

Základní škola Kadaň, ul. Pionýrů 1102, okr. Chomutov
Tel.:474316430 Fax: 474345287 e-mail: reditel@2zskadan.cz www.2zskadan.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2006 - 2007



Obsah

1.	Charakteristika školy.....	2
1.1.	Družina.....	2
1.2.	Stravování.....	3
1.3.	Organizace.....	3
2.	Vzdělávací program	4
2.1.	Učební plány	4
2.2.	Tvorba ŠVP.....	6
3.	Údaje o zaměstnancích školy	6
3.1.	Celkový stav	6
3.2.	Jmenný seznam správních zaměstnanců	6
3.3.	Jmenný seznam pedagogických pracovníků	7
4.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	8
4.1.	Tabulka nejvýznamnějších absolvovaných vzdělávacích akcí	8
4.2.	Seznam odebíraných periodik	9
5.	Údaje o žácích	10
5.1.	Vývoj počtu žáků od roku 1999	10
5.2.	Výsledky vzdělávání a chování žáků	10
5.3.	Vývoj počtu neúspěšných žáků za školní rok 2006/2007	11
5.4.	Absence	11
5.5.	Výsledky přijímacích řízení ve školním roce 2006/2007.....	12
6.	Talentovaní a integrovaní žáci	13
7.	Klima školy	13
7.1.	Výchovné poradenství.....	14
7.2.	Prevence	15
8.	Mimotřídní a zájmová činnost.....	15
9.	Škola, veřejnost a spolupráce	19
10.	Trendy a rozvoj školy.....	20
10.1.	Rozvoj materiálně technického vybavení školy.....	21
11.	Evaluační, autoevaluační	22
11.1.	Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrolách	22
11.2.	Vlastní hodnocení školy (autoevaluační)	22
12.	Závěr.....	28
13.	Přílohy	29
13.1.	Výroční zpráva o hospodaření v roce 2006.....	29
13.2.	Zastupování pracovníků po dobu nemoci	30
13.3.	Nástup a odchod pracovníků	30
13.4.	Výchovná opatření ve školním roce 2006/2007.....	30

1. Charakteristika školy

Základní škola Kadaň, ul. Pionýrů 1102, okr. Chomutov

Slavnostní otevření	11. 01. 1959	
Právní subjektivita	01. 01. 1993	Příspěvková organizace
IČO	46789987	Tel.:474316430
Identifikátor zařízení	600 077 446	e-mail: skola@2zskadan.cz
Zřizovatel	Město Kadaň	

Základní škola	kapacita	550 žáků
Školní jídelna	kapacita	400 jídel
Školní družina	kapacita	100 žáků

Ředitel školy	Mgr. Stanislav Hakl
Zástupkyně ředitele	Ing. Miloslava Kohoutová
Výchovná poradkyně	Mgr. Alena Hradilová
Preventistka	Mgr. Pavlína Kostínková
Metodik ICT	Ing. Ludvík Čanda

Základní škola je postavena v tichém prostředí okrajové části města, obklopena zelení Smetanových sadů a Svatého kopce. Jedná se o dvoupatrovou cihlovou budovu s půdními prostory, nově natřenou fasádou a plastovými okny. Levé křídlo budovy tvoří tělocvična s kabinetem TV a sociálním zařízením. V pravém křídle je školní kuchyně s jídelnou a družinou.

V suterénu jsou umístěny šatny žáků, dílny a nově zřízená školní prodejna Svačinka. V obou patrech jsou kromě kmenových tříd dobře vybavené odborné pracovny a kabinety. Chlapecké a dívčí toalety jsou po rekonstrukci. Součástí areálu školy je i nově rekonstruované multifunkční hřiště s umělohmotným povrchem (polytan), školní zahrada a koutek pro školní družinu s pískovištěm a prolézačkami. Hřiště je přístupné i pro veřejnost v rámci zájmových kroužků.

1.1. Družina

Ve třech odděleních družiny bylo přihlášeno 90 dětí, o které se staraly tři kvalifikované vychovatelky s přepočteným úvazkem 3,0. Každé oddělení má svou samostatnou místnost s moderním vybavením včetně počítačů. V odpoledních hodinách mají děti přístup do školní knihovny s internetem a interaktivní tabulí. Venkovní činnosti jsou většinou realizovány na školním hřišti s pískovištěm.

Vybrané finanční prostředky za družinu, které činí dle směrnice ředitele školy 100,- Kč měsíčně za jedno dítě, jsou plně využívány na chod a rozvoj tohoto školského zařízení. Informace o družině jsou součástí webových stránek školy.

1.2. Stravování

Škola disponuje vlastní jídelnou s kuchyní. Interiér jídelny prošel před několika lety kompletní rekonstrukcí a představuje dnes moderní prostředí splňující všechny nároky na důstojné stravování. V souladu s hygienickými předpisy bylo o hlavních prázdninách instalováno v kuchyni nové vzduchotechnické zařízení, které bohužel prozatím nenaplnuje naše očekávání.

Ve školním roce 2006-2007 navštěvovalo jídelnu 327 strávníků, kterým bylo vydáno 55 817 obědů. V zařízení školního stravování je zaměstnáno 5 pracovníků na plný úvazek. Díky přístupu paní vedoucí i kuchařek vládne v jídelně příjemná atmosféra a zhotovované pokrmy jsou na vysoké úrovni. Samozřejmostí je stravování dětí s bezlepkovou dietou i diabetiků. Informace o školní jídelně včetně aktuálního jídelníčku jsou součástí webových stránek školy.

1.3. Organizace

1. Škola se pro žáky otevírá v 7.40 hod, před odpoledním vyučováním v 13.20 hod. Budova je v provozu od 6.30 do 15.30 hod.
2. Vyučování začíná v 8.00 hod, odpolední vyučování ve 13.35 hod a končí v 15.10 hod.
3. Přítomnost pedagogických pracovníků je stanovena Organizačním řádem školy
4. Školní družina se pro žáky ráno otevírá od 6.00 do 7.40 hod, odpoledne od 11.40 do 16.30 hod.
5. Provoz pro mimoškolní činnost v prostorách školy se řeší po dohodě s ředitelem.

Rozvrh hodin a přestávek ve škole:

	vyučovací hodina	přestávka
0.	7,00 – 7,45	7,45 – 8,00
1.	8,00 – 8,45	8,45 – 8,55
2.	8,55 – 9,40	9,40 – 10,00
3.	10,00 – 10,45	10,45 – 10,55
4.	10,55 – 11,40	11,40 – 11,50
5.	11,50 – 12,35	12,35 – 12,45
6.	12,45 – 13,30	13,30 – 13,35
7.	13,35 – 14,20	14,20 – 14,25
8.	14,25 – 15,10	

* Polední přestávka 12.35 – 13.35. Na dobu polední přestávky se vyučování přerušuje. Žákům je umožněn vstup do budovy ve 13.20 hod.

2. Vzdělávací program

Ve všech ročnících probíhala výuka podle vzdělávacího programu Základní škola – č.j. 16847/96-2.

2.1. Učební plány

Předmět	R O Č N Í K											
	1. A	1.B	1.C	2. A	2.B	3. A	3.B	4. A	4.B	5. A	5.B	
Český jazyk	9	9	9	10	10	10	10	7	7	7	7	
Cizí jazyk	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	
Matematika	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
Prvouka	2	2	2	2	2	3	3	-	-	-	-	
Přírodověda	-	-	-	-	-	-	-	1,5	1,5	2	2	
Vlastivěda	-	-	-	-	-	-	-	1,5	1,5	2	2	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Celkem povinné př.	20	20	20	22	22	23	23	24	24	25	25	
Nepovinný předmět	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
Celkem	20	20	20	22	22	24	24	24	24	26	25	

Nepovinné předměty:

3.A – Informatika, práce s interaktivní tabulí

3.B – Výtvarná výchova

Předmět	Ročník								Celkem
	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.tř.		
Český jazyk	4	4	4,5	4,5	4,5	4,5	4		17
Cizí jazyk	3	3	3	3	3	3	4		13
Matematika	4	4	4,5	4,5	4,5	4,5	5		18
Občanská výchova	1	1	1	1	1	1	1		4
Rodinná výchova	1	1	1	1	1	1	1		4
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2		8
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2		8
Přírodopis	2	2	2	2	2	2	2		8
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2		8
Chemie	0	0	0	0	2	2	2		6
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1		4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	2	2	1		6
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1		4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2		8
Volitelný předmět	0	0	2	2	2	2	2		6
Disponibilní dotace	1	1	1	1	1	1	1		4
Celkem povinné př.	28	28	29	29	32	32	32		
Nepovinný předmět	0	0	0	0	0	0	0		0
Celkem	28	28	29	29	32	32	32		

Volitelný
předmět:

7.třídy: informatika, přírodovědná praktika, společenská výchova,
konverzace Aj.

8.třída: informatika, zeměpisná praktika, přírodovědný seminář

9.třídy: informatika I., informatika II.

Disponibilní
dotace:

6.třídy: přírodovědný seminář

7.třídy: matematika, český jazyk

8.třída: dějepis, matematika, český jazyk

9.třídy: anglický jazyk

2.2. Tvorba ŠVP

Celý školní rok probíhaly intenzivně práce na tvorbě školního vzdělávacího programu podle dokumentu s názvem Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání . Na základě tohoto materiálu jsou školy povinny vytvořit vlastní školní vzdělávací program (dále jen ŠVP). Vznik RVP ZV je reakcí na měnící se společenské, ekonomické, právní a jiné podmínky, reakcí na změny na trhu práce a v neposlední řadě i na změny ve vzdělávacích systémech vyspělých států Evropy.

Hlavní koordinátorkou tvorby ŠVP je pí učitelka Velcová, která prošla školením v rámci projektu Koordinátor. Pro každého pedagoga byla zakoupena publikace s kompletním zněním Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a k dispozici byly rovněž Manuály tvorby ŠVP. Pro usnadnění práce jsme zakoupili software Editor tvorby ŠVP. Školní vzdělávací program byl schválen pedagogickou radou dne 31.8.2007.

3. Údaje o zaměstnancích školy

3.1. Celkový stav

Celkový počet zaměstnanců	40
Přepočtený stav	39,8
Pedagogických pracovníků	29
Přepočtený stav PP	28,8
Správní zaměstnanci	11
Přepočtený stav SZ	11

3.2. Jmenný seznam správních zaměstnanců

Pavla Fučíková		hospodářka
Jindřich Kalaš		školník
Hana Aronová		uklízečka
Alžběta Ondová		uklízečka
Jaromíra Bartlová		uklízečka
Věra Bartlová	MD	uklízečka
Jana Kubová		uklízečka
Zdenka Rapantová		vedoucí stravování
Jaroslava Schloglová		hlavní kuchařka
Nasťa Bláhová		zaučená kuchařka
Jana Kačicová		pomocná kuchařka
Alena Kochová		pomocná kuchařka

3.3. Jmenný seznam pedagogických pracovníků

Jméno	Funkce	Kvalifikace	aprobace	praxe
Mgr. Stanislav Hakl	ředitel školy	PF Ústí n. Labem	D-Z	13,5 roku
Ing. M. Kohoutová	zástupkyně ředitelky	VČZ Praha PF Ústí n. L.	CH – Přv.	24 let
Michaela Krouparová	učitelka	SPgŠ Litoměřice	vychovatelství	2,25 let
Mgr. Helena Čejková	učitelka	PF Plzeň	D - Rj	24 let
Mgr. Alena Hradilová	učitelka	PF Ústí n. Labem	Čj – Ov	17 let
Dana Mišáková	učitelka	SPgŠ Litoměřice	vychovatelství	8 let
Mgr. Dana Kulhánková	učitelka	PF Ústí n.Labem	M - CH	21 let
Mgr. Dana Nerudová	učitelka	PF v Plzni	1.stupeň	21 let
Ing. Martina Frimlová	učitelka	VŠ zemědělská	nekvalifik.	4 roky
Mgr. Iveta Velcová	učitelka	PF Ústí n.Labem	I.st. + Tv	22 let
Mgr. Eva Culková	učitelka	PF Ústí n.Labem	1.stupeň	21 let
Mgr.L. Perestjuková	učitelka	PF Ústí n.Labem	Z – Tv	16 let
Mgr. Jaromíra Repková	učitelka	PF Ústí n.Labem	1.stupeň	20 let
Mgr. Pavlína Pavelková	učitelka	PF Ústí n.Labem	1.stupeň+Vv	13 let
Zuzana Fabíková	učitelka	SpGŠ Chrudim	nekvalifik.	8 let
Jana Milecká	učitelka	PŠ K.Vary	vych. ŠD	34 let
Martina Dvořáková	učitelka	Gymn.Kadaň	nekvalifik.	14 let
Mgr. P.Kostínková	učitelka	PF Ústí n.Labem	D - Z	9,5 roku
Mgr. S.Pučelíková	učitelka	PF Ústí n.Labem	I.st. + spec.školy	8 let
Mgr. Pavla Štěrbová	učitelka	PF České Budějovice	I.stupeň,Tv	17 let
Olga Sladkovská	učitelka	Gymn. Kadaň,SPgŠ Karlovy Vary	nekvalifikovaná	21 let - MŠ 6roky - ZŠ
Mgr. V. Beránková	učitelka	PF UK v Praze	Rj – Lit. nekvalifikovaná	7 let
Mgr. Leona Koritinová	učitelka	MFF UK Praha	M-F	10 let
Alena Vaněčková	vychovatelka	SPŠ Karlovy Vary	vychovatelka a ŠD	18let
Martina Příbylová, Dis.	vychovatelka	SPŠ K. Vary VOŠ Domažlice	vychovatelka a ŠD	1,5 roku
Alena Babčaníková	vychovatelka	SPŠ Most	vychovatelka a.ŠD	25 let
Mgr. Ivana Balogová	učitelka	PF Ústí n.Labem	I.st.	13,5 roku
Jana Svobodová	učitelka	Gy Kadaň	nekvalifikovaná	1,5 roku

Petra Melichová	učitelka	Gy Kadaň	nekvalifikovaná	0 let
Ing. Ludvík Čanda	učitel	ČVUT FEL Praha	nekvalifikovaný	1,5 roku

Aprobovanost činila 55,3 %

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v plánu DVPP. Prioritou školy je vzdělávání a výchova žáků podle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí a mládeže, tudíž je na další vzdělávání pedagogických pracovníků kladen velký důraz. Upřednostňovanými oblastmi DVPP jsou psychologie, pedagogika, osobnostní a sociální výchova s důrazem na emoční inteligenci, moderní metody v didaktice výuky a v neposlední řadě i práce s výpočetní a komunikační technikou. Preferujeme semináře lektora přímo ve škole popřípadě víkendové výjezdy, aby byl proškolen celý sbor. Při dodržení předchozího principu a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků. Při výběru vzdělávacích akcí využíváme především nabídek NIDV a dalších institucí.

Jednooborovým studiem českého jazyka na PF UJEP v Ústí n. L. prochází pí učitelka Krouparová. Pí učitelka Mišáková úspěšně postoupila na téže fakultě do III. ročníku studia učitelství pro I. stupeň. Pí učitelka Svobodová zatím neukončila studium matematiky a občanské výchovy. Pedagogické vzdělání na PF UJEP v Ústí n. L. si v současné době doplňuje také Ing. Miloslava Kohoutová a Mgr. Vladislava Beránková.

4.1. Tabulka nejvýznamnějších absolvovaných vzdělávacích akcí

Organizátor	Název akce	jméno účastníka
NIDV Praha	Manažerská role při ... ŠVP	S. Hakl
PC ÚNL	Klíčové kompetence M	D. Kulhánková
PC ÚNL	Nový zákoník práce	S. Hakl
NIDV	Hospitační činnost	M. Kohoutová
EDA Lenešice	Pedagogické inovace	E. Culková
Tvořivá škola Brno	Činnostní učení 1.,2.třída M	D. Nerudová
NIDV ÚNL	Koordinátor	S. Hakl
Descartes v.o.s.	Projekty ve vyučování M	D. Kulhánková, J.Svobodová
Descartes v.o.s.	Balanční cvičení	P. Štěrbová
Descartes v.o.s.	Krizové situace ve výuce	O. Sladkovská
NIDV	Hodnocení ve vzdělávání	S. Hakl
Partner Czech, o.p.s. Praha	Rozumět médiím	J. Svobodová
Editor ŠVP	Editor ŠVP	S. Hakl
SSŠ Chomutov	Nové inspirace v Hv	I. Balogová
Hanzelka Řevnice	Hodnocení ve vzdělávání	všichni
SSŠ Chomutov	Psaní projektů a žádostí	S. Hakl
NIDV	Nový zákoník práce	S. Hakl

PVC K. Vary	kognitivně behaviorální ter...	A. Hradilová, P. Kostínková
NIDV	Inovativní škola	M. Kohoutová
ENNEA ČR,o.p.s.	Emoční rozvoj osobnosti	všichni
SSŠ Chomutov	Nové inspirace v Hv	J. Repková, S.Pučelíková
AV-Media	Práce s interaktivní tabulí	J. Repková
UK Praha	Letní škola historiků	H. Čejková

4.2. Seznam odebíraných periodik

Český jazyk a literatura	Geografické rozhledy	Matematika, fyzika, ICT
Týden	Tělesná výchova a sport	Počítač pro každého
ABC, Sluníčko	Školství	Raabík
Biologie, zeměpis, chemie	Vedení školy	Tvořivý Amos
Kereka	Učitelské noviny	Učitelský nápadník I.,II. st.
Komenský	Věstník MŠMT	Pedagogika a psych. diag.
Učitelské listy	Moderní vyučování	Poradce k volbě povolání
Lidé a země	Evaluace a diagnostika	Rodina a škola
Školní sport	Raadce učitele	Výživa a potraviny

Škola odebírá dále regionální tiskovinu Kadaňské noviny.

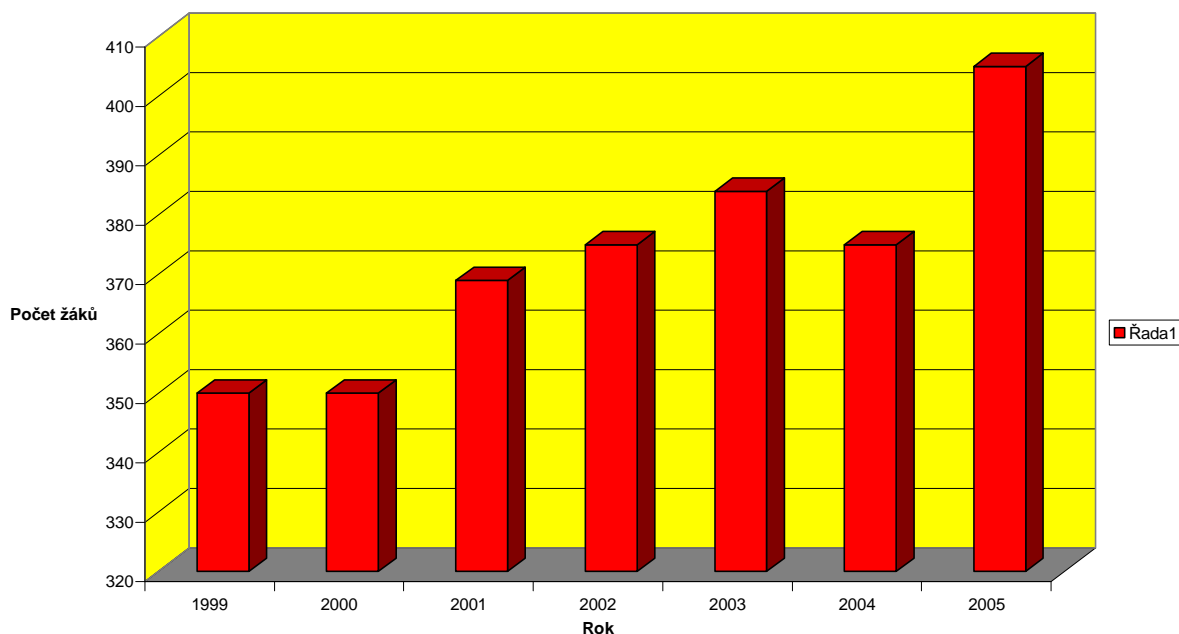
5. Údaje o žácích

Oproti předchozímu školnímu roku došlo k mírnému poklesu počtu dětí z důvodu přestěhování žáků do jiného města. Do školního roku 2007/2008 ale nastoupí cca 410 dětí. Tento stav je způsoben ukončením základního vzdělávání jedné deváté třídy (27) a přijetím dvou tříd prvňáčků (54).

Počet žáků k 30.9.2006	397
Z toho přijatých prvňáčků	53
Dodatečné odklady	0
Počet žáků k 30.6.2007	391
Počet kmenových tříd	18

5.1. Vývoj počtu žáků od roku 1999

Vývoj počtu žáků podle zahajovacích výkazů

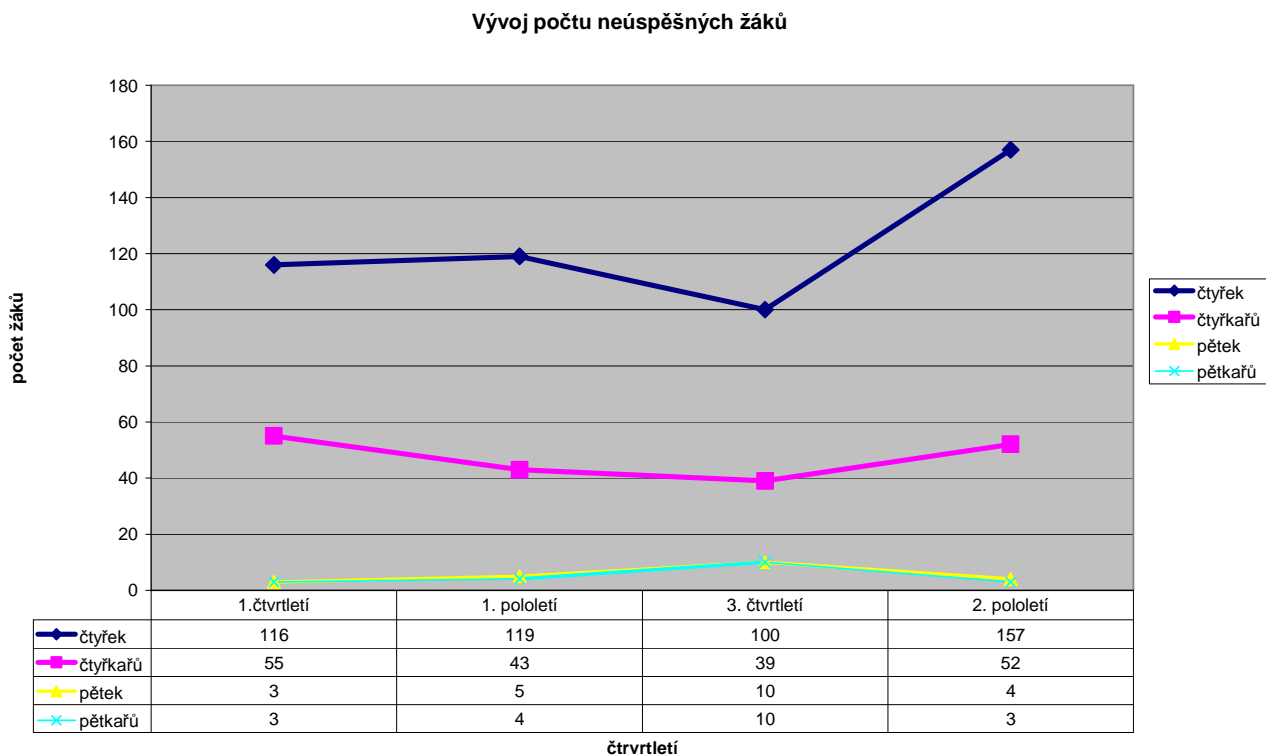


5.2. Výsledky vzdělávání a chování žáků

	I. pololetí	II. pololetí
Celkem žáků	392	391
Vyznamenání	185	261
Prospěli	203	127
Neprospěli	4	3
Pochvaly	59	98

2. stupeň z chování	5	5
3. stupeň z chování	0	0

5.3. Vývoj počtu neúspěšných žáků k za školní rok 2006/2007



5.4. Absence

	I. pololetí	II. pololetí
Celkem hodin	16 103	22 495
Z toho neomluvená absence	56	64

5.5. Výsledky přijímacích řízení ve školním roce 2006/2007

	<i>počet přihlášených žáků</i>	<i>přijato v 1.kole př. řízení</i>	<i>přijato ve 2. kole př. řízení</i>
Střední školy			
Gymnázium Kadaň	6	6	-
Gymnázium a SOU Kláš. nad O.	1	1	-
Gymnázium Chomutov (soukr.)	1	1	-
Gymnázium Ústí nad Labem	1	1	-
SPgŠ a OA Most	2	1	-
SPŠ Stavební a OA Kadaň	2	2	-
SOŠ Služeb a SOU Kadaň	2	2	-
SPŠ a VOŠ Chomutov	1	1	-
SŠ Veřejnoprávní Kar. Vary - TRIVIS	1	1	-
SOŠ Podbořany	1	1	-
Hotelová škola Mar. Lázně	1	1	-
OA Karlovy Vary	1	1	-
OA Teplice	1	1	-
SSPS Most (soukromé)	1	1	-
SOŠT a SOU sklářské GLAVERBEL , Teplice	1	1	-
SZŠ Chomutov	1	1	1
ISŠ Energetická Chomutov	2	2	-
Celkem:	26	25	1
Střední odborná učiliště			
SOŠ Služeb a SOU Kadaň	1	1	-
Celkem:	1	1	-
Celkem na střední školy a učiliště:	27	26	1

Víceletá gymnázia (žáci 5. tříd)

	<i>počet přihlášených žáků</i>	<i>přijato v 1.kole př. řízení</i>	<i>přijato ve 2. kole př. řízení</i>
Střední školy			
Gymnázium Kadaň	9	9	-

6. Talentovaní a integrování žáci

Škola se snaží dle své koncepce vytvářet prostor pro všechny žáky. Ve spolupráci s PPP Kadaň a výchovným poradcem pečují učitelé o žáky se specifickými poruchami učení a chování (kroužky nápravy SPU, logopedický kroužek pro I. stupeň) podle individuálních plánů. Více viz Výchovné poradenství. V učebním plánu II. stupně je žákům umožněna diferenciací do volitelných předmětů (VP). Školní knihovna funguje jako informační centrum s možností využití internetu. K dispozici je zde i prezentační technika. Ve vyučovacím procesu jsou používány moderní pomůcky a ve velké míře se využívá nově instalovaných interaktivních tabulí.

Pro talentované žáky je zpracován systém školních soutěží, na které navazují okresní popř. krajská kola. Zapojujeme se také do mezinárodní matematické soutěže Klokán. Na vysoké úrovni je tradičně organizování sportovních soutěží a také účast našich žáků na ostatních sportovních akcích.

Všemi těmito aktivitami se snažíme odhalovat a rozvíjet u nadaných žáků jejich talent. Spolupracujeme přitom s jejich zákonnými zástupci, ZUŠ a sportovními kluby.

7. Klima školy

Také v letošním roce jsme se snažili rozvíjet kulturní prostředí školy. Chodby i třídy jsou vymalovány teplými barvami a v podobném rázu byly letos upraveny i žákovské šatny. Ve třídách je udržována výzdoba a obzvláště na I. stupni jsou třídy velmi pěkné. Protože se nám zatím z prostorových a organizačních důvodů nedaří lépe využívat přestávky pro relaxaci, umožňujeme žákům trávit velkou přestávku za pěkného počasí na školním hřišti

Celkově působí škola rodinným dojmem, což je podtrženo vztahy mezi učiteli a žáky i mezi žáky samotnými.

Ve vztahu k žákům se snaží učitelé vycházet z předpokladu, že jsou si partnery s přihlédnutím k odlišné životní zkušenosti a míře vzdělání. Abychom zlepšili vztahy mezi žáky, pokračujeme již druhým rokem v systému tzv. **patronátních tříd**, kdy třída z druhého stupně úzce spolupracuje s vybranou třídou prvního stupně. Součástí tohoto projektu jsou společné hodiny vždy připravené jednou z dvojice tříd a v některých případech dokonce společné nocování v tělocvičně s noční procházkou po škole. Žáci i učitelé hodnotí tyto aktivity velmi kladně.

Pokračovali jsme také v projektu „**Chceme si pomáhat**“, určeného pro žáky prvního stupně a rozšířeného i na vybrané třídy stupně druhého. Jeho tématem je program prevence zneužívání návykových látek, předcházení šikaně, vandalismu, rasismu a podpora zdravého životního stylu. Na škole také pracuje **žákovský parlament** vedený pí učitelkou Perestjukovou. Zástupci tříd se pravidelně scházejí, jednání se řídí jednacím řádem. Častými tématy jsou náměty na zlepšení pracovního prostředí a organizace akcí pořádaných přímo žáky školy. Vedení školy se podněty z jednání zabývá a reaguje na ně.

Žáci vyjízďeli v průběhu roku na školní výlety, které se většinou uskutečnily na konci školního roku. Největší takovou akcí byl týdenní **zájezd žáků do Chorvatska** s pí uč. Perestjukovou.

Vztahy mezi pedagogy jsou utužovány při společných posezeních, na která jsou zváni také důchodci a kulturních akcích, jako jsou např. návštěvy divadelních představení.

7.1. Výchovné poradenství

Funkci výchovné poradkyně zastává Mgr. Alena Hradilová. V přízemí školy má k dispozici nově rekonstruovanou kancelář, tzv. hovornu, vybavenou počítačem a pedagogicko psychologickou knihovnou. Při vstupu do hovorny je umístěna schránka důvěry. Jsou stanoveny konzultační hodiny, ale žáci i rodiče si mohou sjednávat individuální schůzky podle potřeby. Na velice slušné úrovni jsou také internetové stránky výchovného poradenství naší školy s možností elektronické komunikace s poradkyní. Pokračuje spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou v Kadani. Pracovnice poradny paní Lucie Kopecká navštěvuje každý měsíc školu a konzultuje situaci s výchovnou poradkyní, sleduje práci s integrovanými žáky při vyučování a je také přítomna při všech třídních schůzkách. Rodiče tento servis hodnotí velmi kladně.

Rozsah působení VP:

1. Poradenská činnost pro učitele, rodiče a žáky, kariérové poradenství

S učiteli i rodiči byly probírány výchovné i výukové problémy a zajišťována vyšetření v PPP. V osmých třídách byly uspořádány besedy s panem Holoubkem z Úřadu práce a žáci osmých a devátých tříd se zúčastnili akce Vzdělávání 2007, kde se prezentují střední školy chomutovského okresu. Pro rodiče vycházejících žáků byla organizována informativní schůzka k přijímacímu řízení a beseda se zástupci SŠ a SOU. Práce s jednotlivými žáky byla zaměřena především na problematiku volby budoucího povolání a řešení osobních a společenských problémů mezi žáky. Vycházející žáci měli možnost ověřit si úroveň svých znalostí formou přijímacích zkoušek nanečisto.

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

K 30. červnu 2007 bylo integrováno celkem 16 žáků, z toho 11 žáků se specifickou poruchou učení a chování, 4 žáci se zdravotním postižením a 1 nadaná žákyně. Počet integrovaných žáků se mění podle výsledků následných vyšetření v PPP. Integrovaným žákům byla věnována individuální péče v jednotlivých předmětech, pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů. Tito žáci jsou zohledňováni dle platných předpisů. O žáky se zdravotním postižením pečovala třídní učitelka, v jednom případě též ve spolupráci s pracovníky z Centra pro neslyšící. Ostatní vyučující byli seznámeni s problematikou a doporučenými metodami. Nadané děti se zúčastňují olympiád a sportovních soutěží.

3. Spolupráce s Úřadem práce a PPP.

Spolupráce s Úřadem práce a PPP byla velmi dobrá. Kromě pravidelných šetření integrovaných žáků v PPP a kontrol individuálních plánů byl zajištěn poradenský servis pro rodiče během třídních schůzek. V jarních měsících probíhala v 7.B terapeutická skupina vedená PhDr. Jiřím Štěrbou. Předčasné ukončení bylo způsobeno klesajícím zájmem ze strany žáků.

7.2. Prevence

Na základě dokumentů „Strategie prevence sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti MŠMT“ a „Metodického pokynu MŠMT v prevenci sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže“ (č.j. 20648/02-51) byl vypracován na naší základní škole minimální preventivní program na období 2004 - 2006, který je rozčleněn na jednotlivé měsíce.

Mezi hlavní úkoly v této oblasti patří zaměření na protidrogovou prevenci a zásady zdravého životního stylu. Metodikem prevence je od letošního roku Mgr. Pavlína Kostínková, s aprobační D-Z, která byla proškolená v roce 2005 na týdenním školení sociopatmixu pořádaného NIDV Ústí nad Labem, kde získala certifikát v oblasti prevence patologických jevů na škole.

Žáci se s drogovou problematikou seznamují především v rámci vyučovacích předmětů Pj, Ov a Rv. Důraz je kladen na přiměřenost učiva a spoluúčast dětí. V rámci projektu peeraktivistů „Chceme si pomáhat“ pak na omezení sociálně-patologických jevů prostřednictvím poznávání a rozvoje vlastní osobnosti (posilování sebedůvěry, zvyšování samostatnosti, převzetí odpovědnosti za své jednání, začlenění a komunikace v kolektivu).

Během školního roku proběhly na druhém stupni besedy s pracovníky K-centra. Žáci 7. – 9. tříd se zúčastnili navíc besed společnosti ACET na téma Láska a sex, AIDS a drogové závislosti. Pro žáky celé školy si připravují velmi pěkné preventivní akce strážníci městské policie.

Na škole je potíráno kuřáctví, požívání alkoholu a dalších návykových látek. V letošním školním roce bylo jednou prokázáno požití alkoholu žáky ve škole. Celá záležitost byla projednána se zákonnými zástupci a kázeňsky řešena na pedagogické radě.

8. Mimotřídní a zájmová činnost

Ve školním roce 2006-2007 se škola zapojila do množství různých sportovních a vzdělávacích soutěží. Velký počet žáků se zúčastnil školních kol různých soutěží, okresních olympiád v matematice, českém jazyce, fyzice, chemii, dějepise, zeměpise. Dále recitační soutěže, Pythagoriády, matematického Klokana, dopravní soutěže, atd.

Umístění žáků ve sportovních soutěžích (zpracovala Mgr. L. Perestjuková):

Přebor města Kadaně v lehké atletice

1. místa: 2x Vrána A., 2x Hrdličková, 3x Koňářík, Hamáková

2. místa: Perestjuková, Hrdličková, Koverová, Bachmanová, 2x Brotánková, Hamáková

3. místa: Balogová, Žák, Heka, Nováková, Poláček, Krchník, Voltr T., Koňářík, Brotánková

Plavecká štafeta škol - 3. místo

Borbély, Štěrbová, Krchník, Nováková, Hrdličková, Štěrba, Hausnerová, Juráček, Brotánková, Voltr, Schorná, Kaška

Pohár rozhlasu - okresní kolo v lehké atletice

starší žáci - 4. místo

mladší žáci - 5. místo

starší žákyně - 9. místo

mladší žákyně - 8. místo

Kinderiáda - Krajské finále v lehké atletice - 5. místo

P.Jiříková,T.Wufka,L.Perestjuková,M.Slezák,T.Brotánková,A.Vrána,A.Štěrbová,D.Herák

Přebory města Kadaně ve šplhu

1. místa: Hlávka F.,Putyera V.

2. místa: Perestjuková L., Wufka T.

3. místa: Wicherová N.

Přehazovaná 8. a 9. tříd - 5.místo

Brotánková, Plamperová, Dragomírová, Bernášková, Nováková, Váková, Šilhanová, Vaněčková

Vybíjená 4. a 5. tříd

Okreskové kolo: 1.místo

Okresní kolo: 5.místo

Jarní kadaňské běhání

2. místa: Perestjuková L., Wicherová N.

3. místa: Wicherová T., Koňářík D., Brotánková P.

Běh do vrchu

Velká účast žáků školy i přes náročnost tratě.

Umístění:

Dívky	Chlapci
2. místo: L. Perestjuková	5. místo: T. Wufka (objev roku)
3. místo: T. Wicherová	10. místo: F. Šimána
10. místo: A. Štěrbová	

Celkem se zúčastnilo 74 dívek a 161 chlapců.

Kadaňský florbal st. žáci - 1. místo

Ferencz, Kotous, Kinský, Perestjuk, Růžička, Grohol, Salvét, Jiroušek, Hajchl

Kadaňský florbal ml. žáci - 1. místo

Krchník, Juráček, Štěrba, Hansl, Eduardo, Dvořák, Neuman, Píčka

Kadaňský florbal st. žákyně - 1. místo

Brotánková, Janásová, Bernášková, Demeterová, Dragomirová, Hamáková, Kosorínová, Fišerová

Krajské kolo ve florbale st. žáci - 2. místo

Postup z 1. místa v okresním kole - Ferencz, Kotous, Kinský, Perestjuk, Růžička, Grohol, Salvét

Krajské kolo ve florbale st. žákyně - 5. místo

Postup z 1. místa v okresním kole - Brotánková, Janásová, Bernášková, Demeterová, Dragomirová, Hamáková, Kosorínová, Fišerová

Vánoční trojboj

Jednotlivci	Družstva
1. místa: L. Perestjuková, A. Vrána	
3. místo: A. Štěrbová	2. místo: mladší žactvo
4. místa: A. Balogová, D. Žák	3. místo: starší žactvo
5. místa: T. Wicherová, T. Wufka	

V Kadaňské lize škol za rok 2006 jsme již potřetí obsadili 1. místo.

Kadaňská laťka

1. místo: R. Jiroušek
2. místa: P. Brotánková, D. Koňářik
3. místa: L. Perestjuková, B. Schorná

Umístění žáků v okresních kolech vědomostních soutěží

Biologická olympiáda	K. Laštovková (7.A), F. Hrdina (8.A)	5. – 7. místo, 9. místo
Matematická ol. Z 5	D. Hossnerová (5.A)	2. – 3. místo
Z 7	S. Veligdanová, M. Vrána (7.A)	8. – 9. místo
Z 8	F. Hrdina (8.A)	7. – 8. místo
Z 9	A. Kosorínová (9.tř.)	7. – 9. místo*
Olympiáda Aj kat. I.A	T. Hansl(7.A)	4. místo
kat. II.A	R. Gajdoš (9.tř.)	7. místo
Olympiáda Nj kat. II.A	K.Rychtaříková (8.A)	7. místo
Matematický klokan	D. Hossnerová (5.A)	3. místo
Olympiáda Aj kat. I.A	T. Hansl(7.A), K.Rychtaříková (8.A)	4. místo, 7. místo
kat. II.A	R. Gajdoš (9.tř.)	7. místo

*** postup do krajského kola**

Naše škola se také zúčastnila mezinárodní soutěže v řešení logických matematických úloh **Genius logicus**. Do soutěže se zapojilo 76 účastníků 2. – 9. tříd. Počtem řešitelů a jejich umístěním jsme se zařadili mezi nejlepší školy v republice. Podrobné výsledky jednotlivců jsou na stránkách školy v rubrice matematika.

Žáci také navštívili několik kulturních vystoupení v kině Hvězda (filmová představení, Vývoj světového rocku) , v divadlech v Praze , Žatci a kulturním domě v Kadani a v rámci dalšího rozšíření vědomostí vyjízďeli na různé exkurze a výlety např. na elektrárny ČEZ, kulturní památky v okolí Kadaně, Zooparku Chomutov, do ZOO Praha i Plzeň a další.

Pěknými akcemi byly mikulášská besídka, vánoční besídka, společné rozloučení s rokem 2006 u stromečku na školním hřišti, oslava „Čarodějnic nebo dětský den či narozeniny Maxipsa Fíka . Ze všech akcí jsou pořízeny fotografie a zveřejněny na webových stránkách školy.

Novým fenoménem, který jsme ve škole zaznamenali, jsou **soutěže, které si děti zorganizují samy**. Tímto způsobem proběhla atletická, pěvecká a taneční soutěž. Asi nejlépe zorganizovanou akcí byla soutěž „ O NEJ žáka školy“, kterou zorganizovala skupina děvčat z páté třídy. Přítomen byl moderátor a v porotě zasedla vedle zástupců z řad rodičů také kadaňská modelka, která se probjovala do finále soutěže Miss 2007.

Jako každý rok i letos jsme organizovali sběr starého papíru. Vždy ve čtvrtek bylo sběrové ráno a děti takto za vydatné podpory rodičů a prarodičů nashromáždily **17 496 kg papíru**, za což jsme dostali **12 910,- Kč**. . Utržené peníze jsou přidělovány do třídních fondů a používány na odměny pro děti. Další podobnou aktivitou je sběr víček od PET lahví, kde jsme jako škola vyhráli první místo.

Škola také zajišťovala řadu zájmových kroužků, které se těší velké oblibě.

Seznam kroužků ve školním roce 2006/2007

název kroužku	třída	vedoucí kroužku paní	den	čas trvání
atletika	1. - 4.	Perestjuková	úterý	14 ¹⁵ - 15 ⁰⁰
basketbal	5. - 9.	Němečková	čtvrtek	16 ³⁰ - 18 ⁰⁰
doučování Aj	4. - 6.	Beránková	čtvrtek	7 ¹⁵ - 7 ⁴⁵
doučování Nj	6. - 9.	Beránková	pondělí	14 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰
dyslexie	1. - 4.	Repková	úterý	12 ⁴⁵ - 13 ³⁰
dyslexie	5. - 9.	Milecká	čtvrtek	12 ⁴⁵ - 13 ³⁰
florbal st. žáci	7. - 9.	Perestjuková	čtvrtek	15 ¹⁵ - 16 ³⁰
internet	1. - 9.	Čanda	Po - Čt	velké přestávky
knihovnický	6. - 9.	Krouparová	pondělí	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰
kytarový a zpěv	3. - 9.	Balogová	úterý	12 ⁴⁵ - 13 ³⁰
výtvarný	2.A	Nerudová	čtvrtek	11 ⁴⁵ - 12 ³⁰
origami	5. - 9.	Svobodová	pondělí	14 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰
paličkování	5. - 9.	Pavelková	pátek	14 ⁰⁰ - 15 ³⁰
příprava k PZ z M	9.tř.	Svobodová	pondělí	7 ⁰⁰ - 7 ⁴⁵
příprava k PZ z Čj	9.tř.	Hradilová	čtvrtek	7 ⁰⁰ - 7 ⁴⁵
přírodovědný	2. - 5.	Frimlová	středa	14 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰
sálová kopaná	6. - 9.	Perestjuková	pátek	14 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰
výtvarný	1.A 5.B	Culková	středa	12 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰ 13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰

Zapojení do mimoškolní zájmové činnosti činilo v tomto školním roce 77,1 %

9. Škola, veřejnost a spolupráce

Velmi důležitým prvkem v činnosti školy je vytváření pozitivního obrazu školy na veřejnosti. V první řadě jsme se snažili spolupracovat s rodiči, poskytovat jim základní a objektivní informace o škole a informovat je o studijních výsledcích dětí. Tyto informace byly poskytovány na třídních schůzkách a řada rodičů využila také konzultačních hodin učitelů.

Dalším informačním kanálem jsou **webové stránky školy**. Kromě důležitých dokumentů a formulářů ke stažení jsou zde odkazy na jídelnu, družinu, školskou radu, některé třídy a předměty, aktuality ze života školy a další. Velmi oblíbená je fotogalerie s často unikátními snímky školy sahajícími až do 60. let minulého století. Rubriku „pište“, kde se mohli vyjadřovat žáci školy i veřejnost, jsme pro opakovaný výskyt vulgarit pozastavili.

Od školního roku 2005/2006 zřídil na základě zákona č. 561/2004 Sb., § 167, 168 zřizovatel šestičlennou Školskou radu naší školy složenou ze 2 zástupců zřizovatele, 2 pedagogických pracovníků a 2 zákonných zástupců žáků. **Školská rada** se řídí vlastním jednáním řádem, schází se podle potřeby a k některým schůzkám zve ředitele školy.

Škola má nadstandardní vztahy se zřizovatelem a velmi úzce spolupracuje s městskou policií, K-centrem, mateřskými školami, DDM Šuplík a pedagogicko-psychologickou poradnou.

Velmi pěknou akcí byl **den otevřených dveří**, který se uskutečnil v době jednodenních pololetních prázdnin. Veřejnost měla možnost za doprovodu žáků devátých tříd nahlédnout do všech prostor školy, pohovořit s učiteli a zúčastnit se mimořádných chemických a fyzikálních pokusů vedených učitelkami školy. Děti předvedly rodičům práci s interaktivní tabulí a většina z přítomných si také tuto činnost vyzkoušela.

Na den otevřených dveří navazoval **netradiční zápis prvňáčků** formou soutěží a her, který bezvadně připravily učitelky prvního stupně s pomocí žáků devátých tříd.

Nejvýznamnější akcí školy bylo **Májové setkání rodičů a přátel školy – ples školy**, které se uskutečnilo v kulturním zařízení Střelnice. Ples byl obohacen o taneční, baletní a další vystoupení žáků školy a pozvaných hostů. Kromě rodičů se setkání zúčastnili také zástupci zřizovatele pan starosta a vedoucí školského odboru. Akce měla značný ohlas a v regionálním tisku jí byla věnována velká pozornost.

Za zmínku stojí rovněž naše **charitativní činnost**. Již několik let podporuje naše škola dívku jménem Anna Tereza Birabwe z africké Ugandy v rámci projektu Adopce na dálku. Každý rok posíláme Anně vybrané finanční prostředky zhruba ve výši 8 tisíc Kč na její vzdělávání. Součástí projektu je vzájemné dopisování, které mají na starost žáci s výukou anglického jazyka, ale podílí se na nich většinou celá třída.

Tradiční akcí školy bylo **slavnostní rozloučení s žáky devátých ročníků** v tělocvičně , které bylo letos obohaceno o prezentaci profilů jednotlivých žáků, kterou si děti samy zpracovaly. Pomoc s prezentační technikou zajistil DDM Šuplík.

Škola se snažila o propagaci své činnosti také prostřednictvím **regionálního tisku** a televize. Během celého roku vyšla řada článků, které informovaly o dění ve škole a několikrát jsme byli prezentováni ve vysílání místní kabelové televize Focus.

10. Trendy a rozvoj školy

V souvislosti se současnými trendy a do jisté míry i tradicí školy se snažíme o profilaci **přírodovědným směrem** (dle Koncepce školy). Odráží se to v nabídce volitelných předmětů, využití disponibilní dotace, ale především v zaměření na **výpočetní techniku**. Většina dětí se již od 1. tříd seznamuje s prací na PC, interaktivní tabuli, s internetem a ti starší se učí základem programování a tvorbě webových stránek. Každý žák má možnost získat zdarma software Smart Notebook k interaktivní tabuli a samostatně s ním doma pracovat. Řada dětí si tak připravila velmi pěkné hodiny s vlastním výkladem ! Ve většině tříd je počítač připojený k internetu, na kterém mohou žáci pracovat během vyučování i o přestávce, což dává získávání poznatků nový rozměr. Cílem bude modernizovat tyto PC, protože se vesměs jedná o sponzorské dary v podobě starších počítačů.

Na velice slušné úrovni je též výuka **cizích jazyků**. Protože jsme zaznamenali výrazný pokles zájmu o německý jazyk, učí se ve většině tříd angličtině. Výuce jazyků se na škole věnuje též několik kroužků. V jedné z prvních tříd si rodiče najali soukromou agenturu na výuku angličtiny. Pracovnice agentury vyučuje jazyk přímo v prostorách třídy. V návaznosti na koncepci školy jsme se zapojili do **projektu Comenius** – spolupráce evropských škol. V současné době máme potvrzení o úspěšném přijetí našeho projektu Národní agenturou a s napětím čekáme, které z námi vybraných zemí (resp. škol) uspěly u svých NA. Celý projekt

organizuje a zpracovává pí učitelka Petra Melichová. V rámci vícedenní přípravné schůzky navštívila pí učitelka Polsko, kde se setkala s ostatními účastníky projektu.

Vzhledem k výsledku zápisu dětí do prvních tříd je patrné, že se nám podařilo udržet trend postupného navýšení počtu žáků a jeho udržení. Za tímto účelem podnikáme celou řadu propagačních akcí zmíněných již výše.

V současné době pracujeme na přípravě **projektu využití půdních prostor**, v rámci čehož by došlo k zateplení půdy a vytvoření podkroví s výtvarným ateliérem, relaxačním koutem, knihovnou s informačním centrem, pracovní přírodopisu a ekologie a druhou pracovní výpočetní techniky. Projekt je zatím ve fázi studie, financován by měl být z prostředků EU. Druhým projektem pak je **vybudování kvalitního sociálního zázemí u tělocvičny** s odděleným sociálním zařízením pro školu a veřejnost. Na zhotovení projektové dokumentace již hledáme dodavatele.

10.1. Rozvoj materiálně technického vybavení školy

Velké množství energie jsme investovali do snahy o získání co největšího množství mimorozpočtových finančních prostředků. Také v tomto směru můžeme být velmi spokojeni, i když se nedařilo tak, jako v loňském roce. Poprvé se podařilo získat **prostředky z EU**, které byly použity na pokrytí nákladů s přípravnou schůzkou v rámci projektu Comenius. Na druhou stranu neprošel projekt „Škola v lese, les za školou“ podaný k Českým lesům, a.s., ze kterého jsme chtěli zrekonstruovat školní skleník a založit eko stezku v areálu školy. Úspěch jsme zaznamenali s **projektem „Bez obalu na obaly“**, na kterém spolupracujeme s kadaňskou **SPSŠ a OA**. Projekt je zaměřen na třídění odpadů a umožní škole pořídit vybavení pro snazší třídění. Věcnými dary, „drobnými“ finančními příspěvky a pronájmem tělocvičny a hřiště jsme tak získali přes **300 tisíc sponzorských korun**.

Během školního roku jsme tak mohli:

- doplnit do všech tříd I. stupně nový nábytek
- dokončit rekonstrukce vestavěných skříní ve třídách
- pořídit kvalitní server

Další významné akce:

- rekonstrukce oken v tělocvičně (nová platová okna)
- rekonstrukce všech sociálních zařízení dle hygienických norem
- rekonstrukce zázemí kuchyně dle hygienických norem
- rekonstrukce osvětlení ve školní knihovně
- malování tříd
- rekonstrukce žákovských dílen

V průběhu celého školního roku jsme pokračovali ve vybavování kabinetů moderními pomůckami .

11. Evaluace, autoevaluace

Evaluace školy vychází z jejího vnějšího hodnocení - kontroly Českou školní inspekcí, orgány zřizovatele a hodnocení ze strany partnerů, kteří se školou spolupracují - sponzoři, hodnocení bývalými žáky školy a zejména hodnocení ze strany rodičů, kteří jsou našimi klienty a rozhodují o výběru školy pro své děti. **Autoevaluace** spočívá v hodnocení práce školy jejími vlastními pracovníky. Protože autoevaluace je nezbytným předpokladem pro další zkvalitňování činnosti školy, proběhlo v tomto roce testování výsledků vzdělávání žáků, hodnocení školy ze strany rodičů a žáků i nepřímé hodnocení práce vedení školy ze strany zaměstnanců.

11.1. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrolách

ČŠI neprovedla v tomto školním roce inspekci. Kontrola KHS Chomutov připomněla své požadavky na některé nepříjemné povinnosti vyplývající z hygienických předpisů a to především nutnost úpravy sociálních zařízení ve škole i družině a větrání v tělocvičně. O hlavních prázdninách a v průběhu školního roku byly všechny závady odstraněny.

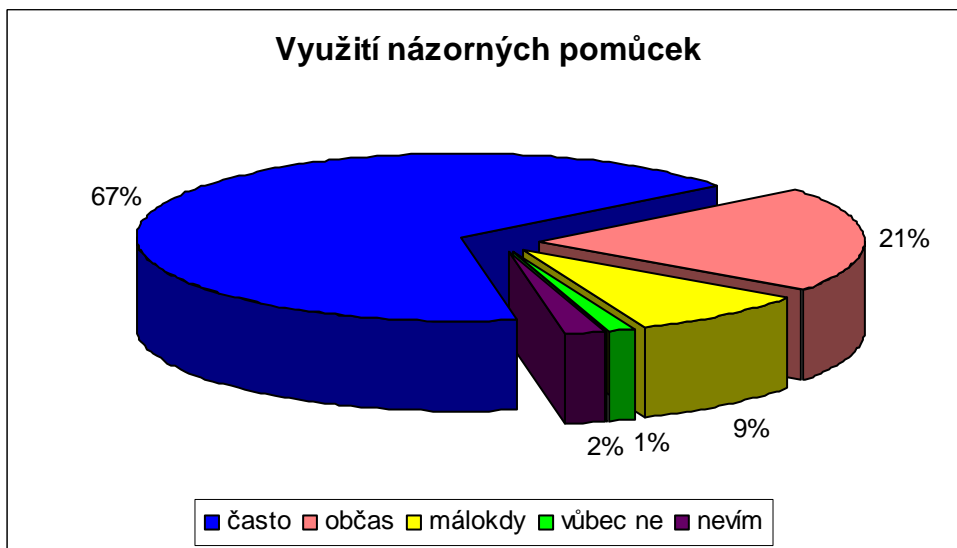
11.2. Vlastní hodnocení školy (autoevaluace)

Prvním krokem k vnitřnímu hodnocení byla SWOT analýza při tvorbě školního vzdělávacího programu v počátku školního roku, ve které pracovníci školy ohodnotili úroveň školy. Výsledky dotazníkového šetření mezi učiteli jsou zpracovány ve zprávě o vnitřním hodnocení školy. Většina vyjádření k činnosti školy a jejímu postavení byla kladná.

Rodiče a žáci školy byli již ve školním roce 2005/06 požádáni o vyjádření svých názorů na práci školy prostřednictvím školou navržených dotazníků. Z výsledků, které jsou zveřejněny na webových stránkách školy vyplývá, že naprostá většina respondentů je s prací školy spokojena. Náročnost takto zadávaných šetření nás však zřejmě v následujících letech povede k využití finančně mnohem nákladnějších projektů jakým je např. mapa školy od společnosti Scio. Výhodou bude profesionální zpracování a záruka objektivity. Protože vyhodnocení námi zadaných dotazníků představuje značně objemný materiál, přikládám zde jen dva příklady výsledků. Zpráva z vlastního hodnocení školy je k dispozici v kanceláři pí hospodářky.

Učitelé používají v hodinách pomůcky, zajímavé knihy, obrazy a jiné předměty, abychom učivu dobře porozuměli.

	často	občas	málokdy	vůbec ne	nevím
1.A	25	0	0	0	0
1.B	23	0	0	0	0
2.A	16	0	0	0	0
2.B	17	4	3	0	0
3.A	17	2	2	0	0
3.B	11	3	4	0	3
4.A	18	0	0	0	0
4.B	16	1	1	1	0
5.A	12	5	1	0	2
5.B	12	8	2	1	0
6.A	19	5	2	1	0
6.B	12	9	2	0	0
7.A	13	8	0	0	0
7.B	7	8	6	0	1
8.tř.	19	5	2	1	0
9.A	8	11	4	0	1
9.B	7	8	5	1	0
Celkem	252	77	34	5	7

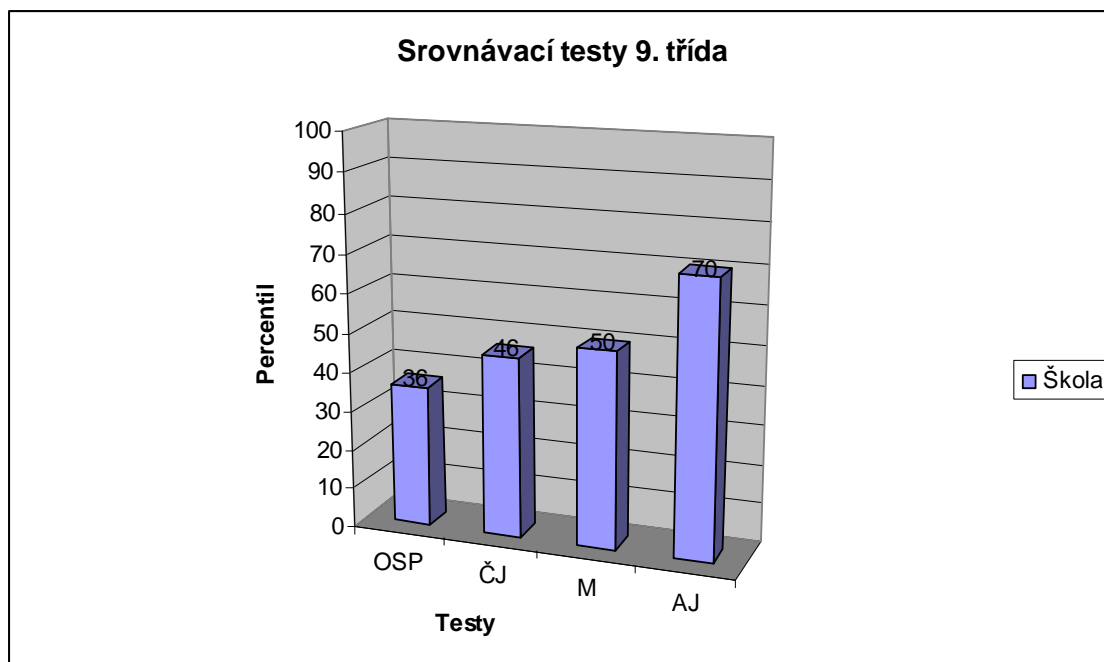
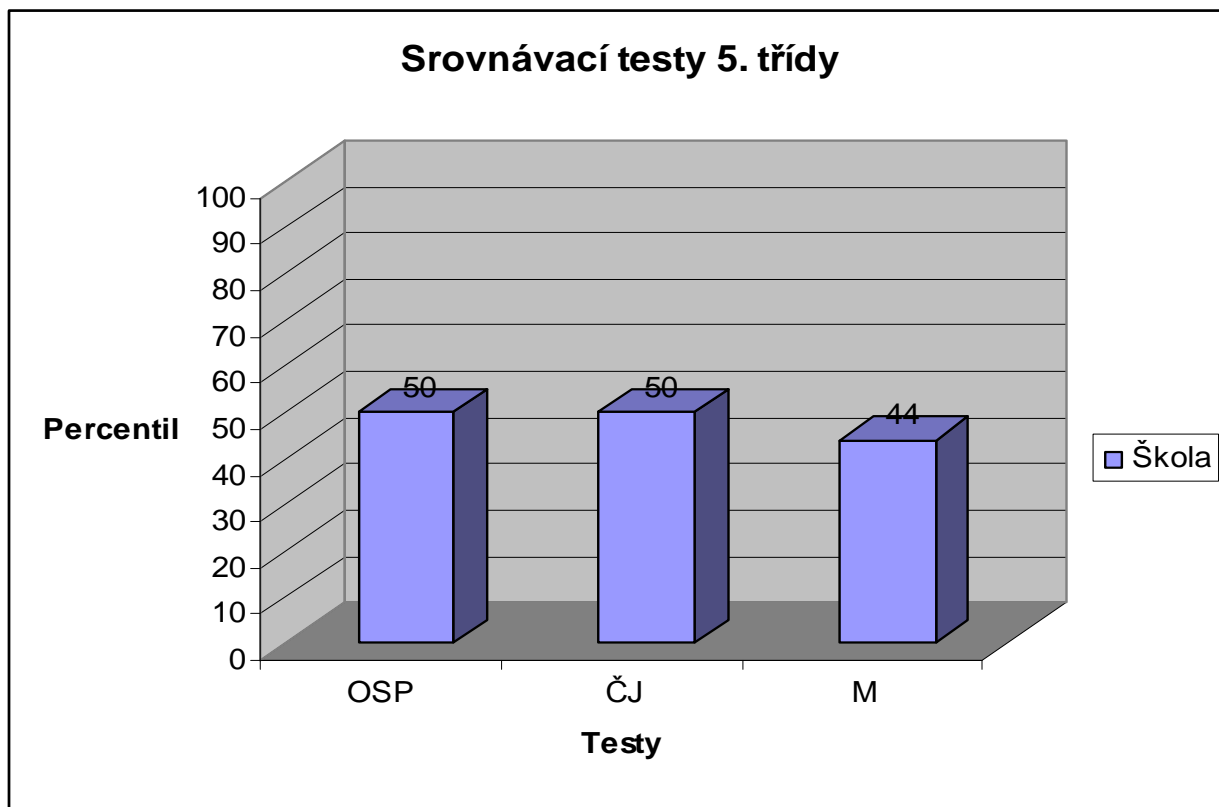


Jak hodnotíte zacházení s Vaším dítětem ve škole ?				
	výborné	dobré	s nedostatky	neuspokojivé
1.A	10	9	0	0
1.B	16	4	0	0
2.A	10	4	1	0
2.B	16	5	0	0
3.A	14	5	0	0
3.B	16	2	0	0
4.A	10	7	0	0
4.B	7	7	1	0
5.A	3	7	1	0
5.B	6	6	0	0
6.A	9	9	0	0
6.B	5	8	0	0
7.A	14	7	1	0
7.B	7	9	0	0
8.tř.	13	7	0	0
9.A	9	12	1	0
9.B	7	10	0	0
mail	0	1	0	0
Celkem	172	119	5	0



Pro zajištění dostatku informací o úrovni výchovně vzdělávacího procesu absolvovali žáci 5. a 9. ročníků testy Scio a Cermat z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a studijních předpokladů.

Výsledky žáků 5. a 9. tříd v testování projektu Scio v českém jazyce, matematice ,
ostatních studijních předpokladech a anglickém jazyce (9. třída).

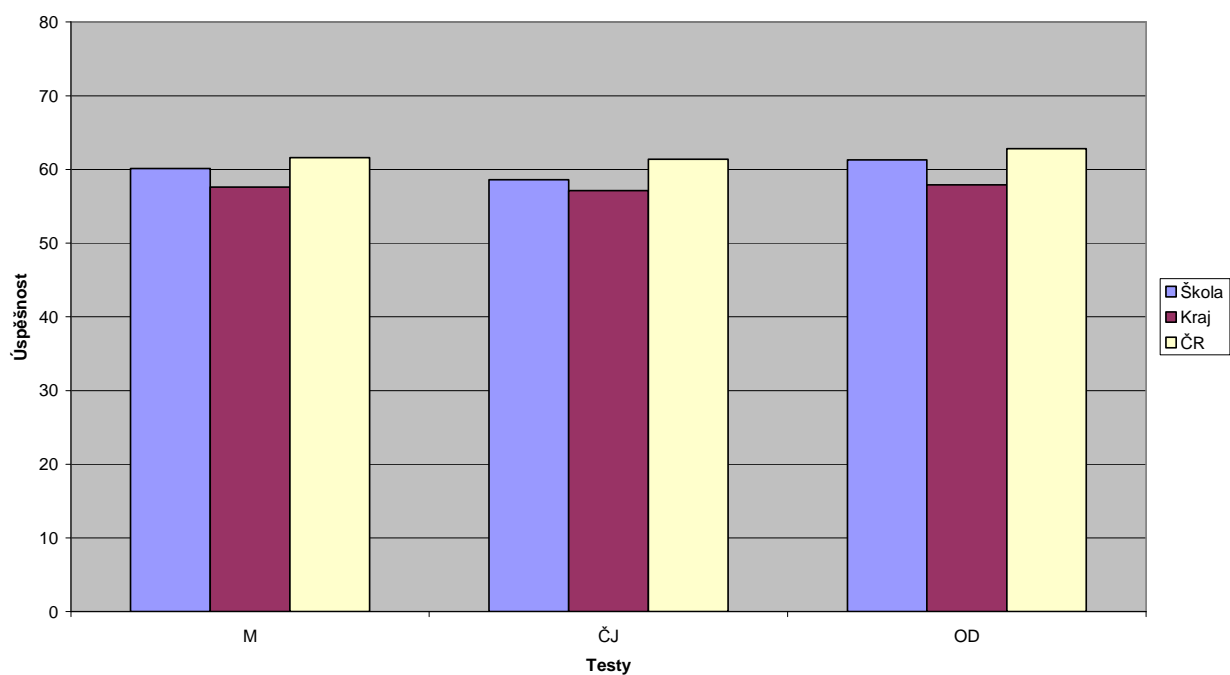


Graf vystihuje postavení naší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Výsledek je vyjádřen průměrem celkových percentilů všech testovaných žáků naší školy. (Percentil je pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100, lze ho též interpretovat jako počet procent ostatních, které účastník předstihl.)

Výsledky žáků 5. ročníku v testování projektu CERMAT v českém jazyce, matematice a obecných dovednostech.

	M	ČJ	OD
	Úspěšnost	Úspěšnost	Úspěšnost
Škola	60,1	58,6	61,3
Kraj	57,6	57,1	57,9
ČR	61,6	61,4	62,8

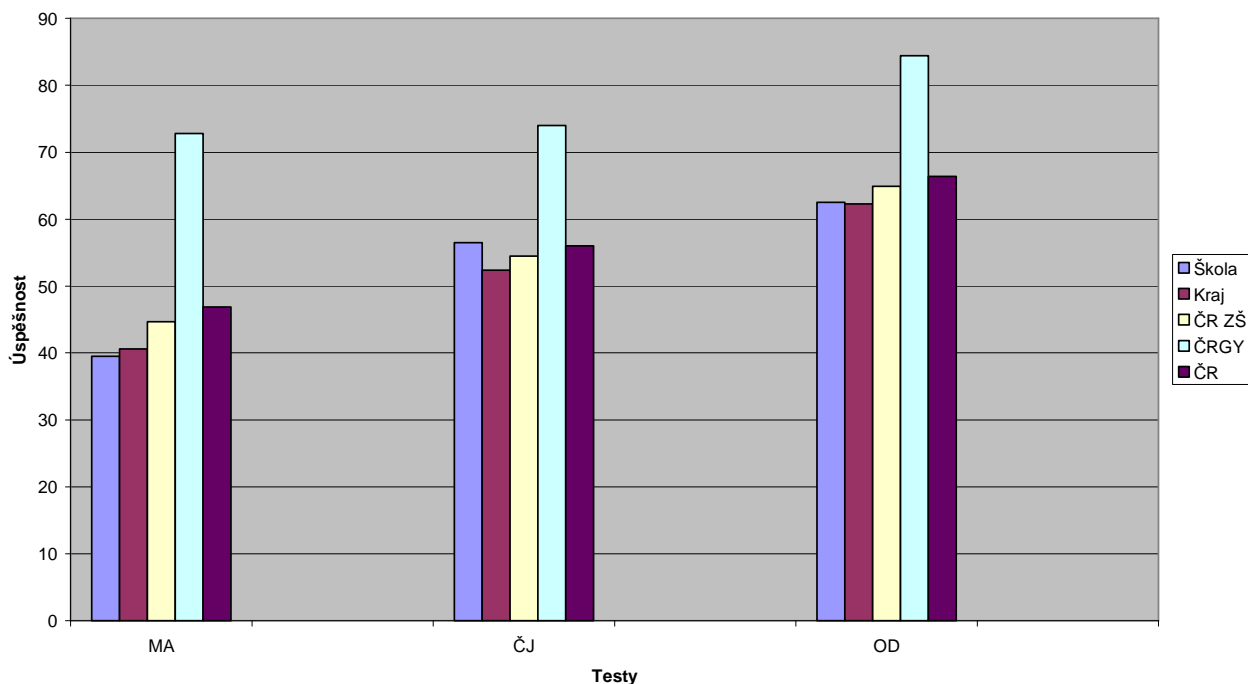
Souhrnné výsledky v jednotlivých testech



Výsledky žáků 9. ročníku v testování projektu CERMAT v českém jazyce, matematice a obecných dovednostech.

	MA		ČJ		OD	
Třída	Skóre	Úspěšnost	Skóre	Úspěšnost	Skóre	Úspěšnost
9.tř.	19,8	39,5	28,2	56,5	18,1	62,5
Škola	19,8	39,5	28,2	56,5	18,1	62,5
Kraj	20,3	40,6	26,2	52,4	18,1	62,3
ČR ZŠ	22,4	44,7	27,3	54,5	18,8	64,9
ČRGY	36,4	72,8	37,0	74,0	24,5	84,4
ČR	23,5	46,9	28,0	56,0	19,3	66,4

Souhrnné výsledky v jednotlivých testech.



12. Závěr

Díky kvalitnímu vedení školy v uplynulých desetiletích se snáze překonávají problémy, které před námi vyvstávají v souvislosti s konkurenčním prostředím a školskou reformou. Zavedené jméno školy a kvalitní kádr zaměstnanců jsou v této době velkou devizou. Na základě dosažených výsledků v mnoha výše zmíněných oblastech můžeme konstatovat, že se podařilo navázat na úspěchy z let minulých a pokračovat v trendu, který povede k dalšímu rozvoji. Přestože se velká část úkolů stanovených v Koncepti školy podařila splnit, čeká nás stále mnoho práce. Stojíme před náročným obdobím, ve kterém musíme zahájit výuku podle vlastního školního vzdělávacího programu, v jehož důsledku může dojít k větším či menším změnám v životě školy. Pokládám za velice důležité, že máme poměrně jasnou vizi, kam chceme směřovat a jakým směrem tak upnout naši pozornost.

Mgr. Stanislav Hakl
ředitel školy

13. Přílohy

13.1. Výroční zpráva o hospodaření v roce 2006

I. PŘÍJMY

Celkové příjmy		16 959 245,41 Kč
Poplatky od zletilých žáků		0,00 Kč
Příjmy z hospodářské činnosti	pronájem tělocvičny	78 757,00 Kč
Příjmy za stravné		915 362,00 Kč
Příjmy z poplatku za družinu		74 550,00 Kč
Ostatní příjmy		15 890 576,41 Kč

II. VÝDAJE

investiční výdaje celkem		0,00 Kč
neinvestiční výdaje celkem		16 911 024,06 Kč
z toho:	náklady na platy zaměstnanců	8 868 040,00 Kč
	ostatní osobní náklady/cestovné/ zákonné odvody zdr. a soc.pojiš.	15 981,00 Kč 3 099 998,00 Kč
	výdaje na učebnice ,učební texty	226 888,90 Kč
	výdaje na učební pomůcky/kab./	64 487,03 Kč
	ostatní provozní náklady	4 338 643,63 Kč
	sociální náklady/FKSP/	175 590,00 Kč
	odpisy HIM	121 395,50 Kč
	hospodářský výsledek	48 221,35 Kč

Informace o kontrolách hospodaření :

Na škole proběhly 3 kontroly ve dnech :
01.02.2006
27.04.2006
30.08.2006

13.2. Zastupování pracovníků po dobu nemoci

Kdo	Za koho	Od	Do
Valerie Piškulová	Eva Culková	21.3.2007	2.4.2007
Barbora Nerudová	Dana Nerudová	15.1.2007	16.2.2007
Jana Šimková	Dana Nerudová	19.2.2007	30.6.2007

13.3. Nástup a odchod pracovníků

Jméno	Nástup	Odchod	Důvod	Zařazení
M. Krupičková	1.8.2007		doplnění stavu	vychovatelka
Olga Sladkovská		26.8.2007	změna zaměstnání	učitelka
Josef Ulrich, Dis.	29.8.2007		doplnění stavu	učitel Hv
Z. Fabíková		30.6.2007	změna zaměstnání	učitelka

13.4. Výchovná opatření ve školním roce 2006/2007

	I.čtvrtletí				I.pololetí				III.čtvrtletí				II.pololetí				I.pol.	II.pol.
	DTU	DRŠ	2.	3.	DTU	DRŠ	2.	3.	DTU	DRŠ	2.	3.	DTU	DRŠ	2.	3.	pochvaly	pochvaly
1.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
1.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6
3.A	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	3	6
3.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
4.A	4	0	0	0	2	3	0	0	1	1	0	0	3	0	0	0	15	7
4.B	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	6	5
5.A	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	1	1	0	0	3
5.B	0	2	0	0	0	1	1	0	0	3	0	0	1	1	1	0	0	0
I.stupeň	6	3	0	0	3	5	1	0	4	6	0	0	7	3	2	0	26	56
6.A	2	2	0	0	2	3	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	1	1
6.B	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0	3	9
7.A	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	8
7.B	5	1	2	0	2	1	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	2	2
8.A	0	5	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0	1	4	0	0	9	10
8.B	1	1	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	1	2	1	0	6	4
9.tř.	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	11	8
II.stupeň	9	10	2	0	6	11	4	0	4	6	0	0	3	16	3	0	33	42
Celkem	15	13	2	0	9	16	5	0	8	12	0	0	10	19	5	0	59	98