

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Aktuální statistika

Počet žáků k 30.9.2009	390
Počet žáků v družině	90
Počet žáků ve školním klubu	150
Počet pedagogů	28
Počet správních zaměstnanců	11
Počet kmenových tříd	17

1. Historie školy

Areál školy byl slavnostně otevřen 11.ledna 1959 jako jedenáctiletá střední škola. Ta byla v roce 1964/1965 rozdělena na ZDŠ a SVVŠ. Od školního roku 1978/1979 se základní škola osamostatnila a natrvalo přibyla také školní družina. V osmdesátých a devadesátých letech škola proslula rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Škola získala právní subjektivitu 1.ledna 1993. U příležitosti 50. výročí svého otevření, byl škole ministerstvem školství udělen čestný název Základní škola Rudolfa Koblice, kterým se pyšní od 1. září 2009.

2. Velikost školy, exteriér, interiér

Základní škola	kapacita	550 žáků
Školní jídelna	kapacita	400 jídel
Školní družina	kapacita	100 žáků
Školní klub	kapacita	150 žáků

Základní škola je postavena v tichém prostředí okrajové části města, obklopena zelení Smetanových sadů a Svatého kopce. Jedná se o dvoupatrovou cihlovou budovu s půdními prostory, nově natřenou fasádou a plastovými okny. Levé křídlo budovy tvoří tělocvična s kabinetem TV a sociálním zařízením. V pravém křídle je školní kuchyně s jídelnou a družinou.

V suterénu jsou umístěny šatny žáků, dílny a školní prodejna Svačinka. V obou patrech jsou kromě kmenových tříd dobře vybavené odborné pracovny a kabinety. Chlapecké a dívčí toalety jsou po rekonstrukci. Součástí areálu školy je i nově rekonstruované multifunkční hřiště s umělohmotným povrchem (polytan), školní zahrada a koutek pro školní družinu s pískovištěm a prolézačkami. Hřiště je přístupné i pro veřejnost v rámci zájmových kroužků.

Základní škola Rudolfa Koblice, Pionýrů 1102, Kadaň je úplná škola s 9 postupnými ročníky. Na obou stupních školy je zpravidla po dvou paralelních třídách, k 30. září 2009 měla škola 390 žáků. Do spádové oblasti školy patří převážně přilehlá zástavba, historické centrum města s nábřežím a pak nově vystavěná čtvrť Strážiště. Asi pět minut chůze od školy jsou tři zastávky MHD.

3. Vybavení školy

3.1. Materiální a technické

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici bohatě vybavená školní knihovna se studovnou a internetem. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány o nové. Na odborné učebny navazují kabinety a značné sbírky učebních pomůcek.

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou. K dispozici je **učebna výpočetní techniky** s 16 pracovními stanicemi, počítače jsou také v družině, sborovně a ve všech třídách. Samozřejmostí je připojitelnost k internetu ze všech PC díky školní síti LAN přes nový server.

V současné době se ve škole pracuje běžně na **sedmnácti interaktivních tabulích** systému SmartBoard. V oblasti prezentací na interaktivních tabulích úzce spolupracujeme se společností AV Media Praha, která je i dodavatelem celého systému a trůfáme si tvrdit, že jsme v tomto směru jedna z nejvybavenějších škol v ČR. V roce 2009 jsme získali **titul Smart škola 2010**, který obdrží ty školy, které jsou pro ostatní příkladem ve využívání moderních technologií ve výuce.

V kanceláři hospodářky školy je umístěna kvalitní kopírka, kterou mohou přes přístupový kód využívat pedagogové i žáci.

3.2. Prostorové

Areál školy je možné rozdělit na 3 propojené části – hlavní budovu, tělocvičnu a jídelnu se školní družinou. V areálu školy se nachází i parkoviště s vjezdem z ulice, které slouží zaměstnancům školy, školní hřiště, sad a zahrada s vytápěným skleníkem. V prostoru za tělocvičnou je pak dětský koutek s pískovištěm a prolézačkami.

V hlavní dvoupatrové budově sídlí vedení školy, sborovna a jsou zde všechny odborné učebny (fyzika, chemie, přírodopis, výtvarná výchova, cizí jazyky, dílny, kuchyňka), kmenové třídy a kabinety se sbírkami včetně učebny výpočetní techniky. Šatny a školní prodejna jsou umístěny v suterénu školy. Krčky je hlavní budova propojena s tělocvičnou po levé straně a jídelnou s kuchyní ve zvýšeném přízemí na straně pravé. Charakter jídelny působí velmi příjemným dojmem. V patře nad jídelnou je **školní družina** se třemi odděleními, školní klub a knihovna se studovnou.

V areálu školy je již zmíněné **multifunkční hřiště** (tenis, nohejbal, volejbal, fotbal, florbal, basket,...) s polytanovým povrchem a přístupem do tělocvičny. Ta spolu s venkovním hřištěm slouží potřebám školy i veřejnosti. Pro děti mladšího školního věku (především pro školní družinu) je určena **dětská zahrada** s dřevěnými prolézačkami, altánkem a pískovištěm. Při hezkém počasí slouží školní hřiště k oddychu během velké přestávky a školní sad a zahrada i pro výuku pod širým nebem.

Škola je bezbariérová jen částečně (sociální zařízení), integrovat vozíčkáře je možné jen v případě, že bude mít asistenta a „schodolez“.

V současné době hledáme možnosti využití rozsáhlých půdních prostor pro výuku a relaxaci. Pro tyto potřeby se snažíme využít prostředky z EU...

3.3. Hygienické

Pitný režim pracovníků školy i žáků je zajištěn školní prodejnou a nápojovým automatem. Žáci mohou pít také během vyučování.

Pro odpočinek je k dispozici školní klub (starší žáci) a školní družina (mladší žáci). V teplých dnech mohou žáci trávit velkou přestávku na školním hřišti a odpoledne na školní dětské zahradě s prolézačkami a altánkem pro ŠD a žáky 1. stupně.

Tělocvična i hřiště jsou pronajímány organizované veřejnosti, po dohodě s panem školníkem má v určitý čas neorganizovaná veřejnost přístup zdarma na školní hřiště.

4. Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří ředitel, zástupce ředitele, v současné době 23 učitelé a 3 vychovatelky školní družiny. Sbor je smíšený s většinovou převahou žen, věkově převažují mladí učitelé, ale nechybí ani zkušenější kolegové. Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a logopedickou péči o žáky, a to především na 1. stupni.

Prioritou školy je vzdělávání a výchova žáků podle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí a mládeže, tudíž je velký důraz kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Upřednostňovanými oblastmi DVPP jsou psychologie, pedagogika, osobnostní a sociální výchova s důrazem na emoční inteligenci, moderní metody v didaktice výuky a v neposlední řadě i práce s výpočetní a komunikační technikou. V posledních letech preferujeme semináře lektora přímo ve škole popřípadě víkendové výjezdy, aby byl proškolen celý sbor. V dobách podpory státu v oblasti počítačové gramotnosti prošlo 100 % pedagogů úrovní Z ve školení práce na počítači v projektu PI SIPVZ a mnoho pedagogů prošlo úrovní P (úvodní modul, volitelné moduly: rozšířená práce ve WORD, EXCEL, tvorba www stránek a publikování na webu). Cílem je zvládnutí rutinní práce na počítači, komunikace prostřednictvím elektronické pošty a využívání výpočetní, komunikační a prezentační techniky ve vhodných případech i ve výuce žáků.

5. Charakteristika žáků

Většina žáků školy pochází z Kadaně, dojíždějící z okolních obcí tvoří malé procento. V posledních letech se škole daří získávat děti z ostatních školských obvodů města, takže dnes na I. stupni tvoří asi 30 % z celkového počtu. Zkušenosti máme také se vzděláváním dětí cizích státních příslušníků – převážně Vietnamců. V současné době však naši školu nenavštěvují. Dlouholeté zkušenosti jsou s integrací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Každý integrovaný žák má vypracován na základě doporučení PPP vlastní individuální vzdělávací plán, který je pravidelně aktualizován a doplňován. Do této kategorie spadají rovněž mimořádně nadané děti.

Naprostá většina žáků pochází z normálních sociálních poměrů. Vzhledem k přidělenému školskému obvodu nevidujeme žáky se sociálním znevýhodněním, jakožto zastoupení žáků národnostních menšin je zanedbatelné.

6. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Témata předmětových projektů volí vyučující podle věkových skupin, podle náplně učiva nebo reagují na aktuální dění ve společnosti. Některé projekty jsou třídní, jiné ročníkové či školní. O zapojení třídy do školního projektu se rozhodují žáci se svým třídním nebo vyučujícím učitelem. Následující seznam zahrnuje jen celoškolské projekty.

6.1. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

1. Narozeniny školy
2. Den otevřených dveří
3. Netradiční zápis prvňáčků

4. Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníků
5. „Čarodějnické“ učení
6. Den dětí
7. Akademie, výstavy v galerii
8. Partnerství škol v Evropě „Comenius“ – v anglickém jazyce – (ukončen v r. 2009)
9. Adopce na dálku Anny Terezy Birabwe z Ugandy
10. Bez obalu na obaly – třídění odpadu
11. Peer program - prevence

6.2. Další aktivity školy

- „Zdravé zuby“ – I. stupeň
- narozeniny maxipsa Fíka
- prevence s Městskou policií
- mikulášská, vánoční besídka
- rozloučení s kalendářním rokem u stromečku s ohňostrojem
- kurz plavání žáků 2. a 3. ročníku
- bohatá nabídka zájmových kroužků
- vydávání školního časopisu
- školní knihovna a studovna, KMČ a Knižní klub
- zájezdy žáků do zahraničí
- školy v přírodě, lyžařské výcviky, cyklistické a vodácké kurzy
- veřejná vystoupení žáků
- fotografování tříd
- výuka nepovinných předmětů
- zařazení volitelných předmětů na II. stupni
- účast v předmětových olympiádách
- „Dopravní výchova“ – 4.,5. třídy
- „Coca Cola Cup“ a mnoho dalších sportovních soutěží s krajskou úspěšností
- besedy z oblasti prevence
- besedy z oblasti environmentální výchovy
- divadelní a filmová představení, koncerty pro žáky
- vycházky, exkurze a výlety
- sběr papíru a víček od PET lahví

7. Škola, veřejnost a spolupráce

Základní škola úzce spolupracuje s rodiči, poskytuje jim základní a objektivní informace o škole a informuje je o studijních výsledcích dětí. Tyto informace jsou poskytovány na třídních schůzkách a řada rodičů využívá také konzultačních hodin učitelů.

Dalším informačním kanálem jsou **webové stránky školy**. Kromě důležitých dokumentů a formulářů ke stažení jsou zde odkazy na jídelnu, družinu, školskou radu, některé třídy a předměty, aktuality ze života školy a další. Velmi oblíbená je fotogalerie s často unikátními snímky školy sahajícími až do 60. let minulého století.

Od školního roku 2005/2006 zřídil na základě zákona č. 561/2004 Sb., § 167, 168 zřizovatel šestičlennou Školskou radu naší školy složenou ze 2 zástupců zřizovatele, 2 pedagogických pracovníků a 2 zákonných zástupců žáků. **Školská rada** se řídí vlastním jednacím řádem, schází se podle potřeby a k některým schůzkám zve ředitele školy.

Škola má nadstandardní vztahy se zřizovatelem a velmi úzce spolupracuje s městskou policií, K-centrem, městským muzeem, mateřskými školami, DDM Šuplík a pedagogicko-

psychologickou poradnou. Pořádáme školní **výstavy** v Galerii J. Lieslera či muzeu a školní **akademie**.

Velmi pěknou akcí je **den otevřených dveří**, konaný v době jednodenních pololetních prázdnin. Veřejnost má možnost za doprovodu žáků devátých tříd nahlédnout do všech prostor školy, pohovořit s učiteli a zúčastnit se mimořádných chemických a fyzikálních pokusů vedených učitelkami školy. Děti předvádí rodičům práci s interaktivní tabulí a většina z přítomných si také tuto činnost může vyzkoušet.

Na den otevřených dveří navazuje **netradiční zápis prvňáčků** formou soutěží a her, který připravují učitelky prvního stupně s pomocí žáků devátých tříd.

V roce 2007 jsme uspořádali „Májový večer“ – **ples školy** v kulturním zařízení Střelnice, který měl veliký ohlas mezi rodiči i žáky školy a podobným způsobem proběhly i velkolepé oslavy 50. výročí otevření školy v roce 2009.

Za zmínku stojí rovněž **charitativní činnost školy**. Již několik let podporuje naše škola dívku jménem Anna Tereza Birabwe z africké Ugandy v rámci projektu Adopce na dálku. Každý rok posíláme Anně vybrané finanční prostředky zhruba ve výši 8 tisíc Kč na její vzdělávání. Součástí projektu je vzájemné dopisování, které mají na starost žáci s výukou anglického jazyka, ale podílí se na nich většinou celá třída.

Tradiční akcí školy s účastí rodičovské veřejnosti bývá **slavnostní rozloučení s žáky devátých ročníků** v tělocvičně, spojené s dramatizací a prezentacemi žáků. V posledních letech jsme přesunuli rozloučení s devátáky do prostor KZ Střelnice, kde působí slavnostněji.

Škola se snaží o propagaci své činnosti také prostřednictvím **regionálního tisku** a televize. Během celého roku vyšla řada článků, které informovaly o dění ve škole a několikrát jsme byli prezentováni ve vysílání místní kabelové televize Focus.

8. Servisní služby

8.1. Školní družina

Školní družina není pokračováním školního vyučování, ani ho nikterak nenahrazuje. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Vhodné střídání práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti, pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní potřeby a rozmanité zájmy žáků. Každé ze tří oddělení má svou samostatnou místnost s moderním vybavením včetně počítačů a internetu. V odpoledních hodinách mají děti přístup do školní knihovny. Venkovní činnosti jsou většinou realizovány na školním hřišti s pískovištěm.

8.2. Školní klub

Nově zřízený (2008) odpolední školní klub je zřízen pro žáky většinou vyšších ročníků v prostorách celé školy. Umožňuje žákům smysluplně trávit volný čas. Žáci si zde mohou číst, vypracovávat domácí úkoly, hrát hry se svými spolužáky, sportovat. Jsou zde integrovány školní zájmové kroužky.

8.3. Školní informační centrum - knihovna a studovna

V knihovně a studovně je soustředěna většina informačních zdrojů školy. Fond tvoří naučná literatura, beletrie, knihy encyklopedického charakteru, slovníky, odborné příručky a časopisy. Celý fond knihovny je zpracován na počítači, katalog bude přístupný pedagogům i žákům na školní síti. Žáci a učitelé mohou využívat video, 2 počítače s internetem a výukovými programy.

Učitelé hojně využívají fond a prostory knihovny ve výuce. Výuku doprovázejí projekcí na promítacím plátně, vedou žáky k tomu, aby si sami vyhledávali informace a tím si také učební látku lépe osvojili. Žáci si mohou vypůjčit veškerou literaturu, kterou potřebují, zpracovávají zde referáty od vyhledávání informací až po vlastní realizaci.

Knihovna poskytuje učitelům i žákům kvalitní zdroj informací a tím vytváří podmínky pro projektové vyučování a globální výchovu. Škola úspěšně spolupracuje s dětským oddělením Městské knihovny Kadaň, která pořádá besedy, výstavy a soutěže.