v příštích letech pokračovat.

Přitom všem je nutné umět komunikovat, pracovat v týmu, respektovat jiný názor, prosadit se, ale učinit i kompromis.

Nabyté schopnosti a dovednosti žáci zúročují mimo jiné v různých soutěžích a olympiádách.

Distanční výuka v posledním čtvrtletí předchozího školního roku ukázala na potřebu úpravy některých učebních obsahů a změny v přístupu k hodnocení žáků. Korekcí učebních plánů se zhostili všichni učitelé, diskutovalo se na metodických sdružení a výsledkem byly přehledné tabulky s přesuny učiva v jednotlivých předmětech u konkrétních učitelů. Stanoven byl systém opakování vybrané látky z období distanční výuky. Učitelé se seznamovali s principy formativního hodnocení. Úsilí všech nakonec zmařila další vlna epidemie a následné uzavírání škol.

2.4 Distanční výuka a výuka v době uzavření škol

Zkušenosti z uzavření škol v předchozím školním roce jsme reflektovali a využili pro organizaci výuky v době „lockdownů“ školního roku 2020/2021. Vycházeli jsme přitom rovněž z výsledků dotazníků mezi žáky a především jejich zákonnými zástupci viz výroční zpráva z předchozího roku.

Od 14.10.2020 byly mimořádným opatřením vlády v souvislosti s epidemií COVID-19 uzavřeny školy. Průběh uzavírek škol dokumentují přiložené tabulky níže. V tu dobu již měli všichni žáci školy kromě prvňáčků a druháčků zřízeny doménové účty školy

(jmeno.prijmeni@2zskadan.cz) a výuka probíhala distančně v prostředí ETřída (1. – 2. třídy) a Google Classroom. Každá třída měla zpočátku denně dvě hodiny synchronní výuky, která byla doplňována asynchronní výukou tedy úkoly většinou v elektronické podobě. Postupně jsme do prostředí Google Suit zařadili i první a druhé třídy. Od 1.11.2021 jsme přešli na systém synchronní výuky tři hodiny denně. 18. 11. se vrátili do školy žáci 1. a 2. tříd. Rozhodnutím vlády se od pondělí 30.11. vrátil do školy celý první stupeň, žáci devátých tříd a “rotačně” též žáci 6. – 8. tříd. I přes zrušení nouzového stavu se od 15. 2. 2021 opatření řídila podle zákona o ochraně veřejného zdraví. Byl tedy zachován stávající stav, kdy školy fungovaly dle platného opatření PES ve stupni 5, viz PES pro oblast školství. Koncem února vstoupily do karantény kvůli výskytu onemocnění Covid-19 třídy 2.A a 1.B. Žáci se vzdělávali distančně. Od 1. 3. 2021 byly školy opět uzavřeny komplet. Naše škola byla zároveň po dohodě se zřizovatelem určena hejtmanem Ústeckého kraje k vykonávání péče o děti (od 6 do 10 let) za nouzového stavu, jejichž zákonní zástupci jsou zaměstnanci IZS a dalších vybraných profesí.

Od 12. 4. se do školy rotačně vrátil první stupeň a zároveň se dvakrát týdně začalo testovat antigenními testy LEPU 2019-nCoV Antigen Rapid Test. Tou dobou již byla druhou dávkou vakcíny Pfizer naočkována většina zaměstnanců školy. Od 10. 5. byla umožněna osobní přítomnost při výuce ve škole také žákům II. stupně opět v rotačním systému.

Po celou dobu probíhala intenzivní komunikace jak mezi učiteli, žáky a zákonnými zástupci tak mezi vedením školy a zaměstnanci. Probíhaly online třídní schůzky a online porady. Zpětnou vazbu jsme využívali k dalším vylepšení distanční výuky. Rodinám bez odpovídajícího technického zabezpečení půjčila škola notebooky a nabídla možnost využít připojení k internetu v prostorách klubů Radka z.s. a Světlo z.s. Této možnosti nevyužil nikdo. Zhruba od poloviny dubna jsme v souladu s doporučeními MŠMT zřídili skupinové prezenční konzultace pro vybrané žáky II. stupně, kteří měli s distanční výukou potíže. Zároveň některé asistentky pedagoga zajišťovaly pomoc při distanční výuce svou přítomností v rodinách. Prakticky do konce školního roku byla také zajištěna péče o děti zaměstnanců IZS a dalších vybraných profesí ve zvláštní skupině.

Učitelé obohacovali výuku různými aplikacemi, jejichž přehled byl sdílený ve společném prostoru na Google disk a tím bylo zajištěno předávání zkušeností. Jakmile to podmínky dovolily, prezenční výuka probíhala často venku. Učitelé se zaměřili nejen na dobrání a procvičení učiva, ale také na socializační aktivity pro posílení vztahů mezi dětmi. Během distanční výuky měli žáci možnost zapojit se do **výtvarného projektu** Mgr. Dany Genserové, jehož cílem bylo vyzdobit nově vymalované prostory školy a propojit jednotlivé nástěnky do jednoho celku. Úkolem bylo výtvarně zpracovat vybrané živočichy našich světadílů. Celkem se do projektu zapojilo více než 200 žáků a školu nyní zdobí 216 výtvarných prací. Všechny výtvarné práce propojuje barevná mapa světa, díky níž se žáci dozvědí, jaký kontinent vybraný živočich obývá. Na dalších výtvarných pracích jsou QR kódy, které odkazují na základní informace o zvířeti nebo slouží jako proklik k námětu na dětskou knihu, v níž je dané zvíře hlavním hrdinou. Na začátku května se navíc na chodbách začaly objevovat samostatné barevné **QR KÓDY**, pod kterými se ukrývají nejruznější zajímavosti ze světa geografie nebo živočichů, různé odkazy na písně, rébusy, hádanky nebo všeobecné zajímavosti z celého světa.

Na vysvědčení byli žáci hodnoceni známkami s přihlédnutím k charakteru předchozího způsobu výuky dle doporučení MŠMT a ČŠI. Žáci devátých tříd si vysvědčení převzali slavnostně na hradbách kadaňského hradu a v zahradách františkánského kláštera za účasti rodičů.

Přehled provozu škol v období pandemie COVID19: podzim 2020 – 2021 (Zdroj MŠMT)

podzim 2020	MŠ	ZŠ – 1. stupeň	ZŠ – 2. stupeň	SŠ, VOŠ konzervatoře	VŠ	
1. září – 9. října	✓	✓	✓	✓	✓	některé školy uzavřeny hygienickými stanicemi, některé VŠ i z vlastního rozhodnutí
12.–13. října	✓	✓	⊖ rotační výuka všechny ročníky	⊖ praktická výuka všechny ročníky, běžná výuka nižší stupeň gymnázií	✗	
14. října – 16. listopadu	✓	✗	✗	✗	✗	
18.–24. listopadu	✓	⊖ běžná výuka 1. a 2. ročníky	✗	✗	✗	
25.–27. listopadu	✓	⊖ běžná výuka 1. a 2. ročníky	✗	⊖ běžná výuka závěrečné ročníky, praktická výuka všechny ročníky	✗ praktická výuka poslední ročníky dle rozhodnutí VŠ (max. 20 studentů)	
30. listopadu – 4. prosince	✓	✓ běžná výuka všechny ročníky	⊖ běžná výuka 9. ročník, rotační výuka 6.–8. ročníky	⊖ běžná výuka závěrečné ročníky, praktická výuka všechny ročníky	✗	
7. prosince – 18. prosince	✓	✓ běžná výuka všechny ročníky	⊖ běžná výuka 9. ročník, rotační výuka 6.–8. ročníky	⊖ rotační výuka všechny ročníky	⊖ praktická výuka všechny ročníky, prezenční výuka 1. ročník dle rozhodnutí VŠ	
21. a 22. prosince	✓	✗ volno před prázdninami	✗ volno před prázdninami	✗ volno před prázdninami	✗ praktická výuka poslední ročníky dle rozhodnutí VŠ (max. 20 studentů)	

jaro 2021	MŠ	ZŠ – 1. stupeň	ZŠ – 2. stupeň	SŠ, VOŠ konzervatoře	VŠ	
4. ledna – 26. února	✓	⊖ běžná výuka 1. a 2. ročníky	✗	✗	✗	opatření platilo od 27. prosince 2020, ale prakticky se uplatnilo od 4. ledna (po prázdninách)
1. března – 10. dubna	✗	✗	✗	✗	✗	
12.–23. dubna	⊖ běžná výuka předškolní ročník (max. 15 dětí)	⊖ rotační výuka všechny ročníky (běžná výuka přípravné třídy a malé školy)	✗	✗	✗	od 19. dubna možnost skupinové výuky žáků ohrožených školním neúspěchem na 2. stupni ZŠ
26.–30. dubna	⊖ 11 krajů: běžná výuka předškolní ročník (max. 15 dětí) 3 kraje: běžná výuka všechny ročníky	⊖ rotační výuka všechny ročníky (běžná výuka přípravné třídy a malé školy)	✗	⊖ praktická výuka všechny ročníky	✗ praktická výuka poslední ročník dle rozhodnutí VŠ	
3.–7. května	⊖ 7 krajů: běžná výuka předškolní ročník (max. 15 dětí) 7 krajů: běžná výuka všechny ročníky	⊖ rotační výuka všechny ročníky (běžná výuka přípravné třídy a malé školy)	⊖ rotační výuka všechny ročníky	⊖ praktická výuka všechny ročníky	✗ praktická výuka poslední ročník dle rozhodnutí VŠ	
10.–14. května	✓ běžná výuka všechny ročníky	⊖ rotační výuka všechny ročníky (běžná výuka přípravné třídy a malé školy)	⊖ rotační výuka všechny ročníky	⊖ praktická výuka všechny ročníky	⊖ praktická výuka všechny ročníky dle rozhodnutí VŠ ve většině krajů	
17.–21. května	✓ běžná výuka všechny ročníky	✓	✓	⊖ praktická výuka	⊖ praktická výuka všechny ročníky dle rozhodnutí VŠ	
24. května – 30. června	✓ běžná výuka všechny ročníky	✓	✓	? ✓	⊖ praktická výuka všechny ročníky dle rozhodnutí VŠ	

Přehled klíčových termínů:

2020	
11. března	uzavření všech škol kromě MŠ
20. dubna	20. dubna možný návrat posledních ročníků VŠ (skupiny do 5 studentů) – nezhledujeme
27. dubna	27. dubna možný návrat všech ročníků VŠ – konzultace ve skupinách max. 5 studentů
11. května	návrat 9. ročníků ZŠ a závěrečné ročníky SŠ, konz., VOŠ (dobrovolně), všechny ročníky VŠ dle rozhodnutí VŠ (max. 15 osob)
25. května	návrat 1. stupně (dobrovolně, max. 15 žáků)
1. června	návrat praktické výuky na SŠ, konz., VOŠ (dobrovolně)
8. června	návrat všech ročníků 2. st. ZŠ, SŠ, konz., VOŠ – konzultace a třídnické hodiny (dobrovolně, max. 15 žáků)
12. října	uzavření SŠ, konz. a VOŠ s výjimkou praktické výuky, uzavření VŠ
14. října	uzavření ZŠ, SŠ, konz. a VOŠ
18. listopadu	návrat 1. a 2. ročníků ZŠ
26. listopadu	návrat závěrečných ročníků SŠ, konz., VOŠ + praktická výuka ve všech ročnících SŠ, konz., VOŠ, VŠ – praktická výuka v posledních ročnících dle rozhodnutí VŠ (do 20 studentů)
30. listopadu	návrat 3. – 6. a 9. ročníků ZŠ, 2. stupeň rotační výuka
7. prosince	SŠ, konz. a VOŠ rotační výuka, VŠ – praktická výuka ve všech ročnících, prezenční výuka v 1. ročnících dle rozhodnutí VŠ
21. a 22. prosince	ZŠ, SŠ volno, VŠ – praktická výuka v posledních ročnících dle rozhodnutí VŠ (do 20 studentů)
2021	
4. ledna	otevřeny pouze MŠ a 1. a 2. ročníky ZŠ, ostatní ročníky a vzdělávací úrovně uzavřeny (opatření platilo od 27. prosince 2020, ale prakticky se uplatnilo od 4. ledna (po prázdninách))
1. března	všechny školy uzavřeny
12. dubna	od 12. dubna otevřeny MŠ (poslední ročník – skupiny do 15 dětí) a přípravné třídy, 1. stupeň ZŠ – rotační výuka (běžná výuka přípravné třídy a malé školy)
19. dubna	od 19. dubna možnost skupinové výuky žáků ohrožených školním neúspěchem na 2. stupni ZŠ
26. dubna	část krajů – plná výuka v MŠ, celá ČR – praktická výuka SŠ, konz. a VOŠ, VŠ – praktická výuka v posledních ročnících dle rozhodnutí VŠ
3. května	polovina krajů – plně otevřeny MŠ a rotační výuka na 2. stupni ZŠ
10. května	všechny kraje – plně otevřeny MŠ, rotační výuka na 2. stupni, VŠ – většina krajů – praktická výuka ve všech ročnících VŠ (na většině vysokých škol ve druhé polovině května začíná zkušební období, již se tedy nepočítá s otevřením)
17. května	celá ČR – plně otevřen 1. stupeň, polovina krajů – plně otevřen 2. stupeň ZŠ, VŠ – všechny kraje – praktická výuka
? 24. května	? všechny kraje – plně otevřen 2. stupeň a SŠ, konz., VOŠ

3 Údaje o zaměstnancích školy

3.1 Celkový stav k 30. 9. 2020

Celkový počet zaměstnanců	52
Přepočtený stav	50,6
Učitelů	26
Přepočtený stav učitelů	25,8
Asistentů pedagoga	11
Přepočtený stav asistentů pedagoga	9,5
Vychovatelek	5
Přepočtený stav vychovatelek	4,25
Správní zaměstnanci	11 + 1 ÚP
Přepočtený stav SZ	11 + 1,0 ÚP

3.2 Jmenný seznam správních zaměstnanců

Miroslava Birošová		hospodárka
Petr Pátek		školník
Petra Borčová		uklízečka
Věra Lechanová		uklízečka
Simona Sadílková		uklízečka
Marcela Saarová		uklízečka
Ing. Romana Miškovská	Úřad práce	recepce
Zdeňka Vítová		hlavní kuchařka
Nikola Loukotová		pomocná kuchařka
Julie Fričová		pomocná kuchařka
Michaela Šumová		pomocná kuchařka
Darina Bendová, DiS.		vedoucí stravování
Kateřina Sojková		pomocná kuchařka

3.3 Jmenný seznam pedagogických pracovníků

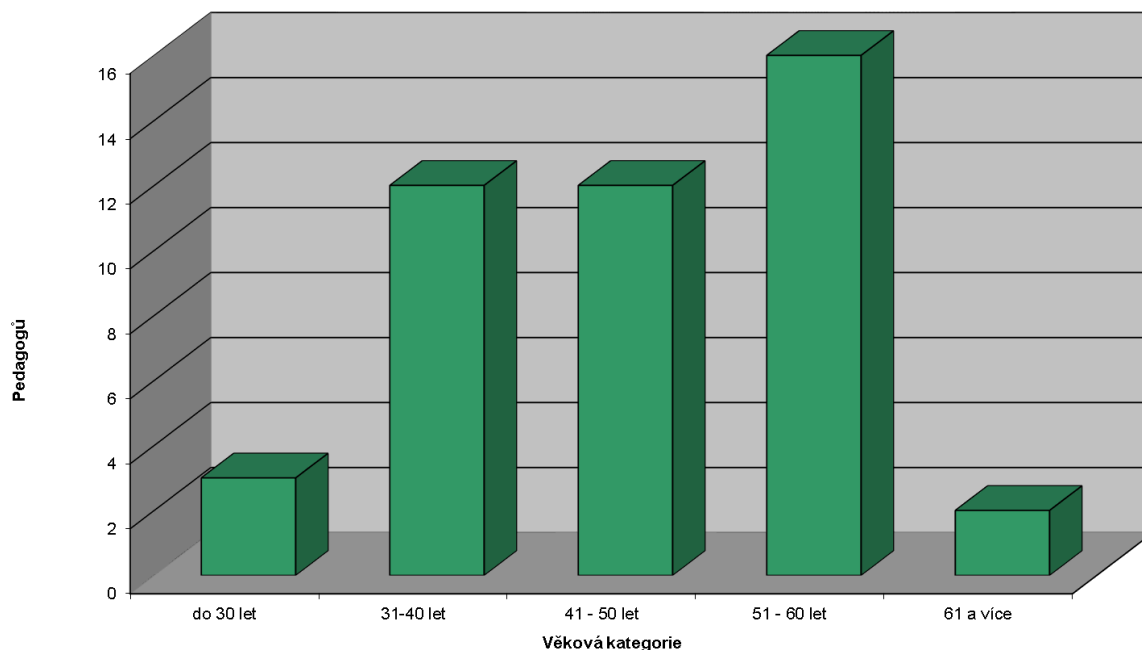
Jméno	Funkce
Mgr. Stanislav Hakl	ředitel školy
Ing. Miloslava Kohoutová	zástupkyně
Mgr. Michaela Krouparová	učitelka
Mgr. Helena Čejková	učitelka
Mgr. Alena Hradilová	učitelka
Mgr. Dana Mišáková	učitelka
Mgr. Dana Kulhánková	učitelka
Mgr. Kristýna Pusztakürti	učitelka (MD)
Ing. Martina Frimlová	učitelka
Mgr. Iveta Velcová	učitelka

Ing. Jitka Buňatová	učitelka
Mgr. Lenka Perestjuková	učitelka
Mgr. Jaromíra Repková	učitelka
Lenka Lédlová	učitelka
Bc. Jakub Fischer, DiS.	učitel
Mgr. Klára Jabůrková	učitelka (MD)
Mgr. Dana Genserová	učitelka/vych.
Mgr. Petra Milková	učitelka (MD)
Mgr. Stanislava Pučelíková	učitelka
Mgr. Pavla Štěrbová	učitelka
Mgr. Naděžda Liebscherová	učitelka
Mgr. Vladislava Beránková	učitelka
Mgr. Leona Koritinová	učitelka
Mgr. Petra Niederová	učitelka
Jan Panský	učitel
Mgr. Jana Hieke	učitelka (MD)
Mgr. Radka Řeháková	učitelka
Mgr. Lenka Holasová	učitelka
Mgr. Ilona Zítková	učitelka
Mgr. Olga Palyvoda	učitelka
Ludmila Haklová, DiS.	vychovatelka
Alena Babčaníková	vychovatelka
Nora Mižičková, DiS.	vychovatelka
Miroslava Tynysová	vychovatelka

Asistentky pedagoga	Třída
Bc. Lenka Doležalová	7.A
Blanka Andresová	7.B
Soňa Staříková	5.B
Nikola Holubová	(MD)
Bc. Nadja Patočková	4.B
Pavla Rážová	8.B
Vendula Řízková, DiS.	4.A
Nguyen Huyen Minh	4.C
Dana Genserová	8.A
Bc. Jana Šílová	1.A
Šárka Barnová	9.A
Bc. Alice Batujeva	6.A

Od roku 2018 musí mít každá škola tzv. pověřence **GDPR**. Pro naši školu tuto činnost vykonává pan Ing. Josef Kolařík.

Věková struktura pedagogů



Průměrný věk pedagogů byl k 31. 8. 2021 - 45,93 roku. Celkem 96,6 % učitelů je kvalifikovaných nebo splňují požadavky vyhlášky o pedagogických pracovnících.

3.4 Personální změny

Během školního roku došlo k následujícím personálním změnám.

Datum	Jméno odcházejícího	Důvod	Jméno nastupujícího za
26.8.2020	-----	-----	Nguyen Huyen Minh
1.8.2021	-----	-----	Mgr. Olga Palyvoda

Zastupování v nemoci, mateřské dovolené a v době studijního volna

Datum	Jméno	Důvod	Jméno nastupujícího za	Do
1.9.2020	Mgr. Helena Čejková	nemoc	Mgr. Olga Palyvoda	31.1.2021
16.2.2020	Ing. Jitka Buňatová	nemoc	Mgr. Olga Palyvoda	31.7.2021

4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v plánu DVPP. Prioritou školy je vzdělávání a výchova žáků podle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí a mládeže, tudíž je na další vzdělávání pedagogických pracovníků kladen velký důraz. Upřednostňovanými oblastmi DVPP jsou psychologie, pedagogika, osobnostní a sociální

výchova s důrazem na emoční inteligenci, moderní metody v didaktice výuky a v neposlední řadě i práce s výpočetní a komunikační technikou. Preferujeme semináře lektora přímo ve škole, aby byl proškolen celý sbor z aktuálních témat. Při dodržení předchozího principu a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků. Při výběru vzdělávacích akcí využíváme především nabídek NIDV a dalších institucí.

Nouzový stav v důsledku epidemické situace omezil možnosti konání prezenčních vzdělávacích akcí na několik málo týdnů školního roku 2020/2021. O to víc využívali pedagogičtí pracovníci pestré nabídky různých **webinářů**, jak je patrné z tabulky níže. Kromě oborových webinářů jsme se zaměřili na **aktuální témata**: formativní hodnocení (webinář bohužel za mnoho nestál), revize RVP a ŠVP s ohledem na informatiku.

4.1 Tabulka nejvýznamnějších absolvovaných vzdělávacích akcí

Organizátor	Název akce	jméno účastníka
Michaela Veselá	Jak vést obtížný rozhovor I.	všichni
Člověk v tísni	Praktické tipy pro motivaci žáků se SVP	Doležalová
Středisko služeb školám	QR kódy kolem nás	Lédlová
Pavel Hodál	Zabezpečení Google Workspace	Hakl
Jiří Vlček.	Příprava školy na inspekční činnost	Hakl
Odbor pro sociální začleňování	Formativní hodnocení	všichni
Tereza, vz.centrum,	Učíme se venku – jaro 2021	Doležalová
NPI	Společné učení metodou Feuersteina, zkušenosti zprostředkovaného učení – zaměřeno na cizimce	Doležalová
Voca Bee	Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	Doležalová
Společně k bezpečí	Právo ve škole - dílna	všichni
Životní vzdělávání, z.s.	Metoda Reuvena Feuersteina v praxi aneb učení bez porovnání	Doležalová
Společně k bezpečí, z.s.	Ředitel a jeho sborovna	Hakl
NPI	Setkání Krajské sítě podpory nadání	Doležalová
Kritické myšlení, z.s.	Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet	Holasová
NPI	Revize RVP ZV – Startovací balíček – vzdělávání učitelů nové informatiky	Velcová Repková
NPI	Společné učení metodou Feuersteina, zkušenosti zprostředkovaného učení – zaměřeno na cizince	Doležalová

Fakta s.r.o.	Poruchy chování I.	Hradilová
NPI	Rozvoj myšlení žáků prostřednictvím map	Doležalová
Životní vzdělávání, z.s.	Canva – kreativní nástroj do každé třídy i kab. – začátečníci	Doležalová
NPI	Badatelsky orientované vyučování (BOV) - úvod	Doležalová
Životní vzdělávání, z.s.	Matematika nás baví	Doležalová
Životní vzdělávání, z.s.	Únikové hry a další schovávačky – aneb i čeština na 2. stupni může být skvělá	Doležalová
NPI	Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele	Hakl
NPI	Zlomky beze strachu na 2 stupni ZŠ	Doležalová
NPI	Oblastní workshop	Doležalová
NPI	Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. st. ZŠ	Doležalová
Středisko služeb školám	Aktualizace školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	Repková
NPI	Probud'te v dětech čtenáře (metody pro rozvoj čten. gram.u dětí I st. ZŠ)	Mišáková Liebscherová
a.i.m. Agentur s.r.o.	Paměťové techniky pro lepší práci a snadnější učení	25 osob
MAS Podřipsko	Konferenci k udržitelnému rozvoji	Liebscherová

4.2 Seznam odebíraných periodik

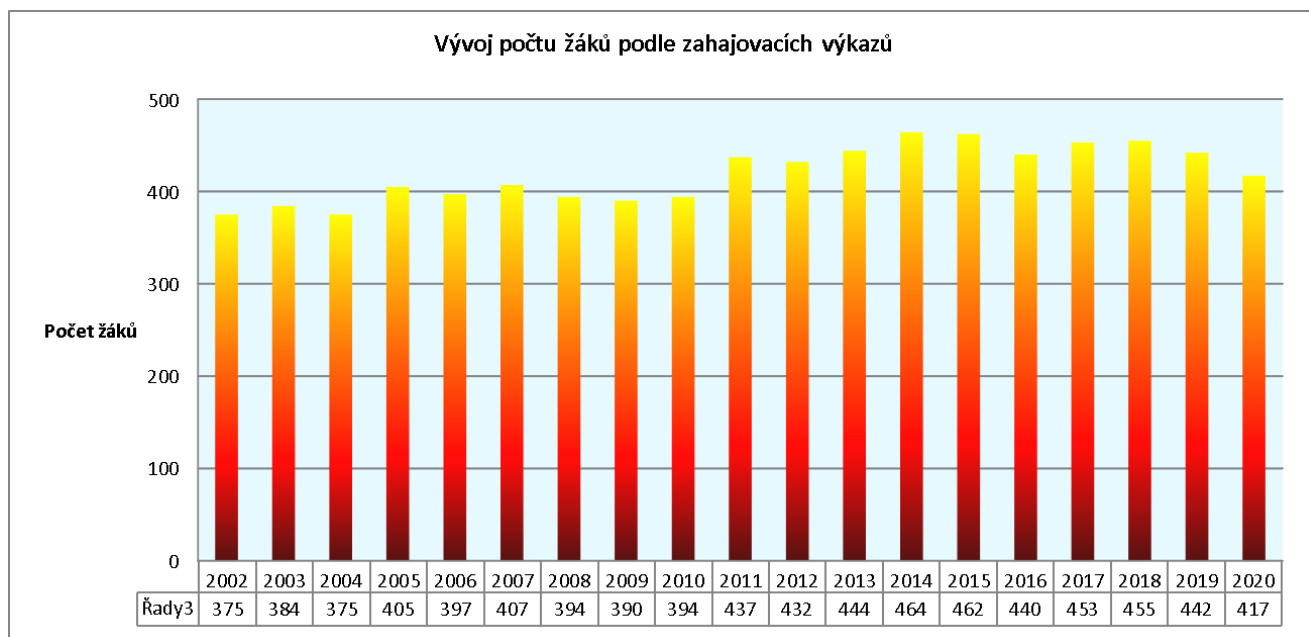
Český jazyk a literatura	Informatorium	Junior
Tělesná výchova a sport	Rodina a škola	
Sluníčko	Školství	
Biologie, zeměpis, chemie	Prevence	
Učitelské noviny	Dnešní svět	

Škola odebírá dále regionální tiskovinu Kadaňské noviny.

5 Údaje o žácích

Počet žáků k 30.09.2020	417
Z toho přijatých prvňáčků	55
Dodatečné odklady	0
Počet žáků k 30.06.2021	421
Počet kmenových tříd	19

5.1 Vývoj počtu žáků od roku 2002



V souvislosti se změnou financování regionálního školství již **není cílem školy navyšovat počet žáků** co nejbližší maximální kapacitě. Přijímáme pouze dvě první třídy po 25 dětech. Plánujeme držet počet žáků školy okolo 400 dětí, což přispěje lepšímu klimatu s rodinnou atmosférou.

5.2 Výsledky vzdělávání a chování žáků

	I. pololetí*	II. pololetí*
Celkem žáků	417	421
Vyznamenání	319	310
Prospěli	95	109
Neprospěli	3	2
Pochvaly	0	6

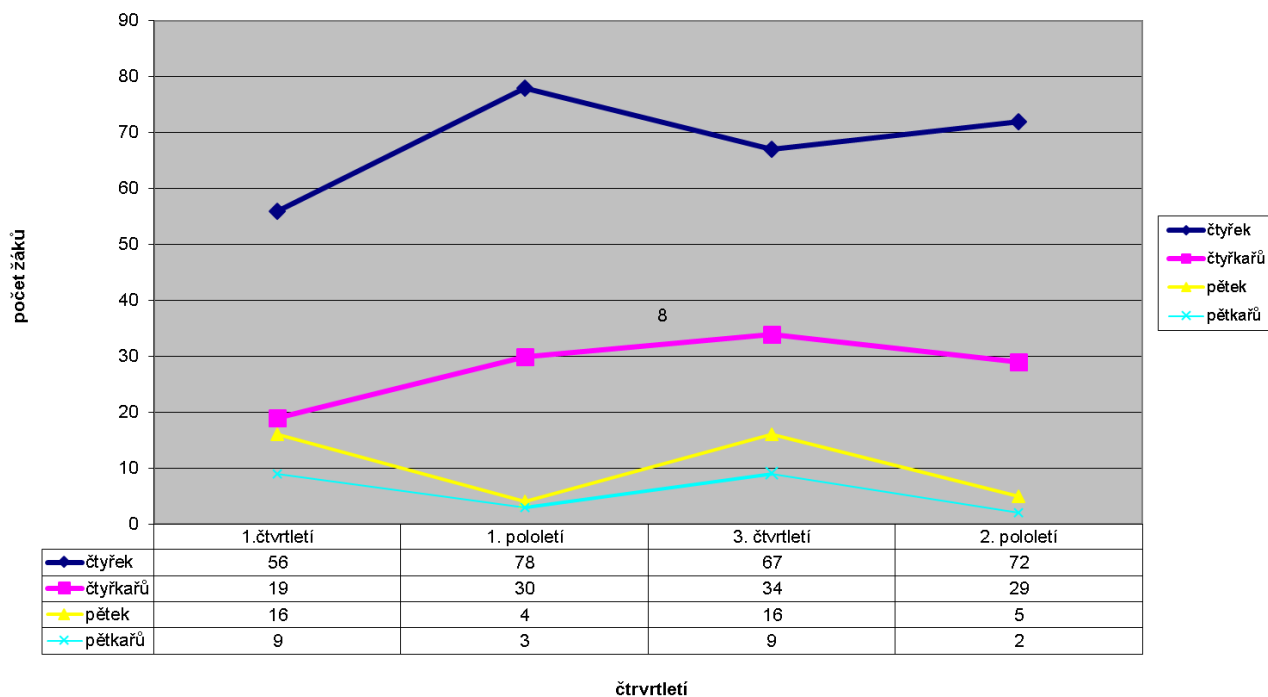
2. stupeň z chování	0	0
3. stupeň z chování	0	0

* stav na konci klasifikačního období

5.3 Žáci podle výsledků ve vzdělávání za školní rok 2020/2021

	I.čtvrtletí				I.pololetí					III.čtvrtletí				II.pololetí				
	čtyřek	čtyřkařů	pětek	pětkařů	čtyřek	čtyřkařů	pětek	pětkařů	vyznamenání	čtyřek	čtyřkařů	pětek	pětkařů	čtyřek	čtyřkařů	pětek	pětkařů	vyznamenání
1.A									26					0	0	0	0	26
1.B									25					0	0	0	0	25
2.A									24					0	0	0	0	24
2.B									18					0	0	0	0	18
3.A	0	0							25					0	0	0	0	23
3.B									25					0	0	0	0	25
4.A									13					0	0	0	0	12
4.B	0	0	0	0					15					0	0	0	0	13
4.C	0	0	0	0					16	0	0	0	0	0	0	0	0	16
5.A					0	0			21					0	0	0	0	21
5.B					0	0			17					1	1	0	0	14
I.stupeň	0	0	0	0	0	0			225	0	0	0	0	1	1	0	0	217
6.A	7	4	0	0	5	4			10	10	4	3	3	6	5	0	0	10
6.B	0	0			1	1			15	4	4	0	0	1	1	0	0	14
7.A	5	3	2	2	12	4			12	11	6	1	1	10	4	0	0	14
7.B	10	1	5	3	19	2	2	2	15	8	3	4	1	15	3	2	1	14
8.A	4	3	0	0	9	5			10	5	3	1	1	6	4	0	0	11
8.B	3	2	0	0	6	4	0	0	14	12	7	1	1	7	4	0	0	15
9.A	19	6	2	1	10	5			9	8	4	0	0	11	5	0	0	8
9.B	8	0	7	3	15	5	2	1	9	9	3	6	2	15	2	3	1	7
II.stupeň	56	19	16	9	77	30	4	3	94	67	34	16	9	71	28	5	2	93
Celkem	56	19	16	9	78	30	4	3	319	67	34	16	9	72	29	5	2	310

Vývoj počtu neúspěšných žáků



5.4 Absence

	I. pololetí	II. pololetí
Celkem hodin	8554	8003
Z toho neomluvená absence	2	28

Snížená absence za II. pololetí je způsobena uzavřením škol v období nouzového stavu.

5.5 Výchovná opatření ve školním roce 2020/2021

	I.čtvrtletí				I.pololetí				III.čtvrtletí				II.pololetí				I.pol.	II.pol.
	DTU	DŘŠ	2.	3.	DTU	DŘŠ	2.	3.	DTU	DŘŠ	2.	3.	DTU	DŘŠ	2.	3.	pochvaly	pochvaly
1.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
1.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
2.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I.stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
6.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
6.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8.A	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9.B	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
II.stupeň	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6

5.6 Výsledky přijímacích řízení ve školním roce 2020/2021

Přehled vycházejících žáků dle přihlášek na SŠ	
GY Kadaň	4
GY Klášterec n/O	3
SPŠ stavební a OA, Kadaň	2
Konzervatoř Praha	1
Střední škola diplomacie a veřejné správy Most	1
VOŠ a SPŠ dopravní Děčín	1
Střední zdravotnická škola Cheb	1
SŠ pedagogická Litoměřice	1
OA Žatec	1
SŠ technická, gastronomická a automobilní Chomutov	12
SŠ technická Most	1
SPŠ a VOŠ Chomutov	1
TRIVIS Karlovy Vary	1
OA VOŠ Karlovy Vary	1
VOŠ oděvní Praha	1
SPŠ Ostrov	1
Evropská OA Děčín	1
SOŠ podnikatelská Most	1
SPŠ elektrotechnická Žatec	1
Integrovaná SŠ Rakovník	1
Celkem	37

škola se sídlem nebo působností v Kadani

Vycházející žáci z nižších ročníků	
osmileté gymnázium Kadaň	4
šestileté gymnázium	2
CELKEM	6

6 Talentování a integrování žáci

Škola se snaží dle své koncepce vytvářet prostor pro všechny žáky. Ve spolupráci s PPP Kadaň a výchovným poradcem pečují pedagogové o žáky se specifickými poruchami učení a chování (kroužky nápravy SPU) podle individuálních plánů. Více viz Výchovné poradenství. V učebním plánu II. stupně je žákům umožněna diferenciací do volitelných předmětů (VP). **Školní knihovna** dlouhodobě strádá v důsledku přestěhování do suterénních prostor. Funguje však téměř plnohodnotně dál a knižní fond je doplňován i s přispěním zákonných zástupců žáků. O knihovnu se vzorně stará Mgr. Michaela Krouparová. Od dalšího

školního roku by měl jako knihovna z velké části sloužit kabinet českého jazyka. Celá škola je pokryta sítí **wi-fi**, takže se žáci mohou připojit k internetu také z vlastních přístrojů.

Ve vyučovacím procesu jsou používány moderní pomůcky a ve velké míře se využívá interaktivních tabulí. Pro talentované žáky je zpracován systém školních soutěží, na které navazují okresní popř. krajská kola. Zapojujeme se také do mezinárodní matematické soutěže Klokán. Na vysoké úrovni je tradičně organizování sportovních soutěží a také účast našich žáků na ostatních sportovních akcích. Významným pomocníkem pro rozvoj žáků s SVP a nejen jich jsou **badatelské kluby a kluby pro rozvoj čtenářské gramatiky** vedené v rámci Šablon Mgr. Danou Mišákovou a Mgr. Lenkou Holasovou. Stejně tak využíváme v tomto projektu i **doučování**, které vede Mgr. Jaromíra Repková a Dana Genserová.

Všemi těmito aktivitami se snažíme odhalovat a rozvíjet u nadaných žáků jejich talent. Spolupracujeme přitom s jejich zákonnými zástupci, ZUŠ a sportovními kluby. Ve školním roce 2020/2021 jsme pracovali s **jedním nadaným žákem** s individuálním vzdělávacím plánem a to dle možností v rámci distanční výuky.

7 Klima školy

Také v letošním roce jsme se snažili rozvíjet kulturní prostředí školy. Chodby i třídy jsou vymalovány teplými barvami a v podobném rázu jsou upraveny i žákovské šatny. Na chodbách zejména v přízemí jsou rozmístěné relaxační vaky, takže si děti mohou o přestávkách pohovět vleže. Díky sponzorskému daru se podařilo rozšířit vybavení **taburety na sezení** i na chodbu v přízemí. Ve třídách je udržována výzdoba a obzvláště na I. stupni jsou třídy velmi pěkné. Protože se nám zatím z prostorových a organizačních důvodů nedaří lépe využívat přestávky pro relaxaci, umožňujeme žákům trávit velkou přestávku za pěkného počasí na školním hřišti.

Celkově působí škola rodinným dojmem, což je podtrženo vztahy mezi učiteli a žáky, stejně jako mezi žáky samotnými.

Ve vztahu k žákům se snaží učitelé vycházet z předpokladu, že jsou si partnery s přihlédnutím k odlišné životní zkušenosti a míře vzdělání. Abychom zlepšili vztahy mezi žáky, pokračují někteří v systému tzv. **patronátních tříd**, kdy třída z druhého stupně úzce spolupracuje s vybranou třídou prvního stupně. Součástí tohoto projektu jsou společné hodiny vždy připravené jednou z dvojice tříd a v některých případech dokonce společné nocování v tělocvičně s noční procházkou po škole. Žáci i učitelé hodnotí tyto aktivity velmi kladně.

Na škole také pracuje **žákovský parlament**. Rozhodli jsme se více zapracovat na fungování parlamentu a jeho zapojení do občanského života. Díky uzavření škol se nám bohužel nepodařilo se školním parlamentem ani letos zapojit do mezinárodního programu **Active Citizens**, který dovoluje žákům vystoupit z prostředí školy a zajímat se i o dění kolem sebe.

Žáci vyjížděli na školní výlety, přesunuté školy v přírodě z června se zúčastnily třídy 2.A, 3.A, 4.A,B a 5.A . **Lyžařský výcvik** se nemohl konat.

Vztahy mezi pedagogy jsou upevňovány při společných posezeních, na která jsou zváni také důchodci.

Chod školy byl paralyzován opatřeními souvisejícími s epidemickou situací COVID-19 prakticky celý školní rok.

7.1 Výchovné poradenství

Funkci výchovné poradkyně zastává Mgr. Alena Hradilová. V přízemí školy má k dispozici kancelář, tzv. hovornu, vybavenou počítačem a pedagogicko-psychologickou knihovnou. Při vstupu do hovorny je umístěna schránka důvěry. Výchovná poradkyně má stanoveny konzultační hodiny, ale žáci i rodiče si mohou sjednávat individuální schůzky podle potřeby. Na naši školu i nadále pravidelně dochází pracovnice PPP v Kadani paní Mgr. Z. Nyklíčová, která spolupracuje s učiteli a asistenty pedagoga na tvorbě a následné kontrole plnění IVP.

Díky tzv. Šablonám financovaným MŠMT pracovala ve škole od r. 2017 na poloviční úvazek Mgr. Stanislava Pučelíková jako speciální pedagog. Organizovala nákup a evidenci pomůcek v rámci podpůrných opatření, prováděla speciálně pedagogickou intervenci a významně tak přispěla s uvedením inkluze do praxe školy.

Rozsah působení VP:

1. Poradenská činnost pro učitele, rodiče a žáky, kariérové poradenství

S pedagogy i rodiči byly probírány výchovné i výukové problémy a zajišťována vyšetření v PPP.

Letošní školní rok byl poznamenán pandemií koronaviru, a tak jsme se běžné výuky nemohli účastnit. Distanční forma vzdělávání byla velmi náročná. Naprostá většina našich žáků si s tímto novým způsobem výuky poradila velmi dobře. Několika dětem škola zapůjčila nové notebooky. Učitelé byli se svými žáky v kontaktu na dálku a i oni se museli vypořádat s mnoha obtížemi. Všichni se snažili o nejefektivnější využití všech dostupných možností. Někteří asistenti pedagoga docházeli v případě potřeby za svými žáky přímo do rodin.

Velmi obtížnou situaci zažívali vycházející žáci, protože všechny pečlivě naplánované akce byly vzhledem k lockdownu zrušeny. Pokud potřebovali pomoci s výběrem školy, mohli využít i s rodiči nabídku individuální konzultace přímo ve škole.

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

K 30. červnu 2021 bylo inkudováno celkem 15 žáků. Počet inkudovaných žáků se během školního roku měnil podle výsledků následných vyšetření v PPP. Všem žákům byla po celý rok věnována individuální péče v jednotlivých předmětech, pracovali podle pečlivě připravených individuálních vzdělávacích plánů a byli zohledňováni dle platných předpisů. V letošním školním roce na naší škole pracovalo 11 asistentů pedagoga, kteří se starali o 12 inkudovaných žáků. Na vypracování IVP se podíleli učitelé jednotlivých předmětů, třídní učitelé, asistentky pedagoga, příslušné PPP a rodiče. Tyto plány se během školního roku průběžně kontrolují a doplňují. Všichni vyučující byli seznámeni s problematikou a doporučenými výukovými metodami.

3. Spolupráce s Úřadem práce a PPP

Spolupráce s Úřadem práce v Chomutově a PPP v Kadani je velmi přínosná. Bohužel díky letošní pandemii byla spolupráce omezena pouze na základní míru. Kromě pravidelných šetření inkudovaných žáků v PPP a kontrol individuálních plánů byl zajištěn poradenský servis i pro rodiče.

(Vypracovala: Mgr. Alena Hradilová)

7.2 Prevence

Na základě dokumentů „Strategie prevence sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti MŠMT“ a „Metodického pokynu MŠMT v prevenci sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže“ (č.j. 20648/02-51) byl vypracován na naší základní škole minimální preventivní program, který je rozčleněn na jednotlivé měsíce.

Minimální preventivní program vymezuje v koncepčních záměrech obecné cíle, zejména zaměření do oblasti zdravého životního stylu, na prevenci kriminality mládeže, na prevenci zneužívání návykových látek, různé formy působení na postoje a ovlivňování chování dětí a poskytování široké nabídky pozitivních alternativ chování.

K naplnění tohoto cíle se minimální preventivní program naší školy zaměřil na:

- rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- formování postojů ke společensky akceptovatelným hodnotám – pěstování právního vědomí

Během vyučovacích hodin jsou žáci seznamováni s problémy současné společnosti. Hodiny jsou standardně vedeny formou besed, ve kterých jsou žáci vedeni k samostatnému úsudku a vyhodnocení situace včetně řešení problému.

Preventivní program byl ve školním roce 2020/2021 ovlivněn nepříznivou epidemiologickou situací. Vzhledem k tomu byly všechny plánované akce v rámci preventivního programu zrušeny. Ačkoli spolupráce s městskou policií v Kadani stále trvá, podmínky pro uskutečňování hromadných akcí nebyly příznivé a tyto akce tak nemohly proběhnout tak, jak by tomu bylo za standardních okolností.

Přesto se žákům 6. a 7. tříd ještě povedlo absolvovat besedu s organizací Světlo prezenčně. Následující blok těchto besed byl poté v prosinci dokončen online.

V měsíci červnu byly realizovány projektové dny v rámci jednotlivých tříd, a to od 1. do 9. tříd. Ve 2. ročníku proběhla v témže měsíci beseda se zdravotníkem, kde měli žáci možnost seznámit se s prací zdravotníka, osvojit si základy poskytování první pomoci a získat poznatky týkající se zdravé výživy a zdravého životního stylu. Pro žáky 1. a 2. ročníků byl rovněž připraven sportovní den organizovaný Klubem pozemního hokeje v Kadani.

Spolupráce s PPP je výborná. Na každý přednesený problém či dotaz se snaží okamžitě reagovat.

Většina akcí plánovaných na tento školní rok nebyla realizována z důvodu špatné epidemiologické situace a následného uzavření škol. V následujícím školním roce se pokusíme na tyto aktivity navázat a pokračovat ve spolupráci se všemi organizacemi, se kterými jsou naplánované další akce, a budeme doufat v jejich uskutečnění.

Preventivní akce ve školním roce 2020/2021

ZÁŘÍ	6. r.	Světlo
	7. r.	Světlo
PROSINEC	6. r.	Světlo - online
	7. r.	Světlo - online
ČERVEN	1. – 9. r.	Projektové dny v rámci tříd
	2. r.	První pomoc - zdravotník
	1. ,2. r.	Sportovní den – pozemní hokej

(Vypracovala: Mgr. Pavla Štěrbová)

7.3 Environmentální výchova a vzdělávání

V souladu se snahou profilovat školu přírodovědným směrem se zaměřením na životní prostředí pokračujeme v projektu „Bez obalu na obaly“ – byly objednány pastelky z recyklovaného papíru, omalovánky a pracovní karty pro žáky 1. stupně, dále další sada popelníček na třídění a plakáty „třídíme odpad“. Na celé škole probíhá třídění odpadu, sběr víček z PET lahví a sběr starého papíru. Na druhém stupni probíhá ročníkový projekt na téma VODA (6.roč. – F, Z, 7.roč.- F, 8.roč. – F, CH a 9. roč. – Př) a v 9. roč. v hodinách chemie projekt ROPA.

Dále probíhá projekt OVOCE DO ŠKOL, ve kterém jsme letos s dětmi mohli ochutnat i cizokrajné druhy ovoce.

Do projektu LES VE ŠKOLE se letos zapojily třídy 1.A, 2.A, 3.A, 3.B. Certifikát LESNÍ TŘÍDA získaly třídy 1.A a 2.A.

Ve třídě 1.A proběhla beseda na téma Afrika s cestovatelem Martinem Šilem. Stejně tak ve třídě 2.A byl přítomen tento host v září, květnu a červnu, kdy spolupracoval s třídní učitelkou na celoročním projektu Cesta kolem světa za zvířátky.

Učitelé rozvíjejí ekologické cítění žáků během celého roku v rámci mezipředmětových vztahů, k čemuž využívají možnosti zapůjčit si u koordinátora různé materiály (například Vodní kufřík, pomůcky na třídění odpadu, Recyklační kufřík, společenská ekologická hra Ekopolis a mnohé další).

Aktuální informace jsou prezentovány na „ekonástěnce“ v prvním patře školy. Na webových stránkách školy vznikla nová rubrika „Ekologie, životní prostředí“, kde se objevují články s osvětou i zajímavostmi.

V měsíci březnu jsme navzdory uzavření škol uskutečnili úklid Kadaně. Spojili jsme se s hnutím **UKLIĐMĚ ČESKO** a zapojili do úklidu i rodiče žáků.

V závěru školního roku se děti zapojily do projektu „Škola plná QR kódů“. Někteří žáci vytvářeli volnou technikou obrázky živočichů, další tvořili pomocí aplikace QR kódy. Ve vestibulu se nachází mapa světa, výstava obrázků s informacemi, u třídy 2.B jsou na nástěnkách umístěny zbývající obrázky s odkazy na zajímavé knihy. Během roku probíhaly různé akce zaměřené na environmentální výuku:

- spolupráce s Vzdělávacím a rekreačním centrem Lesná
- spolupráce s Podkrušnohorským zooparkem Chomutov
- besedy se zajímavými osobnostmi
- adopce včel + projekt VČELKY ve Školní družině
- relace do rozhlasu k významným dnům

- vitamínové dny
- školy v přírodě a výlety

Na pozemku školy je stále k dispozici pro výuku i volný čas EKOSTEZKA.
Díky zapojení do programu Přírodní zahrady naše škola získala prostředky na revitalizaci školní zahrady. Ta bude uskutečněna do konce roku 2022.

(Vypracovala: Mgr. Naděžda Liebscherová)

8 Mimotřídní a zájmová činnost

Ve školním roce 2020/2021 se škola nemohla zapojit do sportovních a vzdělávacích soutěží z důvodu plošného uzavření škol.

(Vypracovala: Mgr. Lenka Perestjuková)

8.1 Umístění žáků v okresních kolech vědomostních soutěží

Možnosti účastnit se vědomostních soutěží byly rovněž velmi omezené. Pro ilustraci tabulka vybraných soutěží, kterých se jinak pravidelně účastníme.

Biologická olympiáda	NEKONALA SE	
Mladý ekonom Ústeckého kraje	NEKONALO SE	
Pythagoriáda	NEKONALA SE	
Zeměpisná olympiáda	NEKONALA SE	
MINI GLOBE GAMES	NEKONALO SE	
Matematická olympiáda	Z5 – ON-LINE – neúčastnili jsme se Pro Z6-8 se okres. kolo nekonal.	

(Vypracovala: Mgr. Dana Kulhánková)

Součástí života školy bývají rozličné kulturní akce, jako jsou návštěvy kina, divadla či výlety. Až na výjimky v podobě výletů se v tomto školním roce nic nemohlo uskutečnit.

Každý rok organizujeme sběr starého papíru. To díky nouzovému stavu nebylo možné

Přehled nejvýznamnějších akcí, které bylo možné uskutečnit:

září	Slavnostní přivítání prvňáčků, Komunitní setkání v altánu školy, Den bez aut, předávání certifikátů Cambridge, třídní schůzky, zahájení plavání 2. – 3. tříd, muzeum CV 4.C, schůzky školního parlamentu
říjen	Seznamovací pobyty Měděnec, Jáchymov, 6. třídy, Beseda ÚP CV 9.B, Přednáška Egypt, 2.A, 3.B
listopad	-

prosinec	Mikulášská nadílka, Mikuláš v družině, Beseda Světlo Kadaň, 6.B, 7.B, kino I. stupeň, vánoční besídka ve třídách
březen	Na (online) slovíčko s ředitelem, Vlajka pro Tibet, Pojmenuj si svoji horu,
duben	Třídní online schůzky, Uklid'me Kadaň, Malujeme kamínky proti rakovině, zápis do prvních tříd
květen	Ozvěny z lesa, Škola plná QR kódů,
červen	Beseda s rodiči budoucích prvňáčků, projekt Afrika ve třídě, projektový den – policista ve třídě, zdravotník, Indiánský den – 2.A, volby do školské rady, Sportovní den na hřišti pozemního hokeje, Exkurze v kadaňské porodnici, Projektový den – školní družina, Pasování na čtenáře, autorské čtení 2.B, Fotoworkshop 7.A,

9 Škola, veřejnost a spolupráce

Paralýza vnitřního života školy s sebou přinesla pochopitelně i útlum většiny vnějších vztahů. Více než jindy byla důležitá komunikace s rodiči. Ta se přesunula do online prostředí. Proběhly tak nejen všechny třídní schůzky, nýbrž i předávání rychlých sdělení prostřednictvím aplikace WhatsApp. Ta velmi často upozorňovala rodiče na podrobnější aktuality na stránkách školy, které se staly klíčovým zdrojem informací poskytovaných školou. Propagaci školy doplňoval profil na facebooku.

Od školního roku 2005/2006 zřídil na základě zákona č. 561/2004 Sb., § 167, 168 zřizovatel šestičlennou školskou radu naší školy složenou ze zástupců zřizovatele, pedagogických pracovníků a zákonných zástupců žáků. **Školská rada** se řídí vlastním jednacím řádem, schází se podle potřeby a ke schůzkám zve ředitele školy. Kvůli nouzovému stavu byly podzimní volby přesunuty a konaly se nakonec až v červnu 2021. Od září tak pracuje nová školská rada ve složení: Mgr. Lenka Holasová, Bc. Lenka Doležalová, Bc. Jana Šílová, Pavel Hakl, PharmDr. Radek Oswald a Mgr. Michal Voltr. Věříme, že dobrá spolupráce se školskou radou bude pokračovat i nadále.

Mimořádné podmínky utužily nebo přímo vytvořily nové vztahy či jejich parametry. A tak nám **kadaňští hasiči** přiváželi z krajského úřadu antigenní testy, poskytl dezinfekční prostředky nebo zapůjčili vyvíječ ozonu. Město Kadaň vše koordinovalo. Škola zas vykonávala péči o děti (od 6 do 10 let) za nouzového stavu, jejichž zákonní zástupci byli zaměstnanci IZS a dalších vybraných profesí. Významnou roli sehrála **Nemocnice Kadaň**, která se stala očkovacím centrem a díky níž byla již v březnu druhou dávkou vakcíny naočkována většina zaměstnanců.

Škola spolupracovala s mateřskými školami, které poskytly chybějící antigenní testy, komunikovala se spolkem Radka z.s., Světlo z.s., Agenturou pro sociální začleňování a dalšími.

V březnu jsme uspořádali **online besedu pro rodiče „předškoláčků“**, které se zúčastnili učitelky budoucích prvních tříd, učitelé cizích jazyků, vedoucí družiny, výchovná poradkyně a vedení školy. Během diskuze se zákonní zástupci dozvěděli vše potřebné o naší škole. Ještě před zápisem byla rodičům nabídnuta možnost online setkání s ředitelem školy, této možnosti nikdo nevyužil. **Zápis prvňáčků** se konal opět pouze korespondenčně. Bylo přijato 55 prvňáčků a uděleno 12 odkladů.

10 Trendy, mezinárodní projekty a rozvoj školy

Škola se snaží reagovat na současné trendy. Do popředí se dostává práce s moderními technologiemi a znalost cizích jazyků. Také proto je mezi dětmi oblíbený **kroužek robotiky** vedený Mgr. Leonou Koritinovou. Děti se na kroužku učí programovat roboty, ovládat je pomocí různých mobilních zařízení a hledat různé možnosti jejich využití. V rámci projektu **Výzvy 92** jsme pořídili další robotické sady a díky zapojení do pilotního projektu Akademie digitálních kompetencí získáme další sady robotů.

Díky práci s moderními technologiemi byla naše škola zařazena do TOP desítky škol z celé ČR a byl jí opakovaně udělen **titul Smart škola**.

Všechny děti se již od 1. tříd seznamují s prací na PC, interaktivní tabuli, s internetem a ti starší se učí základům programování a tvorbě webových stránek. Ve všech třídách je počítač připojený k internetu, na kterém mohou žáci pracovat během vyučování rovněž o přestávce. V celé škole je navíc **wi-fi**, takže, jak již bylo napsáno výše, se žáci mohou připojovat k internetu i pomocí vlastních přístrojů z jakéhokoli místa v budově. Na velice slušné úrovni je též výuka **cizích jazyků**.

Škola byla vybrána do projektu EU s názvem **Sítování v oblasti čtenářské gramotnosti**. Jako vedoucí centrum v čele s Mgr. Michaelou Krouparovou a Mgr. Vladislavou Beránkovou pořádá pravidelná setkávání pedagogů (ZŠ Na Podlesí, ZŠ a MŠ při nemocnici a ZŠ Petléřská a ZŠ Školní (Klášteřec n. O.).

Hlavní myšlenkou projektu je vzájemné sdílení zkušeností v oblasti čtenářské gramotnosti mezi učiteli. Cílem metodiků a oslovených učitelů je vzbudit u žáků potřebu získat prostřednictvím čtení mnoho pozitivních zkušeností. Ty žák získává v okamžiku, kdy se do knihy začte, ponoří a zažije pocit vtáhnutí do příběhu a jeho prožití. Jde o radost ze čtení, o porozumění a pochopení textu, nikoli o počet přečtených knih.

Na konci ledna měly skončit původně tzv. Šablony II v rámci **Výzvy 63**. Kvůli uzavření škol se realizace šablon protáhla až do konce školního roku. Plnění bylo velmi složité, ale nakonec jsme naprostou většinu šablon stihli uskutečnit. Zároveň jsme od února 2021 zahájili realizaci **Šablon III**. Opět jsme využili možnosti klubů badatelských a čtenářské gramotnosti i doučování.

Abychom dále podpořili možnosti žáků v rozvoji jazykových dovedností, pokračujeme ve spolupráci s Evropským centrem jazyků, takže naše škola připravuje žáky na získání **cambridgeského certifikátu**. Všichni naši zapojení žáci náročné zkoušky úspěšně zvládli a certifikáty si převzali na slavnostním předání v září 2021 na Červeném Hrádku.

Rozvoj materiálně-technického vybavení školy

Nejvýznamnější investiční akcí školního roku byla realizace projektu Výzvy 92 „Školní ekostezka se skleníkem a inovace technického vzdělávání“ z IROP předfinancovaná zřizovatelem. Došlo ke kompletní rekonstrukci skleníku a především školních dílen. Dokončení je plánováno na polovinu října 2021.

V průběhu celého školního roku jsme pokračovali dle možností ve vybavování kabinetů moderními pomůckami a doplňky zejména z prostředků Výzvy 63.

Ve škole již několik let funguje **bezpečnostní docházkový systém**. Žáci 2. – 5. tříd, jejichž rodiče projeví zájem, obdrželi čip, který přikládají po vstupu do školy ke čtečce, jež následně odešle SMS na zadané telefonní číslo. Rodič má tak přehled o tom, zda jeho dítě dorazilo v pořádku do školy. V průběhu tohoto školního roku jsme vybavili docházkovým systémem i družinu. Jedná se o systém Bellhop. Rodiče si zakoupili čipy, které

při vyzvedávání svých dětí přiloží ke speciálnímu snímáči umístěnému u vchodu do družiny. Systém oznámí vychovatelkám na pc nebo mobilním zařízení požadavek rodičů na vyzvednutí dětí a ty dítě následně předají rodičům. Vše se propíše automaticky do třídní knihy.

V souvislosti s epidemií Covid-19 byla škola vybavena dávkovači dezinfekce u vstupů do školy, u WC, v jídelně atd. Zároveň byl pořízen vyvíječ ozonu pro dezinfekci tříd.

Škola se snaží získávat finanční prostředky také z jiných zdrojů, jako jsou sponzorské dary a různé dotační tituly, situace v této oblasti je však kromě výzev MŠMT stále nepříznivá.

11 Evaluace, autoevaluace, kontroly

Evaluace školy vychází z jejího vnějšího hodnocení - kontroly Českou školní inspekcí, orgány zřizovatele a hodnocení ze strany partnerů, kteří se školou spolupracují - sponzoři, veřejnost a zejména hodnocení ze strany rodičů, kteří jsou našimi klienty a rozhodují o výběru školy pro své děti. **Autoevaluace** spočívá v hodnocení práce školy jejími vlastními pracovníky.

11.1 Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrolách

Ve školním roce 2020/2021 naši školu ČŠI nenavštívila. Výsledky kontrol KHS byly bez připomínek.

11.2 Vlastní hodnocení školy (autoevaluace)

Z důvodu uzavření škol jsme se nemohli zúčastnit dobrovolného testování ČŠI žáků 5., 7. a 9. tříd. Testování proběhne na podzim 2021.

12 Závěr

Kotrmelce vládních nařízení udělaly z tohoto školního roku jeden z nejbizarnějších v moderních dějinách státu. Doporučení vlády často představovala sotva zvládnutelné organizační lahůdky ve všech součástech školy. Přesto, jak se zdá, jsme vše zvládli, a pokud proběhne následující školní rok v běžném režimu, budeme schopni mnohé napravit¹. Některé škody však nebude snadné uvést do pořádku. Půjde zejména o oblast sociálních vztahů mezi dětmi, pracovní disciplínu a další. Klíčovým slovem následujícího školního roku proto bude „respekt“. Řečeno slovy Dr. Jany Novákové: "Základním východiskem našeho působení je přesvědčení, že z postoje respektu a úcty se odvíjí vše ostatní – v rodině, ve škole, v mezilidských vztazích vůbec."

Mgr. Stanislav Hakl
ředitel školy

Pedagogická rada byla s Výroční zprávou 2021/2021 seznámena dne: 4. 10. 2021
Školská rada schválila výroční zprávu dne: 12.10.2021

¹ České děti zažily extrémně dlouhý výpadek prezenční výuky. Podle výzkumníků z PAQ Research a Kalibro se na nich podepsal tříměsíčním mankem. Autoři studie ho vypočítali z naprosto shodných testů, které absolvovaly třídy pátého ročníku v únoru 2020, tedy těsně před březnovým prvním uzavřením škol, a o rok mladší děti už postižené covidem koncem druhého pololetí pátého ročníků v květnu 2021. Testování se zúčastnilo v obou termínech 88 škol, v prvním 2 207 žáků a ve druhém 2 234 dětí. Zdroj: [Účet za distanční výuku: Děti ztratily tři měsíce, ukazuje studie](#), seznamzpravy.cz

13 Přílohy

13.1 Vyhodnocení ankety pro rodiče Distanční výuka I. pololetí

Dotazník pro rodiče – distanční výuka II

Odpovědělo celkem 146 účastníků ankety



Chybělo vám doma některé vybavení pro výuku na dálku (např. notebook, tablet, software)?



Ano (15,8 %)
Ne (84,2 %)

Dokupovali jste vybavení, které pro výuku na dálku potřebujete?



Ano (35,6 %)
Ne (64,4 %)

Zapůjčil nebo věnoval vám potřebné vybavení pro druhou vlnu jiný subjekt (škola, nezisková organizace, apod.)?



Ano (4,1 % - 6 odpovědí)
Ne (95,9 %)

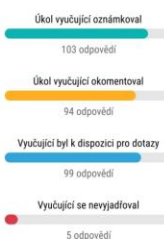
Společnost, která vám zapůjčila / věnovala potřebné vybavení (pokud byla předchozí odpověď ano).



Vyhodnoceno ze 6 odpovědí.

Jiná (1 odpověď)
Škola (5 odpovědí)

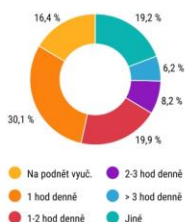
Jak měla většina vyučujících nastavenou zpětnou vazbu? (bylo možno vybrat více odpovědí)



Jakým způsobem vyučující seznámovali děti s novou látkou? (bylo možno vybrat více odpovědí)

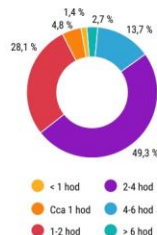


Mému dítěti jsem s výukou na dálku obvykle pomáhal/a:



Na podnět vyuč. 16,4 %
1 hod denně 19,2 %
1-2 hod denně 30,1 %
2-3 hod denně 6,2 %
> 3 hod denně 8,2 %
Jiné 19,9 %

Moje dítě se povinné práci do školy včetně online výuky obvykle věnovalo denně:

 < 1 hod 28,1 % Cca 1 hod 4,8 % 1-2 hod 1,4 % 2-4 hod 2,7 % 4-6 hod 13,7 % > 6 hod 49,3 % |

Jaký největší problém jste museli jako rodina řešit v souvislosti s výukou na dálku? (bylo možno vybrat více odpovědí)



Kdo Vám při výuce na dálku nejvíce pomohl? (bylo možno vybrat více odpovědí)



Co přinesla výuka na dálku podle Vašeho názoru pozitivního pro Vaše dítě? (bylo možno vybrat více odpovědí)



Ostatní odpovědi



Základní škola Rudolfa Koblíce, Pionýrů 1102, 432 01 Kadaň

www.2zskadan.cz

13.2 Vyhodnocení ankety pro rodiče Distanční výuka II. pololetí

Dotazník ke koronavirové výuce – RODIČE

Odpovědělo celkem 95 účastníků ankety



Ve kterém ročníku je dítě, ke kterému se vyjadřujete?



1. ročník - 12,6 %
2. ročník - 15,8 %
3. ročník - 10,5 %
4. ročník - 7,4 %
5. ročník - 12,6 %
6. ročník - 4,2 %
7. ročník - 14,7 %
8. ročník - 16,8 %
9. ročník - 5,4 %

Kolik času jste denně trávili (vy a partner) spoluprací na výuce na dálku?



Žádný, dítě řeší vše samo - 13,7 %
Méně než hodinu - 30,5 %
1-2 hodiny - 32,6 %
2-3 hodiny - 15,8 %
Více než 3 hodiny - 7,4 %

Představovala výuka na dálku zátěž pro život vaší rodiny?



Určitě ano - 9,5 %
Spíše ano - 20 %
Tak napůl - 38,9 %
Spíše ne - 23,2 %
Určitě ne - 8,4 %

Byl problém zajistit pro výuku dostatečné technické vybavení?



Určitě ano - 4,2 %
Spíše ano - 6,3 %
Tak napůl - 9,5 %
Spíše ne - 30,5 %
Určitě ne - 49,5 %

Základní škola Rudolfa Koblíce, Pionýrů 1102, 432 01 Kadaň

strana 1 / 3

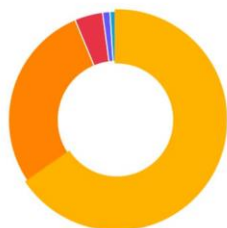
www.2zskadan.cz

Dotazník ke koronavirové výuce – RODIČE

Odpovědělo celkem 95 účastníků ankety



Byli učitelé vůči vám a vašemu dítěti dostatečně vstřícní?



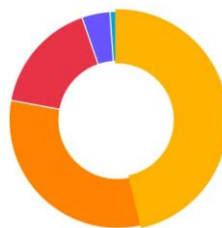
Určitě ano - 65,3 %
Spíše ano - 28,4 %
Tak napůl - 4,2 %
Spíše ne - 1,1 %
Určitě ne - 1 %

Zvládalo vaše dítě v domácí výuce plnit požadavky učitelů?



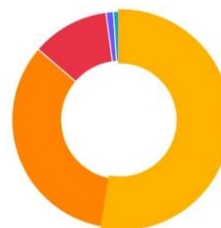
Určitě ano - 44,2 %
Spíše ano - 45,3 %
Tak napůl - 10,5 %
Spíše ne - 0 %
Určitě ne - 0 %

Vyhovovala vám forma, jakou byla práce vašemu dítěti zadávána?



Určitě ano - 46,3 %
Spíše ano - 31,6 %
Tak napůl - 16,8 %
Spíše ne - 4,2 %
Určitě ne - 1,1 %

Dostávalo vaše dítě od učitelů dostatečnou zpětnou vazbu?



Určitě ano - 52,6 %
Spíše ano - 33,7 %
Tak napůl - 11,6 %
Spíše ne - 1,1 %
Určitě ne - 1 %

Základní škola Rudolfa Koblíce, Pionýrů 1102, 432 01 Kadaň

strana 2 / 3

www.2zskadan.cz

Dotazník ke koronavirové výuce – RODIČE

Odpovědělo celkem 95 účastníků ankety



Získal/a jste lepší představu o tom, co a jak se vaše dítě učí?



Zdály se vám úkoly, které dostávalo vaše dítě, smysluplné?



Kterých úkolů pro vaše dítě mělo být podle vás více?



Doplňoval/a jste výuku ještě nějakými úkoly z vlastní iniciativy?



Obával/a jste se některých negativních důsledků uzavřených škol?



Základní škola Rudolfa Koblíce, Pionýrů 1102, 432 01 Kadaň

strana 3 / 3

www.2zskadan.cz

13.3 Certifikát Fondu Sidus



uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú.

Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

**Základní škola
Pionýrů 1102, Kadaň, 432 01**

vydaný dne 30.04.2021



13.4 Poděkování Den proti rakovině

PODĚKOVÁNÍ

ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU





ZŠ Rudolfa Koblice, Kadaň

PŘI SBÍRKOVÉ PREVENTIVNÍ AKCI ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ
VE STŘEDU 30. ZÁŘÍ 2020 BYLA PRODEJEM KYTIČEK ZÍSKÁNA ČÁSTKA:

8 451 Kč

Český den proti rakovině 2020



VYBRANÉ PROSTŘEDKY BUDOU UŽITY NA DLOUHODOBÉ PROGRAMY LIGY PROTI RAKOVINĚ PRAHA - NÁDOROVOU PREVENCI, ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTA ONKOLOGICKY NEMOCNÝCH, PODPORU VÝZKUMU A PŘÍSTROJOVÉ VYBAVENOSTI ONKOLOGICKÝCH PRACOVÍŠŤ.

www.cdpr.cz • www.lpr.cz

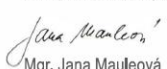
DĚKUJEME !



Za pořadatele sbírky:

MUDr. Michaela Fridrichová



Za organizátora sbírky:

Mgr. Jana Mauleová

13.5 Ze školních „koronavirových“ nástěnek



13.6 Výsledkovou sestava žáků v testech jednotné přijímací zkoušky 2021

izo_102129479 **Základní škola Rudolfa Koblice**
Pionýrů 1102, Kadaň, psč 432 01

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK A LITERATURA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	60992	58618	50,0	57,9	44	58	72	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5346	5259	50,0	60,5	48	62	74	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17493	17083	50,0	56,3	42	56	72	100
ŠKOLA	UCHAZEČI CELKEM	27	24	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	22	19	33,7	47,8				
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	1	1	10,8	38,0				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	4	4	27,9	40,5				

izo_102129479 **Základní škola Rudolfa Koblice**
Pionýrů 1102, Kadaň, psč 432 01

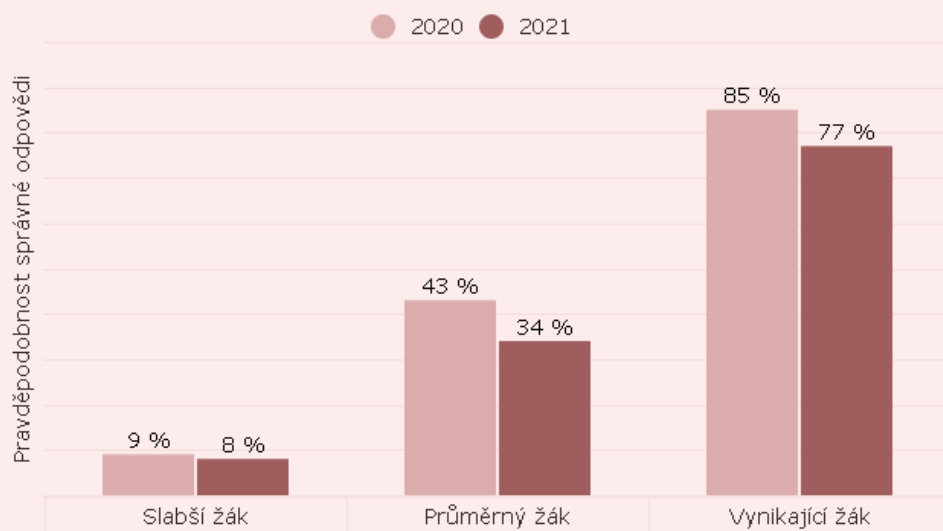
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	60992	58712	50,0	43,2	24	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5346	5267	50,0	50,0	32	50	66	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17493	17089	50,0	48,1	32	48	64	100
ŠKOLA	UCHAZEČI CELKEM	27	24	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	22	19	33,0	30,1				
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	1	1	21,2	30,0				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	4	4	37,6	40,5				

13.7 Dopad pandemie ve vybrané úloze z češtiny

Dopad pandemie ve vybrané úloze z češtiny

Zadání: Která slova jsou správně vysvětlena?

- 1) Pokoj = klid a mír bez starostí a vzrušování
- 2) Omšelý = delší dobu neudržovaný, zašlý
- 3) Rybník = vodní nádrž vytvořená lidmi
- 4) Plechovka = skleněná nádoba se šroubovacím víčkem
- 5) Krb = ohniště bez komína, v němž se topí dřevem
- 6) Prachovka = nečistota v podobě drobných částíček



Zdroj: PAQ Research a Kalibro

13.8 Výroční zpráva o hospodaření 2020

I. PŘÍJMY(Kč)

Celkové příjmy		40 072 575,59
Poplatky od zletilých žáků		0,00
Příjmy z hospodářské činnosti	pronájem tělocvičny	18 650,00
Příjmy za stravné		795 672,00
Příjmy z poplatku za družinu		148 200,00
Ostatní příjmy		39 110 053,59

II. VÝDAJE (Kč)

investiční výdaje celkem		0,00
neinvestiční výdaje celkem		40 072 498,47
z toho:	náklady na platy zaměstnanců	25 115 690,00
	ostatní osobní náklady/cestovné/	9 610,00
	zákonné odvody zdr. a soc.pojiš.	8 321 812,00
	výdaje na učebnice ,učební texty	185 884,66
	výdaje na učební pomůcky/kab./	44 322,00
	ostatní provozní náklady	5 284 319,81
	sociální náklady/FKSP/	493 489,00
	odpisy HIM	617 371,00
	hospodářský výsledek	77,12

Informace o kontrolách hospodaření:

Na škole proběhla kontrola v roce 2020

III. PŘÍLOHY:

Kopie účetních výkazů
Vyúčtování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
Zpráva o provedené kontrole

V Kadani dne 24. 9. 2021

Mgr. Stanislav Hakl
ředitel školy