

Základní škola Rudolfa Koblice, Pionýrů 1102, Kadaň



Informace pro rodiče budoucích prvňáčků...

Školní rok 2012/2013

Základní škola Rudolfa Koblice, Pionýrů 1102, Kadaň

Tel.:+420 474316430 Fax: +420 474345287 e-mail: reditel@2zskadan.cz, www.2zskadan.cz

Historie a charakteristika školy

Areál naší školy byl slavnostně otevřen 11. ledna 1959 jako jedenáctiletá střední škola. V roce 1964/1965 byla rozdělena na ZDŠ a SVVŠ. Od školního roku 1978/1979 se základní škola osamostatnila a natrvalo přibyla také školní družina. V osmdesátých a devadesátých letech škola proslula rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Škola získala právní subjektivitu 1.ledna 1993. U příležitosti 50. výročí svého otevření, byl škole ministerstvem školství udělen čestný název Základní škola Rudolfa Koblice, kterým se pyšní od 1. září 2009.

Základní škola je postavena v tichém prostředí okrajové části města, obklopena zelení Smetanových sadů a Svatého kopce. Jedná se o dvoupatrovou cihlovou budovu s půdními prostory, pěkně natřenou fasádou a plastovými okny. Levé křídlo budovy tvoří tělocvična s kabinetem TV a sociálním zařízením. V pravém křídle je školní kuchyně s jídelnou a družinou.

V suterénu jsou umístěny šatny žáků, dílny a školní prodejna Svačinka. V obou patrech jsou kromě kmenových tříd dobře vybavené odborné pracovny a kabinety. Nově zrekonstruované jsou dívčí i chlapecké toalety. Součástí areálu školy je i multifunkční hřiště s polytanovým povrchem vybudované díky Nadaci ČEZ v projektu Oranžové hřiště, školní zahrada a koutek pro školní družinu s pískovištěm a prolézačkami. Hřiště je přístupné i pro veřejnost v rámci zájmových kroužků.

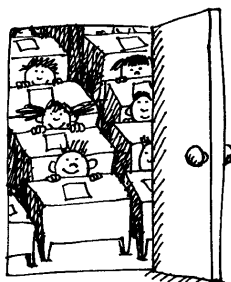
Základní škola Rudolfa Koblice, Pionýrů 1102, Kadaň je úplná škola s 9 postupnými ročníky. Na obou stupních školy je zpravidla po dvou paralelních třídách, k 30. září 2011 měla škola 437 žáků. Do spádové oblasti školy patří převážně přilehlá zástavba, historické centrum města s nábřežím a pak nově vystavěná čtvrť Strážišť. Asi pět minut chůze od školy jsou tři zastávky MHD.

ředitel školy	Mgr. Stanislav Hakl
zástupkyně ředitele	Ing. Miloslava Kohoutová
výchovná poradkyně	Mgr. Alena Hradilová
metodik prevence	Mgr. Pavla Štěrbová
vedoucí školní jídelny	Darina Bendová

Škola je pro žáky otevřena	7.40 – 15.15
Provozní doba družiny	6.00 – 7.40 11.40 – 16.30
Provozní doba jídelny	11.30 – 14.00

Vážení rodiče budoucích prvňáčků,

jsme velice potěšeni, že jste si pro své dítě vybrali právě naší školu. Jistě Vás zajímá, jaké výchovně vzdělávací podmínky můžeme Vaším prvňáčkům nabídnout. V následujících kapitolách se pokusíme odpovědět na nejdůležitější otázky a představit Vám tak prostředí naší školy. Dozvíte se také podrobnosti o zahájení a průběhu školního roku a možná také uvítáte některé užitečné rady pro práci s čerstvým školáčkem. Pojdme tedy nahlédnout, co se děje za dveřmi školy...



Vzdělávání. Aneb jak to vidíme my...

Škola je v první řadě vzdělávací institucí, jejíž cíle jsou přesně definovány ve školském zákonu. Zásadní změnu v systému vzdělávání přinesla před lety školská reforma, která nově definovala postavení učiva ve vzdělávacím procesu. Hlavní rozdíl spočívá ve vymezení pojmu klíčových kompetencí a činnostně zaměřených očekávaných výstupů (jako výsledků vzdělávání); učivo se stává jen prostředkem k jejich dosažení. Žák se tedy učí proto, aby pochopil a uměl použít, nikoliv nabífoval a nechal se vyzkoušet. S tím souvisí jeho průběžné hodnocení. Znamka hodnotí aktivitu, samostatnost, zodpovědnost a systematickosti v domácí i školní práci, snahu, pečlivost. Nejedná se tedy o pouhý aritmetický průměr známek za pololetí, stejně, jako tomu bylo doposud.

Klíčové kompetence představují přenosný a multifunkční soubor vědomostí, dovedností a postojů, které potřebuje každý jedinec pro své osobní naplnění a rozvoj, pro zapojení se do společnosti a úspěšnou zaměstnatelnost. Základy těchto klíčových kompetencí by měly být osvojeny do ukončení povinné školní docházky a měly by vytvářet základ pro další vzdělávání jako součást celoživotního učení. (více na www.vuppraha.cz)

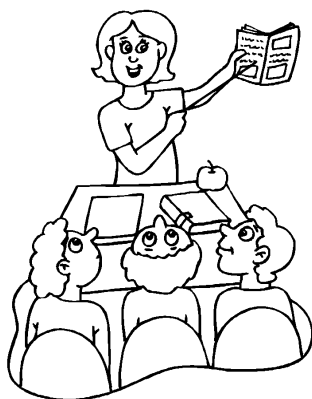
Ve výuce je tedy kladen důraz na utváření **klíčových kompetencí** žáka: komunikační dovednosti, tolerance, schopnost spolupracovat, prakticky řešit problémy, pečovat o své zdraví a životní prostředí, úctu k sobě i k ostatním, kulturní cítění, orientace v potřebách člověka a občana, samostatnost, zodpovědnost, objektivní vnímání životních situací apod.

Také na naší škole se již několik roků neučí děti jen strohá fakta, ale informace jsou předávány v souvislostech. Vaše děti u nás běžně zažijí **skupinové práce a projektovou výuku**, při nichž se naučí sbírat a třídit informace, diskutovat o rozdílných názorech a své myšlenky a výsledky práce prezentovat. Při tom jim budou pomáhat informační a komunikační technologie – počítač, internet, interaktivní tabule, digitální fotoaparát či kamera. Výuka u nás je kombinací osvědčených didaktických postupů a moderního vyučování. Nečekejte tedy, jak bývá často mylně prezentováno v médiích, že se děti nebudou učit také nazpaměť, jinými slovy biflovat. Aby mohly vidět věci v širších souvislostech, je potřeba mít určitou sumu znalostí a faktů. Vyjmenovaná slova nebo slovíčka v cizím jazyce

se prostě každý „našprtat“ musí..., na druhou stranu řadu informací děti vstřebají díky způsobu výuky intuitivně.

Naše škola se snaží svým vzdělávacím programem s motivačním názvem „**Škola v pohodě**“ vyjít vstříc nárokům dnešní společnosti. Do popředí se dostávají přírodní vědy, práce na počítačích a znalost cizích jazyků. **Angličtina** by pro dnešního mladého člověka neměl být jazyk cizí, ale druhý. V současné době pracuje ve škole **rodilá mluvčí** June van Eyssen, jež vede kroužky konverzace v angličtině.

Od roku 2010 nabízíme rodičům **možnost nastavit stupeň nároků pro každého žáka**, přičemž minimem je vzdělávací obsah stanovený školním vzdělávacím programem pro daný ročník. V praxi to znamená, že si rodič po dohodě s vyučujícím stanoví, v jakých předmětech budou na žáka kladeny vyšší nároky, do jaké míry a jakým způsobem. Velmi důležitý je pohovor s vyučujícím popř. s výchovnou poradkyní, zda-li je v konkrétním případě zvýšení nároků na místě.



Bude se ve škole cítit dobře ?

Příchodem na naši školu se prvňáček stává součástí jedné velké školní rodiny. Již od první třídy je **žák pro učitele partnerem** a je respektována jeho osobnost. Aby se žáci cítili ve škole dobře, je potřeba, aby dodržovali pravidla, která stanovuje **školní řád**. Děti jsou vedeny ke **slušnému chování** jak k dospělým, tak k sobě navzájem. Všechny projevy chování nesoucí náznaky agresivity nebo dokonce šikanování jsou okamžitě řešeny. Zaveden je systém patronátních tříd, kdy má každá třída z prvního stupně své „ochránce“ v třídě starších spolužáků. Celoškolní projekty jsou záměrně koncipovány tak, aby byli v pracovních skupinách zastoupeni žáci z různých ročníků.

Péči o dětské dušičky jsou pověřeny třídní učitelky, výchovná poradkyně a preventistka. Pokud mají děti jakýkoli problém ve škole nebo doma, vždy je někdo vyslechne a snaží se pomoci. Do školy také pravidelně dochází pracovnice pedagogicko psychologické poradny. **O milý úsměv a pohazení není na prvním stupni nikdy nouze.**

K pocitu spokojenosti patří také příjemné prostředí. Všechny třídy jsou pěkně upraveny a vyzdobeny, stejně jako chodby jsou vymalovány teplými barvami. O pořádek se bezvadně stará pan školník a paní uklízečky. Děti mohou během vyučování kdykoli pít nebo si odskočit, v hodinách jsou zařazeny relaxační chvíle. Oblíbená hračka z domova není také v prvních školních letech žádný problém. Pro jedlíky a mlsné jazýčky je o přestávkách otevřena školní prodejna Svačinka. Chipsy v ní ale nehledejte...

Kam na oběd ?

Po práci bývá hlad. Když skončí vyučování, odvádí paní učitelka děti do školní jídelny na oběd. Ten sestává z polévky, druhého jídla, pití a často ještě něčeho malého na chuť nebo kompotu či salátu. **Děti si mohou přidat , ale do jídla je na druhou stranu nikdo nenutí.** Naše školní kuchyně je vyhlášená a paní kuchařky **umí vařit i pro celiaky** a diabetiky a ještě k obědu přidat porci úsměvu. Vedoucí jídelny zodpovídá za dodržování spotřebního koše tak, aby ve stravě byly obsaženy všechny potřebné složky. Jídelna se zapojila do projektu **Škola plná zdraví**, jehož smyslem je vést děti ke zdravé výživě. Rodiče mohou na webových stránkách školy sledovat jídelníček a podle potřeby obědy odhlašovat buď telefonicky nebo emailem.

A družina ?

Pro děti z nejnižších ročníků je ve škole otevřena školní družina. Ta není pokračováním školního vyučování, ani ho nikterak nenahrazuje. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Vhodné střídání práce a odpočinku přispívá k **odstranění únavy z předchozí školní činnosti**, pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní potřeby a rozmanité zájmy žáků. Každé ze čtyř oddělení má svou samostatnou místnost s moderním vybavením včetně počítačů připojených na internet. Venkovní činnosti jsou většinou realizovány na školním hřišti s pískovištěm.

Hlavně pro děti druhého stupně je na škole zřízen **školní klub**, což není nic jiného než zájmové kroužky. Jejich skladba závisí na zájmu dětí a nabídce učitelů. Tento školní rok ve škole pracuje kroužek sportovních her, basketbalu, paličkování, dyslexie, logopedie pod vedením odborníka, přípravy na přijímací zkoušky a další. Vyhledávaný je kroužek teraristiky, kde se děti starají o hady a rybičky. Škola také spolupracuje s futsalovým klubem Betis Kadaň, který vede ve škole sálovou kopanou pro děti z I. stupně. Účast ve školním klubu je zpoplatněna, ale částka je spíše symbolická.

Jaké bude mít můj prvňáček materiální podmínky pro vzdělávání ?

Čerstvý školáček dostane ve škole na začátku školního roku zdarma veškeré učebnice , sešity a pomůcky (viz seznam v textu níže). Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici bohatě vybavená školní knihovna se studovnou a internetem. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový software jsou průběžně doplňovány o nové. Na odborné učebny navazují kabinety a značné sbírky učebních pomůcek. V učebně přírodopisu chováme rybičky a další zajímavá zvířátka...

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou. K dispozici je **učebna výpočetní techniky** s 20 pracovními stanicemi a **počítače** jsou také v družině, sborovně a ve všech třídách. Samozřejmostí je připojitelnost k internetu ze všech PC díky školní síti LAN přes nový server. Učebna přírodopisu disponuje dvěma mikroskopy s kamerou, která přenáší obraz přímo na interaktivní tabuli.

V současné době se ve škole pracuje na **osmnácti interaktivních tabulích** systému SmartBoard. Těmito tabulemi jsou vybaveny všechny třídy na I. stupni a odborné učebny. V oblasti prezentací na interaktivních tabulích úzce spolupracujeme se společností AV Media Praha, která je i dodavatelem celého systému a troudíme si tvrdit, že jsme v tomto směru jedna z nejvybavenějších škol v ČR. V roce 2009 jsme získali titul Smart škola 2010, který obdrží ty školy, které jsou pro ostatní příkladem ve využívání moderních technologií ve výuce.

Základní škola Rudolfa Koblíce, Pionýrů 1102, Kadaň

Tel.:+420 474316430 Fax: +420 474345287 e-mail: reditel@zskadan.cz, www.zskadan.cz

Možnosti odpočinku

Pro odpočinek je k dispozici školní klub a školní družina. Také děti z prvního stupně navštěvují školní kroužky a to především sportovní a výtvarné. V teplých dnech mohou žáci **trávit velkou přestávku na školním hřišti** a odpoledne na školní dětské zahradě s prolézačkami a altánkem pro školní družinu a žáky prvního stupně. Třídy především na nižším stupni jsou vybaveny množstvím her, aby si děti mohly aktivně odpočinout během přestávky.

Velkou pozornost věnujeme ve škole sportovním aktivitám, o čemž svědčí naše úspěchy především ve florbalu a lehké atletice a to i na krajské úrovni. Přízemí školy je vyzdobeno množstvím rozličných pohárů a diplomů. Malé děti navštěvují kroužek sportovních her, kde získají základy většiny pohybových dovedností, které pak rozvíjejí na kroužcích florbalu, a basketbalu. Každý měsíc se pořádají soutěže v některé atletické nebo jiné sportovní disciplíně. Děti vedeme k mimoškolní činnosti, podporujeme jejich zájmy, snažíme se odhalit jejich vlohy a doporučujeme kroky pro jejich další rozvoj. Spolupracujeme při tom s DDM Šuplík, základní uměleckou školou a kadaňskými sportovními kluby.

Jací učitelé nás budou učit ?

Pedagogický sbor tvoří ředitel, zástupce ředitele, v současné době 25 učitelů a 4 vychovatelky školní družiny. **Sbor je smíšený** s většinou převahou žen, věkově převažují mladí učitelé, ale nechybí ani zkušenější kolegové. Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a logopedickou péči o žáky, a to především na I. stupni.

Prioritou školy je vzdělávání a výchova žáků podle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí a mládeže, tudíž je velký důraz kladen na další **vzdělávání pedagogických pracovníků**. Upřednostňovanými oblastmi dalšího vzdělávání jsou psychologie, pedagogika, osobnostní a sociální výchova s důrazem na emoční inteligenci, moderní metody v didaktice výuky a v poslední řadě i práce s výpočetní a komunikační technikou.

Jaké budeme mít spolužáky ?

Většina žáků školy pochází z Kadaně, dojíždějící z okolních obcí tvoří malé procento. Škola podporuje inkluzivní vzdělávání, takže má dlouholeté zkušenosti s integrací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Každý integrovaný žák má vypracován na základě doporučení pedagogicko psychologické poradny vlastní individuální vzdělávací plán, který je pravidelně aktualizován a doplňován. Do této kategorie spadají rovněž mimořádně nadané děti.

Systematickou prací s žáky, vytvářením přátelského prostředí a nastavením pravidel posilujeme u dětí pocit bezpečí. Kvalitní vztahy mezi žáky jsou jednou z priorit školy.

Organizuje škola projekty nebo mezinárodní spolupráci ?

Samozřejmě, bez projektového vyučování si dnes výuku neumíme představit. Témata předmětových projektů volí vyučující podle věkových skupin, podle náplně učiva nebo reagují na aktuální dění ve společnosti. Mnohé projekty jsou třídní, jiné ročníkové či školní. O zapojení třídy do školního projektu se rozhodují žáci se svým třídním nebo vyučujícím učitelem. O některých našich projektech byla veřejnost informována v regionálním a odborném tisku.

Škola se v minulosti zapojila do **mezinárodního projektu Comenius**, v rámci kterého komunikovala s partnerskými školami v Rakousku, Norsku a Turecku. Díky projektu mohli naši žáci a učitelé letecky navštívit na několik dní norské Oslo, turecký Istanbul a rakouskou Vídeň. Během pobytů vznikla řada přátelství a zkušeností, které dětem zůstanou po celý život. Dorozumívacím jazykem byla angličtina, což byla naše hlavní motivace. Podrobné informace

Základní škola Rudolfa Koblice, Pionýrů 1102, Kadaň

Tel.:+420 474316430 Fax: +420 474345287 e-mail: reditel@2zskadan.cz, www.2zskadan.cz

o průběhu zahraničních výměnných pobytů byly publikovány v Kadaňských novinách, odborném pedagogickém tisku a na našich internetových stránkách. Ačkoli projekt v roce 2009 skončil, chtěli bychom v dalších letech najít způsob, jak ve spolupráci, byť neoficiálně, pokračovat. V současné době se rýsuje podobný projekt se školou ve **švédském městě Vara**. Orientaci školy odpovídá také projekt **Bez obalu na obaly**, díky kterému ve škole třídíme odpady a společně s našimi žáky se tak snažíme pomáhat životnímu prostředí. Díky zapojení školy do **projektu Region**, budujeme na školním pozemku malou ekostezku. Dlouhou dobu, jako první škola v Kadani, také **podporujeme holčičku Annu Terezu Birabwe z africké Ugandy** tím, že ji přispíváme na vzdělávání. Každý žák školy má tak vlastně adoptivní dceru, se kterou si anglicky dopisujeme.

Na jaké další akce se děti mohou těšit ?

Během roku pořádáme pro děti velké množství akcí. Vedle pravidelného **bruslení a plavání** ve druhých a třetích třídách, různých divadelních představení, výletů a exkurzí jsou to především celoškolní akce:

- Narozeniny školy
- Den otevřených dveří
- Netradiční zápis prvňáčků
- Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníků
- „Čarodějnické“ učení
- Den dětí
- Akademie, výstavy v galerii
- „Zdravé zuby“ – I. stupeň
- narozeniny maxipsa Fíka
- prevence s Městskou policií, Ajax s Policií ČR
- mikulášská, vánoční besídka, projektové dny
- rozloučení s kalendářním rokem u stromečku s ohňostrojem
- zájezdy žáků do zahraničí
- školy v přírodě, lyžařské, cyklistické a vodácké kurzy
- fotografování tříd
- Dopravní výchova

Jak škola spolupracuje s rodiči a veřejností ?

Základní škola je veřejnosti otevřená, úzce spolupracuje s rodiči, poskytuje jim základní a objektivní informace o škole a informuje je o studijních výsledcích dětí. Tyto informace jsou poskytovány na třídních schůzkách a řada rodičů využívá také konzultačních hodin učitelů.

Dalším informačním kanálem jsou **webové stránky školy**. Kromě důležitých dokumentů a formulářů ke stažení jsou zde odkazy na jídelnu, družinu, školskou radu, některé třídy a předměty, aktuality ze života školy a další.

Ve škole funguje šestičlenná školská rada složená ze 2 zástupců zřizovatele, 2 pedagogických pracovníků a 2 zákonných zástupců žáků. **Školská rada** se řídí vlastním jednacím řádem, schází se podle potřeby a k některým schůzkám zve ředitele školy.

Škola má nadstandardní vztahy se zřizovatelem a velmi úzce spolupracuje s městskou policií, K-centrem, městským muzeem, mateřskými školami, DDM Šuplík a pedagogicko-psychologickou poradnou.

V roce 2011 jsme uspořádali rozloučení s žáky devátých tříd v kulturním zařízení Střelnice, což mělo veliký ohlas mezi rodiči i žáky školy. Pěknou akcí byla také Zahradní slavnost. Škola se snaží o propagaci své činnosti také prostřednictvím **regionálního tisku** a televize. Během celého roku vychází řada článků, které informují o dění ve škole .

Základní škola Rudolfa Koblíce, Pionýrů 1102, Kadaň

Tel.:+420 474316430 Fax: +420 474345287 e-mail: reditel@zskadan.cz, www.zskadan.cz

Jaké jsou naše další plány ?

Již několik let usilujeme o rekonstrukci půdních prostor, bohužel také letos nám zkřížila cestu hospodářská krize, takže jsme nuceni své plány posunout. V současné době máme zpracovanou studii a chystá se projekt na zateplení školy, který snad naše vize zohlední. V podkroví by měl vzniknout výtvarný ateliér, jazykové učebny, relaxační prostor, kabinety a mediátéka, tedy další učebna výpočetní techniky spojená s knihovnou pro volný přístup k informacím. Půda by měla být dostupná také externím výtahem, takže by se naše škola stala plně bezbariérovou. Sci-fi ? Uvidíme.

Upravit bychom také chtěli náš krásný pozemek se zahradou. Rádi bychom zde viděli např. **učebnu pod širým nebem**. Již od jara 2009 chováme na horním svahu školního pozemku **ovečky**, které si okamžitě získaly přízeň všech dětí. Rekonstrukci si také zaslouží sociální zázemí tělocvičny. Na všechny tyto plány bude potřeba sehnat peníze z různých operačních programů.

Dále chceme vybavovat školu moderními pomůckami a pokračovat v trendu rozvoje z posledního desetiletí. Budeme rádi, když se na realizaci našich představ budete podílet také Vy, rodiče našich žáků.

Již jsme se rozhodli. Jak tedy začneme ?

První krůčky do školy představují pro dítě ale i celou rodinu velmi důležitou událost, na kterou je potřeba se připravit. Novopečený prvňáček by se měl umět samostatně obléknout, svléknout, obout boty, zašněrovat a uvázat tkaničky. Umýt se, učešat, používat kapesník a obsloužit se sám na WC. Také by měl umět správně stolovat.

Tyto a další dovednosti se dají naučit formou hry a upevnit Vaší důsledností. Naučte své dítě, prosím, co nejkratší a nejbezpečnější cestu do školy a jak správně přecházet přes silnici.

Co tedy budeme muset koupit ?

- kvalitní školní aktovku na záda (uvnitř ji dítěti podepište)
- cvičební úbor (tričko,trenýrky, teplákovou soupravu,cvičební obuv)
- vhodnou obuv na přezutí (nikoliv sportovní)
- pastelky,tužky,penál,gumu,ořezávátko,menší zakulacené nůžky,
- kelímky na vodové barvy,hadřík na otírání štětce,obaly
- ručník, látkový ubrousek na svačinu

Učebnice a sešity dostávají prvňáčkové ve škole zdarma. Také některé pomůcky dostanou od nás děti na začátku školního roku zdarma. Zde je jejich seznam:

tužky	čtvrtky
progressa	lepidlo
vodovky	štětec
voskovky	pero
fólie malé	modelína
barevné papíry	

Kdy se dozvím další podrobnosti ?

1. Třídní schůzky rodičů budoucích prvňáčků s třídními učitelkami proběhnou v **úterý 5. června 2012 od 15.30**. Termín si, prosím, poznamenejte.
2. Školní rok 2012/2013 bude zahájen v pondělí **3.září 2012 v 8.00 hod.** Seznamy dětí budou vyvěšeny na dveřích tříd a školy. Po slavnostním zahájení dle počasí na školním hřišti od 8.05 do 8.25 proběhne v 8.30 hod schůzka rodičů, na níž budou sděleny paní učitelkou další podrobnosti týkající se organizace školního roku. **Děti přijdou první den bez aktovek a přezůvek.**
3. **Přihlásit své dítě do školní družiny a školní jídelny** můžete první den školního roku, tj. 3.9.2012, vhodnější je však již poslední srpnový týden. Do školní družiny budou přednostně přihlášeny děti zaměstnaných rodičů.
4. **Třídní učitelky v 1. třídách 2012/2013:**
 1. A - Mgr. Iveta Velcová
 1. B - Jana Milecká

Deset tipů na začátek školní docházky

1. V České republice mají povinnost zahájit školní docházku děti, které dosáhly k 31.srpnu 2012 věku šesti let a děti s odkladem školní docházky.
2. Veškeré informace o zápisu do 1. tříd se oznamují na vývěsce MÚ Kadaň. Do školy se dostavíte osobně spolu s dítětem. S sebou vezmete svůj občanský průkaz, rodný list dítěte, očkovací průkaz dítěte a kartu zdravotní pojišťovny. Ve škole vypíše paní učitelka zápisový list.
3. Dosáhne-li Vaše dítě šesti let mezi 1. zářím až 31. prosincem, může být přijato k plnění povinné školní docházky již v tomto školním roce, je-li tělesně i duševně přiměřeně vyspělé a pokud o zařazení do první třídy požádáte. Vezměte s sebou doklady jako v předchozím bodě a doporučující stanovisko poradenského zařízení. Více viz § 36 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb.,.
4. **Odklad začátku povinné školní docházky** (§165, odst.2 zákona č.561/2004 Sb.,) povoluje ředitel školy na základě písemné žádosti rodičů, doložené doporučením příslušného školského poradenského zařízení a odborného lékaře. Žádost o odklad dostanou rodiče u zápisu. Až získají další potřebná doporučení u lékaře a v pedagogicko psychologické poradně, předloží je ve škole **nejpozději do 31. května** a ředitel školy vydá rozhodnutí o odkladu. Po udělení odkladu by dítě nemělo dožrávat bez dohledu odborníka, např. pedagogicko-psychologické poradny, mateřská školy či logopedické péče.
5. Projděte se svým dítětem ještě před začátkem školního roku několikrát cestu. Nacvičte s ním přecházení silnice.
6. Nevyhrožujte svému dítěti školou: „Jen počkej, učitel ti ukáže!“ nebo „Nejtěžší je matematika“. Takto v něm vzbudíte jen nechuť a strach.
7. Naučte své dítě nejdůležitější rodinné údaje: jméno, datum narození, bydliště, ulice, číslo domu, telefonní číslo, jména sourozenců, zaměstnání matky a otce.
8. Opatřete dítěti vhodnou, věku přiměřenou školní aktovku s reflexními doplňky a zpevněnými zády. Nesmí v ní chybět základní vybavení prvňáčka.
9. V poslední době oblíbený dárkový kornout může podpořit první kroky při startu do školního roku. Nenaplňte ho však jen sladkostmi, ale přidejte např. i pastelky, modelovací potřeby či malou hru.

Základní škola Rudolfa Koblíce, Pionýrů 1102, Kadaň

Tel.:+420 474316430 Fax: +420 474345287 e-mail: reditel@zskadan.cz, www.zskadan.cz

10. Nepromeškejte příležitost, abyste si svého prvňáčka v prvním školním dnu vyfotografovali nebo natočili. Tak důležitý moment se musí zachytit na snímku. Vaše dítě z něho bude mít později radost.

Několik užitečných rad pro rodiče

Pochvala v pravou chvíli

Pochvalte své dítě vždy znovu za dobré chování a výkon a to něžnými slovy, malými dárky a splněním jeho přání. Pochvala podporuje dobrý zdravotní stav dítěte a pocit vlastní hodnoty. Pochvalami nešetřete !

Povzbuzení ve špatných časech

Jestliže má Vaše dítě neúspěchy, potřebuje povzbuzení. Zavržení je očividná chyba. Rozvažte si klidně a trpělivě, jak můžete po malých krůčcích neúspěch odstranit. Nedopustíte, aby se dítě stalo nástrojem Vašich vlastních nesplněných ambic. Člověk nemusí být vysokoškolák, aby z něj byl dobrý a platný člověk...

Pevné hranice

Víra, že děti samy poznají, co si smějí dovolit, je iluze. Jsou odkázány na Vámi stanovené mantinely. Hranice nesmějí být stanoveny ani příliš volně, ani příliš těsně.

Výchova k samostatnosti

Pomozte svému dítěti, jestliže pomoc potřebuje. Zvykejte ho však zvolna na to, aby zvládlo domácí úkony všedního dne samo. Pochvalte ho za všechno, co udělalo samostatně.

Starost o zdravý životní styl

Postarejte se o vyváženou stravu, pitný režim a dbejte na to, aby Vaše dítě mělo dosti možností žít tělesně vyrovnaně. Chraňte ho před nadměrným sledováním televize a vysedáváním u počítače.

Vytváření příznivého prostředí

Dítě potřebuje své vlastní pracoviště. To by mělo být uspořádáno tak, aby se co nejméně rozptylovalo. Při učení je třeba zavést rytmus soustředění a uvolnění. Nezapomínejte na přestávky.

Učíme se vnímat

Naučit se všemu, co je potřebné k životu a učení předpokládá připravené smyslové funkce. Dítě by mělo mít příležitost hodně vidět a slyšet - jak při hrách, tak při denním styku se svým prostředím. Důležitá je komunikace mezi rodiči a dětmi. Velkou roli také hraje podnětné prostředí.

Cvičení paměti

Posilujte paměť svého dítěte jejím pravidelným zatěžováním a cvičením. Zadávejte jim úkoly během dne a využívejte paměťové hry (ukázat předmět, zakrýt a pak pojmenovat, ať vypráví co během dne prožilo,...)

Podporování paměti

Pochopit, neznamená ještě zapamatovat si. Látku si osvojíme až když se nám pevně zakotví v paměti. Tomu napomáhá časté opakování a procvičování a vědomé podporování paměti. Pouhé učení nazpaměť zase neznamená pochopení. Naučené je potřeba dávat do souvislostí s již dříve poznaným. Dítě musí mít pocit, že naučené je použitelné, vlastně velmi zajímavé a

Základní škola Rudolfa Koblíce, Pionýrů 1102, Kadaň

Tel.:+420 474316430 Fax: +420 474345287 e-mail: reditel@2zskadan.cz, www.2zskadan.cz

zábavné. O rozvíjení inteligence byla vydána řada knih. Nezapomeňte se poradit také s učitelem.

Cvičení koncentrace

Posilujte schopnost soustředění svého dítěte pravidelným zatěžováním a cvičením. Všechny hry a úkoly z denního života které vyžadují pozornost, jsou pro to vhodné.

Udržení plné pozornosti je možné jen po určitou dobu :

5 - 7 let - 15 minut

8 - 9 let - 20 minut

9 - 10 let - 25 minut

Je třeba vkládat několikaminutové přestávky. Časový úsek pro účinnou koncentraci je kratší než si myslíme. Dítě potřebuje časté přestávky pro uvolnění napětí. Pro udržení koncentrace je rovněž důležité : změna učební cesty a učební látky, klidné a dobře větrané prostředí.

Pomoc pro neposedu

Neposedu sotva změníme haněním a káráním. Je třeba trpělivosti a vlastního sebeovládání, abychom ho dovedli důsledným dodržováním pravidel po malých krůčcích ke klidnému chování. Činnosti je třeba často střídát tak, aby se pohybové střídaly s mentálními.

Přemáhání strachu ze školy

Zabraňte tomu, aby se zvětšoval nepřiměřený strach dítěte ze školy. Citlivým přístupem mu vysvětlíte, proč do školy chodit musí a na co se může těšit , naučí se číst - bude si samo číst pohádky, počítat, psát, bude si s kamarády hrát atp. My se budeme snažit, aby se dítě do školy těšilo.

Spolupráce se školou

Navštěvujte pokud možno vždy schůzky rodičů! Ptejte se učitelů, co od dětí očekávají a za co je hodnotí. Využijte hodin vyhrazených rozhovorům s rodiči a ptejte se, jaký dojem má učitel ze schopností a chování vašeho dítěte. Navažte ihned kontakt s třídním učitelem, jakmile se objeví zvláštní potíže.

SLEDUJTE NAŠE INTERNETOVÉ STRÁNKY

www.2zskadan.cz