

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## 2013-2014



## Obsah

1	Charakteristika školy.....	2
1.1	Družina .....	3
1.2	Školní klub.....	3
1.3	Stravování.....	4
1.4	Organizace .....	4
2	Vzdělávací program .....	5
2.1	Učební plány.....	5
2.2	Zařazení volitelných předmětů do výuky 2013/2014.....	6
2.3	Výuka podle školního vzdělávacího programu .....	6
3	Údaje o zaměstnancích školy .....	7
3.1	Celkový stav k 30. 9. 2013 .....	7
3.2	Jmenný seznam správních zaměstnanců.....	7
3.3	Jmenný seznam pedagogických pracovníků.....	8
3.4	Personální změny.....	9
4	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	9
4.1	Tabulka nejvýznamnějších absolvovaných vzdělávacích akcí.....	10
4.2	Seznam odebíraných periodik .....	11
5	Údaje o žácích .....	11
5.1	Vývoj počtu žáků od roku 1999 .....	11
5.2	Výsledky vzdělávání a chování žáků.....	11
5.3	Žáci podle výsledků ve vzdělávání za školní rok 2013/2014.....	12
5.4	Absence .....	13
5.5	Výchovná opatření ve školním roce 2013/2014.....	14
5.6	Výsledky přijímacích řízení ve školním roce 2013/2014.....	15
6	Talentovaní a integrovaní žáci .....	16
7	Klima školy .....	17
7.1	Výchovné poradenství .....	17
7.2	Prevence.....	18
7.3	Environmentální výchova a vzdělávání.....	20
8	Mimotřídní a zájmová činnost.....	21
8.1	Umístění žáků ve sportovních soutěžích .....	22
8.2	Umístění žáků v okresních kolech vědomostních soutěží.....	25
9	Škola, veřejnost a spolupráce .....	27
10	Trendy, mezinárodní projekty a rozvoj školy .....	28
11	Evaluační, autoevaluační, kontroly.....	29
11.1	Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrolách.....	29
11.2	Vlastní hodnocení školy (autoevaluační) .....	29
11.2.1	Výsledky testování Scio 6. a 7. tříd – Stonožka (KEA).....	30
12	Závěr.....	32
13	Přílohy .....	33
13.1	Výroční zpráva o hospodaření v roce 2013 .....	33

## 1 Charakteristika školy

Základní škola Rudolfa Koblice, Pionýrů 1102, Kadaň

Slavnostní otevření	11. 1. 1959	
Právní subjektivita	1. 1. 1993	Příspěvková organizace
IČO	46789987	Tel.:474316430
Identifikátor zařízení	600 077 446	e-mail: skola@2zskadan.cz
Zřizovatel	Město Kadaň	

Základní škola	kapacita	470 žáků
Školní jídelna	kapacita	400 jídel
Školní družina	kapacita	150 žáků
Školní klub	kapacita	150 žáků

Ředitel školy	Mgr. Stanislav Hakl
Zástupkyně ředitele	Ing. Miloslava Kohoutová
Výchovná poradkyně	Mgr. Alena Hradilová
Preventistka	Mgr. Pavla Štěrbová
Metodik ICT	Martina Dvořáková

*Základní škola je postavena v tichém prostředí okrajové části města, obklopena zelení Smetanových sadů a Svatého kopce. Jedná se o dvoupatrovou cihlovou budovu s půdními prostory a plastovými okny. Celá budova je zateplená. Levé křídlo tvoří tělocvična s kabinetem TV a sociálním zařízením. V pravém křídle je školní kuchyně s jídelnou a družinou. U příležitosti 50. výročí svého otevření byl škole ministerstvem školství udělen čestný název Základní škola Rudolfa Koblice, kterým se pyšní od 1. září 2009.*

V suterénu jsou umístěny šatny žáků, dílny a školní prodejna Svačinka. V obou patrech jsou kromě kmenových tříd dobře vybavené odborné pracovny a kabinety. Chlapecké a dívčí toalety jsou po rekonstrukci. Součástí areálu školy je i multifunkční hřiště s umělohmotným povrchem (polytan), školní zahrada a koutek pro školní družinu s pískovištěm a prolézačkami. Hřiště je přístupné i pro veřejnost v rámci zájmových kroužků.

Základní škola Rudolfa Koblice, Pionýrů 1102, Kadaň je úplná škola s 9 postupnými ročníky. Na obou stupních školy je zpravidla po dvou paralelních třídách, k 30. září 2013 měla škola 444 žáky. Do spádové oblasti školy patří převážně přilehlá zástavba, historické centrum města s nábřežím a pak nově vystavěná čtvrť Strážiště. Asi pět minut chůze od školy jsou tři zastávky MHD.

## 1.1 Družina

Ve čtyřech odděleních družiny bylo přihlášeno 120 dětí, o které se staraly čtyři vychovatelky s přepočteným úvazkem 3,4. Každé oddělení má svou samostatnou místnost s moderním vybavením včetně počítačů, televize a DVD. Venkovní činnosti jsou většinou realizovány na školním hřišti a zahradě s pískovištěm. A to proto, aby si rodiče v průběhu dne kdykoli mohli své dítě vyzvednout. Během školního roku probíhá v družině řada **projektů a akcí**, které jsou potom prezentovány na webových stránkách školy. Dlouhodobě naplněná kapacita družiny svědčí o kvalitě její práce.

Vybrané finanční prostředky za družinu, které činí dle směrnice ředitele školy 150 Kč měsíčně za jedno dítě, jsou plně využívány na chod a rozvoj tohoto školského zařízení. Informace o družině jsou součástí webových stránek školy.

září	Adopce včeliček
říjen	Návštěva adoptivních včeliček, vyzvednutí medu, společná medová svačina
listopad	Návštěva zvířátek v klášterním parku-donesení potravy na zimu. Dostali jsme krásné písemné poděkování od správce parku. Návštěva nově otevřeného herního centra. Adopce 4 panenek z UNICEF-pomoc dětem v Africe
prosinec	Návštěva herního centra. Vystoupení vokálně instrumentálního souboru MADRIGAL. Mikulášská nadílka. Výroba ozdob a zdobení stromku na náměstí.
leden	Návštěva knihovny, Zimní radovánky. Dramatizace pohádky-Děti dětem.
únor	Masopust-výroba masek a účast v průvodu našeho města. Karneval ve ŠD.
březen	Joga-pod lektorkou pí Čadílkovou. Den vody-pouštění lodiček po Ohři. Kouzelník Waldini-představení.
duben	Besedy s paní policistkou pí Dudíkovou-bylo i foto v Chomutovském deníku. Pálení vlastnoručně vyrobených čarodějnic na školní zahradě. Pohádkové představení v kině.
květen	Miss ŠD, Sympaťák ŠD. Kryštovky-dvoudenní výlet ve skautském srubu. Návštěva kina.
červen	Návštěva u hasičů. Pohádkové představení v kině.

## 1.2 Školní klub

Již čtvrtým rokem funguje ve škole Školní klub, který zahrnuje množství zájmových útvarů pro žáky především II. stupně. Členství ve Školním klubu je za úplaty 120 Kč na celý školní rok bez ohledu na to, kolik kroužků si žák vybere. Činnost klubu se řídí Provozním řádem. Ve školním roce 2013/2014 měl školní klub **51 člena**. Výrazný pokles počtu členů školního klubu je daný množstvím odpoledního vyučování a skutečností, že se do výkazů nezapočítávají žáci docházející do družiny, což souvisí s financováním školního klubu.

Nabídku Školního klubu nově rozšířily **soukromé kroužky**, na které si děti, převážně z I. stupně, přispívají. Tito žáci nejsou uváděni ve výkonových výkazech.

### Nabídka kroužků školní rok 2013/2014

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Termín	Třída
<b>Paličkování</b>	Pavelková	PÁ 13.00 – 15.00	3. – 9.
<b>Teraristika</b>	Čtvrtníček	St 14.00 – 15.00	4. – 9.
<b>Náprava poruch učení Dysklub</b>	Pučelíková, Repková J.	ÚT 13.00 – 14.00	1. - 9.
<b>Sportovní hry (míčové)</b>	Milková	PÁ 14.00 – 15.15	6. – 7.
<b>Kreativní práce (origami, kirigamy, atd.)</b>	Šulová	ÚT 14.00 – 15.30	4. – 9.
<b>Konverzace Aj Fischer</b>	Fischer	dle dohody s rodiči	1.,2.,4.,5.
<b>Konverzace Aj Repková</b>	Repková K.	dle dohody s rodiči	1. a 3.

### 1.3 Stravování

Škola disponuje vlastní jídelnou s kuchyní. Interiér jídelny prošel před několika lety kompletní rekonstrukcí a představuje dnes moderní prostředí splňující všechny nároky na důstojné stravování. Ve školním roce 2013/2014 navštívilo jídelnu **368 strážníků**, kterým bylo vydáno **62.936 obědů!** V zařízení školního stravování je zaměstnáno 5 pracovníků na plný úvazek. Díky přístupu paní vedoucí i kuchařek vládne v jídelně příjemná atmosféra a zhotovované pokrmy jsou na vysoké úrovni. Samozřejmostí je stravování dětí s bezlepkovou dietou i diabetiků. Informace o školní jídelně včetně aktuálního jídelníčku jsou součástí webových stránek školy.

Školní jídelna bohužel svou kapacitou nevyhovuje momentálnímu počtu strážníků, což s sebou přináší problémy v podobě dlouhých front na obědy.

### 1.4 Organizace

1. Škola se pro žáky otevírá v 7.40 hod, před odpoledním vyučováním v 13.20 hod. Budova je v provozu od 6.30 do 15.30 hod.
2. Vyučování začíná v 8.00 hod, odpolední vyučování ve 13.35 hod a končí v 15.10 hod.
3. Přítomnost pedagogických pracovníků je stanovena Organizačním řádem školy.
4. Školní družina se pro žáky ráno otevírá od 5.30 do 7.40 hod, odpoledne od 11.40 do 16.30 hod.
5. Provoz pro mimoškolní činnost v prostorách školy se řeší po dohodě s ředitelem.

Rozvrh hodin a přestávek ve škole:

	vyučovací hodina	přestávka
0.	7,00 – 7,45	7,45 – 8,00
1.	8,00 – 8,45	8,45 – 8,55
2.	8,55 – 9,40	9,40 – 10,00

3.	10,00 – 10,45	10,45 – 10,55
4.	10,55 – 11,40	11,40 – 11,50
5.	11,50 – 12,35	12,35 – 12,45
6.	12,45 – 13,30	13,30 – 13,35
7.	13,35 – 14,20	14,20 – 14,25
8.	14,25 – 15,10	

\* Polední přestávka 12.35 – 13.35. Na dobu polední přestávky se vyučování přerušuje.

## 2 Vzdělávací program

Ve všech ročnících probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu „Škola v pohodě“.

### 2.1 Učební plány

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Časová dotace	Z toho dispon. dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8+1	9+1	7+1	6+2	5+2	42	7
	Anglický jazyk			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informatika a komunikační technologie	Informatika			0+1		1	2	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			7	
	Přírodověda				1	2	3	
	Vlastivěda				1+1	1+1	4	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
<b>celkem:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	14

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Časová dotace	Z toho dispon. dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4+1	4	3+1	4+1	18	3
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Další cizí jazyk		0+2	0+3		5	5
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	3+1	4+1	19	4
Informatika a komunikační technologie	Informatika	1		0+1	0+1	3	2
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	2	2	8	1
	Chemie			2	2	4	
	Přírodopis	2	2	2	1	7	
	Zeměpis	1+1	1+1	1+1	1	7	3
Člověk a společnost	Dějepis	2	1+1	2	2	8	1
	Občanská výchova	1	1	1	1	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
	Výchova ke zdraví	1				1	1
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1		1	3	
Volitelné předměty			0+1	0+2	0+4	7	7
<b>celkem:</b>		30	30	32	32		

## 2.2 Zařazení volitelných předmětů do výuky 2013/2014

6. třída	-
7. třída	Matematický seminář, Konverzace Aj., Přírodovědný seminář
8. třída	Matematický seminář, Seminář z Čj, Informatika
9. třída	Matematický seminář, Mediální výchova, Informatika, Konverzace Aj.

## 2.3 Výuka podle školního vzdělávacího programu

Již šestý rok probíhalo vzdělávání podle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) vytvořeného podle dokumentu s názvem Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Hlavní koordinátorkou tvorby a údržby ŠVP byla pí učitelka Repková, absolventka akreditovaného studia pro koordinátory.

Ve výuce je kladen důraz na utváření klíčových kompetencí žáka: komunikační schopnosti, tolerance, schopnost spolupracovat, prakticky řešit problémy, pečovat o své

zdraví a životní prostředí, úctu k sobě i k ostatním, kulturní cítění, orientace v potřebách člověka a občana, samostatnost, zodpovědnost, objektivní vnímání životních situací apod.

Žáci se neučí jen strohá fakta, ale informace jsou předávány v souvislostech. Děti běžně pracují ve skupinách, v nichž se naučí sbírat a třídit informace, diskutovat o rozdílných názorech a své myšlenky a výsledky práce prezentovat. Při své práci se samozřejmě používají informační a komunikační technologie – počítač, internet, interaktivní tabule, digitální fotoaparát či kameru. Výuka je kombinací tradičního vzdělávání a moderního učení.

Do výuky je zařazeno i plavání 2. – 3. tříd, ačkoli jsme ho z nedostatku finančních prostředků museli přesunout do malého bazénu 1.ZŠ v Kadani.

Během roku pak proběhlo velké množství menších projektů v rámci výuky jednotlivých předmětů.

Naše škola se snaží svým vzdělávacím programem s motivačním názvem „**Škola v pohodě**“ vyjít vstříc nárokům dnešní společnosti. Do popředí se dostávají přírodní vědy, práce na počítačích a znalost cizích jazyků. Angličtina by pro dnešního mladého člověka neměl být jazyk cizí, ale druhý. Od sedmých tříd přibyl do výukových plánů další cizí jazyk. Na naší škole tak mají žáci vedle angličtiny na výběr z ruského a německého jazyka. Přitom všem je nutné umět komunikovat, pracovat v týmu, respektovat jiný názor, prosadit se, ale učinit i kompromis.

Nabyté schopnosti a dovednosti žáci zúročují mimo jiné v různých soutěžích a olympiádách.

Školní vzdělávací program „**Škola v pohodě**“ byl schválen pedagogickou radou dne 31. 8. 2013.

### 3 Údaje o zaměstnancích školy

#### 3.1 Celkový stav k 30. 9. 2013

Celkový počet zaměstnanců	43
Přepočtený stav	41,7
Pedagogických pracovníků	30+1 asistentka
Přepočtený stav PP	29,2
Správní zaměstnanci	12
Přepočtený stav SZ	11,5

#### 3.2 Jmenný seznam správních zaměstnanců

Miroslava Birošová		hospodárka
Oldřich Čtvrtníček		školník
Nasťa Bláhová		uklízečka
Jaromíra Bartlová		uklízečka
Věra Lukešová		uklízečka
Hana Kůsová		uklízečka
Dagmar Szlachtová		uklízečka
Věra Lechanová	Úřad práce	uklízečka

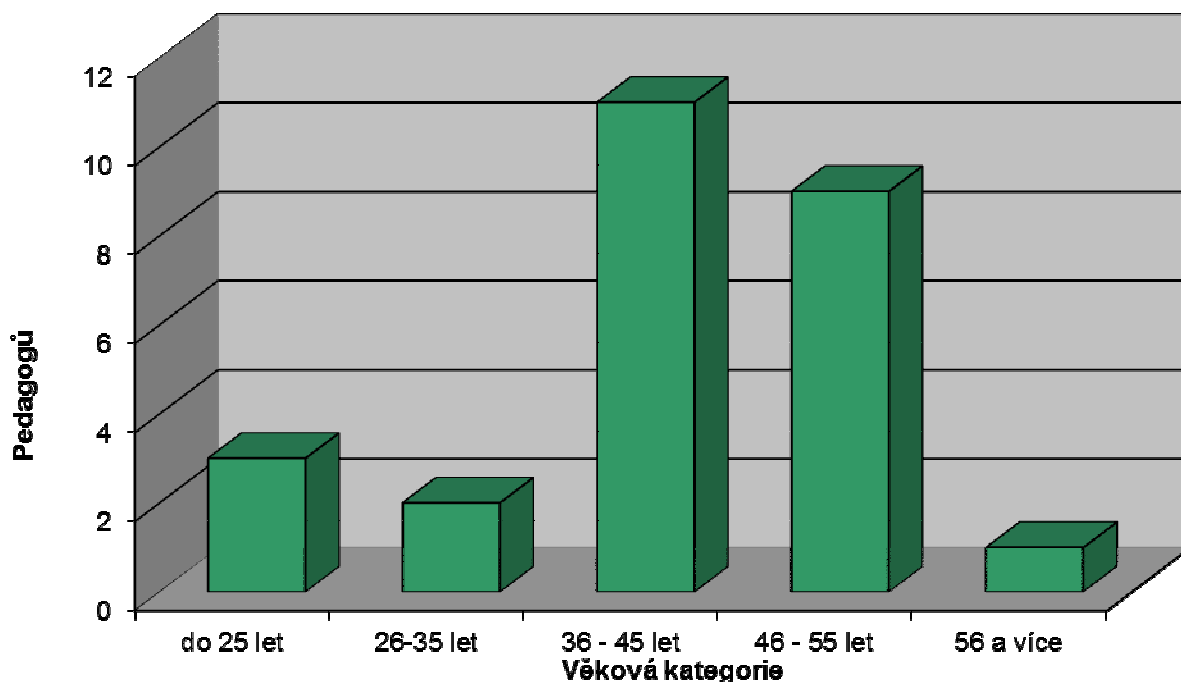


Miroslava Lebdušková		hlavní kuchařka
Alena Mayerová		pomocná kuchařka
Alena Kochová		pomocná kuchařka
Darina Bendová, DiS.		vedoucí stravování
Lucie Hyklová		pomocná kuchařka

### 3.3 Jmenný seznam pedagogických pracovníků

Jméno	Funkce
Mgr. Stanislav Hakl	ředitel školy
Ing. Miloslava Kohoutová	zástupkyně
Mgr. Michaela Krouparová	učitelka
Mgr. Helena Čejková	učitelka
Mgr. Alena Hradilová	učitelka
Mgr. Dana Mišáková	učitelka
Mgr. Dana Kulhánková	učitelka
Mgr. Kristýna Repková	učitelka
Ing. Martina Frimlová	učitelka
Mgr. Iveta Velcová	učitelka
Mgr. Eva Culková	učitelka
Mgr. Lenka Perestjuková	učitelka
Mgr. Jaromíra Repková	učitelka
Mgr. Pavlína Pavelková	učitelka
Jakub Fischer, DiS.	učitel
Jana Milecká	učitelka
Martina Dvořáková	učitelka
Mgr. Petra Milková	učitelka
Mgr. Stanislava Pučelíková	učitelka
Mgr. Pavla Štěrbová	učitelka
Mgr. Vladislava Beránková	učitelka
Mgr. Leona Koritinová	učitelka
Jana Svobodová	učitelka (MD)
Mgr. Ivana Balogová	učitelka
Jan Panský	učitel
Jana Kubernátová (Hieke)	učitelka
Mgr. Radka Řeháková	učitelka
Mgr. Dana Genserová	učitelka
Marta Malá	vychovatelka
Ludmila Haklová	vychovatelka (MD)
Alena Babčaníková	vychovatelka
Tereza Genserová	vychovatelka
Vladěna Kalašová	vychovatelka

### Věková struktura pedagogů



Průměrný věk pedagogů je 42,65 roku. Celkem 87 % učitelů je kvalifikovaných, jedna paní učitelka splňuje kvalifikační předpoklady díky počtu odučených let.

#### 3.4 Personální změny

Během školního roku došlo k následujícím personálním změnám.

Datum	Jméno odcházejícího	Důvod	Jméno nastupujícího za
31.1.2014	Hana Kůsová	dohoda	Dagmar Szlachtová
30.6.2014	Jana Milecká	starobní důchod	Mgr. Dana Genserová
30.6.2014	Vladěna Kalašová	vypršení smlouvy	

#### *Zastupování v nemoci, mateřské dovolené a v době studijního volna*

Datum	Jméno	Důvod	Jméno nastupujícího za	Do
10.3.2014	Mgr. Kristýna Repková	nemoc	Valerie Piškulová	28.3.2014
7.4.2014	Mgr. Kristýna Repková	nemoc	Mgr. Dana Genserová	30.6.2014

#### 4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v plánu DVPP. Prioritou školy je vzdělávání a výchova žáků podle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí a mládeže, tudíž je na další vzdělávání pedagogických pracovníků kladen velký důraz. Upřednostňovanými oblastmi DVPP jsou psychologie, pedagogika, osobnostní a sociální výchova s důrazem na emoční inteligenci, moderní metody v didaktice výuky

a v neposlední řadě i práce s výpočetní a komunikační technikou. Preferujeme semináře lektora přímo ve škole, aby byl proškolen celý sbor. Při dodržení předchozího principu a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků. Při výběru vzdělávacích akcí využíváme především nabídek NIDV a dalších institucí.

V letošním roce jsme se soustředili na posílení dovedností práce s interaktivní tabulí a tvorbou DUM.

#### 4.1 Tabulka nejvýznamnějších absolvovaných vzdělávacích akcí

Organizátor	Název akce	jméno účastníka
NIDV	Aktuální problémy v účetnictví příspěvkových organizací	<b>S. Hakl</b> <b>M. Birošová</b>
OXFORD UNIVERSITY PRESS	Angličtina pro 2. Stupeň ZŠ	<b>J. Kubernátová</b>
PCUL	Školské právo v praxi ZŠ a MŠ	<b>S. Hakl</b>
Netoušková Ivana Ing.	Závěr roku v účetnictví PO	<b>M. Birošová</b>
PCUL	Hranice psychických možností učitelů a problém syndromu vyhoření	<b>D. Mišáková</b> <b>J. Repková</b>
PCUL	Dyskalkulie a další poruchy učení v matematice	<b>D. Mišáková</b> <b>S. Pučelíková</b>
NIDV	Profesní rozvoj řídicího pracovníka ve školství	<b>S. Hakl</b>
NIDV	Digitalní technologie ve výuce – praktické využití	<b>M. Kohoutová</b>
Ústav pro studium totalitních režimů	Obyvatelstvo v ČSR v 50 letech	<b>P. Milková</b>
Ústav pro studium totalitních režimů	Dějepis mezi historií a pamětí	<b>P. Milková</b>
Jokešová Jarmila	Učím se rád	<b>J. Repková</b> <b>K. Repková</b>
Alfa eduka s.r.o.	Změny předpisů k 31.3.2013, stav od 1.1. 2014	<b>M. Birošová</b>
NIVD	Manažerské řízení procesu ve škol. stravování	<b>D. Bendová</b>
Descartes v.o.s.	Současná ruština a její proměny	<b>H. Čejková</b> <b>M. Frimlová</b>
PECKA – Centrum celož. vzdělávání	Rozhodování ředitele školy ve správním řízení a mimo spr. řízení	<b>S. Hakl</b>
NIDV	Čtenářská gramotnost a její rozvoj ve výuce žáků na 1. stupni ZŠ	<b>R. Řeháková</b>
AV MEDIA	Ukázky způsobu výuky - ROBOTEL	<b>Fischer, Čejková,</b> <b>Kubernátová, Beránková</b>
H – mat, o.p.s.	Letní škola s metodou Hejného na 1. Stupni ZŠ pro zač..	<b>D. Genserová</b>
Společnost pro hudební výchovu ČR	Rok české hudby 2014, letní dílna hudební výchovy	<b>J. Hieke</b>
Společně k bezpečí	Právo ve škole – Občanský zákoník	<b>S. Hakl</b> <b>P. Štěrbová</b>

## 4.2 Seznam odebíraných periodik

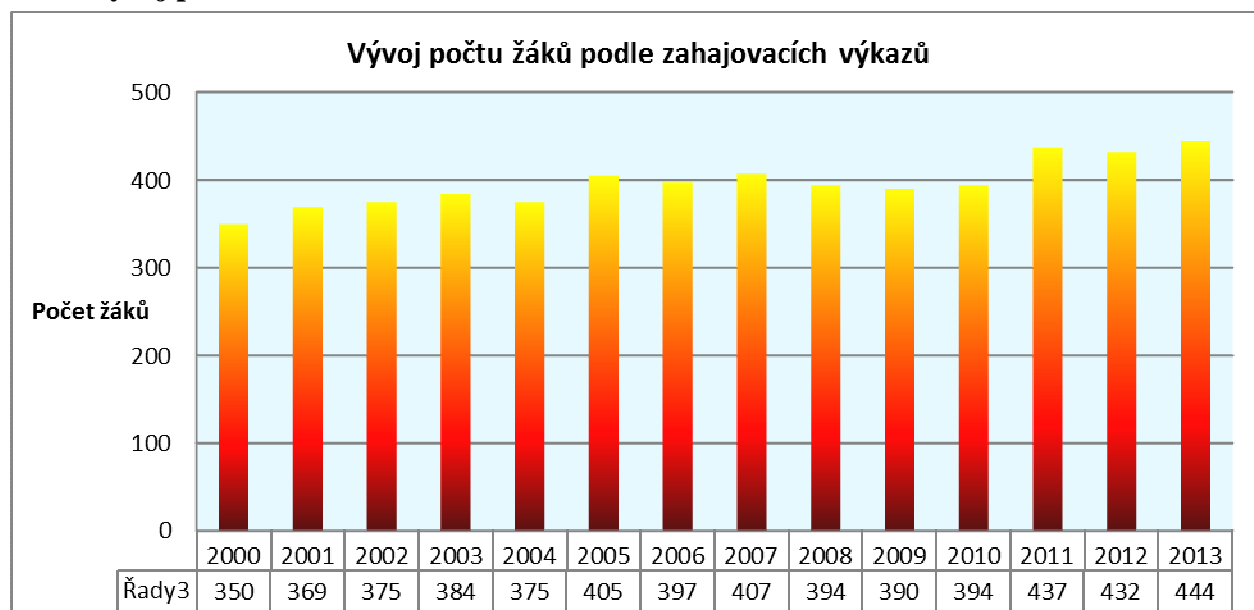
Český jazyk a literatura	Informatorium	Junior
Školní sport	Rodina a škola	Pedagogika a psych. diag.
Sluníčko	Školství	Výživa a potraviny
Biologie, zeměpis, chemie	Prevence	Tvořivý Amos
Tělesná výchova a sport	Učitelské noviny	Dnešní svět

Škola odebírá dále regionální tiskovinu Kadaňské noviny.

## 5 Údaje o žácích

Počet žáků k 30.09.2013	444
Z toho přijatých prvňáčků	55
Dodatečné odklady	0
Počet žáků k 30.06.2014	447
Počet kmenových tříd	19

### 5.1 Vývoj počtu žáků od roku 1999



### 5.2 Výsledky vzdělávání a chování žáků

	I. pololetí	II. pololetí
Celkem žáků	444	447
Vyznamenání	303	310
Prospěli	139	136
Neprospěli	2	1

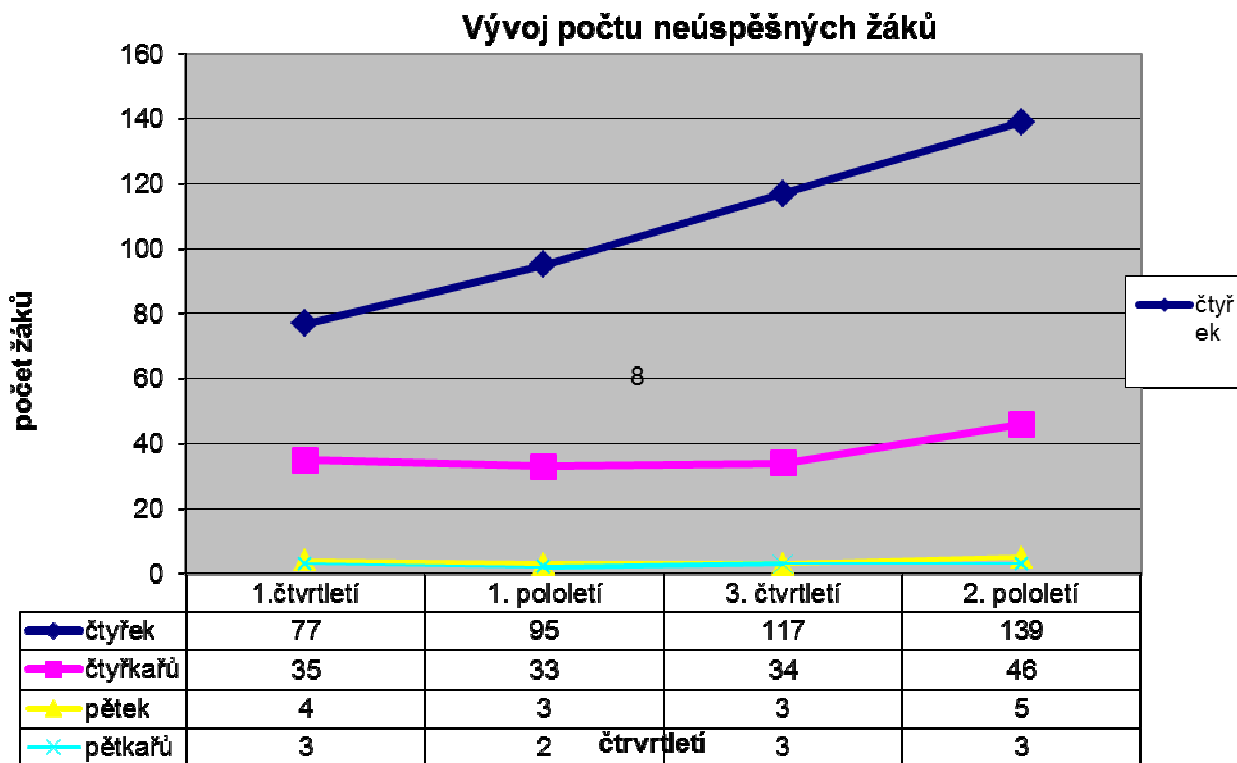
Pochvaly	166	167
----------	-----	-----

2. stupeň z chování	1	2
3. stupeň z chování	0	1

### 5.3 Žáci podle výsledků ve vzdělávání za školní rok 2013/2014

	I.čtvrtletí				I.pololetí					III.čtvrtletí				II.pololetí				
	čtyřek	čtyřkařů	pětek	pětkařů	čtyřek	čtyřkařů	pětek	pětkařů	vyznamenání	čtyřek	čtyřkařů	pětek	pětkařů	čtyřek	čtyřkařů	pětek	pětkařů	vyznamenání
1.A	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	27
1.B	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	2	1	0	0	3	1	26
2.A	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	22
2.B	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	25
3.A	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	21
3.B	3	2	0	0	3	2	0	0	20	0	0	0	0	1	1	0	0	22
3.C	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	23
4.A	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	17
4.B	0	0	0	0	0	0	0	0	17	1	1	0	0	2	2	0	0	17
5.A	2	1	0	0	5	2	0	0	14	4	1	0	0	9	4	0	0	14
5.B	7	4	0	0	6	3	0	0	20	4	2	0	0	4	2	0	0	23
I.stupeň	12	7	0	0	14	7	0	0	231	9	4	2	1	16	9	3	1	237
6.A	2	2	0	0	0	0	0	0	12	12	3	0	0	8	3	0	0	10
6.B	6	3	0	0	4	2	0	0	8	16	5	0	0	20	5	0	0	6
7.A	4	1	0	0	8	3	0	0	8	16	5	1	1	24	8	0	0	9
7.B	7	6	0	0	9	7	0	0	10	6	5	0	0	6	4	0	0	12
8.A	15	7	0	0	19	5	1	1	9	16	7	0	0	16	6	1	1	10
8.B	10	3	1	1	13	2	2	1	11	17	2	2	2	21	3	1	1	12
9.A	6	3	0	0	7	2	0	0	8	8	2	0	0	6	3	0	0	8
9.B	15	3	3	2	21	5	0	0	6	26	5	0	0	22	5	0	0	6
II.stupeň	65	28	4	3	81	26	3	2	72	117	34	3	3	123	37	2	2	73
Celkem	77	35	4	3	95	33	3	2	303	126	38	5	4	139	46	5	3	310

Počet neúspěšných žáků se po komisionálním přezkoušení snížil na dva.



#### 5.4 Absence

	I. pololetí	II. pololetí
Celkem hodin	14616	17592
Z toho neomluvená absence	31	184

Zvýšená absence v druhé polovině školního roku je způsobena tradičně výjezdem žáků na zahraniční pobyt a zvýšeným zájmem rodičů o uvolnění svých dětí v závěru školního roku pro ozdravné pobyty mimo sezónu.

### 5.5 Výchovní opatření ve školním roce 2013/2014

	I.čtvrtletí				I.pololetí				III.čtvrtletí				II.pololetí				I.pol.	II.pol.
	DTU	DRŠ	2.	3.	DTU	DRŠ	2.	3.	DTU	DRŠ	2.	3.	DTU	DRŠ	2.	3.	pochvaly	pochvaly
1.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	11
1.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	11
2.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	10
2.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	13
3.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	7
3.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	11
3.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	11
4.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	15
4.B	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	10	9
5.A	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	8	4
5.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	20
I.stupeň	1	0	0	0	6	0	0	0	0	1	0	0	2	2	0	0	115	122
6.A	1	2	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	1	0	0	13	12
6.B	3	6	0	0	2	0	0	0	1	6	0	0	2	2	0	0	1	2
7.A	4	3	0	0	2	1	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	11	0
7.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2	0	0	15	15
8.A	4	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	6	0
8.B	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	1	0	6
9.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
9.B	4	0	0	0	2	3	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5
II.stupeň	17	14	0	0	6	5	1	0	7	17	0	0	6	5	2	1	51	45
Celkem	18	14	0	0	12	5	1	0	7	18	0	0	8	7	2	1	166	167

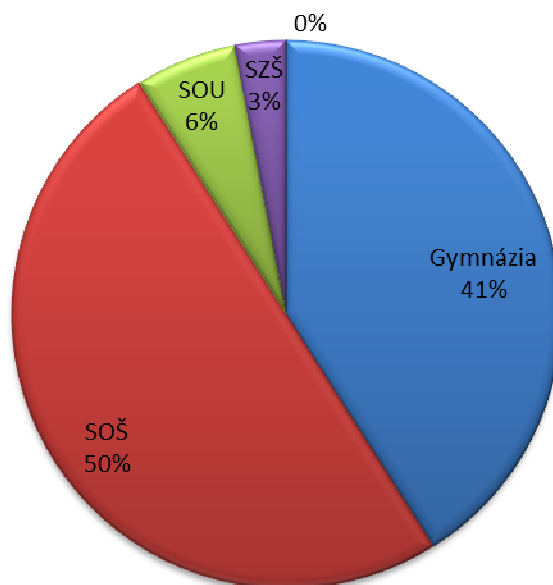
## 5.6 Výsledky přijímacích řízení ve školním roce 2013/2014

	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků
SPŠ stavební a OA Kadaň	3	3
Gymnázium Chomutov	1	1
Gymnázium Karlovy Vary	1	1
Gymnázium Kadaň	11	11
SOŠ Klášterec nad Ohří	3	3
SPŠ a VOŠ Chomutov	3	3
SŠ energ. a stav. Chomutov, Na Průhoně	1	1
SOŠ služeb a SOU Kadaň	1	1
Litvínov-Hamr, Mládežnická-Grafický design	1	1
Ostrov, Klínovecká- Informační technologie	1	1
Střední zdravotnická škola VOŠ zdravotnická Karlovy Vary	1	1
SZŠ Kadaň	1	1
Bukaschool s.r.o. Most	2	2
SŠ technická Most	2	2
<b>CELKEM</b>		<b>32</b>

<b>Vycházející žáci z nižších ročníků</b>	
Víceletá gymnázia	13
<b>CELKEM</b>	<b>13</b>



## Graf přijímací řízení 9. třídy 2013-2014



## 6 Talentovaní a integrování žáci

Škola se snaží dle své koncepce vytvářet prostor pro všechny žáky. Ve spolupráci s PPP Kadaň a výchovným poradcem pečují učitelé o žáky se specifickými poruchami učení a chování (kroužky nápravy SPU, logopedický kroužek pro I. stupeň) podle individuálních plánů. Více viz Výchovné poradenství. V učebním plánu II. stupně je žákům umožněna diferenciací do volitelných předmětů (VP). **Školní knihovna** ztratila z prostorových důvodů charakter studovny s možností využití internetu, ale vzhledem ke kompletnímu zajištění celých škol a přístupu k ICT v každé třídě, není tato skutečnost příliš významná. Knihovna pracuje plnohodnotně dál a knižní fond je doplňován i s přispěním zákonných zástupců žáků. Celá škola je pokryta sítí **wi-fi**, takže se žáci mohou připojit k internetu také z vlastních přístrojů.

Ve vyučovací procesy jsou používány moderní pomůcky a ve velké míře se využívá interaktivních tabulí. Pro talentované žáky je zpracován systém školních soutěží, na které navazují okresní popř. krajská kola. Zapojujeme se také do mezinárodní matematické soutěže Klokán. Na vysoké úrovni je tradičně organizování sportovních soutěží a také účast našich žáků na ostatních sportovních akcích.

Všemi těmito aktivitami se snažíme odhalovat a rozvíjet u nadaných žáků jejich talent. Spolupracujeme přitom s jejich zákonnými zástupci, ZUŠ a sportovními kluby. Ve školním roce 2013/2014 jsme nepracovali s **žádným nadaným žákem** s individuálním vzdělávacím plánem.

## 7 Klima školy

Také v letošním roce jsme se snažili rozvíjet kulturní prostředí školy. Chodby i třídy jsou vymalovány teplými barvami a v podobném rázu jsou upraveny i žákovské šatny. Nově jsou ve všech patrech na chodbách rozmístěné relaxační vaky, takže si děti mohou o přestávkách pohovět vleže. Ve třídách je udržována výzdoba a obzvlášť na I. stupni jsou třídy velmi pěkné. Protože se nám zatím z prostorových a organizačních důvodů nedaří lépe využívat přestávky pro relaxaci, umožňujeme žákům trávit velkou přestávku za pěkného počasí na školním hřišti.

Celkově působí škola rodinným dojmem, což je podtrženo vztahy mezi učiteli a žáky i mezi žáky samotnými.

Ve vztahu k žákům se snaží učitelé vycházet z předpokladu, že jsou si partnery s přihlédnutím k odlišné životní zkušenosti a míře vzdělání. Abychom zlepšili vztahy mezi žáky, pokračujeme již sedmým rokem v systému tzv. **patronátních tříd**, kdy třída z druhého stupně úzce spolupracuje s vybranou třídou prvního stupně. Součástí tohoto projektu jsou společné hodiny vždy připravené jednou z dvojice tříd a v některých případech dokonce společné nocování v tělocvičně s noční procházkou po škole. Žáci i učitelé hodnotí tyto aktivity velmi kladně.

Na škole také pracuje **žakovský parlament** vedený pí učitelkou Perestjukovou. Zástupci tříd se pravidelně scházejí, jednání se řídí jednacím řádem. Častými tématy jsou náměty na zlepšení pracovního prostředí a organizace akcí pořádaných přímo žáky školy. Vedení školy se podněty z jednání zabývá a reaguje na ně.

Žáci vyjízděli v průběhu roku na školní výlety, které se většinou uskutečnily na konci školního roku. Někteří učitelé organizují rovněž pro žáky soukromé zahraniční poznávací výjezdy. Příkladem takových akcí byl výlet do zábavního parku v SRN nebo poznávací zájezd do Španělska vše s Mgr. Lenkou Perestjukovou. Čtvrtáci pí učitelky Culkové zase strávili školu v přírodě na Moravě. **Lyžařský výcvik** se tentokrát pro nedostatečný zájem nekonal. Velkou akcí pro celý I. a část II. stupně byla **škola v přírodě v Jiřetíně pod Jedlovou a Plasích**, pořádané agenturami. Děti i učitelé byli opět velmi spokojeni.

Vztahy mezi pedagogy jsou upevňovány při společných posezeních, na která jsou zváni také důchodci.

### 7.1 Výchovné poradenství

Funkci výchovné poradkyně zastává Mgr. Alena Hradilová. V přízemí školy má k dispozici kancelář, tzv. hovornu, vybavenou počítačem a pedagogicko-psychologickou knihovnou. Při vstupu do hovorny je umístěna schránka důvěry. Jsou stanoveny konzultační hodiny, ale žáci i rodiče si mohou sjednávat individuální schůzky podle potřeby. Na velice slušné úrovni jsou také internetové stránky výchovného poradenství naší školy s možností elektronické komunikace s poradkyní. Pokračuje spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (dále jen PPP) v Kadani. Pracovnice poradny paní L. Kopecká navštěvuje každý měsíc školu a konzultuje situaci s výchovnou poradkyní, sleduje práci s integrovanými žáky při vyučování a je také přítomna při všech třídních schůzkách. Rodiče tento servis hodnotí velmi kladně.

Rozsah působení VP:

*1. Poradenská činnost pro učitele, rodiče a žáky, kariérové poradenství*

S učiteli i rodiči byly probírány výchovné i výukové problémy a zajišťována vyšetření v PPP. Žáci devátých ročníků se každoročně účastní besedy, která se v letošním školním roce opět konala na naší škole. Zde jim p. Holoubek z IPS Chomutov zodpověděl jejich osobní dotazy a pomohl jim s výběrem vhodné střední školy či učiliště. Také jsme se zúčastnili pravidelné akce Vzdělávání 2014 v Chomutově jak se žáky vycházejícími, tak i se žáky osmých tříd. Zde se prezentují všechny střední školy našeho okresu.

### 2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

**K 30. červnu 2014 bylo integrováno celkem 14 žáků**, z toho 11 žáků se specifickou poruchou učení a 3 žáci se zdravotním postižením. Počet integrovaných žáků se během školního roku mění podle výsledků následných vyšetření v PPP. Všem integrovaným žákům byla věnována individuální péče v jednotlivých předmětech, pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů a jsou zohledňováni dle platných předpisů. O žáky se zdravotním postižením pečovala třídní učitelka. Na vypracování IVP se podílí učitelé jednotlivých předmětů, příslušné PPP a rodiče. Tyto plány se během školního roku stále kontrolují a doplňují. Všichni vyučující byli seznámeni s problematikou a doporučenými metodami.

### 3. Spolupráce s Úřadem práce a PPP

Spolupráce s Úřadem práce v Chomutově a PPP v Kadani je velmi přínosná. Kromě pravidelných setkání integrovaných žáků v PPP a kontrol individuálních plánů byl zajištěn poradenský servis pro rodiče během třídních schůzek.

### Nejvýznamnější akce výchovného poradenství

Akce	Třídy
Beseda s pracovníkem IPS Chomutov p. Holoubkem	9. třídy
Prezentace středních škol v Chomutově a Ostrově „Vzdělávání 2014“	8. - 9. třídy
Hollandovy osobnostní typy, skupiny povolání – profesní dotazníky	9. třídy
Spolupráce s Hospodářskou komorou v Chomutově – exkurze	8.– 9.třídy
Prevence rizik. chování a návykových látek - PPP Kadaň	8. třídy
Testy profesní orientace - PPP Kadaň	9. třídy
Kontrola IVP - PPP Kadaň	

(Vypracovala: Mgr. Alena Hradilová)

## 7.2 Prevence

Na základě dokumentů „Strategie prevence sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti MŠMT“ a „Metodického pokynu MŠMT v prevenci sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže“ (č.j. 20648/02-51) byl vypracován na naší základní škole minimální preventivní program na období 2007 - 2010, který je rozčleněn na jednotlivé měsíce.

Minimální preventivní program vymezuje v koncepčních záměrech obecné cíle, zejména zaměření do oblasti zdravého životního stylu, na prevenci kriminality mládeže, na prevenci zneužívání návykových látek, různé formy působení na postoje a ovlivňování chování dětí a poskytování široké nabídky pozitivních alternativ chování.

*K naplnění tohoto cíle se minimální preventivní program naší školy zaměřil na:*

- rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- formování postojů ke společensky akceptovatelným hodnotám – pěstování právního vědomí

Žáci se s problematikou sociálně patologických jevů ve společnosti seznamují především v rámci vyučovacích předmětů Ov a Rv . Důraz je kladen na přiměřenost učiva a spoluúčast dětí. Již před lety se škola zapojila do projektu ŠIK (Školní informační kanál) v rámci něhož byla ve škole instalována velkoplošná obrazovka, na které celý den běží důležité informace z oblasti prevence. Pedagogové mohou program využívat i ve výuce.

Ve školním roce 2013/14 proběhlo na škole několik besed a interaktivních programů s preventivní tematikou. Spolupráci udržuje naše škola s **Městskou policií, PPP, Světlem, K – centrem** a i ostatními organizacemi v Kadani. Všechny tyto organizace zajistily jak besedy, tak i programy pro 1. i 2. stupeň.

Žáci 4. a 5. ročníků absolvovali několik teoretických hodin dopravní výchovy s příslušníky MP a v měsících květnu a červnu i praktickou část pod odborným dohledem na místním dopravním hřišti. Ostatní ročníky 1. stupně absolvovaly totéž, pouze však s třídními učitelkami.

Ve spolupráci s občanským sdružením **Společně k bezpečí** jsme opakovaně usilovali o úspěšnost v rámci dotačního programu „Specifická primární prevence v Ústeckém kraji v roce 2013“. Bohužel se nám tento rok nepodařilo uspět, ale s touto organizací jsme nepřerušili kontakt a i nadále budeme v dlouhodobém programu primární prevence pokračovat.

Tento rok jsme uskutečnili několik úspěšných besed s naší **PPP**. Většinou byla tématem šikana a dobré vztahy ve třídě. Na tuto spolupráci navážeme už v září, kdy k nám pracovnice poradny přijdou s pokračováním těchto témat.

Dále jsme se více věnovali v současnosti dosti aktuálnímu tématu a tím je kyberšikana. Snažili jsme se o této tematice hovořit s co nejširším spektrem žáků, seznámit je s nebezpečím i s bezpečným chováním na internetu.

## Preventivní akce ve školním roce 2013/2014

ZÁŘÍ	1.- 5. r.	Dopravní výchova
ŘÍJEN	6. – 9. r.	Preventivní program
LEDEN	5. – 8. r.	Kyberšikana
ÚNOR	7. – 9. r.	PPP Šikana, Dobré vztahy ve třídě
	4.,5. r.	Dopravní výchova

KVĚTEN	4. r.	Kyberšikana
	4.,5. r.	Dopravní výchova
	6.- 9. r.	DSMC
ČERVEN	4.,5. r.	Dopravní výchova

(Vypracovala: Mgr. Pavla Štěrbová)

### 7.3 Environmentální výchova a vzdělávání

V souladu se snahou profilovat školu přírodovědným směrem se zaměřením na životní prostředí jsme pokračovali v projektu **Bez obalu na obaly** (třídění odpadu v celé škole) a sběru starého papíru a víček od PET lahví. Na druhém stupni probíhá ročníkový projekt na téma VODA ( 6.roč. – F, Z, 7.roč.- F, 8.roč. – F, CH a 9.roč. – Př) a v 9.roč. v hodinách chemie projekt ROPA.

Učitelé rozvíjeli ekologické cítění žáků během celého roku v rámci mezipředmětových vztahů, k čemuž využívali možnosti zapůjčit si u koordinátora různé materiály, např.:

- Ekopolis – stolní didaktická hra – metodická pomůcka pro výukovou aktivitu zaměřenou na environmentální vzdělávání
- 50 nápadů pro děti k záchraně Země
- DVD Na pomoc environmentální výchově (série instruktážních, reportážních a dětských amatérských filmů o zpětném odběru elektroodpadu)
- Chraňme naši planetu – Encyklopedie ochrany životního prostředí
- Metodický list – Vesmírem s malým princem (přírodověda, 5.ročník, učivo – Vesmír a Země)
- Učitelské lístky – Praktická ekologická výuka na ZŠ
- DVD a brožura „Kam s nimi“
- Prezentace Recyklace a ochrana životního prostředí
- CD GLOBÁLNÍ VÝCHOVA
- CD Lesní ekosystém – počítačový výukový program pro interaktivní tabuli
- Pracovní sešit Proč potřebujeme obaly k životu, jak s nimi hospodařit
- CD Tajemství vody + koloběh vody
- Přírodovědné rébusy
- CD Voda pro Kadaň
- CD pro skupinovou práci AKTA U – Po stopách uhlí a záhadných únosů žab
- Materiály k třídění odpadu

Výsledky práce žáků jsou prezentovány na eko-nástěnce v přízemí školy.

*Během roku proběhly v rámci environmentální výchovy tyto akce:*

- 14.-18.10.2013 projektový týden ke Dni stromů 1.-5.třídy – každá třída si zvolila jeden strom a s ohledem na věk a zkušenosti vypracovala při hodinách Vv, PČ, PRV a Př plakát s informacemi k tématu
- 15.10.2013 seminář o odpadech v Ústí nad Labem (pí uč. Kulhánková, Pavelková)
- 1.11.2013 KAPRADÍ v Litoměřicích – setkání škol a institucí Ústeckého kraje rozvíjejících ekologickou výchovu (pí uč. Kulhánková, Pučelíková) – Les ve škole, fascinující svět hmyzu II.
- 30.1.2014 Den otevřených dveří naší školy – proběhly pokusy v učebnách CH, F a v učebně Př prohlídka terárií s výkladem

- 21.3.2014 ŠD absolvovala vycházku zaměřenou na Den vody k řece Ohři, žáci pouštěli vlastnoručně vyrobené lodičky
- 24.3.2014 – relace do školního rozhlasu ke Dni vody, během týdne se toto téma objevovalo ve všech předmětech od 1. do 9. tříd
- 31.3. – 4.4.2014 v rámci projektového týdne ke Dni Země navštívil naši školu umělecký sklář Michal Zahradník (1.-5.tř.), proběhla beseda o sklu s ukázkou práce se sklem, děti si samy pod dohledem „vyfoukly skleněnou kuličku“
- 22.4.2014 relace žáků 6.A do školního rozhlasu ke Dni Země
- 24.4.2014 projektový den ke Dni země zaměřený na téma třídění odpadu BONO – vybraní žáci 7.- 9.tříd utvořili prezentace na interaktivní tabuli, které předvedli svým spolužákům od 6. do 9. roč.
- 25.4.2014 projektový den ke Dni země zaměřený na téma třídění odpadu BONO – všichni žáci 6.A utvořili prezentace na interaktivní tabuli, které předvedli žákům 1.- 5.roč.
- 7.5.2014 soutěž Mladý záchranář – žáci Josef Kdolský, Barbora Krupičková, Veronika Tomášková a Kristýna Vinická obsadili 3.místo v okresním kole
- 9.5.2014 Zahradní slavnost k 55. výročí založení naší školy – v areálu školy si žáci pod vedením učitelů připravili stánky, hry, soutěže a vystoupení (např. jízda na koni, ochutnávka hmyzu, umělecký sklář)
- 22.5.2014 ukázka dravých ptáků s výkladem – 1.-9.roč.
- 23.5. – 30.5.2014 žáci 6.-9.tříd a 31.5.-7.6.2014 žáci 1.-5. tříd absolvovali školu v přírodě v Plasích u Plzně, resp. v Jiřetíně pod Jedlovou
- 5.6.2013 MINI GLOBE GAMES – žáci 7. a 8. tříd se zúčastnili ekologické soutěže gymnázia Kadaň pod vedení pí uč.Frimlové
- 9.6.2014 exkurze do Loučovského polesí – třídy 1.B a 3.C absolvovaly první lekci v lesní škole pod vedením pana Petra Hroudý – hry, pozorování, procházka, povídání, zajímavosti
- 16.6.2014 – třída 4.A exkurze do Loučovského polesí se stejným programem
- letos škola opět zapojena do projektu OVOCE DO ŠKOL (žáci 1.-5.tříd)

Učebna přírodopisu byla pravidelně využívána pro teraristický kroužek vedený p. Čtvrtníčkem.

Na školním pozemku pokračujeme v chovu ovcí. Ovečky jsou dětmi hojně navštěvovány ať už v rámci vyučovacích hodin, s družinou či ve svém volném čase. Žáci tak mají možnost pozorovat hospodářská zvířata ve volném výběhu, dotknout se jich a uvědomit si důležitost vztahu k přírodě.

Na pozemku školy je stále k dispozici pro výuku i volný čas EKOSTEZKA.

Ve školní SVAČINCE se místo sladkostí prodává ovoce, zelenina, sýry a celozrnné pečivo. Dále si zde žáci mohou zakoupit dotované mléko a mléčné výrobky.

*(Vypracovaly: Mgr. Dana Kulhánková a Mgr. Stanislava Pučelíková)*

## **8 Mimotřídní a zájmová činnost**

Ve školním roce 2013/2014 se škola zapojila do množství různých sportovních a vzdělávacích soutěží. Velký počet žáků se zúčastnil školních kol různých soutěží, školních a okresních olympiád v matematice, českém jazyce, fyzice, chemii, dějepise, zeměpise, kde jsme za sebou mnohokrát nechali i žáky víceletých gymnázií. Dále proběhly recitační soutěže, Pythagoriády, matematický Klokán, dopravní soutěže, atd.

## 8.1 Umístění žáků ve sportovních soutěžích

### Přebor města Kadaně v lehké atletice - neúčast z důvodu účasti školy v ŠvP

1. místo	
2. místo	
3. místo	
4. – 5. místo	

Sportem proti drogám - štafetový závod škol	Neuskutečněno
---	---------------

### Plavecká štafeta škol

	Neúčast- z důvodu rekonstrukce školy – ředitelské volno
--	---

### Den Maxipsa Fíka ( kopaná ) – neúčast z důvodu konání ŠvP


### Pohár Rozhlasu - neúčast (časové vytížení)

### Kinderiáda

Krajské finále v lehké atletice ( 2. – 5. roč. )	Neúčast – ŠvP
--	---------------

### Okrskové kolo ve florbalu - starší žáci

2. místo	Káčerík, Bláha O., Bláha M., Bodnár K., Linhart T., Štiblický, Studený, Georgiev, Hakl D., Putyera
----------	--

### Přebory města Kadaně ve šplhu

1. místo	Petráš
2. místo	Káčerík
3. místo	Barták
4. – 5. místo	Huňat

### Jarní kadaňské běhání

1.místo	Langerová, Kdolská, Samek, Froněk, Řeháková G., Linhart L.
2.místo	Linhart T.
3.místo	Kladivová, Knapová, Knap,

**Okrskové kolo a okresní ve florbalu – starší žákyně**

3. místo	Prokúpková, Schreinerová, Jiroušková, Češelská, Kňavová, Marková, Rímská
----------	--

**Okrskové a okresní kolo ve florbalu – mladší žákyně**

1.místo	Saarová, Horsáková, Svobodová, Tupá, Kračmerová, Krahulová, Kočinová, Krchníková, Štejnarová
---------	--

**5. místo Krajské kolo ve florbalu – mladší žákyně**

**Mc Donalds Cup ( 4. a 5.tř. ) - okrskové kolo**

2.místo	Schreiner, Budák, Pankrác, Manas, Urban, Polanský, Borecký, Čech, Bartoš
---------	--

**Okrskové kolo ve florbalu - mladší žáci**

1. místo	Shamal, Beránek, Schreiner, Sýkora, Linhart L., Konášek, Huňat, Žilík, Holeček
----------	--

**2. místo Okresní kolo ve florbalu – mladší žáci**

**Florbal 4. a 5.tříd**

3. místo	okrskové kolo	
3. místo	okresní kolo	

**Běh do vrchu**

*Velká účast žáků školy i přes náročnost tratě. V první desítce nejlepších závodníků dle věkového koeficientu skončili: 4. místo: Kladivová J., 8. místo: Řeháková G., 3. místo: Samek J., 5. místo: Štejnar O., 7. místo: Bodnár T., 8. místo: Knap P.*

1.místo	Štejnar, Pešička, Kladivová, Řeháková G.
2.místo	Suchánková L.
3.místo	Bodnár T., Froněk

**Vánoční trojboj**

1.místo	Poláchová, Kladivová, Řeháková
2.místo	Štejnar
3.místo	Sýkorová
1. místo	družstvo mladší
2.místo	družstvo starší



### **Kadaňská laťka**

1.místo	Huňat, Štolcová, Špelina
2.místo	Holický
3.místo	
4.místo	Otiepka, Bartošová, Wufka T.

3.místo            **Okrskové kolo ve vybíjené** – smíšená družstva ( 5. třídy )

3.místo            **Přebor škol v přehazované dívek** - starší žákyně ( 8. a 9. třída )

1.místo            **Přebor škol v přehazované dívek** - mladší žákyně ( 6. a 7. třída )

### **Přebor města Kadaně v plavání**

1.místo            Řeháková G., Špelina V. - 2krát

2.místo            Glaser A., Mildnerová A. – 2krát

3.místo            Nemčok J., Horsáková N., Macoun J.

### **Kadaňská liga škol – O pohár Kadaňských novin**

**1. místo**

( za posledních deset let jsme získali pohár již po osmé )

*(Vypracovala: Mgr. Lenka Perestjuková)*

## 8.2 Umístění žáků v okresních kolech vědomostních soutěží

Biologická olympiáda	J.Kamen (7.B) L.Linhart (7.B) O.Juha (8.B) J.Kubiš (8.A)	10.místo 14.-15.místo 13.místo 25.místo
Pythagoriáda	V.Pešout (5.A) M.Dobiáš (5.B) K.Brada (5.B) V.Špelina (8.A) P.Skála (6.A) K.Zapská (6.A) T.Panská (6.A) N.Horsáková (7.B) L.Sýkora (7.B) K.Svobodová (7.A)	1.-2.místo 4.-7.místo 15.-21. místo 6.-9.místo 24.-29.místo 24.-29.místo 32.-34.místo 11.místo 14.místo 32.místo
Zeměpisná olympiáda	J.Kamen (7.B) P.Skála (6.A) O.Juha (8.B)	11.místo 15.místo 15.místo
MINI GLOBE GAMES	J.Kamen, L.Linhart, N.Horsáková (7.B) B.Krupičková, V.Tomášková, J.Kdolský (8.B) K.Pobřísl, J.Kubiš, R.Tongel (8.A,B)	6.místo 14.místo 16.místo
Matematická olympiáda	M.Hlaváček (5.B) V.Pešout (5.A) E.Hybnerová (5.A) K.Zapská (6.A) R.Ješinová (6.B) N.Horsáková (7.B) L.Linhart (7.B) V.Špelina (8.A) N.Hilgardová (8.A)	1.místo 2.místo 20.-23.místo
Chemická olympiáda	D.Georgiev (9.B) T.Hakl (9.A)	12.místo 17.místo
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	Jan Kamen (7.B)	1. místo
Krajské kolo	Jan Kamen (7.B)	10. místo
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	Veronika Valentová (9.B) Marie Pavelková (9.A)	31. místo 32. místo
Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo	Veronika Valentová (9.B) Tomáš Hakl (9.A)	4. místo 14. místo
Fyzikální olympiáda	D.Koritinová (6.A) M.Žilík (6.A) K.Zapská (6.A) P.Skála (6.A)	

(Vypracovaly: Mgr. Dana Kulhánková, Mgr. Helena Čejková)

*Kromě výše uvedených soutěží se ve škole konalo množství školních kol olympiád s velkou účastí žáků.*

Součástí života školy jsou rozličné kulturní akce, jako jsou návštěvy kina, divadla či výlety. Oblíbeným se stalo přespávání v tělocvičně např. v rámci patronátního dne s noční prohlídkou školy a společným posezením u ohýnku na školní zahradě. Tyto a celoškolní společné akce přispívají k vytváření žádoucích vztahů mezi všemi zúčastněnými, a jsou tak cennou devizou naší školy. Obzvlášť si pak vážíme akcí, které si samostatně připraví samotní žáci, zorganizují vše od propagace až po opatření cen.

Jako každý rok i letos jsme organizovali sběr starého papíru. Vždy ve čtvrtek bylo sběrové ráno a děti takto za vydatné podpory rodičů a prarodičů nashromáždily rekordních - **23963 kg** a **287 kg víček od PET lahví**. Utržené peníze jsou přidělovány do třídních fondů a používány na odměny pro děti.

### **Přehled nejvýznamnějších akcí:**

září	Slavnostní přivítání prvňáčků, Den bez aut, Školní talent – soutěž, praxe studentky, exkurze 9. tříd v rámci volby povolání, den bez učebnic, vlastivědné vycházky
říjen	Beseda 9. tříd s Úřadem práce, vaření s Bidwestem, Běh do vrchu, Vzdělávání 2014 Ostrov, spaní ve škole 6.B, den bez učebnic,
listopad	Vzdělávání 2014 v CV, spaní ve škole 3.B, divadlo most 3.-4. třídy, turnaj ve florbalu
prosinec	Zdobení vánočního stroměčku na náměstí, Mikulášská nadílka, vernisáž výstavy žákovských prací Advent ve škole, Tajemství rudého kontinentu kino Hvězda, spaní ve škole 3.A, 4. a 7. tříd (Aj), dětský trojboj, Světlo Vánoc v Orfeu, vánoční besídka, Univerzita pro příšerky kino Hvězda
leden	Cesta japonského čaje, florbalový turnaj, Den otevřených dveří, bruslení, ohňostrož s koulovačkou a „opejkačkou“, Vývoj rockové hudby kino Hvězda,
únor	Zápis do 1. tříd, plavání, Kadaňská laťka, dopravní výchova
březen	Divadlo ke Dni učitelů Osm žen, zahraniční stáž Vara, Společenské přešlapy kino Hvězda, Orion florbal Cup, beseda s Ivonou Březinovou, pěvecká soutěž, den otevřených dveří k 55. výročí školy, návštěva skláře
duben	Projektový týden ke Dni země (sklár) a ke Dni světového zdraví, čarodějnické učení, spaní ve škole 7.B, jarní běhání, exhibice jojerů, projekce filmu Cyril a Metoděj kino Hvězda, pěvecká soutěž, dopravní hřiště, autorské čtení J. Losenický, přehazovaná, exkurze Pražský hrad 3.A, minifotbal,
květen	Květinový den, Maxipes Fík ve škole, dopravní hřiště, Den dětí, Mořský svět a planetárium 8.B, 9.B, Mladý záchranář, Mc Donald´s Cup, focení tříd, O Bedřichovi a měděné panně, IQ Park Liberec 8. tř., spaní v Tv (ex 9.A), sokolníci, ŠVP , Zahradní slavnost k 55. výročí
červen	Beseda s ilustrátorem, školní výlety, memoriál D. Nerudové, rozloučení starosty s deváťáky, slavnostní rozloučení s deváťáky v KZ Střelnice, Mini Globe Game, exkurze Lesy Louchov 1.B, 3.C, koncert litevského souboru v Orfeu, Lesní pedagogika 4.A,

## 9 Škola, veřejnost a spolupráce

Velmi důležitým prvkem v činnosti školy je vytváření pozitivního obrazu školy na veřejnosti. V první řadě jsme se snažili spolupracovat s rodiči, poskytovat jim základní a objektivní informace o škole a informovat je o studijních výsledcích dětí. Tyto informace byly poskytovány na třídních schůzkách a řada rodičů využila také konzultačních hodin učitelů. Rodiče si zvykli na „**schůzky mezi šesti očima**“, které se řídí přesnými pravidly a je u nich přítomen vedle rodiče také žák. Také díky tomuto přístupu se může škola pochlubit certifikátem „Rodiče vítáni“.

Dalším informačním kanálem jsou **webové stránky školy**. Kromě důležitých dokumentů a formulářů ke stažení jsou zde odkazy na jídelnu, družinu, školskou radu, některé třídy a předměty, aktuality ze života školy a další. Velmi oblíbená je fotogalerie s často unikátními snímky školy sahajícími až do 60. let minulého století. Prostřednictvím komunikačního portálu Moodle mohou učitelé žákům zadávat domácí úkoly, dobrovolné úkoly, zápisky či testy prostřednictvím webového rozhraní. Jsou sem umístovány rovněž digitální učební materiály (DUM) vytvořené pedagogy v rámci projektu EU – peníze školám.

Od školního roku 2005/2006 zřídil na základě zákona č. 561/2004 Sb., § 167, 168 zřizovatel šestičlennou Školskou radu naší školy složenou ze 2 zástupců zřizovatele, 2 pedagogických pracovníků a 2 zákonných zástupců žáků. **Školská rada** se řídí vlastním jednáním řádem, schází se podle potřeby a k některým schůzkám zve ředitele školy. Spolupráce se školskou radou, která pracovala ve složení Mgr. Jan Losenický (předseda), Mgr. Radek Scherfer, Mgr. Iva Jindrová, Mgr. Erika Zapská, Mgr. Helena Čejková a Mgr. Lenka Perestjuková, byla na výborné úrovni. Věříme, že dobrá spolupráce se školskou radou bude pokračovat i nadále.

Škola má nadstandardní vztahy se zřizovatelem a velmi úzce spolupracuje s městskou policií, K-centrem, mateřskými školami, DDM Šuplík, Skautskou organizací a pedagogicko-psychologickou poradnou. Pro mateřské školy byly organizovány besídky a sportovní akce. Ve škole též proběhly **praxe** studentů SPGŠ Most a PF UJEP

Velmi pěknou akcí byl **den otevřených dveří**, který se uskutečnil v den předávání pololetních vysvědčení. Veřejnost měla možnost za doprovodu žáků devátých tříd nahlédnout do všech prostor školy, pohovořit s učiteli a zúčastnit se mimořádných chemických a fyzikálních pokusů vedených učitelkami školy. Děti předvedly rodičům práci s interaktivní tabulí a většina z přítomných si také tuto činnost vyzkoušela.

Na den otevřených dveří navazoval originálně pojatý **zápis prvňáčků** formou soutěží a her, který bezvadně připravily učitelky prvního stupně s pomocí žáků vyššího stupně. Během zápisu bylo přijato **55 prvňáčků**.

Ve znamení oslav 55. výročí školy proběhl den otevřených dveří a především zahradní slavnost v areálu školy. Organizace se výborně ujali naši nejmladší učitelé Jana Kubernátová (Hieke) a Jakub Fischer, DiS. a akce měla obrovský úspěch.

Za zmínku stojí rovněž naše **charitativní činnost**. Již několik let podporovala naše škola dívku jménem Anna Tereza Birabwe z africké Ugandy v rámci projektu Adopce na dálku. Každý rok jsme posílali Anně vybrané finanční prostředky přesahující 8 tisíc Kč na její vzdělávání. Součástí projektu bylo vzájemné dopisování, které mají na starost žáci s výukou anglického jazyka, ale podílela se na nich většinou celá třída. Anna Tereza ukončila svou účast v programu a úspěšně se zapojila do života jako učitelka v mateřské škole. My jsme však v programu zůstali a učitelé nakonec vybrali další adoptivní dítě tentokrát z běloruského chlapce Maksima Tichoviche. Korespondencí s ním se budou zabývat žáci s ruštinou jako volitelným cizím jazykem.

Škola se také letos zúčastnila akce **Den proti rakovině**, v rámci které devátáci prodali v Kadani několik set symbolických kytiček a rozdali 500 letáčků.

Tradiční akcí školy bylo **slavnostní rozloučení s žáky devátého ročníku**, tentokrát zpět v KZ Střelnice, které bylo tak jako vloni obohaceno o prezentaci profilů jednotlivých žáků, jež si děti samy zpracovaly. Akce měla veliký úspěch.

O propagaci své činnosti jsme se také snažili prostřednictvím **regionálního tisku** a televize. Během celého roku vyšla řada článků, které informovaly o dění ve škole a několikrát jsme byli prezentováni ve vysílání místní kabelové televize Focus. Na škole nepracuje odborová organizace.

## 10 Trendy, mezinárodní projekty a rozvoj školy

V souvislosti se současnými trendy a do jisté míry i tradicí školy se snažíme o mírnou profilaci **přírodovědným směrem** (dle Koncepce školy). Odráží se to v nabídce volitelných předmětů, využití disponibilní dotace, ale především v zaměření na **práci s moderními technologiemi**.

V březnu 2012 se škola zapojila do projektu **EU – peníze školám**, který přinesl více než dva miliony korun na podporu vybraných šablon. Tyto prostředky jsme využili pro doplnění interaktivních tabulí do zbylých kmenových tříd, kde doposud chyběly, a další prostředky byly vyčleněny na proplácení dohod (DPP) s učiteli, kteří se zapojili do tvorby digitálních učebních materiálů. Díky práci s moderními technologiemi byla naše škola zařazena do TOP desítky škol z celé ČR a byl jí udělen **titul Smart škola**. V roce 2014 jsme projekt EU peníze školám úspěšně ukončili.

Všechny děti se již od 1. tříd seznamují s prací na PC, interaktivní tabuli, s internetem a ti starší se učí základům programování a tvorbě webových stránek. Ve všech třídách je počítač připojený k internetu, na kterém mohou žáci pracovat během vyučování i o přestávce. V celé škole je navíc **wi-fi**, takže, jak již bylo napsáno výše, se žáci mohou připojovat k internetu i pomocí vlastních přístrojů z jakéhokoli místa v budově. Na velice slušné úrovni je též výuka **cizích jazyků**.

Také pro podporu výuky cizích jazyků navázala škola **mezinárodní spoluprací** se školou ve městě Larv–Vara ve Švédsku. V březnu tak navštívil v rámci výměnného pobytu projektu Comenius Jakub Fischer, DiS., několik škol v oblasti Vara. Měl možnost nahlédnout i zapojit se do výuky, diskutovat o vzdělávacím systému u nás a ve Švédsku a místní televize s ním natočila rozhovor. Cestu hodnotil velmi kladně a je velká škoda, že se jí kvůli autonehodě cestou na letiště nemohla zúčastnit také Mgr. Kristýna Repková, zapojená rovněž do projektu.

Se školní profilací souvisí také **projekt Region – Environmentální vzdělávání v Ústeckém a Karlovarském kraji**, do kterého jsme byli vybráni. V rámci tohoto projektu financovaného EU provozujeme eko-stezku na školním pozemku. Projekt řídí učitelka přírodopisu Ing. Martina Frimlová, která vytvořila s využitím práce dětí výkladové tabule, jež tvoří systém výukových stanišť. Na projektu se stále pracuje a pomocí vlastních prostředků se bude škola snažit stezku postupně rozšiřovat. Škola se rovněž zapojila do **projektu Multimediální výchova**, v rámci čehož byla vybavena profesionální kamerou, fotoaparátem a dalšími pomůckami pro práci na projektu, která spočívá v natáčení spotů na různá témata. Výsledkem projektu by měla být učebnice multimediální výchovy. Projekt řídily Mgr. Michaela Krouparová a Mgr. Leona Koritinová.

## Rozvoj materiálně-technického vybavení školy

Nejvýznamnější investiční akcí školního roku bylo bezesporu kompletní zateplení školy. Velkou radost máme také z nové učebny pod širým nebem připomínající zahradní altán, o níž jsme usilovali řadu let. Naším tělocvikářům se zase splnil dávný sen o doskokové dráze pro skok daleký. Tvoří ji pískoviště s „gumovými“ obrubníky a dráha s polytanovým povrchem. Během prázdnin došlo dále k vymalování chodeb, některých tříd, kuchyně a natření radiátorů. V průběhu celého školního roku jsme pokračovali dle možností ve vybavování kabinetů moderními pomůckami a doplňky. Všechny třídy I. stupně jsou tak například nově vybaveny vizualizéry.

Škola se snaží získávat finanční prostředky také z jiných zdrojů, jako jsou sponzorské dary a různé dotační tituly, situace v této oblasti je však stále nepříznivá.

## 11 Evaluace, autoevaluace, kontroly

**Evaluace** školy vychází z jejího vnějšího hodnocení - kontroly Českou školní inspekcí, orgány zřizovatele a hodnocení ze strany partnerů, kteří se školou spolupracují - sponzoři, veřejnost a zejména hodnocení ze strany rodičů, kteří jsou našimi klienty a rozhodují o výběru školy pro své děti. **Autoevaluace** spočívá v hodnocení práce školy jejími vlastními pracovníky.

### 11.1 Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrolách

Ve školním roce 2013/2014 ČŠI školu nenavštívila. Kontroly KHS proběhly bez připomínek.

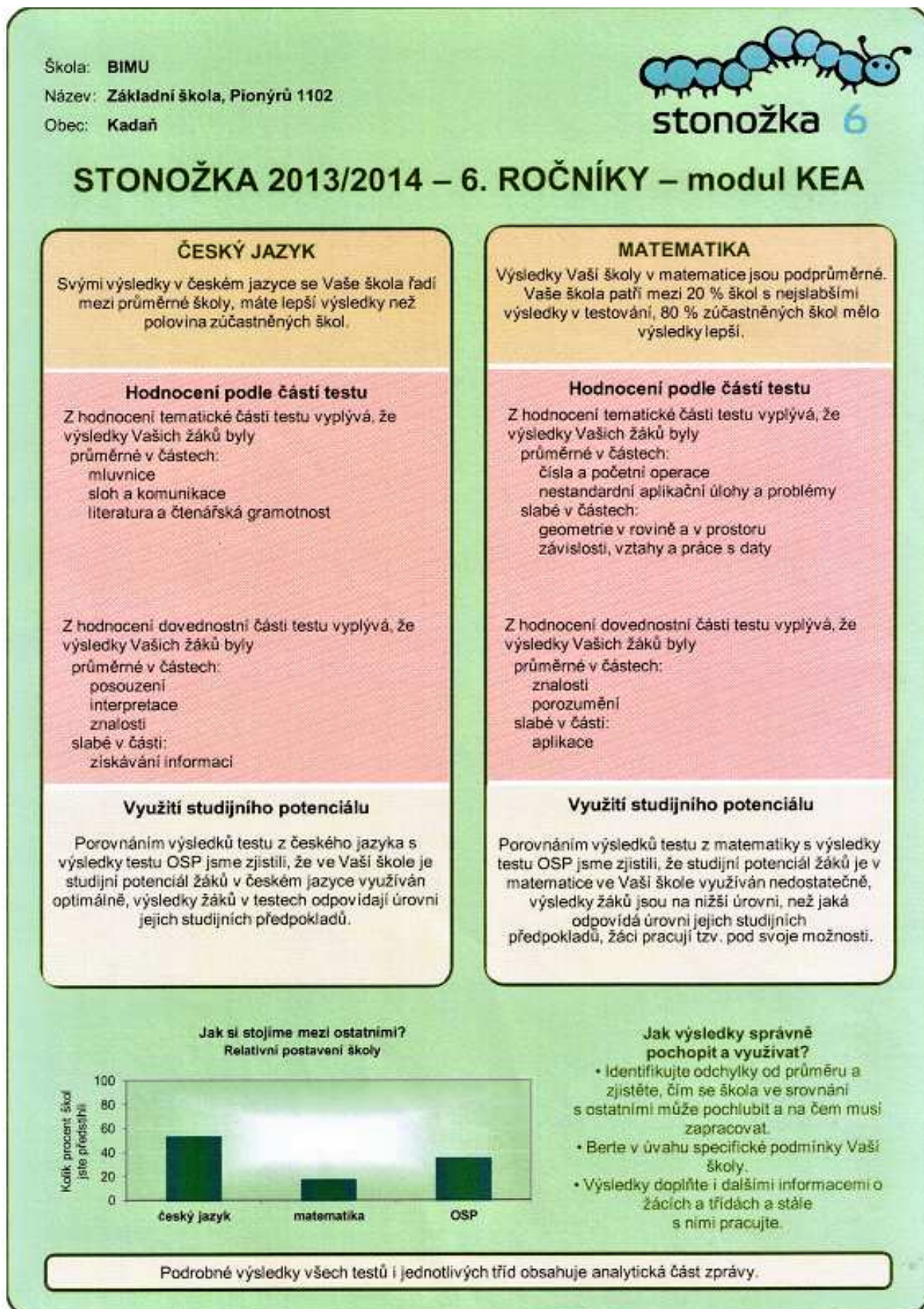
### 11.2 Vlastní hodnocení školy (autoevaluace)

Ve školním roce 2013/2014 byl proveden sběr dat a to prostřednictvím testování **Scio 6. a 7. tříd „Stonožka“ (KEA)**. Výsledky testování jsou analyzovány nejprve v metodických orgánech a poté diskutovány při pedagogických radách. Úroveň testů i zpracovaných výsledků vyvolává řadu otázek. Přestože výsledky neodrážejí zcela úroveň výuky v testovaných oborech, mohou být zkreslené momentální absencí nejlepších žáků, nízkou motivací a mnoha dalšími faktory, poskytují nám přece jen cennou zpětnou vazbu a když už nic jiného, tak příklady zajímavých úloh k řešení.

Od komplexního testování očekáváme nejen informace o výsledcích vzdělávání jednotlivých tříd, umožňují nám rovněž od 5. třídy sledovat vývoj jednotlivců, vytipovat děti nadané a hlavně sledovat tzv. přidanou hodnotu - jestli se škole daří každé dítě vést k využití jeho možností.

Podrobné výsledky všech testování jsou k dispozici k nahlédnutí ve škole, zde předkládáme jen ukázkou.

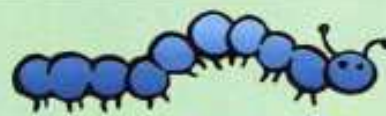
### 11.2.1 Výsledky testování Scio 6. a 7. tříd – Stonožka (KEA)



Škola: **BIMU**

Název: **Základní škola, Pionýrů 1102**

Obec: **Kadaň**



**stonožka 7**

## STONOŽKA 2013/2014 - 7. ROČNÍKY - modul KEA

### ČESKÝ JAZYK

Svími výsledky v českém jazyce se vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

mluvnice  
sloh a komunikace  
literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

posouzení  
interpretace  
znalosti  
získávání informací

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

číslo a proměnná  
geometrie v rovině a v prostoru  
závislosti, vztahy a práce s daty  
nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

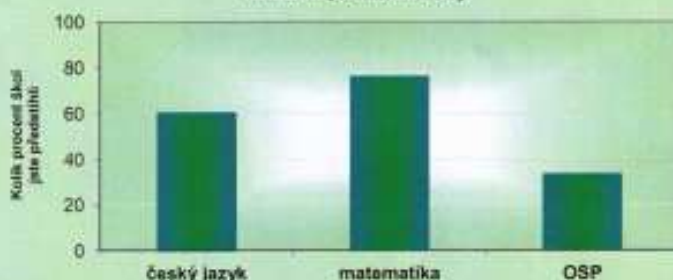
znalosti  
porozumění  
aplikace

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

### Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



### Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.



## **12 Závěr**

Díky skvělému týmu učitelů i ostatních zaměstnanců si škola drží svou pověst. Odměnou jejich tvrdé práci je stoupající zájem rodičů o vzdělávání svých dětí právě na Základní škole Rudolfa Koblíce, která se tak stala v Kadani školou s největším počtem žáků. Za tímto úspěchem se skrývá nejen kvalitní práce celého školního kolektivu, ale významnou měrou i podpora zřizovatele, bez něhož by prostředí školy nebylo nikdy tak podnětné a příjemné, jako v současné době je. Za to patří všem velký dík.

Mgr. Stanislav Hakl  
ředitel školy

Pedagogická rada byla s Výroční zprávou 2013/2014 seznámena dne: 31. 8. 2014  
Školská rada schválila výroční zprávu dne: 13.10.2014

## 13 Přílohy

### 13.1 Výroční zpráva o hospodaření v roce 2013

#### I. PŘÍJMY (Kč)

Celkové příjmy		22 555 647,24
Poplatky od zletilých žáků		0,00
Příjmy z hospodářské činnosti	pronájem tělocvičny	41 381,00
Příjmy za stravné		1 444 498,94
Příjmy z poplatku za družinu		171 300,00
Ostatní příjmy		20 898 467,30

#### II. VÝDAJE (Kč)

investiční výdaje celkem		0,00
neinvestiční výdaje celkem		<b>22 498 242,08</b>
z toho:	náklady na platy zaměstnanců	11 534 279,00
	ostatní osobní náklady/cestovné/ zákonné odvody zdr. a soc.pojiš.	<b>16 058,00</b> 3 914 847,00
	výdaje na učebnice, učební texty	226 336,16
	výdaje na učební pomůcky/kab./	<b>115 665,80</b>
	ostatní provozní náklady	<b>6 491 999,12</b>
	sociální náklady/FKSP/	<b>115 519,00</b>
	odpisy HIM	<b>83 538,00</b>
	hospodářský výsledek	<b>57 405,16</b>

#### Informace o kontrolách hospodaření :

Na škole proběhly 2 kontroly ve dnech : 24.4.2013; 6.11.2013  
Audit za rok 2013: 28.5.2014 – 11.6.2014

#### III. PŘÍLOHY:

1. Kopie účetních výkazů
2. Vyúčtování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
3. Roční zpráva o výsledcích finančních kontrol...2013
4. Zpráva o provedené kontrole